



Аннотация

Ресурсный учебно-методический центр Ярославской области – новая форма профильного повышения квалификации педагогов Сборник материалов межрегиональной конференции 24 января 2019 года

Автор: коллектив авторов

Под ред.: М.В. Цветаевой

Ярославль: ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
2019

64 с.

Рецензенты:

Выборнов В.Ю., к.п.н., руководитель Центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования»;

Рощина Г.О., к.п.н., заведующая кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДОП ЯО «Института развития образования»

В сборнике представлены материалы межрегиональной конференции «РУМЦ Ярославской области – новая форма профильного повышения квалификации педагогов», которая была проведена 24 января 2019 года в рамках деятельности РУМЦ Ярославской области на базе Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.

В конференции принимали участие представители Департамента образования Ярославской области, ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования», руководители и специалисты профессиональных образовательных организаций, школ-интернатов, ресурсных учебно-методических центров по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, руководители и специалисты профессиональных образовательных организаций, школ-интернатов, ресурсных учебно-методических центров по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, руководители базовых профессиональных образовательных организаций регионов, представители областей: Ярославской, Костромской, Вологодской, Тверской, Ивановской, Астраханской, Кемеровской, Хабаровской, республики Татарстан и города Москвы.

В сборник включены положительные практики работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в профессиональных образовательных организациях регионов – участников конференции.

Сборник предназначен для методических служб, руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, иных заинтересованных данной тематикой лиц.

Статья сборника печатаются в авторской редакции. За содержание представленной информации несут ответственность автора.

Перечень статей сборника

Опыт деятельности ресурсных учебно-методических центров

1. Макарова Т.Ю. «Возможности РУМЦ СПО в развитии инклюзивного профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»
2. Цветаева М.В. «Опыт Ярославского региона по созданию ресурсного учебно-методического центра для работы в инклюзии»
3. Петрова Н.В. «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»
4. Михайлова Р.В. «Роль РУМЦ СПО в методическом обеспечении инклюзивного образования»

Профориентационная деятельности

5. Чупрова Л.В. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Инклюзивная практика в профессиональном образовании

6. Щербакова А.А. «Модель инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в КГБ ПОУ «Хабаровском промышленно-экономическом техникуме»
7. Костерина Н.В., Фомина С.И. «Особенности разработки адаптированных программ профессиональных модулей по специальности из перечня ТОП-50 43.02.14 Гостиничное дело»
8. Губина Г.Г. «Формирование коммуникативной компетенции студентов-инвалидов в процессе обучения иностранному языку»
9. Антонова Е.А. «Формирование профессиональной направленности обучающихся с ОВЗ в процессе изучения русского языка на основе конкурсных заданий чемпионата «Абилимпикс»
10. Фатрахманова С.Р. «Формирование толерантности на уроках русской литературы»
11. Климов А.В. «Инклюзивное образование в условиях производственного обучения по профессиям «Штукатур, маляр» и «Мастер отделочных строительных работ»
12. Чикарева Е.А. «Опыт проведения декады инвалидов в КГБ ПОУ «Хабаровском промышленно-экономическом техникуме»
13. Викторovich О.Н. «Опыт работы с детьми с умственной отсталостью в профессиональной образовательной организации»
14. Вилкова Г.Ф. «Особенности обучения подростков с умеренной умственной отсталостью: советы психолога»
15. Емелина М.В. «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта»
16. Шипкова Е.Н., Пеункова О.Г. «Школа дистанционного обучения для детей с ОВЗ, обучающихся на дому (опыт работы ГОУ ЯО «Центра помощи детям»)
17. Рощина Г.О., Рощина Н.В., Жаворонкова Л.В. «Технологии допрофессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья»