



## Аннотация

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по реализации комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации

**Авторский коллектив:** Петрова Н.В., Кринкина С.К., Капканова Н.Л., Ерегина С.Д., Ключкина Е.В.

**Под ред.:** Выборнова В.Ю., Цветаевой М.В., Сатариной Г.Г.  
Ярославль, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

**Рецензенты:**

Викторович О.Н., директор ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа;

Рощина Г.О., к.п.н., заведующая кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования»

Методические рекомендации посвящены организации работы Центра профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ – структурного подразделения базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в регионах, по созданию и реализации комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Рекомендации содержат информацию о целях, задачах, основных мероприятиях и результатах деятельности Центра по организации социально-бытового сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации предназначены руководителям, педагогическим коллективам и сотрудникам структурных подразделений базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку инклюзивного профессионального образования, а также могут быть интересны для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов, а также для всех специалистов, интересующихся разными аспектами данной проблемы.

## Содержание

Введение

Раздел 1. Особенности проектирования и реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)

Раздел 2. Проектирование содержания внеурочной деятельности

2.1 Особенности проектирования (цели, задачи) дополнительной общеразвивающей программы

2.2 Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности»

2.3 Значение конкурсов социально-бытовых навыков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 3. Организация поддержки обучающихся с помощью волонтерского движения

Раздел 4. Организация диагностики сформированности социально-бытовых навыков обучающихся в процессе реализации проекта

4.1 Организация диагностики сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

4.2 Результат экспериментальной работы по реализации комплекса организационно-педагогических условий

Заключение

Глоссарий

Список используемых источников

Приложения

Приложение 1. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социально-бытовое ориентирование»

Приложение 2. Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности»

Приложение 3. Аннотация к программе поддержки обучающихся с ОВЗ средствами волонтерского движения

Приложение 4. Задание конкурса социально-бытовых навыков

Приложение 5. Аннотация к комплекту психологических игр и упражнений для тренинговых занятий

Приложение 6. Диагностика обучающихся. Методика «Социограмма»

Приложение 7. Примеры практических заданий для оценивания уровня сформированности социально-бытовых навыков

Приложение 8. Карта сформированности бытовых навыков

Приложение 9. Индивидуальная карта результатов диагностики обучающегося

Приложение 10. Памятки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.