

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Визит в Калининград, Россия, 20 – 23 сентября, 2023

| № | Фамилия | Имя, Отчество | Должность, организация |
|---|-----------|----------------------|---|
| 1 | Цветаева | Марина Владимировна | Директор, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий |
| 2 | Репина | Полина Алексеевна | Руководитель центра развития движения «Абилимпикс», руководитель ресурсного учебно-методического центра, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий |
| 3 | Феденкова | Галина Вячеславовна | Заместитель директора по учебно-производственной работе, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий |
| 4 | Клюкина | Екатерина Васильевна | Методист, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий |

Среда, 20 сентября

| | |
|--|--|
| Знакомство с ГАУ Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Колледж сервиса и туризма» (КСТ). Посещение мастерских – площадок для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям КСТ. | Мананникова Елена Васильевна, методист РУМЦ Руководители мастерских |
|--|--|



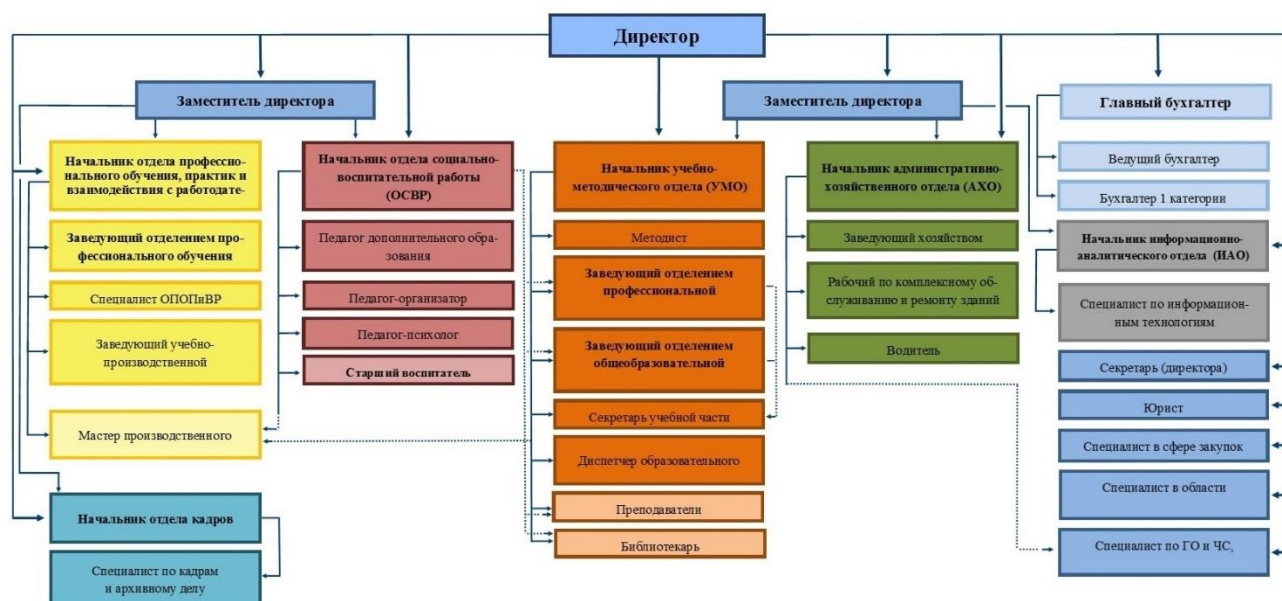
Государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» – многофункциональное образовательное учреждение многоуровневого, непрерывного профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для предприятий сферы туризма, сферы обслуживания, автосервиса, строительного, ресторанного и гостиничного бизнеса, обладающее материально-техническим и кадровым обеспечением образовательного процесса, соответствующим государственным образовательным стандартам. Колледж был образован в 1971 году как кулинарное училище, далее переименованное в среднее профтехучилище.

ПОО действует как самостоятельное учебное заведение, не относится к вузу.

В колледже 2 учебных корпуса и 1 корпус – мастерские, оборудованные для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям (КСТ).

Организационная структура ГАУ КО ПОО КСТ

Приложение к Пр. №101 от 08.09.2022 г.



Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей к квалификации работников с учётом потребности регионального рынка труда, реализации инвестиционных проектов на территории Калининградской области.

В колледже реализуются следующие образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы:

| Код | Наименование профессии, специальности, направления подготовки | Уровень квалификации | Уровень образования | Форма обучения | Срок получения образования |
|---|---|-------------------------------------|--|----------------|---------------------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Техник-технолог | на базе 9 классов / на базе 11 классов | Очная | 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Техник-технолог | на базе 9 классов | Очная | 3 года 10 месяцев |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Технолог-конструктор | на базе 9 классов / на базе 11 классов | Очная | 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев |
| 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | Технолог-конструктор | на базе 9 классов | Очная | 2 года 10 месяцев |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Менеджер | на базе 9 классов | Очная | 3 года 10 месяцев |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | Специалист по сервису на транспорте | на базе 9 классов / на базе 11 классов | Очная | 2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев |

| Код | Наименование профессии, специальности, направления подготовки | Уровень квалификации | Уровень образования | Форма обучения | Срок получения образования |
|---|---|---|---|----------------|--|
| 43.02.08 | Сервис домашнего и коммунального хозяйства | Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству | на базе 9 классов | Очная | 3 года 10 месяцев |
| 43.02.10 | Туризм | Специалист по туризму | на базе 9 классов / на базе 11 классов | Очная | 2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | Технология парикмахерского искусства | на базе 9 классов | Очная | 3 года 10 месяцев |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству | на базе 9 классов / на базе 11 классов | Очная | 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | на базе 9 классов / на базе 11 классов | Очная | 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Специалист по туризму и гостеприимству | на базе 9 классов | Очная | 2 года 10 месяцев |
| 43.02.17 | Технология индустрии красоты | Специалист индустрии красоты | на базе 9 классов | Очная | 2 года 10 месяцев |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | Мастер отделочных строительных работ | на базе 9 классов | Очная | 2 года 10 месяцев |
| 43.01.02 | Парикмахер | Парикмахер | на базе 9 классов | Очная | 2 года 10 месяцев |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | Повар, кондитер | на базе 9 классов / на базе 11 классов | Очная | 3 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев |
| Программы профессионального обучения | | | | | |
| 11176 | Бармен | Бармен | на базе 9 классов | Очная | 1 год 6 месяцев |
| 12901 | Кондитер | Кондитер | на базе 9 классов | Очная | 1 год 6 месяцев |
| 13450 | Маляр строительный | Маляр строительный | на базе 9 классов | Очная | 10 месяцев |
| 16472 | Пекарь | Пекарь | на базе 9 классов | Очная | 10 месяцев |
| 16675 | Повар | Повар | на базе 9 классов | Очная | 10 месяцев / 1 год 6 месяцев |
| 17531 | Рабочий зеленого хозяйства | Рабочий зеленого хозяйства | на базе 9 классов | Очная | 10 месяцев |
| 24232 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными | Младшая медицинская сестра по уходу за больными | на базе 9 классов | Очная | 1 год 6 месяцев |
| | Секретарь-администратор | Секретарь-администратор | на базе 9 классов | Очная | 10 месяцев |

Поступление осуществляется по рейтингу аттестатов (по среднему баллу), кроме специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (рисунок).

В Колледже сервиса и туризма создан **отдел профессионального обучения и взаимодействия с работодателями**. Отдел ПОиВР осуществляет организацию образовательной деятельности на договорной основе по реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Программы для профессионального обучения граждан по индивидуальным образовательным маршрутам

| Наименование программы | Объем часов | Сроки обучения | Стоимость (руб.) на 12.05.2023г. |
|---|-------------|----------------|----------------------------------|
| Программа профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар» | 250 | 2 месяца | 30 000 |
| Программа повышения квалификации по профессии 16675 «Повар» | 100 | 1 месяц | 20 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии 12901 «Кондитер» | 250 | 2 месяца | 25 000 |
| Программа повышения квалификации по профессии 12901 «Кондитер» | 100 | 1 месяц | 20 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии 16472 «Пекарь» | 250 | 2 месяца | 25 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии 11176 «Бармен» | 250 | 2 месяца | 25 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии 11176 «Официант» | 250 | 2 месяца | 20 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной» | 250 | 2 месяца | 50 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер» | 220 | 2 месяца | 35 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии 13456 «Специалист по маникюру» | 220 | 2 месяца | 30 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии 16470 «Специалист по педикюру» | 220 | 2 месяца | 30 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессиям: 13456 «Специалист по маникюру»; 16470 «Специалист по педикюру» /комбо/ | 440 | 4 месяца | 50 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии 30.022 «Мастер spa-технолог по телу» | 220 | 2 месяца | 60 000 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии 30.022 «Мастер косметик-эстетик» | 220 | 2 месяца | 50 000 |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Визажист, бровист» (сертификат) | 72 | 2 месяца | 25 000 |

По завершении обучения и сдачи квалификационного экзамена слушатели получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации и разряда по профессии.

Для граждан, которые обучаются индивидуально составляются индивидуальные образовательные маршруты с применением *дистанционных технологий*.

Колледж сервиса и туризма осуществляет **обучение граждан по направлениям Центров занятости населения** с сертификатами Министерства социальной политики Калининградской области:

- женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости в целях поиска работы в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»;
- лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках регионального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение».

Программы для профессионального обучения граждан по сертификатам
Министерства социальной политики Калининградской области

| Наименование программы | Объем часов | Сроки обучения | Участник программы |
|---|-------------|-------------------------------------|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Повар» | 220 | 2-2,5 месяца | «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» |
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Кондитер» | 220 | 2-2,5 месяца | «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» |
| Программа повышения квалификации по профессии «Пекарь» | 220 | 2-2,5 месяца | «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» |
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Портной» | 220 | 2,5 месяца | «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» |
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» | 250 | 2,5 месяца | «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» |
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Специалист по педикюру» | 220 | 2 месяца | «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» |
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Специалист по маникюру» | 220 | 2 месяца | «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» |
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Кондитер» | 250 | 2,5 месяца, в т.ч. произв. практика | «Старшее поколение» |
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Пекарь» | 250 | 2,5 месяца, в т.ч. произв. практика | «Старшее поколение» |
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Повар» | 320 | 2,5 месяца, в т.ч. произв. практика | «Старшее поколение» |
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Портной» | 220 | 2,5 месяца | «Старшее поколение» |
| Программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» | 250 | 2,5 месяца | «Старшее поколение» |

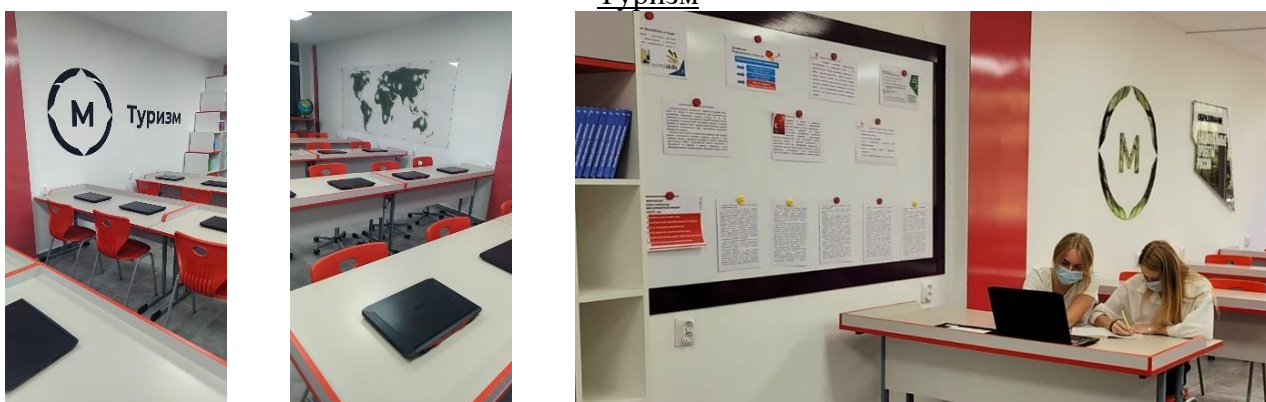
По завершении обучения и сдачи квалификационного экзамена слушатели получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации и разряда по профессии.

В 2021 году за счет средств федерального гранта в колледже созданы новые **современные мастерские по компетенциям**: Поварское дело, Туризм, Администрирование отеля, Ресторанный сервис.

Поварское дело



Туризм



Администрирование отеля



Ресторанный сервис



Все обучающиеся обеспечиваются местами практик. Высокое качество подготовки обеспечивает гарантированное трудоустройство более 70% выпускников. Каждый второй выпускник работает по полученной специальности или профессии.

Партнерами Колледжа в вопросах подготовки кадров выступают более 100 предприятий и организаций, а также ведущие региональные объединения работодателей сферы туризма и гостеприимства: Ассоциация Рестораторов и Отельеров Калининградской области, Ассоциация предприятий индустрии туризма Калининградской области.

Студенты колледжа являются активными участниками движения «Профессионалы», неоднократными победителями и призерами региональных чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям: «Предпринимательство», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Туризм», «Гостиничное дело», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Организация экскурсионных услуг», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы».

В колледже работают спортивные секции, творческие кружки. Имеется спортивный и актовый зал. В 2022 году сборная команда КСТ стала победителем областных Молодежных игр.

| | |
|---|--|
| <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в СПО». Выступления. Участие в прениях</p> | <p>Алукриева Алёна Сергеевна, директор; Павлова Алла Николаевна, заместитель директора, руководитель РУМЦ; Мананникова Елена Васильевна, методист РУМЦ</p> |
|---|--|

Открыла конференцию директор колледжа Алукриева Алена Сергеевна. Она отметила важность обсуждаемых вопросов для системы профессионального образования: «Проведение такой конференции в рамках отборочных финальных мероприятий чемпионатного движения «Абилимпикс» является очень символичным. Инклюзия в системе среднего профессионального образования принципиально важна, так как зачастую именно правильный выбор профессии дает шанс людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья благополучно интегрироваться в общество, ощущать себя необходимым не только близким, но и обществу в целом».

Цель конференции – обсуждение основных стратегий развития инклюзивного процесса, вопросов обеспечения условий инклюзивного образования, обмен опытом работы РУМЦ СПО и успешных практик профессиональных образовательных организаций.

На Пленарном заседании конференции были представлены доклады:

«Реализация в Калининградской области сетевого проекта: «Сетевая площадка профессиональных компетенций для выпускников школы-интерната с ТМНР и родителей (законных представителей)», Павлова Алла Николаевна, руководитель РУМЦ СПО Калининградской области.

«Сопровождение инклюзивного профессионального образования в Тюменской области», Васильева Ирина Александровна, руководитель РУМЦ СПО Тюменской области (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»).

«Организация доступной среды в учреждениях СПО Красноярского края», Винцукевич Рамиля Исламгалеевна, методист РУМЦ СПО Красноярского края (КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»).

«Реализация практики инклюзивного профессионального образования в Ярославской области», Клюкина Екатерина Васильевна, методист РУМЦ СПО Ярославской области (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий).

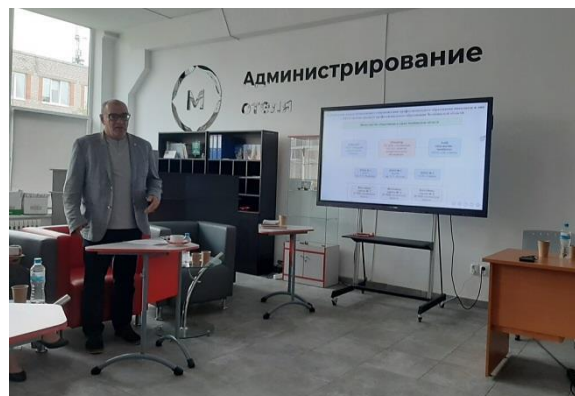
«Разработка конкурсных заданий, апретейд компетенций с учетом требований рынка труда, трансферта чемпионатных практик в образовательный процесс», Сидоров Виктор Викторович, к.п.н., директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. Ано-

сова», Старикова Ирина Васильевна, начальник отдела инклюзивного образования ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. Аносова» (БПОО).

«Инклюзивное наставничество как способ решения проблем обучения лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ в системе СПО», Мананникова Елена Васильевна, заместитель руководителя РУМЦ СПО Калининградской области (ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»).

Все докладчики отметили важность развития инклюзивного образования в системе СПО, поддержки педагогов, которые занимаются обучением студентов с ОВЗ и инвалидностью, совершенствование форм сетевого взаимодействия и сотрудничества в вопросах построения профессиональных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями. По итогам конференции участники приняли резолюцию.

Всего в конференции приняли участие 57 руководящих и педагогических работников системы СПО из 23 ПОО 10 субъектов Российской Федерации: Московская область, Омская область, Самарская область, Челябинская область, Ярославская область, Тюменская область, Калининградская область, Красноярская область, республика Мордовия, город Санкт-Петербург.



Суббота, 23 сентября

Круглый стол по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в СПО».

Подготовка резолюции

Алукриева Алёна Сергеевна, директор;
Павлова Алла Николаевна, заместитель директора, руководитель РУМЦ;
Мананникова Елена Васильевна, методист РУМЦ

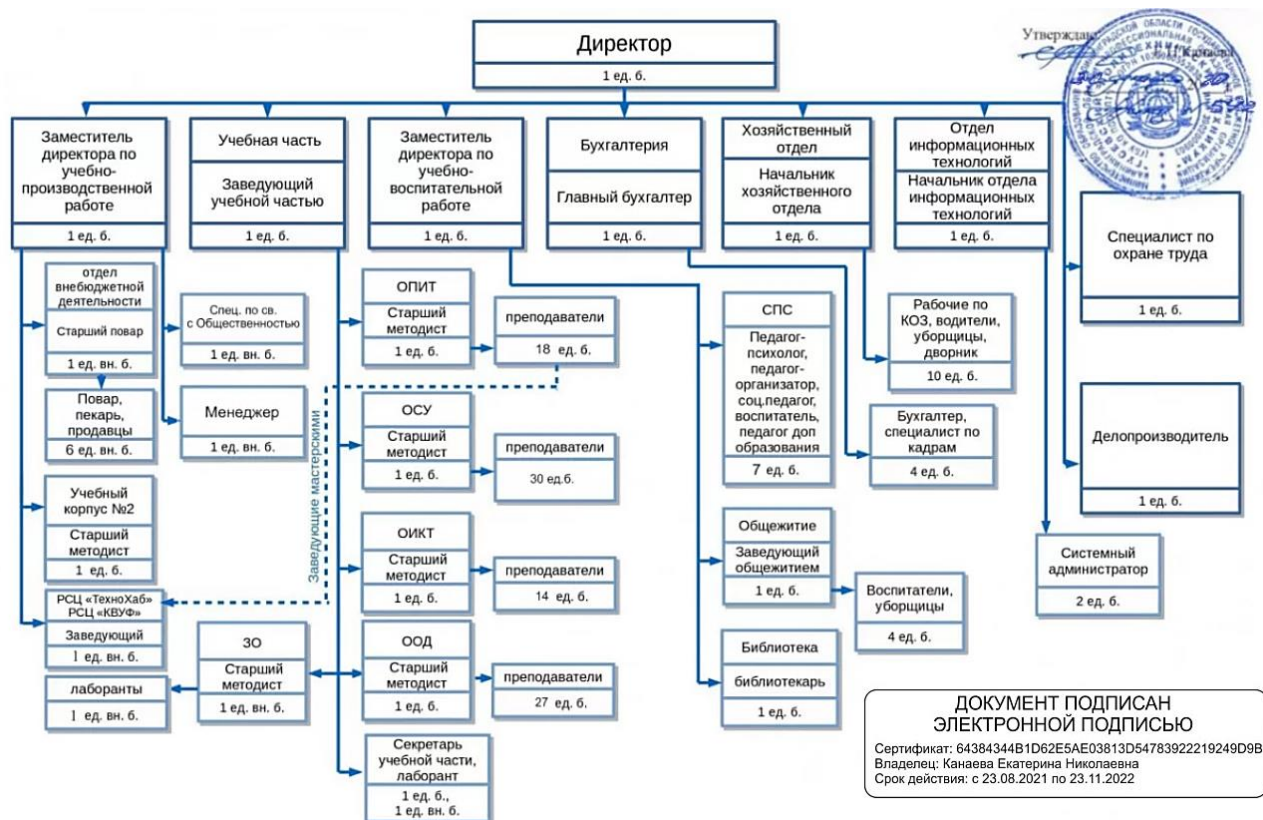
Четверг, 21 сентября

| | |
|--|---|
| Образовательный визит в ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум». Круглый стол «Профессиональная подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ». Экскурсия по мастерским | Серёжин Олег Викторович, заместитель директора по УПР Долгих Олеся Владимировна, менеджер по проектам Мананникова Елена Васильевна, методист РУМЦ |
|--|---|



Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский политехнический техникум» – активный участник всех процессов, присущих среднему профессиональному образованию. Мобильно внедряют в подготовку новые профессии и специальности, организуют флешмобы, выездные практик-форумы, осуществляют международное партнерство с Республикой Беларусь.

В техникуме активно работает проект «Социальное партнерство», где партнерами политехникума выступают **ОКБ «Факел»** (дочернее предприятие Роскосмоса), ООО «Рэнера», ООО «ЭнКОР Групп», ПАО «Газпром Автоматизация» специализированное управление «Калининградгазавтоматика», ООО «Калининградский Турбо-механический завод», завод «Балткран», машиностроительное предприятие «Янтарь», производства корпорации «Дженерал Сателайт», предприятия, входящие в объединение рестораторов и отельеров сферы гостеприимства региона, Аптечная сеть «Ригла» и многие другие.



С 01 сентября 2018 года в техникуме осуществляют образовательную деятельность четыре отделения: отделение информационных и коммуникационных технологий (ОИКТ), отделение сферы услуг (ОСУ), отделение производства и инженерных технологий (ОПИТ) и заочное отделение.

Отделение производства и инженерных технологий (ОПИТ) включает такие специальности: «Аддитивные технологии», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (ТОП-50), «Технология машиностроения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (ТОП-50).

Отделение информационных и коммуникационных технологий (ОИКТ) включает такие специальности: «Информационные системы и программирование (ТОП-50)», «Технология деревообработки», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», **«Швея (адаптивная программа для лиц с ОВЗ)»**.

Отделение сферы услуг (ОСУ) включает такие специальности и профессии: «Операционная деятельность в логистике», «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» (ТОП 50), «Фармация», «Повар, кондитер» (ТОП 50), **«Пекарь (адаптивная программа для лиц с ОВЗ)»**.

На **заочном отделении** студенты обучаются по следующим специальностям: «Операционная деятельность в логистике», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (ТОП 50), «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Фармация».

В техникуме созданы все условия для учебной и внеучебной деятельности. Учебные кабинеты общеобразовательных и специальных дисциплин, электромастерская, токарная мастерская, слесарная мастерская, интерактивный класс станков с программным обеспечением, лаборатория поваров, швейная мастерская, компьютерные лаборатории оснащены современным оборудованием, что позволяет обучающимся приобретать и оттачивать свои профессиональные навыки.

В техникуме установлен лифт для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Батареи имеют металлические ограждения.



Двери преимущественно стеклянные, в стенах кабинетов много окон.



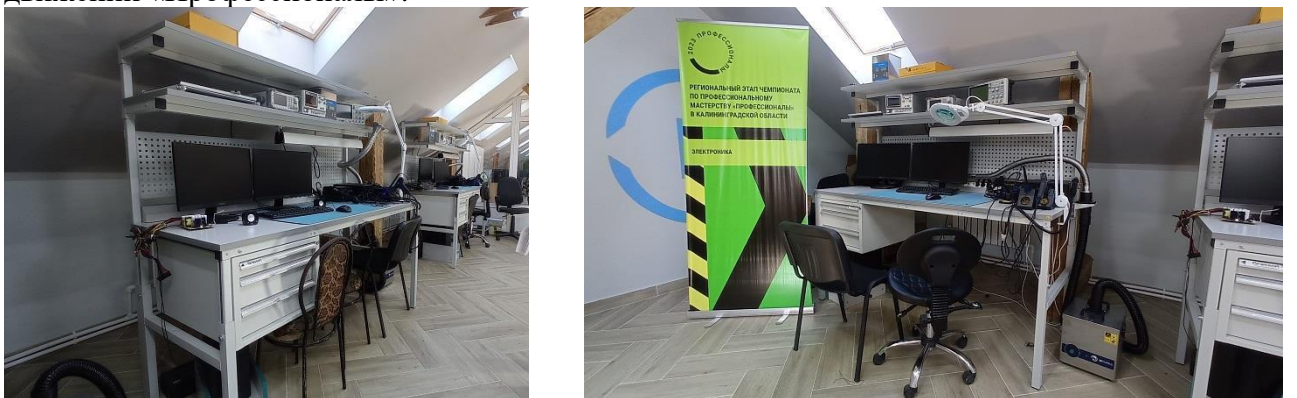
На базе техникума в 2019 году создано 5 специализированных в сфере машиностроения и обработки материалов мастерских, оснащенных современным оборудованием, объединенных в региональный сетевой центр образовательных и опытно-конструкторских инициатив «ТехноХаб» по следующим направлениям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Изготовление прототипов, Реверсивный инжиниринг, Интернет вещей, Работы на универсальных станках. Все мастерские оснащены согласно требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс профильных компетенций. Итого в образовательный процесс внедрено 88 единиц современного оборудования, в том числе 67 – обеспечивающих электронное обучение и дистанционные технологии; создано 94 новых рабочих места.



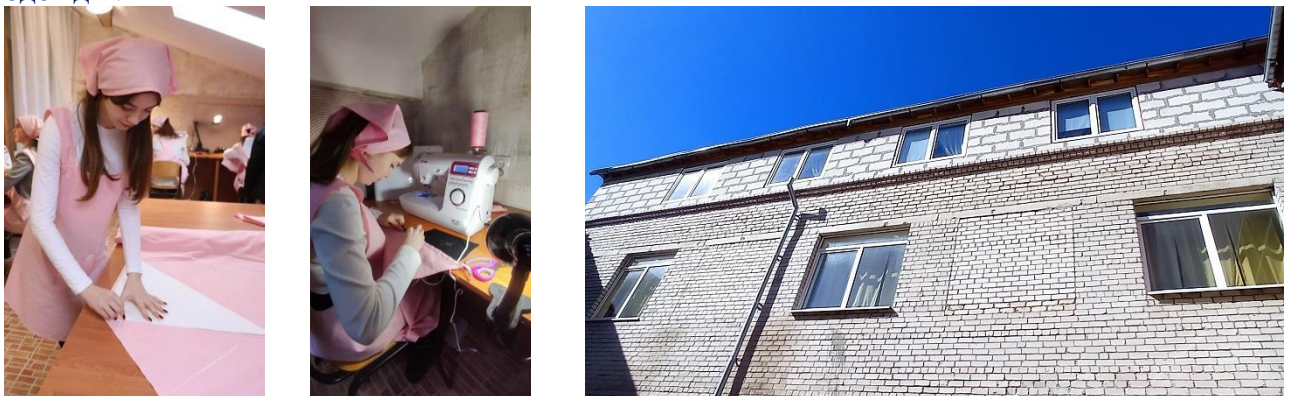
В 2020 году создано 5 специализированных в направлении «Искусство, дизайн и сфера услуг» мастерских, оснащенных современным оборудованием по следующим направлениям: Цифровой модельер, Кондитерское дело, Поварское дело, Хлебопечение, 3D Моделирование для компьютерных игр. Все мастерские оснащены согласно требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс профильных компетенций. В образовательный процесс внедрено 348 единиц современного оборудования, в том числе 148 – обеспечивающие электронное обучение и дистанционные технологии; создано 84 новых рабочих места.



В 2022 году создано ещё 2 учебных лаборатории «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8» и «Электроника», оснащенные новейшим специализированным оборудованием, необходимым для освоения компетенций и участия в чемпионатном движении «Профессионалы».



В 2023 году введены в учебный процесс 2 лаборатории по пошиву и раскрою одежды.



Электронная библиотека дает свободный доступ к информационным ресурсам и Интернету. Благодаря инновационным подходам, профессионализму педагогов обучающиеся успешно демонстрируют свой творческий потенциал на региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, участвуют в международных проектах.



Помимо учебной деятельности обучающиеся активно задействованы в индивидуальной и групповой творческой работе, привлекаются к проведению выставок, ярмарок, конкурсов, участвуют в профориентационных мероприятиях.

На отделениях традиционно проводятся предметные недели для обучающихся всех профессий и специальностей. Это конкурсы профессионального мастерства, викторины, открытые классные часы, ярмарки.

Практику студенты проходят в мастерских техникума, а также на крупнейших предприятиях области: ОКБ «Факел», ООО «Калининградский Турбо-механический завод», ОАО «НПО «ЦТС», ООО «Пранкор», ООО завод «Калининградгазавтоматика», ОАО «Балткран», ЗАО «Машиностроительное предприятие «Янтарь», ООО «Продкооп» Гусевского райпо, ООО «Кассиопея», швейное производство Molinialife, ОАО «Автоколонна № 1802», ОАО «Гусев-Водоканал», ООО «Первая картонажная фабрика», ООО «Ригла» и др. При подборе баз производственной практики учитываются стиль работы предприятия, уровень профессиональной подготовки персонала, рейтинг предприятия в регионе.

Образовательный визит в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».

Круглый стол «Особенности подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсе Абилимпикс на площадках ПОО».

Экскурсия по мастерским

Грубинов Леонид Владимирович, директор

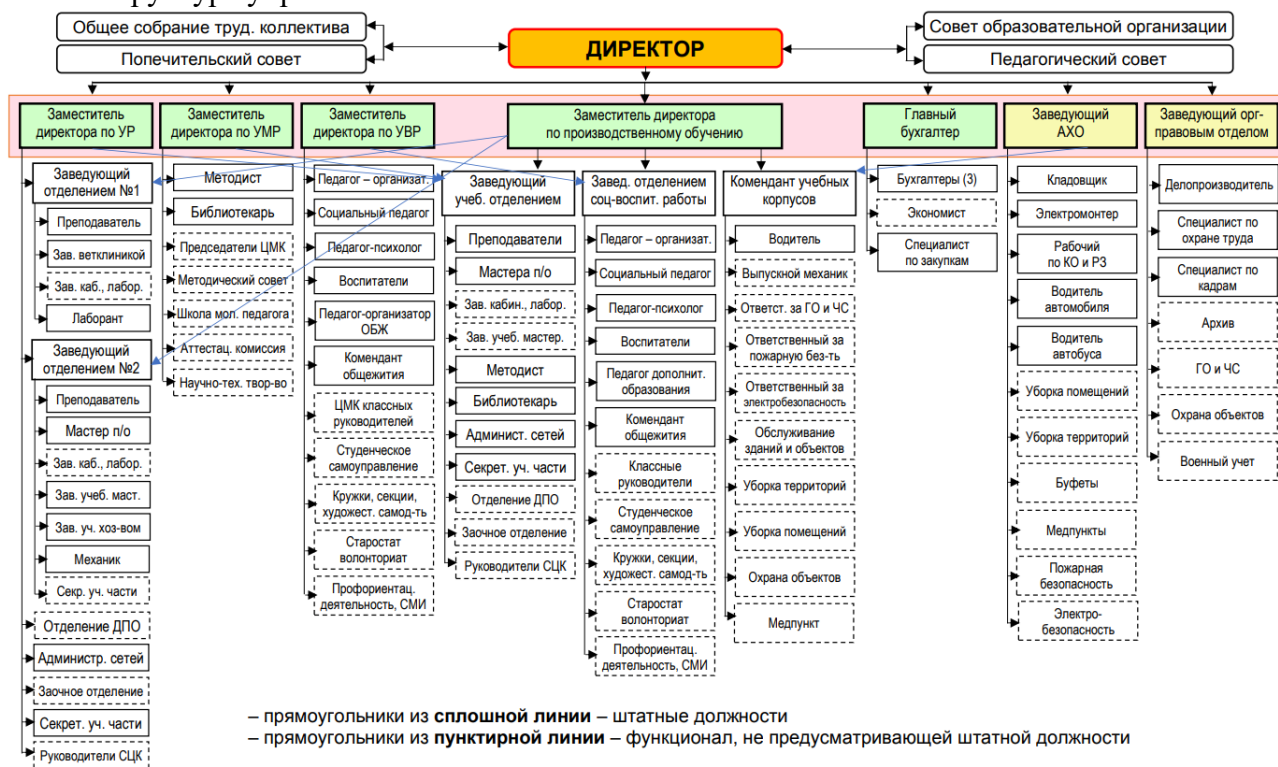
Бураков Валерий Иванович, заместитель директора по учебной работе
Мананникова Елена Васильевна, методист РУМЦ



Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства» состоит из 3-х отделений, в которых обучается более 1500 студентов. Два отделения – в городе Гусев, одно отделение – в городе Озерск.

Некоторые специальности, по которым осуществляется обучение в Колледже, нельзя получить больше нигде в Калининградской области. Это «ветеринария», «агрономия», «землеустройство», «строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «лесное и лесопарковое хозяйство», «защита в чрезвычайных ситуациях», «земельно-имущественные отношения», «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Учебное заведение активно работает с работодателями, имеет обширные связи с крупнейшими предприятиями своего профиля. Выпускники специальностей, связанных с природообустройством, востребованы в государственных структурах, таких как Главное управление МЧС России по Калининградской области, «Калининградмелиоводхоз», региональное «Управление охотничьего и лесного хозяйства». Молодых специалистов в сфере дорожного хозяйства трудоустраивают крупнейшие областные подрядчики – например, ЗАО «ВАД».

Структура управления:



Образовательные программы, реализуемые в Колледже
Программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)

| Код | Наименование специальности, профессии | Квалификация | Уровень | Форма обучения | Срок обучения |
|----------|--|---|-------------------------|----------------|----------------|
| 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | Техник | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 10 мес. |
| 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях | Техник – спасатель | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 10 мес. |
| 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях | Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 10 мес. |
| 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях | Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях | СПО, базовая подготовка | очная форма | 2 года 10 мес. |
| 20.02.03 | Природоохранное обустройство территорий | Техник | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 10 мес. |
| 20.02.03 | Природоохранное обустройство территорий | Техник | СПО, базовая подготовка | очная форма | 2 года 10 мес. |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Специалист по земельно-имущественным отношениям | СПО, базовая подготовка | очная форма | 1 год 10 мес. |
| 21.02.04 | Землеустройство | Техник – землеустроитель | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 6 мес. |
| 21.02.19 | Землеустройство | Специалист по землеустройству | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 10 мес. |
| 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство | Специалист лесного и лесопаркового хозяйства | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 10 мес. |
| 35.02.05 | Агрономия | Агроном | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 10 мес. |
| 35.02.06 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Технолог | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 10 мес. |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Техник – механик | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 10 мес. |
| 36.02.01 | Ветеринария | Ветеринарный фельдшер | СПО, базовая подготовка | очная форма | 3 года 10 мес. |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер | СПО, базовая подготовка | очная форма | 2 года 10 мес. |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист | СПО, базовая подготовка | очная форма | 2 года 10 мес. |
| 36.02.01 | Ветеринария | Ветеринарный фельдшер | СПО, базовая подготовка | очная форма | 2 года 10 мес. |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист | СПО, базовая подготовка | заочная форма | 2 года 10 мес. |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Техник – механик | СПО, базовая подготовка | заочная форма | 3 года 10 мес. |

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)

| Код | Наименование специальности, профессии | Квалификация | Уровень | Форма обучения | Срок обучения |
|----------|---|--------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных | Штукатур Маляр строительный | СПО | очная форма | 2 года 10 мес. |

| | | | | | |
|----------|--|---|-----|-------------|----------------|
| | работ | Облицовщик-плиточник Монтажник каркасно-обшивных конструкций | | | |
| 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Мастер отделочных строительных работ | СПО | очная форма | 1 год 10 мес. |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик | СПО | очная форма | 2 года 10 мес. |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик | СПО | очная форма | 1 год 10 мес. |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля | СПО | очная форма | 2 года 10 мес. |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля | СПО | очная форма | 1 год 10 мес. |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | СПО | очная форма | 2 года 10 мес. |
| 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | Мастер сельскохозяйственного производства | СПО | очная форма | 1 год 10 мес. |

Образовательные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)

| Код | Наименование профессии | Квалификация | Уровень | Форма обучения | Сроки освоения |
|-------|------------------------|----------------------|--|----------------|----------------|
| 15220 | Облицовщик-плиточник | Облицовщик-плиточник | Адаптированная для лиц с ОВЗ образовательная программа | Очная | 10 месяцев |

В Колледже имеются:

• Специализированные центры компетенций и центры подготовки демонстрационного экзамена (ЦПДЭ):

- Геодезия;
- Ветеринария;



- Бухгалтерский учет;
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин;



- Агрономия;
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
- Современные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, компьютерные классы.

• Ресурсный центр аграрного образования:

- сварочная мастерская;



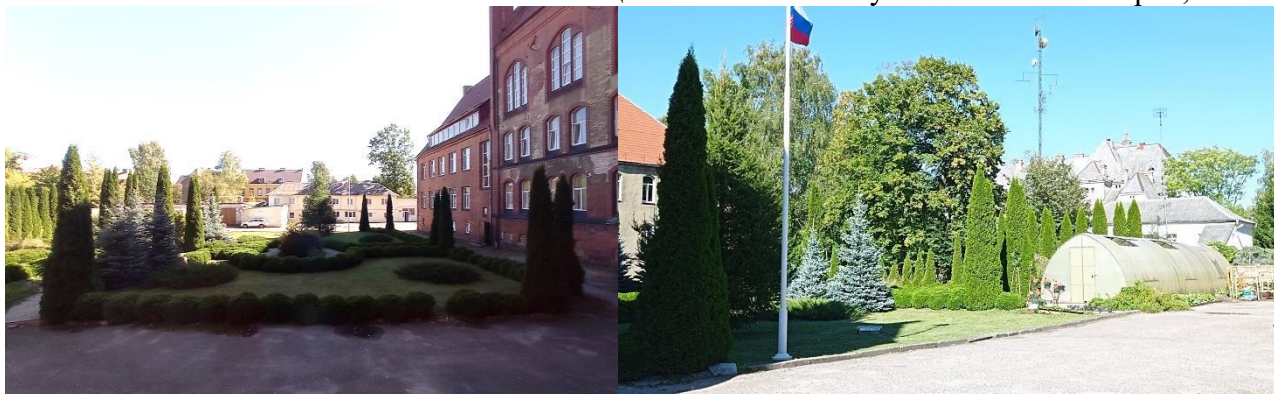
- лаборатория диагностики оборудования, машин и механизмов;



- ветеринарная клиника;

- учебное хозяйство:

тепличное хозяйство и коллекционный опытный участок в 300 гектаров;



- машинно-тракторный парк с 28 единицами современной техники.



- Спортивный комплекс (спортзал, тренажерный зал).

- Общежития для иногородних студентов.



ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» в 2022 году стал получателем средств из федерального и регионального бюджетов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», Лот 7 Сельское хозяйство.

В рамках реализации мероприятий на базе колледжа созданы две мастерские по компетенциям «Агрономия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

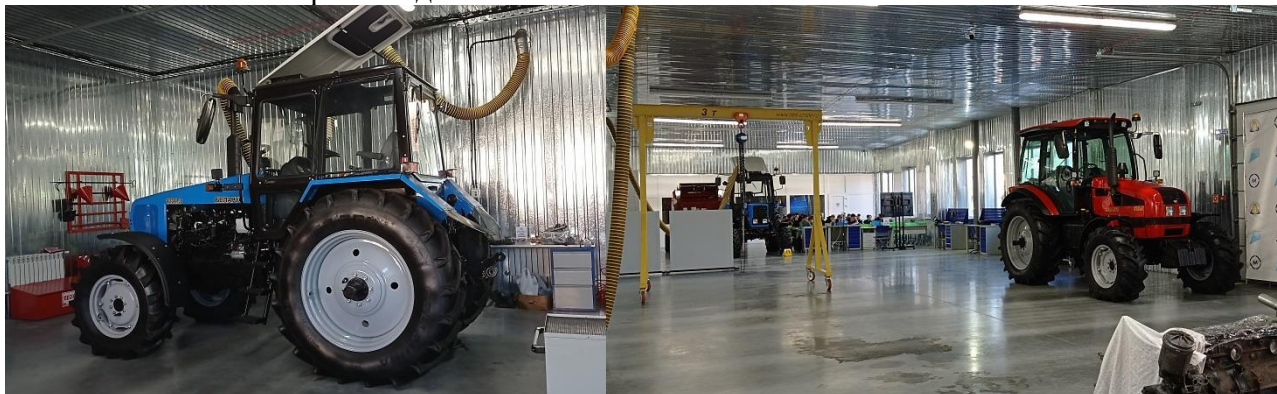
В **мастерской по Агрономии** созданы 9 рабочих мест следующего направления:

- определение качества зерна;
- определение агрохимических свойств почвы;
- вегетативное размножение и продуктивность плодово-ягодных культур.



В мастерской по Эксплуатации сельскохозяйственных машин созданы 6 рабочих мест следующего направления:

- настройка и тестирование систем точного земледелия;
- устранение неисправностей электрооборудования трактора МТЗ 1523.4;
- подготовка к работе и ремонт пресс-подборщика РСМ 1200;
- ежесменное техническое обслуживание трактора МТЗ 82.1;
- техническое обслуживание и регулировка топливной системы трактора МТЗ 1221.3;
- капитальный ремонт двигателя МТЗ.



С 2019 года Колледж принимает участие в **региональном проекте «Колледж-класс»**. В 2022 году в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» на базе колледжа были открыты две новые мастерские, что позволило расширить перечень «первых» профессий для школьников. В 2022 – 23 учебном году школьники приступили к обучению по профессиям Садовник и Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Обучение длится 15 месяцев. Обучающиеся, успешно завершившие обучение и сдавшие квалификационный экзамен, получают удостоверение о профессии рабочего, должности служащего.

На базе колледжа организована **собственная автошкола**, в которой обучают на права всех категорий. Однако с внедрением программы «Профессионалитет» у колледжа больше нет возможности обучать на права всех категорий, т.к. сроки обучения сокращены, часть студентов не успевает достигнуть соответствующего возраста, а также катастрофически не хватает времени на обучение. Поэтому студентов «Профессионалитета», достигших 18-го возраста, обучают на права только двух категорий.

В Колледже ведётся большая работа по взаимодействию с социальными партнёрами:

- Совместная с работодателями профориентационная работа в школах.
- Размещение стендов от работодателей в колледже с раздаточными материалами.



• Проведение совместных профессиональных недель работодателями на базе колледжа:

- Залесское молоко; «РБПИ Групп»;
- Агрохолдинги «Долгов Групп», «МИРАТОРГ».
- Промежуточная и итоговая аттестация выпускников.
- Участие в качестве независимых экспертов на чемпионатах «Профессионалы» и де-

моэкзаменах:

- Государственная ветеринарная служба Калининградской области;
- Ветеринарная служба «Захаров и Фарафонтова»;
- ООО «Сафари-парк» (Мушкино);
- РБПИ Групп (Правдинское свинопроизводство) и др.
- Разработка вариативных модулей в основных ОП по рекомендациям работодателей:
 - по специальности 36.02.01 Ветеринария введен вариативный модуль «Технология производства продукции животноводства» (Животновод) в объеме 164 часа;
 - по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Механизация сельского хозяйства) – введена дисциплина из вариативной части «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» в объеме 135 часов;
 - по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет введена учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» в объеме 140 часов (в рамках участия в чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство»).
- Прием на целевое обучение.
- Вручение приглашений на работу.

Пятница, 22 сентября

| | |
|--|---|
| Образовательный визит в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» «Оснащение мастерских для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов профмастерства. Организация специализированных рабочих мест. Подготовка к чемпионату Абилимпикс» | Пуйдокене Любовь Николаевна, директор; Ивашкина Нина Александровна, заведующий учебно-методическим отделом; Мананникова Елена Васильевна, методист РУМЦ |
|--|---|



Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» готовит специалистов по наиболее востребованным сегодня на рынке труда направлениям: от строительства и экономики до дизайна и кондитерского дела. В списке специальностей: системное администрирование, пищевые технологии, техническое обслуживание двигателей и автомобилей, парикмахерское искусство, строительство и эксплуатация зданий и сооружений и многие другие.

У Колледжа имеются 3 учебных корпуса, лаборатория профиля общественного питания, здание учебных мастерских.

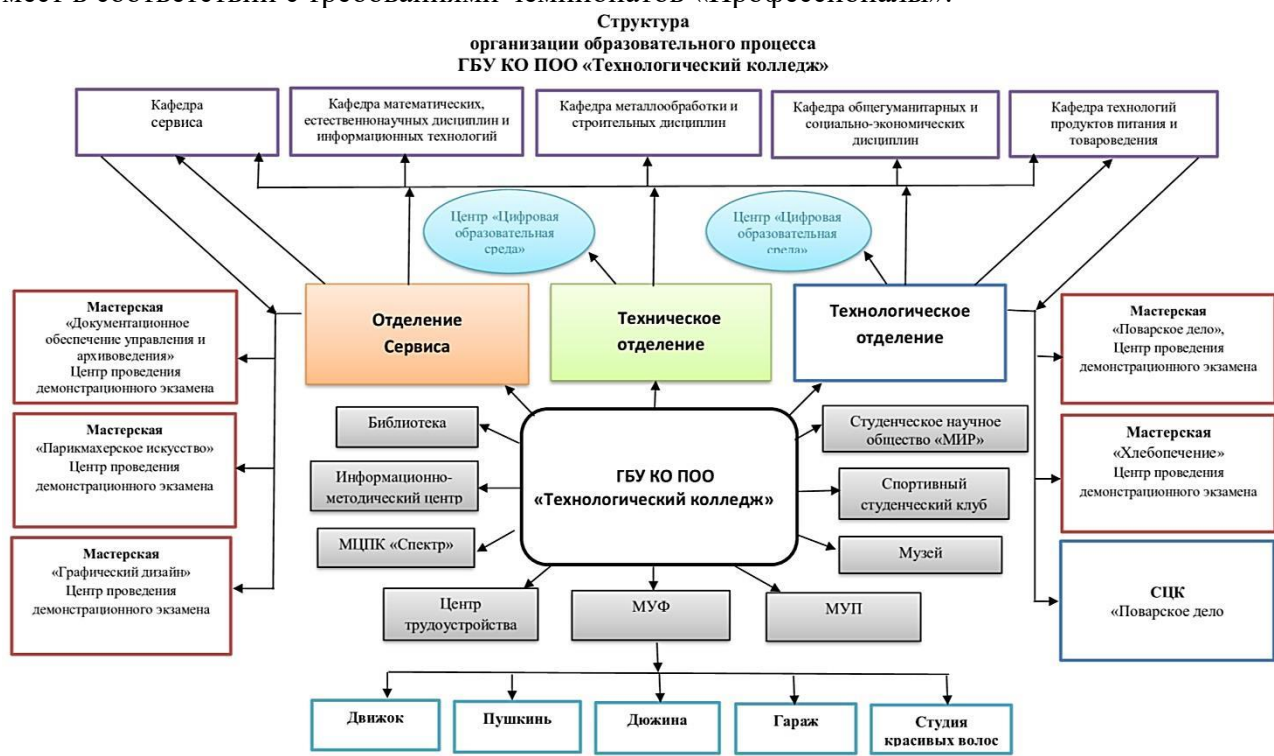
Учебные кабинеты:

- 37 специализированных кабинетов;
- 19 кабинетов общеобразовательного цикла;
- 9 мастерских: швейная мастерская, учебная парикмахерская, сервисантная мастерская, электромонтажных работ, учебный «маслосырзавод», мастерская по ремонту автотранспорта, слесарная мастерская, мастерская сварочного производства, отделочных строительных работ.

- 7 лабораторий: лаборатория по оценке качества продукции, лаборатория общественного питания, электромонтажных работ, лаборатория «D-LINK», лаборатория изучения си-

стем видеонаблюдения, лаборатория сетевых технологий лаборатория сварочного производства.

- 2 спортивных зала;
- библиотека с выходом в сеть Интернет;
- методический информационный центр с выходом в сеть Интернет;
- 2 ресурсных центра: пищевой промышленности и строительной отрасли;
- специализированный центр компетенций «Поварское дело». Оборудовано 5 рабочих мест в соответствии с требованиями чемпионатов «Профессионалы».



**Образовательные программы,
реализуемые в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»
Программы подготовки специалистов среднего звена**

| Код | Наименование специальности | Квалификация | Срок обучения | Курс | Уровень | Форма обучения |
|----------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Техник | 3 года 10 месяцев 3 года | 1, 2, 3 курс 1, 2 курс | СПО СПО | Очная Заочная |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Техник | 3 года 10 месяцев 3 года 5 лет | 1, 2 курс 1 курс 1 курс | СПО СПО СПО | Очная Заочная Заочная |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | Сетевой и системный администратор | 3 года 10 месяцев | 1, 2, 4 курс | СПО | Очная |
| 10.02.01 | Организация и технология защиты информации | Техник по защите информации | 3 года 10 месяцев | 4 курс | СПО базовая подготовка | Очная |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического | Техник | 3 года 10 месяцев | 3, 4 курс | СПО | Очная |

| Код | Наименование специальности | Квалификация | Срок обучения | Курс | Уровень | Форма обучения |
|----------|---|---|--|---------------------------|------------------------|------------------|
| | оборудования (по отраслям) | | | | | |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Техник – технолог | 3 года 10 месяцев | 3 курс | СПО базовая подготовка | Очная |
| 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов | Техник – технолог | 3 года 10 месяцев | 2, 4 курс | СПО базовая подготовка | Очная |
| 19.02.11 | Технология продуктов питания из растительного сырья | Техник – технолог | 3 года 10 месяцев | 1 курс | СПО | Очная |
| 22.02.06 | Сварочное производство | Техник | 3 года 10 месяцев | 1, 2, 3 курс | СПО базовая подготовка | Очная |
| 23.02.05 | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспортного за исключением водного) | Техник – электромеханик | 3 года | 2 курс | СПО базовая подготовка | Заочная |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Специалист | 3 года 10 месяцев 5 лет | 1, 2, 3 курс 4, 5 курс | СПО СПО | Очная Заочная |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Товаровед – эксперт | 1 год 10 месяцев | 1, 2 курс | СПО базовая подготовка | Очная |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | Парикмахер – модельер | 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев | 2, 3, 4 курс 3 курс | СПО СПО | Очная Очная |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | 3 года 10 месяцев 5 лет | 1, 2, 3 курс 1, 4 курс | СПО СПО | Очная Заочная |
| 43.02.17 | Технологии индустрии красоты | специалист индустрии красоты | 2 года 10 месяцев | 1 курс | СПО | Очная |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Дизайнер | 3 года 10 месяцев | 1, 2, 3 курс | СПО | Очная |

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Код | Наименование профессии | Квалификация | Срок обучения | Курс | Уровень | Форма обучения |
|----------|------------------------|-------------------|-------------------|--------|---------|----------------|
| 43.01.09 | Повар, кондитер | Повар Кондитер | 3 года 10 месяцев | 4 курс | СПО | Очная |

Программы профессионального обучения

| Код | Наименование профессии | Квалификация | Срок обучения | Курс обучения | Форма обучения |
|-------|--|--------------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 16909 | Портной | Портной | 10 месяцев | 1 курс | Очная |
| 16437 | Парикмахер (колледж-класс) | Парикмахер | 1 год 5 месяцев | 1, 2 курс | Очная |
| 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей (колледж-класс) | Слесарь по ремонту автомобилей | 1 год 5 месяцев | 1 курс | Очная |



Договорные формы сотрудничества в колледже осуществляются с более 40 предприятиями. Активно применяются организационные формы сотрудничества; расширяется круг социальных партнеров: ЗАО «Типек» г. Советск, ЗАО «Первый хлебозавод», группа компаний «Русский хлеб» г. Калининград, ОАО «Молоко», ООО «Вичюнай-Русь», сеть магазинов «Бауцентр», ООО «Новый город», СПК «Коляда г.Славск, ЗАО «Балтийская линия», ООО «Советскавтотранс», ООО «Янтарьэнерго», Крестьянское хозяйство «Подлесное» Славский р-н, ООО «МеталлистРемпутьмаш» г. Советск, ОАО «Гусевмолоко» г. Гусев, ООО «Кировский маслозавод» п.Мордовское Полесский р-н, ЗАО «Нестеровское молоко» г. Нестеров, ООО «Южанка» г. Советск, ООО «Балтком», ООО «Калининградский винодельческий завод», ООО «Новый город», ООО «НАСА» (типография) г. Советск, ЗАО «Балтийская линия» (швейная фабрика) г. Советск, ООО «Гивия» (чулочная фабрика) г. Советск, ООО «Оликс» (парикмахерская), Студия «Береника» г. Советск, «Согласие» (парикмахерская) г. Калининград, Роспотребнадзор, ООО «Радиозавод», хлебозавод г. Светлогорска, ОАО «Молоко» г. Калининград, МПП «Тимирязевский», ОАО «Концерн Росэнергоатом», компании: «1С», «D-Link», «Microsoft», ООО «Черняховский мясокомбинат», ООО «Наш продукт» г. Черняховск, ООО Мясокомбинат «Советский», кафе «Надежда», ООО «Лювильюр», ООО «Бизнес Депо», ООО РемСтройЗапад, ООО «Залесский питомник», АО «Балтийская АЭС», КРМОО «КСЦ Каприоль», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент».

Малые учебные фирмы

Колледж развивает свою внебюджетную деятельность. Реализуются образовательные услуги, услуги малых учебных фирм: учебная парикмахерская, автомастерская, учебно-производственный комплекс по выпуску готовой пищевой продукции.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) «Спектр»

На базе колледжа создан многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) «Спектр», осуществляющий образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

На базе МЦПК «Спектр» функционируют: электротехническая лаборатория, которая оснащена современным оборудованием, отвечающим высокому уровню требований, предъявляемым к специалистам, лаборатория «Проектирования, монтажа и эксплуатации структурной кабельной системы (СКС)» для изучения и получения практического навыка работы с волоконно-оптическими линиями связи и измерительным оборудованием и лаборатория сетевых технологий, осуществляющая подготовку специалистов в области автоматизации и ИТ.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит приемная комиссия, учебно-методический отдел, социально-воспитательный отдел и иные структурные подразделения колледжа.

Официальный сайт kotk39.ru адаптирован для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

На сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На обучение в колледж по основным образовательным программам, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

Доступность зданий и безопасного в них нахождения

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В колледже проводится работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Приобретена и установлена система вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

Ведется работа по оборудованию специальных мест в аудиториях, читальном зале для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения).

Корпуса и общежития колледжа оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение как по индивидуальным планам, так и совместно с другими обучающимися.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вариативную часть образовательных программ профессионального образования

09.02.02 Компьютерные сети;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

включены адаптационные дисциплины.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В колледже проводится работа по внедрению дистанционных технологий сопровождения учебного процесса. Имеется опыт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий сочетая on-line и off-line технологии, в том числе и с организацией вебинаров, видео-лекций; разработаны электронные УМК для дистанционного обучения. Возможности дистанционного обучения обеспечиваются с помощью программных средств Moodle, MyTestX.

Существует содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

В колледже организован доступ к электронной библиотеке.

Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате колледжа имеются должности педагога-психолога и социального педагога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекция и адаптация.

Образовательный визит в «Школу-интернат»
Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия при реализации программы профессионального обучения выпускников школы-интерната»

Чукань Татьяна Вячеславовна,
директор школы-интерната
Мананникова Елена Васильевна,
методист РУМЦ



Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в сфере начального, основного и среднего общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

В школе имеется столовая, актовый, спортивный, тренажерный залы, библиотека с читальным залом, кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, иностранного языка, музыки, изобразительного искусства, математики, физики, химии, географии и биологии (с лабораториями), информатики; комната отдыха и психологической разгрузки, игровые комнаты, спальни; кабинеты специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (педагогов-психологов, тифлопедагога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов): сенсорная комната, кабинет коррекции и развития зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, кабинет психомоторной коррекции, логопедические кабинеты; медицинский блок (включающий кабинеты офтальмолога, процедурный, охраны зрения, два изолятора).





На круглом столе обсуждался опыт реализации совместного проекта ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» и ГБУ КО «Школа-интернат» «Сетевая площадка профессиональных компетенций «ПрофСтарт». Данный проект был создан для выпускников школы-интерната с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и их родителей.



В рамках проекта на базе ГБУ КО «Школа-интернат» было организовано:

- ✓ профессиональное обучение детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сочетанными с другими заболеваниями, в т.ч. с интеллектуальными нарушениями, по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» (380 ч.);
- ✓ обучение родителей этих детей по направлению «Психология» (228 ч.).

РУМЦ Калининградской области осуществлял организационное, методическое и тьюторское обеспечение профессионального обучения. В рамках сетевого взаимодействия с транспортным предприятием Калининграда была организована доставка обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата от мест их проживания до школы-интерната и обратно.

В образовательную программу по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» была добавлена дисциплина «Арттерапия». Занятия по арттерапии проходили два раза в неделю, работа осуществлялась в микрогруппах по 2 – 3 человека. Процесс обучения прерывался оздоровительными процедурами, которые проводились медиками школы-интерната.

В рамках программы повышения квалификации по направлению «Психология» родители детей с инвалидностью и/или ОВЗ изучали специальную педагогику, возрастную психологию, психологию семьи, конфликтологию. В программу по направлению «Психология» также были добавлены занятия по арттерапии с целью коррекции эмоционально-волевой сферы родителей детей с инвалидностью и/или ОВЗ, а также научения родителей техникам и приемам арттерапии, которые они бы могли в дальнейшем использовать для занятий со своими детьми.

При организации обучения была использована следующая специальная литература:

1. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта : программно-методические материалы / под ред. И. М. Бгажноковой. – М. : Гуманитар, изд. центр ВЛА-ДОС, 2007. – 181 с. – (Коррекционная педагогика)
2. Психолого-педагогическая диагностика : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб.

заведений / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А. Добровольская и др. ; Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.

3. Формирование предметно-практических действий у обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития : Учебно-методический комплект / Е. А. Рудакова, Е. Н. Елисева; Под ред. канд. пед. наук А. М. Царёва. – М. : Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 2022. – 97 с. и др.

8 июня 2023 года состоялся первый выпуск по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в рамках проекта «Сетевая площадка профессиональных компетенций «ПрофСтарт» в количестве 16 человек.



Алла Николаевна отметила, что у родителей и их детей, у которых выявлены интеллектуальные нарушения, есть потребность в получении второго бесплатного профессионального обучения. Также законодательно не оформлен процесс организации профессионального обучения взрослых людей с интеллектуальными нарушениями, которые часто не имеют инвалидности, а только статус «лица с ограниченными возможностями здоровья», однако хотят реализовать своё право на получение образования.

Вывод:

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Калининградской области в целом.

На территории Калининградской области действуют 16 профессиональных образовательных организаций (из них 3 негосударственных). В них обучаются 13,3 тысяч человек.

Из 13 государственных профессиональных образовательных организаций 10 находятся в ведении Министерства образования Калининградской области, 1 организация – в ведении Министерства по культуре и туризму Калининградской области, 1 организация – в ведении Министерства социальной политики Калининградской области, 1 организация – в ведении Министерства спорта Калининградской области.

Кроме того, 9 образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Калининградской области, реализуют образовательные программы среднего

профессионального образования (из них 4 негосударственных). В них обучаются по программам среднего профессионального образования 6,5 тысяч человек.

Государственными образовательными организациями реализуются 226 образовательных программ среднего профессионального образования, частными организациями – 51 программа среднего профессионального образования.

В Калининградской области в 13 из 16 (что составляет 81,3 %) профессиональных образовательных организаций (кроме Педагогического колледжа, Училища олимпийского резерва и Калининградского областного музыкального колледжа) ведется обучение по 28 профессиям и специальностям, входящим в утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50). К 2024 году планируется вести подготовку по 40 профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50. Вместе с тем планируется сохранить и те профессии и специальности, которые востребованы в Калининградской области, но не включены в ТОП-50 (например, в сфере педагогики, медицины, янтарной отрасли, сельского хозяйства, пищевой индустрии, культуры, спорта и других).

Все подведомственные Министерству образования Калининградской области организации профессионального образования имеют долгосрочные договорные отношения с работодателями, в рамках которых работодатели участвуют в управлении образовательным процессом (являются членами попечительских и наблюдательных советов, принимают участие в разработке или доработке программ профессионального образования, организации учебной и производственной практик, предоставлении оборудования и материалов, участвуют в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий).

Одной из форм координации усилий бизнеса, образования и государства в подготовке квалифицированных кадров в интересах развития отраслей экономики региона, в том числе развития моделей многоканального финансирования, реализации сетевых образовательных программ, является создание **системы ресурсных и многофункциональных центров профессионального образования**.

В области действуют **8 ресурсных центров по приоритетным направлениям развития экономики**: автомобилестроение, судостроение, металлообработка, агропромышленный сектор, мебельное производство, строительство, пищевая индустрия, а также 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций в сфере энергетики и информационных технологий, судостроения и машиностроения. В центрах созданы условия для получения студентами рабочих профессий, а также условия для краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан по заявкам предприятий, центров занятости населения.

С целью подготовки студентов к участию в чемпионатах на базе профессиональных образовательных организаций создаются **специализированные центры компетенций**, аккредитованные по стандартам чемпионата «Профессионалы».

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование» в профессиональных образовательных организациях создаются мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по компетенциям чемпионата «Профессионалы».

С 2017 года в Калининградской области проводятся региональные чемпионаты «Молодые профессионалы», затем «Профессионалы». Количество компетенций и участников постоянно растет.

С 2019 года Калининградская область участвует в проекте по сдаче студентами профессиональных образовательных организаций демонстрационного экзамена по стандартам чемпионата «Профессионалы». Для этого во всех организациях созданы и оснащены необходимым оборудованием **центры проведения демонстрационных экзаменов**. Внедрение демонстрационного экзамена осуществляется в рамках федерального проекта «Молодые про-

фессионалы» Национального проекта «Образование». К 2024 году не менее 25 % выпускников профессиональных образовательных организаций будут сдавать итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение профессионального образования за счет средств, предусмотренных в **государственной программе Калининградской области «Развитие образования»**, проводятся работы по созданию универсальной безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для обучения и временного проживания маломобильной категории граждан, приобретается специализированное оборудование в целях обеспечения доступности образовательного процесса. Доля региональных профессиональных образовательных организаций, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 60%.

ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» является **базовой профессиональной образовательной организацией**, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования. Его функции связаны, прежде всего, с осуществлением ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Калининградской области.

В 2018 году за счет средств федеральной субсидии и софинансирования из областного бюджета на базе ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» создан **Региональный учебно-методический центр профессионального обучения инвалидов**.

С 2017 года в Калининградской области проводятся региональные чемпионаты профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Целью чемпионата «Абилимпикс» является повышение уровня профессиональной подготовки и конкурентоспособности обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на региональном рынке труда, популяризация профессий и специальностей, направлений подготовки, реализуемых в системе профессионального образования, с целью трудоустройства и самореализации инвалидов, привлечение внимания Калининградских организаций и предприятий, образовательных организаций среднего профессионального образования к проблемам социализации, профориентации и трудоустройства людей с инвалидностью.

Все профессиональные образовательные организации Калининградской области сотрудничают друг с другом, обмениваются опытом, реализуют совместные проекты.

Предложения:

- Перенять опыт размещения в колледже стендов от работодателей с раздаточными материалами.
- Организовать обучение родителей детей с интеллектуальными нарушениями с включением учебных занятий по арттерапии.