

Департамент образования
Ярославской области
Государственное профессиональное
образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий
(ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий)
Тутаевское шоссе, 31а, Ярославль, 150042
E-mail: ykuipt.yaroslavl@yarregion.ru
Телефон/факс: (4852) 55-19-66

№ _____

На № _____

ОТЧЕТ О СТАЖИРОВКЕ

Ф.И.О. Сироткин Дмитрий Алексеевич
Котиков Андрей Сергеевич
Соколова Анна Раисовна
Симанова Светлана Борисовна

Должность, место работы: ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, руководитель ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования, в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области Сироткин Д.А., руководитель центра информационных технологий Котиков А.С., педагог – организатор Соколова А.Р., руководитель «Профицентра» Симанова С.Б.

Место стажировки: СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", "Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге"

Сроки стажировки с 25.05.2022 года по 27.05.2022 года

Содержание отчета

1. Краткая характеристика места стажировки.

Цель деятельности, Базового центра, обеспечивающего поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге СПб ГБ ПОУ "Охтинского колледжа", заключается в методическом, экспертном сопровождении и модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ по направлению подготовки «Лабораторный химический анализ».

2. Форма прохождения стажировки: очная.

3. Цели стажировки: познакомится с созданием специальных организационных и педагогических условий инклюзивного профессионального образования в процессе сетевого взаимодействия Базового центра обеспечивающего поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге СПб ГБ ПОУ "Охтинского колледжа с партнерами.

4. Реализация цели за время стажировки

За время стажировки мы познакомились с организациями, которые входят в сетевое взаимодействие с "Базовым центром, обеспечивающего поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге" СПб ГБ ПОУ "Охтинского колледжа", и создают специальные организационные и педагогических условия при реализации инклюзивного профессионального образования.

Так, в рамках договоров о сетевом взаимодействии между "Базовым центром, обеспечивающим поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге" СПб ГБ ПОУ "Охтинским колледжем" и РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена, ГПБОУ Педагогическим колледжем №4 Санкт-Петербурга, ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота, ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта, СПб ГБУСОН «ЦСРИ и ДИ Центрального района» формируются педагогические и организационные условия для реализации инклюзивного профессионального образования, а именно:

- повышение стремления инвалидов к профессиональной независимости и улучшению их профессиональных навыков;

- поднятию на новый уровень общественного восприятия профессиональных возможностей инвалидов и их участия в социально-экономической жизни региона;

- поддержка в интеграции инвалидов в жизнь общества, уделяя особое внимание их профессиональному развитию;

- координация действий для помощи обучающимся с инвалидностью,

- формирование городского пространства в соответствии с психофизиологическими особенностями детей разного возраста;

- создание условия для распространения передового педагогического и организационного опыта среди педагогического сообщества города Санкт-Петербурга.

Так за период стажировки нам была представлена система по сетевому взаимодействию организаций в создании специальных организационных и педагогических условий инклюзивного профессионального образования.

5. Выполнение программы стажировки

24.05.2022 года все члены командированные по программе стажировки прибыли в город Санкт – Петербург.

25.05.2022 года Куклина Валентина Юрьевна, руководитель Базового центра, обеспечивающего поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге, провела экскурсию по колледжу, в рамках которой было уделено особое внимание инклюзивной среде, а именно, системе «Говорящий город», архитектурной доступности здания колледжа, инклюзивной среде БПОО.

Был проведен мастер класс, мастером производственного обучения Беляковой Еленой Александровной, «Особенности методики работы с обучающимися, имеющими

нарушения интеллекта». Он был направлен на раскрытие методических аспектов работы с обучающимися аутистического спектра по специальности «Изготовитель художественных изделий из лозы». Нам были продемонстрированы не только теоретико-методический материал, но и проведено практическое занятие по работе с детьми, имеющими заболевание аутизм. Нам продемонстрировали особенности работы ассистентов.

В этот же день мы приняли участие в мастер-классе, который проводила Васильева Кристина Александровна, мастер производственного обучения, «Определение качества продуктов питания методами химических анализов», с обучающимися имеющими нарушения слуха.

Нам были продемонстрированы лаборатории химического анализа в СПб ГБ ПОУ "Охтинского колледжа".

Во второй половине дня мы посетили РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена, где познакомились с оборудованием, которое находится в пользовании РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена. Руководитель центра рассказа о научном сопровождении национального движения Абилимпикс в городе Санкт-Петербург.

После посещения РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена нам была посещена Санкт-петербургская ГБУК "Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих, где мы увидели универсальную архитектурную доступность. Там же нам показали фонды и рассказали об особенностях работы библиотеки.

26.05.2022 года нам продемонстрировали взаимодействие с СПб ГБУСОН «ЦСРИ и ДИ Центрального района», данная организация специализируется на социальном сопровождении инвалидов и детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Здесь инвалиды могут получить услуги по оздоровлению и развитию, по средствам упражнений на специализированном оборудовании, пройти лечебные процедуры.

В обед приняли участи в круглом столе «Сетевое взаимодействие в создании специальных организационных и педагогических условий инклюзивного профессионального образования», на котором с нами поделились опытом в проведении совместных мероприятий с ГПБОУ Педагогическим колледжем №4 Санкт-Петербурга и ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота. Коллеги рассказали о проведении конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», научно-практических конференций, мероприятий и акций, направленных развитие и профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

После Круглого стола приняли участи в мастер классе «Как пишут по Брайлю», на нем мы с коллегами познакомились с шеститочечным шрифтом Брайля.

По окончании мастер класса, была проведена экскурсия в коворкинг зону для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и комнату психологической разгрузки.

В конце дня Виданова Юлия Игоревна, руководитель РУМЦ провела экскурсию «Внешняя среда инклюзивного образовательного пространства Красногвардейского района». Она показала и рассказа об архитектурной доступности района, где находится Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге" СПб ГБ ПОУ "Охтинского колледжа", города Санкт-Петербург.

27.05.2022 года принимали участие в инклюзивном тренинге «Особенности создания условий и сопровождение в процессе профессионального образования глухих и слабослышащих студентов», на котором нам рассказали о жестовом алфавите, русском жестовом языке.

После тренинга мы посетили ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, познакомились с условиями больницы, для нас провели экскурсию по больнице, познакомили с оборудованием и условиями реабилитации инвалидов.

Вечером этого же дня подвели итоги нашей стажировки на круглом столе с директором СПб ГБ ПОУ "Охтинского колледжа"

6. Основные научные, учебно-методические и практические результаты

В результате стажировки нами была приобретена информация об оборудовании для использования в образовательном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (принтер брайля, видео панели). Получены навыки в написании и чтении по шеститочечному шрифту брайля, получен материал по созданию специальных организационных и педагогических условий инклюзивного профессионального образования при сетевом взаимодействии.

7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов стажировки.

Приобрести заинтересовавшее нас оборудование, привлечь или обучить специалистов русскому жестовому языку и шеститочечному шрифту брайля, расширить сетевое взаимодействие ресурсного учебно-методического центра, для более эффективной работы.

Стажер
Стажер
Стажер
Стажер

Д.А. Сироткин
А.С. Котиков
А.Р. Соколова
С.Б. Симанова

Руководитель РУМЦ СПО

Д.А. Сироткин