

План реализации программы

Для совершенствования качества подготовки граждан с ОВЗ, инвалидов необходимо расширение спектра реализуемых программ, в том числе направленных на социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для жизни и работы с целью формирования самостоятельной независимой личности. Для решения этой задачи в марте 2017 года был разработан проект программы по социально-бытовому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении. Данная программа направлена на получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья необходимых для жизни и работы навыков самостоятельного обслуживания, навыков работы с материалами для изготовления продукции с последующей возможностью продажи, навыков общения с клиентами.

№ п/п	Мероприятие	Описание	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат (продукт)
Этап 1. Корректировка образовательной программы				
1	Корректировка учебного плана	Внесение изменений в учебный план образовательной программы по соответствующей профессии в связи с выделением часов на вновь вводимую дисциплину по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам.	2017 г.	Скорректированный учебный план
2	Разработка рабочей программы по обучению социально-бытовым навыкам	Разработка рабочей программы по дисциплине по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам. Разработка на основе рабочей программы календарно-тематического плана.	2017 г.	Рабочая программа по дисциплине по обучению детей с ОВЗ социально-бытовым навыкам
ЭТАП 2. Разработка методических рекомендаций по формированию и развитию социально-бытовых и профессиональных навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
3	Разработка системы диагностики и последующего систематического мониторинга обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения	Система диагностики и последующего систематического мониторинга обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения разрабатывается – на основе информации, полученной из заключения психолого-медико-педагогической комиссии; – на основе информации с предыдущего места обучения / работы; – при проведении собеседования с родителями; – посредством наблюдения и мониторинга деятельности обучающихся; – посредством тестирования способности студента к выполнению различного рода действий. Целью диагностики / мониторинга является более широкое описание физической, психологической и социальной функциональной способно-	2017 г.	Руководство по диагностике и последующему мониторингу обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения

№ п/п	Мероприятие	Описание	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат (продукт)
		сти студента, а также получение картины изменений его состояния для оказания своевременной поддержки студенту и коррекции индивидуального плана его развития, а также определение предпочтений и собственных целей обучающегося, его способностей и потребностей.		
4	Разработка нормативной документации по волонтерской деятельности на базе колледжа. Заключение договора о сотрудничестве с государственным автономным учреждением Ярославской области «Дворец молодежи»	<p>Разработка документации по волонтерской деятельности на базе ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий: студенты с ограниченными возможностями здоровья выступают в качестве подопечных.</p> <p>Заключение договора о сотрудничестве с государственным автономным учреждением Ярославской области «Дворец молодежи».</p> <p>Организация совместных мероприятий с волонтерами; участие в акциях, организуемых волонтерами ГАУ ЯО «Дворец молодежи» в Ярославле.</p> <p>Получение помощи и поддержки обучающимися с ОВЗ со стороны волонтеров «Дворца молодежи».</p>	2017 г.	<i>Положение о волонтерской деятельности</i>
5	Разработка рекомендаций для обучающихся по взаимодействию с различными организациями, умению пользоваться предоставляемыми социальными услугами	<p>Цель рекомендаций заключается в том, чтобы познакомить студентов с наиболее важными социальными услугами, обеспечиваемыми государством, и научить использовать их в своей собственной жизни в соответствии с личной жизненной ситуацией. Студенты должны знать о своих правах и обязанностях и являться полноценными членами общества, используя свои собственные навыки и ресурсы, а также посредством участия в различных сообществах/клубах.</p> <p>В рекомендациях описываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные услуги и как ими можно воспользоваться в соответствии со своей собственной жизненной ситуацией; • как принять участие в деятельности организаций, сотрудничающих с органами власти и другими субъектами, а также в планировании и реализации услуг для себя при их поддержке; • как научиться выступать в качестве члена общества/организации в соответствии со своими способностями. 	2017 г.	<i>Памятка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по взаимодействию с различными организациями, умению пользоваться предоставляемыми социальными услугами</i>
6	Разработка методического пособия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по взаи-	В пособии должны быть описаны формы и средства взаимодействия с окружающими людьми посредством общения с использованием доступных для обучающегося средств коммуникации: языка жестов, поддерживающих знаков, фотографий и видео-связи с различными возможностями,	2017 г.	<i>Памятка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по взаимодействию с</i>

№ п/п	Мероприятие	Описание	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат (продукт)
	<p>модействием с окружающими людьми</p>	<p>выражений и жестикюляции. Студенты получают поддержку для развития их собственного комплекса выразительных средств. Студенты могут использовать вспомогательные средства связи, коммуникаторы, письмо на доске, изображения, кнопки и/или работать с переводчиком.</p> <p>В пособии описывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как ориентироваться в различных ситуациях взаимодействия; • как выражать свои мысли, чувства, как в семье, так и на работе/учебе; • как использовать инструменты связи в различных коммуникативных ситуациях под руководством и/или с поддержкой (помощью) или самостоятельно; • как использовать инновационные методы поддержки связи; • как приобретать знания, опыт и брать уроки общения из литературы, театральных постановок, посредством компьютерных сетей. 		<p>окружающими людьми</p>
7	<p>Разработка методического пособия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по использованию информационных технологий и поиску информации</p>	<p>В пособии должен быть описан порядок действий при работе с электронными устройствами и интернетом. Использование информационно-коммуникационных технологий необходимо студентам для приобретения своих собственных коммуникативных навыков, которые необходимы в познании мира, в быту и на работе.</p> <p>В пособии описываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности информационно-коммуникативных технологий для обучения в качестве инструмента для обучения; • порядок действий и меры безопасности при использовании Wi-Fi, настольных компьютеров, планшетных ПК, программ обучения и поддержки, приложений и др.; • упражнения по совершенствованию навыков управления компьютерными устройствами (программами, приложениями), информационно-поисковых навыков под руководством и/или с поддержкой (помощью) или самостоятельно. 	2017 г.	<p><i>Инструкционная карта</i> для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по использованию информационных технологий и поиску информации</p>
Этап 3. Создание учебного социального предприятия «Успех» по изготовлению и реализации сувенирной и бытовой продукции				
8	<p>Разработка учредительной документации и ведение деятельности учебного социального предприятия «Успех»</p>	<p>Разработка учредительной документации учебного социального предприятия «Успех».</p> <p>Составление бизнес-плана УСП «Успех» силами преподавателей и студентов колледжа. Установление коммуникационных связей между студентами с нормальным здоровьем и студентами с ограниченными воз-</p>	2018 г.	<p><i>Положение</i> о создании учебного социального предприятия «Успех».</p> <p><i>Концепция развития</i> учебного социального</p>

№ п/п	Мероприятие	Описание	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат (продукт)
		<p>возможностями здоровья.</p> <p>Создание и продвижение веб-сайта интернет-магазина УСП «Успех».</p> <p>Изготовление продукции УСП «Успех» на продажу.</p> <p>Разработка и осуществление рекламной компании УСП «Успех».</p> <p>Заключение договоров с площадками, реализующими продукцию УСП «Успех».</p> <p>Реализация продукции УСП «Успех».</p> <p>Поддержание функционирования УСП «Успех».</p>		предприятия «Успех»
ЭТАП 4. Распространение опыта по разработке и реализации программы обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам				
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованных колледжем	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованных колледжем.</p> <p>Проверка навыков профессионального обучения, умения выполнять поставленные профессиональные задачи</p>	2017 – 2019 гг.	<i>Методические рекомендации по подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства (совместно с ИРО)</i>
10	Организация конкурса по социально-бытовым навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Организация конкурса по социально-бытовым навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Проверка навыков самостоятельного жизнеобеспечения, умения выполнять поставленные профессиональные и бытовые задачи</p>	2017 – 2019 гг.	<i>Задания к конкурсу по социально-бытовым навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>
11	Участие в Олимпиаде возможностей «Абилимпикс» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованной на федеральном уровне	Участие в Олимпиаде возможностей «Абилимпикс» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованной на федеральном уровне	2017 – 2019 гг.	Проверка навыков профессионального обучения, умения выполнять поставленные профессиональные задачи. Содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Описание	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат (продукт)
12	Проведение круглых столов по итогам разработки и реализации программы обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам	Проведение круглых столов по итогам разработки и реализации программы обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам	Декабрь 2018 г.	<i>Издание методических материалов по итогам разработки и реализации программы обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам (совместно с ИРО)</i>