

## План реализации программы

Для совершенствования качества подготовки граждан с ОВЗ, инвалидов необходимо расширение спектра реализуемых программ, в том числе направленных на социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для жизни и работы с целью формирования самостоятельной независимой личности. Для решения этой задачи в марте 2017 года был разработан комплекс программ по формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации. Данный комплекс направлен на получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья необходимых для жизни и работы навыков самостоятельного обслуживания.

№ п/п	Мероприятие	Описание	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат (продукт)
<b>Этап 1. Разработка программ по формированию социально-бытовых навыков</b>				
1	Разработка рабочей программы предмета	Разработка рабочей программы по предмету «Социально-бытовое ориентирование», направленному на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам. Разработка календарно-тематических планов на основе рабочих программ.	2017 г.	<i>Рабочая программа</i> по предмету «Социально-бытовое ориентирование» и календарно-тематический план.
2	Разработка дополнительной общеразвивающей программы	Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности».	2017 - 2018	<i>Дополнительная общеразвивающая программа</i> «Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности».
3	Разработка программы поддержки обучающихся с ОВЗ средствами волонтерского движения	Программа представляет собой комплекс мер по использованию форм и средств волонтерского движения в целях формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2018	<i>Программа</i> поддержки обучающихся с ОВЗ средствами волонтерского движения
<b>ЭТАП 2. Разработка комплекса организационно-педагогических условий по формированию социально-бытовых навыков</b>				
4	Разработка системы диагностики и последующего систематического мониторинга обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения	Система диагностики и последующего систематического мониторинга обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения разрабатывается <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе информации, полученной из заключения психолого-медико-педагогической комиссии;</li> <li>– на основе информации с предыдущего места обучения / работы;</li> <li>– при проведении собеседования с родителями;</li> <li>– посредством наблюдения и мониторинга деятельности обучающихся;</li> </ul>	2017 г.	<i>Руководство</i> по диагностике и последующему мониторингу обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения

№ п/п	Мероприятие	Описание	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат (продукт)
		<p>– посредством тестирования способности обучающегося к выполнению различного рода действий.</p> <p>Целью диагностики / мониторинга является более широкое описание физической, психологической и социальной функциональной способности обучающегося, а также получение картины изменений его состояния для оказания своевременной поддержки обучающегося и коррекции индивидуального плана его развития, а также определение предпочтений и собственных целей обучающегося, его способностей и потребностей.</p>		
5	<p>Разработка рекомендаций для обучающихся по взаимодействию с различными организациями, умению пользоваться предоставляемыми социальными услугами</p>	<p>Цель рекомендаций заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с наиболее важными социальными услугами, обеспечиваемыми государством, и научить использовать их в своей собственной жизни в соответствии с личной жизненной ситуацией. Обучающиеся должны знать о своих правах и обязанностях и являться полноценными членами общества, используя свои собственные навыки и ресурсы, а также посредством участия в различных сообществах/клубах.</p> <p>В рекомендациях описываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные услуги и как ими можно воспользоваться в соответствии со своей собственной жизненной ситуацией;</li> <li>• как принять участие в деятельности организаций, сотрудничающих с органами власти и другими субъектами, а также в планировании и реализации услуг для себя при их поддержке;</li> <li>• как научиться выступать в качестве члена общества/организации в соответствии со своими способностями.</li> </ul>	2017 г.	<p><i>Памятка</i> для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по взаимодействию с различными организациями, умению пользоваться предоставляемыми социальными услугами</p>
6	<p>Разработка методического пособия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по взаимодействию с окружающими людьми</p>	<p>В пособии должны быть описаны формы и средства взаимодействия с окружающими людьми посредством общения с использованием доступных для обучающегося средств коммуникации: языка жестов, поддерживающих знаков, фотографий и видео-связи с различными возможностями, выражений и жестикულიции. Обучающиеся получают поддержку для развития их собственного комплекса выразительных средств. Обучающиеся могут использовать вспомогательные средства связи, коммуникаторы, письмо на доске, изображе-</p>	2017 г.	<p><i>Памятка</i> для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по взаимодействию с окружающими людьми</p>

№ п/п	Мероприятие	Описание	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат (продукт)
		<p>ния, кнопки и/или работать с переводчиком.</p> <p>В пособии описывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как ориентироваться в различных ситуациях взаимодействия;</li> <li>• как выражать свои мысли, чувства, как в семье, так и на работе/учебе;</li> <li>• как использовать инструменты связи в различных коммуникативных ситуациях под руководством и/или с поддержкой (помощью) или самостоятельно;</li> <li>• как использовать инновационные методы поддержки связи;</li> <li>• как приобретать знания, опыт и брать уроки общения из литературы, театральных постановок, посредством компьютерных сетей.</li> </ul>		
7	Разработка методического пособия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по использованию информационных технологий и поиску информации	<p>В пособии должен быть описан порядок действий при работе с электронными устройствами и интернетом. Использование информационно-коммуникационных технологий необходимо обучающимся для приобретения своих собственных коммуникативных навыков, которые необходимы в познании мира, в быту и на работе.</p> <p>В пособии описываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности информационно-коммуникативных технологий для обучения в качестве инструмента для обучения;</li> <li>• порядок действий и меры безопасности при использовании Wi-Fi, настольных компьютеров, планшетных ПК, программ обучения и поддержки, приложений и др.;</li> <li>• упражнения по совершенствованию навыков управления компьютерными устройствами (программами, приложениями), информационно-поисковых навыков под руководством и/или с поддержкой (помощью) или самостоятельно.</li> </ul>	2017 г.	<i>Инструкционная карта</i> для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по использованию информационных технологий и поиску информации
8	Разработка положения конкурса социально-бытовых навыков	Будет разработано положение конкурса социально-бытовых навыков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проводимого внутри колледжа.	2017-2018	<i>Положение</i> конкурса социально-бытовых навыков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
9	Разработка положения областного	Будет разработано положение областного конкурса социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными воз-	2017-2018	<i>Положение</i> областного конкурса социально-бытовых навыков обучаю-

№ п/п	Мероприятие	Описание	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат (продукт)
	конкурса социально-бытовых навыков обучающихся с ОВЗ	возможностями здоровья «Я сам».		щихся с ограниченными возможностями здоровья «Я сам».
10	Разработка сценариев внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ОВЗ социально-бытовым навыкам	Будут разработаны сценарии внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам.	2017-2018	<i>Сценарии</i> внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам
11	Разработка комплекта психологических игр и упражнений для тренинговых занятий	Разработка комплекта психологических игр и упражнений для тренинговых занятий, направленных на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми. Тренинговые занятия будут проводиться в рамках дополнительной общеразвивающей программы обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2018 г.	<i>Комплект</i> психологических игр и упражнений для тренинговых занятий, направленных на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми
12	Разработка нормативной документации по волонтерской деятельности колледжа. Заключение договора о сотрудничестве с государственным автономным учреждением Ярославской области «Дворец молодежи»	Разработка документации по волонтерской деятельности колледжа: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья выступают в качестве подопечных. Заключение договора о сотрудничестве с государственным автономным учреждением Ярославской области «Дворец молодежи» для организации совместных мероприятий. Организация совместных мероприятий с волонтерами; участие в акциях, организуемых волонтерами ГАУ ЯО «Дворец молодежи» в Ярославле. Получение помощи и поддержки обучающимися с ОВЗ со стороны волонтеров «Дворца молодежи».	2017 г.	<i>Положение</i> о волонтерской деятельности колледжа. <i>Соглашение о сотрудничестве</i> с государственным автономным учреждением Ярославской области «Дворец молодежи»
<b>ЭТАП 3. Осуществление контроля уровня сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>				
13	Организация конкурсов социально-бытовых навыков	Организация конкурсов социально-бытовых навыков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри колледжа. В рамках конкурсов будет осуществляться	2018 г.	Определение уровня сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Мероприятие	Описание	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат (продукт)
	для обучающихся с ОВЗ	определение уровня сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умение выполнять поставленные задачи. Подготовка обучающихся к конкурсам будет осуществляться в рамках дополнительной общеразвивающей программы обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
14	Организация областного конкурса социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Организация областного конкурса социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Я сам». Проверка навыков самостоятельного жизнеобеспечения, умения выполнять поставленные бытовые и социальные задачи.	2017-2018	<i>Материалы к конкурсу</i> социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Я сам»
15	Организация совместных мероприятий с волонтерами колледжа и с волонтерами ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Участие в мероприятиях и акциях, организуемых волонтерами колледжа и с волонтерами ГАУ ЯО «Дворец молодежи». Получение помощи и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со стороны волонтеров колледжа и «Дворца молодежи».	2017 - 2019	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<b>Этап 4. Распространение опыта</b>				
16	Проведение круглых столов по реализации проекта	Проведение круглых столов по реализации проекта с целью информирования всех заинтересованных сторон о ходе реализации проекта и решения возникающих проблем	2018-19	Создание <i>сборника статей</i> по результатам проведения круглого стола (в электронной форме)
17	Составление методических рекомендаций по реализации комплекса организационно-педагогических условий	Составление методических рекомендаций по реализации комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации. Методические рекомендации будут включать в себя программы, реализуемые в рамках проекта и описание их реализации.	2019	Напечатанные <i>методические рекомендации</i> и распространение их среди профессиональных образовательных организаций области