



ИНКЛЮЗИВНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 9

Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий  
Ресурсный учебно-методический центр

## Аннотация

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке показателей для самообследования деятельности центра  
инклюзивного образования  
базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей  
поддержку инклюзивного профессионального образования в регионе

**Автор:** Бурова Т.В.

**Под ред.:** Выборнова В.Ю., Цветаевой М.В.

34 с.

#### **Рецензенты:**

Корнев А.В., проректор ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования»;

Кригер Л.А., директор ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа, кандидат педагогических наук.

Методические рекомендации включают: порядок разработки показателей для самообследования, структуру и критерии оценки деятельности центра инклюзивного образования базовой профессиональной образовательной организации.

В основу методических рекомендаций положены нормативно-правовая база федерального и регионального уровня, а также опыт работы ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий и ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры, являющихся базовыми профессиональными образовательными организациями.

Методические рекомендации предназначены органам исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, руководителям, педагогическим коллективам и сотрудникам структурных подразделений базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку инклюзивного профессионального образования в регионах, также могут быть интересны для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов, а также для всех специалистов, интересующихся разными аспектами данной проблемы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение
I	Общие положения
II	Используемые термины, определения, сокращения
III	Порядок разработки показателей для самообследования Центра инклюзивного образования
1.	Оценка организационного обеспечения Центра инклюзивного образования
2.	Оценка кадрового обеспечения Центра инклюзивного образования
3.	Оценка доступности зданий Центра инклюзивного образования
4.	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса
5.	Оценка адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
6.	Оценка организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий
7.	Оценка комплексного сопровождения образовательного процесса
IV.	Порядок разработки отчета о результатах самообследования
	Заключение
	Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Центра инклюзивного образования базовой профессиональной образовательной организации в части проведения самообследования
	Приложения