

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (далее – колледж) с 2016 года является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования региона.

В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Колледжем реализуется проект дистанционного обучения студентов с инвалидностью и других маломобильных групп граждан с использованием системы Moodle.

Колледж имеет удобную транспортную доступность. Продолжается работа по созданию безбарьерной образовательной среды для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Учебный корпус № 1, учебно-производственные мастерские и общежитие расположены по адресу: 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 31а. На автостоянке у колледжа выделены места для парковки автомобилей инвалидами. В здании учебного корпуса установлены пандусы, пути движения внутри зданий (в том числе пути эвакуации) доступны, на первом этаже зданий полы выложены керамогранитной неглазурованной плиткой, для поднятия на этажи лица с инвалидностью, передвигающегося на коляске, имеется лестничный гусеничный подъемник. Дверные проемы расширены.

Учебный корпус №2 – отдельно стоящее здание высотой в три этажа по адресу: 150018, г. Ярославль, ул. 1905 года, д. 8. Установлен пандус, на первом этаже полы выложены керамогранитной неглазурованной плиткой.

В колледже имеются трансформируемые аудитории для различных задач организации образовательного процесса; отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Оборудован стационарный лингафонный кабинет Cortex LinguaMatic PRO; используются в работе персональные компьютеры, оснащенные проекционным оборудованием для демонстрации материалов образовательного характера при проведении семинаров, а также видеокамерами и наушниками для проведения вебинаров; необходимое программное обеспечение, в том числе для осуществления дистанционного образования; стол-барьер и стол-кафедра небольшой высоты в библиотеке для выдачи книг и удобства общения с людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечивающие возможность получения образования для обучающихся по нозологиям (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и другие средства для повышения уровня восприятия учебной информации).

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- определение мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущей, итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.), при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, необходимые технические средства и техническая помощь;
- разработка (при необходимости) индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организации индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, освоения образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом (при необходимости) осуществляет ассистент (помощник) совместно с классным руководителем.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – это содействие занятости и трудоустройства студентов - выпускников колледжа. Одним из инструментов содействия занятости выпускников является привлечение их к участию в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в том числе и участие в «ярмарке вакансий» - мобильном центре занятости населения.

В колледже ведется работа по созданию социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности восприятия социальных, личностных и культурных различий. Для осуществления индивидуального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья внедрено волонтерское сопровождение, осуществляет свою работу волонтерский центр «Абилимпикс». Координацию работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляет заместитель директора по инклюзивному образованию во взаимодействии с

руководителями структурных подразделений, в которых обучаются данные студенты.

Работа колледжа, как базовой профессиональной образовательной организации, расширяет возможности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.