

Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Ресурсный учебно-методический центр

**Инклюзивное профессиональное образование
Ярославской области**

ИНКЛЮЗИЯ В СПО. 1000 консультаций

Сборник вопросов и ответов
по инклюзивному профессиональному образованию
в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра
Ярославской области

Выпуск 1

Ярославль
2023

УДК 37.02
ББК 74.2
Сб 23

Печатается по решению
экспертно-методического совета
ГПОУ ЯО Ярославского колледжа
управления и профессиональных
технологий от 23.12.2022 (протокол № 2)

Инклюзия в СПО. 1000 консультаций. Выпуск 1. (Сборник вопросов и ответов по инклюзивному профессиональному образованию в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра Ярославской области). 59 с./ под ред. Гудкова А.Н., Цветаевой М.В., Ярославль: ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, 2023.

Коллектив авторов:

Винокурова А.Н.; Викторovich О.Н.; Капканова Н.Л.; Костерина Н.В.; Кринкина С.К.; Кручинина Н.Ю.; Надточей А.В.; Надточей Н.В.; Носкова М.В.; Никанова И.И.; Отрошко Г.В.; Русанова Л. С.; Симанова С.Б.; Смирнова Е.Д.

В сборнике представлен практический материал в формате «вопросы-ответы», рассматривавшийся в рамках консультационного сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сборник содержит ответы на наиболее актуальные вопросы, поступающие на «горячую линию», а также заданные в рамках проводимых мероприятий.

Данный сборник предназначен работникам профессиональных образовательных организаций, абитуриентам и обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям), а также всем, кто заинтересован данной тематикой лицам.

Консультации сборника печатаются в авторской редакции. За содержание представленных консультаций несут ответственность авторы.

УДК 37.02
ББК 74.2

© департамент образования Ярославской области, 2023
© ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных
технологий

Содержание

Нормативные документы	4
Приемная комиссия	7
Льготы и пособия	41

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1.	<i>Паньщикова Наталья Сергеевна</i>
	Какой нормативный документ регламентирует организацию бесплатного горячего питания для лиц с инвалидностью и ОВЗ?
	<i>Эксперт Никанова Ирина Ивановна, руководитель БПОО ГПОУ ЯО «РКГИ»</i>
	<p>"В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» «Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты». Соответственно инвалидность, как категория, предполагает необходимость именно социальной защиты и поддержки, а также медицинской реабилитации (предоставление услуг, льгот, субсидий, лекарств и т.д.). В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».</p> <p>В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» под обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимается физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» (ст. 2, п. 16). Понятие «лицо с ограниченными возможностями здоровья» более широкое и общее, включающее не только лиц, имеющих статус инвалида, но и граждан с ограничениями, которые не всегда устанавливаются специалистами в области медицины. Это значит, что не все обучающиеся, имеющие инвалидность, попадают в группу лиц с ОВЗ, а только те, кто нуждается в создании специальных условий для получения образования. Частью 2 ст. 34 Закона об образовании предусмотрено, что обучающимся предоставляется такая мера социальной поддержки, как обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Согласно части 7 ст. 79 Закона об образовании обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Организация питания обучающихся в соответствии с пунктом 1 ст. 37 Закона об образовании возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Поэтому обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ относится к компетенции образовательной организации.</p> <p>На уровне федерального законодательства нет позиций относительно бесплатного питания лиц с инвалидностью. Такие положения могут быть установлены региональным законодательством. При его отсутствии профессиональная образовательная организация вправе также решением своего коллегиального органа (например, психолого-педагогического консилиума) установить ОВЗ для лиц с инвалидностью, в том числе после достижения ими 18 лет (эта возможность должна быть закреплена в локальных нормативных актах профессиональной образовательной организации). Следует помнить, что наличие у обучающегося категории ОВЗ будет иметь силу только в рамках конкретной образовательной организации, но это позволит обеспечить данных лиц бесплатным питанием.</p> <p>Таким образом, на уровне федерального законодательства нет позиций относительно бесплатного питания лиц с инвалидностью. Такие положения могут быть установлены региональным законодательством либо локальными нормативными актами самой профессиональной образовательной организации".</p>
2.	<i>Винокурова Анна Николаевна</i>
	Какими нормативными документами регламентируется увеличение времени на экзаменах для детей с инвалидностью и ОВЗ?

При решении вопроса об увеличении времени на экзаменах лиц с нарушениями развития следует принимать во внимание следующие нормативные документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденное Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн): в разделе 4.2. «Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья» указано, что в случае проведения государственного(ых) экзамена(ов) в соответствии с ФГОС СПО форма его (их) проведения для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Обращаем Ваше внимание, что для предупреждения возможных ситуаций, которую Вы описали в своем примере, выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». В соответствии с пунктом 10 Порядка формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Нормами, включенными в пункты 25, 26 Порядка установлено, что для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3. Распоряжением Минпросвещения России от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Раздел 7 указанных рекомендаций содержит требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, устанавливающие, что указанные категории выпускников сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся. При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и в разделе V Порядка

	<p>проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>В данных рекомендациях указано, что при проведении экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при необходимости необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.</p>
3.	<p style="text-align: right;"><i>Голованова Ольга Валерьевна</i></p> <p>Следует ли при разработке адаптированной программы профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями учитывать ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и примерную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Кринкина Светлана Константиновна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации» и Письмом Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») установлено, что программа профессионального обучения, разрабатывается и утверждается на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>Прямых или косвенных указаний на то, что ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и/или примерная АООП обучающихся с умственной отсталостью должны быть учтены при разработке программы профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью, нет. Данные источники могут быть использованы по усмотрению организационно-разработчика программы обучения при формировании, например, адаптационных блоков программы. Это особенно актуально для сохранения системы преемственности инклюзивного образования на различных уровнях и в условиях отсутствия утвержденных Минобрнауки России или Минпросвещения России методических рекомендаций для разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения, в том числе для обучающихся с умственной отсталостью.</p>
4.	<p style="text-align: right;"><i>Барышникова Карина Валерьевна</i></p> <p>Объясните пожалуйста, как оформить санаторно-курортное лечение студенту инвалиду во время учебных занятий?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Право на получение государственной социальной помощи в виде бесплатной путевки на санаторно-курортное лечение и талонов на проезд до места лечения имеют лица, указанные ст.6.1 и ст.6.7. ФЗ №178 от 17.07.1999 г. «О государственной социальной помощи». Вы относитесь к этой категории граждан, как инвалид и имеете право на предоставление санаторно-курортного лечения, но надо учесть и проверить, что Вы не от казались от набора социальных услуг (НСУ) и не заменили его в денежном эквиваленте.</p> <p>Заявление на предоставление путевки подается в территориальный Фонд социального страхования г. Ярославля, по адресу: ул. Радищева, д.19, лично, с пакетом документов, а именно: паспорт, СНИЛС, справка МСЭ, программа ИПРА.</p> <p>Получить направление в санаторий формы № 070/у-04 так же можно и через портал Госуслуг в «Личном кабинете инвалида», если затрудняетесь, можно обратиться к специалистам МФЦ по месту жительства.</p> <p>После подачи документов в течении 10 рабочих дней должен прийти ответ в письменной форме через почту или электроном виде.</p>

5.	<i>Благов Вячеслав Сергеевич</i>
	Могут ли инвалиду второй группы дать штраф за административное правонарушение?
	<i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ «ЯКУиПТ»</i>
	<p>На основании Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 24.09.2022 г.) административное наказание за совершение административного правонарушения назначается в пределах, установленных законом, предусматривающим ответственность за данное административное правонарушение.</p> <p>При назначении административного наказания физическому лицу учитывается характер совершенного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, отягощающие административную ответственность.</p> <p>Да, штраф за административное правонарушение могут дать любому гражданину, независимо от того, является он инвалидом или нет. Если Вы совершили правонарушение, в таком случае имеют полное право привлечь Вас к административной ответственности, выписать штраф или более серьезное наказание, закон для всех одинаковый.</p>

Приемная комиссия

1.	<i>Светлана</i>
	Может ли быть отказано студенту с инвалидностью и ОВЗ в поступлении?
	<i>Эксперт Надточей Алена Владимировна, руководитель БПОО ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	<p>В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 10 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Отсутствие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является нарушением лицензионного требования, предусмотренного подпунктом «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г.</p> <p>Таким образом, создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является обязанностью указанных образовательных организаций и лицу с ограниченными возможностями здоровья не может быть отказано в приеме.</p>
2.	<i>Вячеслав</i>
	Я являюсь инвалидом, могу ли я поступить без вступительных испытаний на специальность «Реклама»?
	<i>Эксперт Надточей Алена Владимировна, руководитель БПОО ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	Согласно Приказу Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" поступающему могут быть созданы условия в соответствии с заключением ПМПК для сдачи вступительного испытания, но освобожден от него он не может быть.
3.	<i>Мусиенко Ирина Ивановна</i>
	Существуют ли льготы при поступлении лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную образовательную организацию?
	<i>Эксперт Никанова Ирина Ивановна, руководитель БПОО ГПОУ ЯО «РКГИ»</i>

	<p>14 июля 2022 Президент Владимир Путин подписал закон «О внесении изменений в статью 68 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» года, согласно которому преимущественное право на зачисление теперь имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети-сироты; - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети-инвалиды I и II группы; - люди в возрасте до 20 лет с единственным родителем - инвалидом I группы и среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума; - люди, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; - дети военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел; прокуратуры, Росгвардии, погибших при выполнении своих обязанностей; - дети умерших Героев Советского Союза и РФ; - дети полных кавалеров ордена Славы. <p>Также льготы будут предоставлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военнослужащим, которые проходят службу по контракту не менее трёх лет; - гражданам, которые прошли службу по призыву, если они поступают на обучение по рекомендации командиров; - инвалидам войны; - участникам и ветеранам боевых действий; - гражданам, принимавшим непосредственное участие в испытаниях ядерного оружия; - военнослужащим, выполнявшим задачи в условиях вооружённого конфликта в Чечне и контртеррористической операции на Северном Кавказе.
4.	<p style="text-align: right;"><i>Чуланова Лилия Фаиковна</i></p> <p>Ребенок-инвалид детства по зрению. Какие дополнительные документы нужны для поступления?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Надточей Алена Владимировна, руководитель БПОО ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>В соответствии с п. 3 статьи 55 ФЗ N 273 (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации" дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Это в случае, если лицо с инвалидностью и ОВЗ нуждается в создании специальных условий. Во всех остальных случаях дети с ОВЗ принимаются на обучение на общих основаниях.</p>
5.	<p style="text-align: right;"><i>Русанова Нина Ильинична</i></p> <p>Есть ли при поступлении льготы для детей с инвалидностью?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Надточей Наталья Владимировна, педагог-психолог МДОУ № 105 г. Ярославля</i></p> <p>В РФ закреплено право инвалидов на беспрепятственный доступ к получению образования; более того, гарантируется создание условий для его получения. Колледж и техникум относятся к учреждениям, в которых получается среднее профессиональное образование; поступление в эти учреждения предполагает прохождение вступительных экзаменов/тестов.</p> <p>Абитуриенты с инвалидностью могут поступать в ВПОУ и СПО на программы профессионального образования, бакалавриата и специалитета на общих основаниях (на основные места в рамках общего конкурса), либо на места в пределах особой квоты. «Лица, имеющие особые права» — так теперь называют инвалидов, сирот и других абитуриентов, имеющих право на льготы при поступлении в ВУЗ. Новый Федеральный закон об образовании исключил из правил приема понятие «вне конкурса» — отныне они могут поступить в ВУЗ в пределах выделенных квот (это 10 % от общего числа бюджетных мест по каждой специальности или направлению), то есть из 20 всего 2 места. Правом на поступление в пределах особой квоты обладают дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с</p>

	детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.
	<i>Политов Дмитрий Юрьевич</i>
	Как организуется проведение вступительных испытаний для инвалидов?
	<i>Эксперт Викторovich Ольга Николаевна, директор ГПОУ ЯО «ПАПК»</i>
6.	<p>Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.</p> <p>При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания; - присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором); - поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами; - материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений). <p>Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) для слепых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; <p>б) для слабовидящих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом; <p>в) для глухих и слабослышащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; <p>г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные</p>

	<p>испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;</p> <p>д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.
7.	<i>Грузин Алексей Николаевич</i>
	Как происходит зачисление в ваш колледж?
	<i>Эксперт Викторovich Ольга Николаевна, директор ГПОУ ЯО «ПАПК»</i>
	<p>Поступающий представляет оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации в сроки, установленные колледжем на очную форму получения образования, - 15 августа 2022 года.</p> <p>По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации директором колледжа издаётся приказ о зачислении лиц, рекомендованных приёмной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приказ содержит пофамильный перечень указанных лиц.</p> <p>Приказы о зачислении, как на бюджетные места, так и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, размещаются на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приёмной комиссии и на официальном сайте колледжа.</p> <p>В случае, если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.</p> <p>При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.</p> <p>При приеме на обучение по образовательным программам образовательной организацией учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:</p> <p>1) наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления</p>

	<p>детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;</p> <p>2) наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";</p> <p>3) наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Россия)".</p> <p>4) наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдлимпийских игр;</p> <p>5) наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдлимпийских игр.</p> <p>Порядок учета результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении устанавливается образовательной организацией в правилах приема, утвержденных образовательной организацией, самостоятельно.</p> <p>При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря 2022 года.</p>
8.	<p style="text-align: right;"><i>Тулина Надежда Алексеевна</i></p> <p>Какие документы при поступлении являются обязательными, а какие можно подать по собственному желанию?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Викторovich Ольга Николаевна, директор ГПОУ ЯО «ПАПК»</i></p> <p>Для граждан Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документ, удостоверяющий его личность, гражданство (оригинал и ксерокопия); - документ об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации (оригинал и ксерокопия); - 4 фотографии 3x4; - для лиц, поступающих на специальность «Охотоведение и звероводство», - медицинская справка формы 086/у потребуется при прохождении производственной практики. <p>Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, предъявляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; - оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, – также свидетельство о признании иностранного образования); - заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании); - копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом»;

	<p>Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;</p> <p>- 4 фотографии 3x4.</p> <p>Все переводы на русский язык должны быть выполнены на фамилию, имя и отчество (последнее при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.</p> <p>При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предоставляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.</p> <p>Поступающие помимо документов, указанных выше, вправе предоставить оригинал или копию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала</p>
	<i>Политов Дмитрий Юрьевич</i>
	Какие специальности есть в колледже, и куда лучше поступить студенту с гуманитарным складом ума?
	<i>Эксперт Викторович Ольга Николаевна, директор ГПОУ ЯО «ПАПК»</i>
9.	<p>- 3450 «Маляр». Для выпускников коррекционных школ (разная степень умственной отсталости). Для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости). Форма обучения: очная. Срок обучения: 1 г. 10 мес.</p> <p>- 17530 «Рабочий зеленого строительства». Для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости). Форма обучения: очная. Срок обучения: 1 г. 10 мес.</p> <p>- 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости). Форма обучения: очная. Срок обучения: 1 г. 10 мес.</p> <p>Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». - 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». - 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». <p>Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 44.02.01 «Дошкольное образование». - 35.02.14 «Охотоведение и звероводство». - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». - 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». - 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». - 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство». <p>Подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения за счет средств заказчика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 44.02.01 «Дошкольное образование». - 35.02.14 «Охотоведение и звероводство». - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». - 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». - 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». - 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». - 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство».
	<i>Рогозина Наталья Владимировна</i>
10.	Существуют ли особенности проведения вступительных испытаний для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья?
	<i>Эксперт Никанова Ирина Ивановна, руководитель БПОО ГПОУ ЯО «РКГИ»</i>
	На основании Приказа Министерства образования и науки РФ N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального

	<p>образования» от 23.01.2014 г. предусмотрены следующие особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.</p> <p>2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступительные испытания проводятся для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания; - присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором); - поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами; - материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений). <p>Необходимо организовать работу с каждым абитуриентом индивидуально. Предвосхищать деятельность по созданию условий должна беседа психолога как с самим абитуриентом, так и с его родителями (близкими, которые его хорошо знают). В процессе беседы задача психолога определить индивидуальные личностные особенности абитуриента, которые могут оказать негативное влияние на результат экзамена, и определить условия, которые снизят эти риски. А также выяснить необходимые условия для комфортного пребывания на экзамене.</p> <p>Вступительные испытания могут проходить вместе с другими абитуриентами. В таком случае организуется беспрепятственный доступ в аудиторию и туалетную комнату. Всем абитуриентам предоставляется печатная инструкция и разрешается использование технических средств.</p> <p>Подросткам с нарушениями зрения предоставляются адаптированные инструкции и задания, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля. В аудитории регулируется освещение, студентам разрешается использовать увеличительные устройства.</p> <p>Абитуриенты с нарушениями слуха на вступительных испытаниях используют звукоусиливающую аппаратуру коллективного или индивидуального пользования.</p> <p>Для лиц с нарушениями речи и слуха вступительные испытания по желанию абитуриента могут проводиться в письменной форме.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата задания вступительных испытаний зачитывает ассистент или они выводятся на устройствах со специальным программным обеспечением. Также вступительные испытания могут проводиться в устной форме.</p>
11.	<p style="text-align: right;"><i>Людмила Николаевна</i></p> <p>Возможно ли поступление в колледж на специальность «Информационные системы и программирование» ребенка с ОВЗ, получившим документ об образовании «Свидетельство»?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>В соответствии с п. 2.1 Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год в ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ» поступление невозможно, потому что на эту специальность</p>

	принимаются лица, получившие аттестат об основном общем образовании (9 классов).
	<i>Коковенкова Галина Дмитриевна</i>
	Какие документы нужны для предоставления в колледж ребенку с инвалидностью?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
12.	В соответствии с п.2.10 Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год в ГПОУ ЯО ЯКУиПТ для поступления в колледж ребенку с инвалидностью необходимо предоставить: - Документ, удостоверяющий его личность, гражданство (паспорт); - документ установленного образца об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации; - фотографии 3x4 - 4 шт.
	<i>Чуланова Лилия Файковна</i>
13.	Нужна ли медицинская справка 086у для поступающих в колледж для детей с инвалидностью?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	В соответствии с п.2.10 Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год в ГПОУ ЯО ЯКУиПТ медицинская справка 086у для поступающих в колледж для детей с инвалидностью не нужна.
	<i>Смыковская</i>
	Какие документы необходимо предоставить, чтобы подтвердить статус инвалида?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
14.	В соответствии со ст.5.1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" для поступления нужно предоставить справку об инвалидности, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.
	<i>Чуланова</i>
	Имеет ли право ребенок, имеющий инвалидность, обучаться по адаптированным программам по профессии «Графический дизайнер»?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
15.	В соответствии со ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; ст. 79 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения. Профессиональное обучение инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов. В колледже есть возможность обучения по этой профессии по адаптированной программе.
	<i>Ханаев Георгий Валерьевич</i>
	Предоставляется ли в вашем колледже в обязательном порядке место в общежитии ребенку с инвалидностью?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
16.	В соответствии со ст.39 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и п.5.1 Положения о студенческом общежитии ГПОУ ЯО ЯКУиПТ жилые помещения в общежитии предоставляются бесплатно и в первоочередном порядке детям-

	инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства.
	<i>Латышева Е.В.</i>
	Обязаны ли предоставить справку ПМПК при подаче документов на профессию «Переплетчик»?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
17.	В соответствии с п.28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании" для обучения по адаптированной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц» необходимо иметь статус ОВЗ, подтверждающийся психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК) и требующий создания специальных условий получения образования. Поэтому при необходимости создания специальных образовательных условий справка ПМПК нужна.
	<i>Тюрнина Оксана Владимировна</i>
	При поступлении на специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» ребенок-инвалид должен сдавать дополнительный экзамен, какие условия ему предоставляются?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
18.	В соответствии с п.3,4 Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год ГПОУ ЯО ЯКУиПТ; ст.6 п.33, 34 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; ст.55 п.8 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" абитуриенты сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний предоставляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий
	<i>Бескоровайлева Надежда Сергеевна</i>
	Какие профессии в вашем колледже есть для детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших документ об образовании - свидетельство?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
19.	В соответствии с п. 2.11 Правил приёма по адаптированным основным программам профессионального обучения на 2022 год в нашем колледже для детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших документ об образовании — свидетельство, есть профессии: кухонный рабочий, переплетчик, рабочий зеленого строительства.
	<i>Лариса Анатольевна</i>
	Возможно ли профессиональное обучение ребенка-инвалида с аттестатом 9 классов, нозология - умственная отсталость по профессии «Оператор ЭВМ»?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
20.	В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями от 27.10.2015); письмом Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Согласно пункту 6 Порядка N 292 к освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования,

	включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)». Наличие заболевания и/или инвалидности не является основанием для отказа в зачислении на программы профессионального обучения, в том числе для лиц с умственной отсталостью
21.	<i>Марченко Д.С.</i>
	Может ли ребенок с инвалидностью рассчитывать на внеконкурсное поступление на бюджетное место по программам СПО?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	В соответствии со ст.3,.5, п.2, п.3, п.6 ст.55 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; п.2.2, 2.4, 7.2-7.4 Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год ГПОУ ЯО ЯКУиПТ данная категория поступающих участвует в общем конкурсе по выбранной специальности, (если только поступающему не предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение). Если численность поступающих превышает установленное количество контрольных цифр приема, зачисление в образовательную организацию осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (учитываются по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно) и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, а также наличия договора о целевом обучении с организациям.
22.	<i>Северина Елена Евгеньевна</i>
	Возможно ли обучение ребенка с ОВЗ по основным программам профессионального обучения в соответствии с заболеванием?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	В соответствии с п. 24 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438, для обучения такого ребенка должны быть созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.
23.	<i>Ольга</i>
	Поступаем на специальность «Дизайн (по отраслям)», есть инвалидность, могут ли предоставить специальные условия на экзамене?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	В соответствии с п. 4.1 Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год ГПОУ ЯО ЯКУиПТ при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предоставляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.
24.	<i>Анисимова Ольга</i>
	Какая существует возможность сдать экзамен по специальности «Реклама», если ребенок слабослышащий?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	В соответствии с п. 4.2 г Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год ГПОУ ЯО ЯКУиПТ при необходимости поступающим предоставляется

	звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
	<i>Каландарова Зарина Хибибуловна</i>
	Имеет ли право поступить в колледж иностранный гражданин с инвалидностью на специальность «Операционная деятельность в логистике»?
25.	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i> В соответствии со ст.78 п. 1,2 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; п.5 Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год ГПОУ ЯО ЯКУиПТ иностранные граждане и лица без гражданства (далее - иностранные граждане) имеют право на получение среднего профессионального образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом и обладают равными с гражданами Российской Федерации правами.
	<i>Родюкова Полина</i>
	Обучаемся на специальности «Страховое дело» и планируем получить параллельно профессию по основной программе профессионального обучения, какие документы необходимо предоставить?
26.	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i> В соответствии с п.2.1 ПРАВИЛ приема по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения при подаче документов предъявляются следующие документы: - оригинал или ксерокопия документа, удостоверяющего личность, гражданство; - оригинал или ксерокопия документа установленного образца о предыдущем образовании.
	<i>Постыряк В.В.</i>
	Обучаемся в колледже на 1 курсе, на базе какого образования можем воспользоваться обучением по основной программе профессионального обучения?
27.	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i> В соответствии с п.2.3 ПРАВИЛ приема по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения прием лиц на обучение осуществляется в течение года на базе предыдущего уровня образования: - неполного основного общего и основного общего образования; - среднего общего образования; - среднего профессионального и (или) высшего образования, в том числе и незаконченного.
	<i>Елена Игоревна</i>
	Ребенок - инвалид, сирота, возможно ли получение второго среднего профессионального образования бесплатно?
28.	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i> В соответствии со ст.6 п.2 Федерального закона от 21.12.1996 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
	<i>Ольга</i>
29.	Имеет ли преимущественное право ребенок с инвалидностью на зачисление в колледж, если успешно сдал вступительные испытания на специальности «Реклама», «Дизайн»

	(по отраслям)»?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	В соответствии со ст. 68 ч.4 и ч.7.ст.71 Федерального закона «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 296-ФЗ от 14.07.2022 г. детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп предоставляется преимущественное право зачисления в колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний.
30.	<i>Северина Елена Евгеньевна</i>
	Инвалид по зрению уже получил специальность. Возможно ли получение еще одной специальности бесплатно?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО ЯКУиПТ</i>
	Дополнительные гарантии инвалидам в реализации их права на образование установлены ст.19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», но гарантии на неоднократное получение инвалидом бесплатного профобразования Закон не содержит.
31.	<i>Пустыльник Т.А.</i>
	Планируем поступать в колледж, есть справка об инвалидности. В каком документе должны сделать отметку об инвалидности при подаче документов?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	При подаче документов при поступлении в колледж в форме заявления на поступление в колледж необходимо сделать отметку в пункте «Категория граждан» (инвалидность).
32.	<i>Хакулов Руслан Магомедович</i>
	Какие документы должны предоставить в приёмную комиссию иностранные граждане с инвалидностью?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	В приемную комиссию иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, должны предоставить следующие документы:
	1. копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;
	2. оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", - также свидетельство о признании иностранного образования);
	3. заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. N4462-18, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
	4. 4 фотографии 3x4;
	5. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья - дополнительно документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий (Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

	Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457 п.21.2).
	<i>Пустыльник Т.А.</i>
33.	Нужно ли предварительно перед подачей документов лично в приёмную комиссию заверять копию аттестата?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	В соответствии с п.21.5 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457, при личном предоставлении оригиналов документов поступающим допускается заверение копий образовательной организацией.
	<i>Смирнова Ирина</i>
34.	Как оцениваются результаты вступительных испытаний по рисунку?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО ЯКУиПТ</i>
	В соответствии с п.3 Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год ГПОУ ЯО ЯКУиПТ и перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.
	В какие сроки необходимо предоставить документы на поступление в приемную комиссию?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
35.	В соответствии с п.2.8 Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год ГПОУ ЯО ЯКУиПТ прием заявлений и документов на первый курс по личному заявлению граждан осуществляется в следующие сроки: - на очное отделение: - с 20 июня 2022 г. до 15 августа 2022 г. – на специальности и профессии, не требующие проведения вступительных испытаний; - с 20 июня 2022 г. до 10 августа 2022 г.- на специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 42.02.01 «Реклама», 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».
	<i>Савельева Светлана Геннадьевна</i>
	Какие результаты индивидуальных достижений учитываются при зачислении в колледж?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
36.	В соответствии с п. 44 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457; п.7.4 Правил приема по образовательным программам СПО на 2022 год ГПОУ ЯО ЯКУиПТ в случае, если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить

	<p>при приёме, даты подачи оригинала документа об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, а также наличия договора о целевом обучении с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у поступающего статуса победителя или призёра чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; - наличие у поступающего статуса победителя или призёра чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; - наличие у поступающего статуса чемпиона или призёра Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр; - учитывать наличие у поступающего опыта добровольческой (волонтёрской) деятельности на основании Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» статьи 17.5 «Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства); - наличие звания победителя или призёра федерального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России».
	<i>Лариса Анатольевна</i>
	Какие условия приёма лиц с инвалидностью, поступающих на обучение по адаптированным программам?
	<i>Эксперт Симанова Светлана Борисовна, руководитель ЦДО «Профицентр» ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
37.	<p>В соответствии с Инструкцией по приему поступающих с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ГПОУ ЯО ЯКУиПТ от 17 июля 2022г. п.2: приём поступающих из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на обучение по адаптированным образовательным программам СПО осуществляется на общих основаниях и в соответствии с правилами приёма по образовательным программам СПО на 2022 г. , а также при предъявлении заявления (от родителей/законных представителей) о зачислении на адаптированную профессиональную образовательную программу СПО и следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение психолого-медико-педагогической комиссии; - справку медико-социальной экспертизы, программу реабилитации и (или) программу реабилитации для инвалидов из числа лиц, поступающих для обучения по адаптированным программам.
	<i>Дмитриева Наталья Романовна</i>
	Могут ли инвалиды получать второе среднее образование бесплатно?
	<i>Эксперт Кручинина Наталья Юрьевна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
38.	<p>Возможность получения второго среднего образования на безвозмездной основе будет доступна после внесения изменений в законодательство Российской Федерации, в случае если имеющаяся инвалидность препятствует осуществлению лицом профессиональной деятельности в соответствии с ранее полученным им документом о профессиональном образовании и квалификации.</p>
	<i>Гаврилова Карина Александровна</i>
	Есть ли в интернете ресурс, где можно посмотреть информацию о профессиях, специальностях, доступных для лиц с инвалидностью?
39.	<i>Эксперт Кручинина Наталья Юрьевна, преподаватель ГПОУ ЯО ЯТЭК</i>

	Да, есть. На Портале инклюзивноеобразование.рф представлен раздел “Атлас профессий”, содержащий информацию о профессиях, специальностях, доступных для лиц с инвалидностью с различными видами нарушений здоровья, и вузах, их реализующих.
	<i>Слекишин Дмитрий Андреевич</i>
40.	Какие есть льготы абитуриентам при поступлении в колледж (для инвалидов)?
	<i>Эксперт Кручинина Наталья Юрьевна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	Право на поступление в колледж без испытательных испытаний и вне конкурса. Возможность получить бюджетное место для обучения в случае успешной сдачи вступительных экзаменов. Право на бесплатное прохождение подготовительных курсов для лучшей подготовки к сдаче экзаменов (можно воспользоваться правом лишь единожды). Получение преимущества при поступлении в случае набора одинакового количества баллов с каким-либо другим абитуриентом, не относящимся к льготным категориям лиц.
	<i>Гаврилова Карина Александровна</i>
41.	Какие ежемесячные выплаты для инвалидов при поступлении в учебные заведения?
	<i>Эксперт Кручинина Наталья Юрьевна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	Людам с ограниченными возможностями положены ежемесячные выплаты. Им могут выплачиваться несколько видов пенсий: социальная, страховая. Страховую платят, если человек хотя бы какой-то промежуток времени работал на предприятии и отчислял взносы в Пенсионный фонд, социальная пенсия положена в любом случае по инвалидности. Если ребенок - инвалид детства, ему положено пособие в размере 10068,53 руб. для 1 и 2 групп, для третьей - 4279,14 руб. Чтобы получить данные выплаты, необходимо обратиться с заявлением в социальную защиту населения по месту жительства. Днем подачи заявления считается день подачи (регистрации) заявления на назначения выплаты (со всеми необходимыми документами) Управлением социальной защиты населения (УСЗН) по месту жительства заявителя.
	<i>Щапков Арсений Сергеевич</i>
42.	Возможно ли отчисление студента с инвалидностью за неуспеваемость?
	<i>Эксперт Кручинина Наталья Юрьевна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	В соответствии с ч.11 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются этой организации, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Да, отчислить обучающегося с ОВЗ, по причине наличия неликвидированных академических задолженностей можно. Отчисление будет проводиться в общем порядке и на общих основаниях.
	<i>Дмитриева Наталья Романовна</i>
43.	Может ли абитуриент с инвалидностью участвовать в конкурсе на поступление в ВУЗ и в рамках особой квоты и по общему конкурсу?
	<i>Эксперт Кручинина Наталья Юрьевна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	Да, может, если в заявлении абитуриент укажет желание участвовать в конкурсе на зачисление в ВУЗ как в конкурсе в рамках особой квоты, так и по общему конкурсу. В случае непрохождения по конкурсу в рамках особой квоты, абитуриент с инвалидностью будет иметь право на участие в общем конкурсе на зачисление в ВУЗ и иметь преимущественное право зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
44.	<i>Слекишин Дмитрий Андреевич</i>

	<p>Может ли абитуриент с инвалидностью сдавать вступительные испытания в ВУЗе и использовать их результаты при поступлении в вуз наряду с использованием результатов ЕГЭ?</p>
	<p><i>Эксперт Кручинина Наталья Юрьевна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p>
	<p>В соответствии с пунктом 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1076 от 21 августа 2020 года, поступающие могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ), наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний.</p>
	<p><i>Медведева О.В.</i></p>
	<p>Каким образом выпускники школ, имеющие умственную отсталость, могут получить профессию?</p>
	<p><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p>
45.	<p>Свидетельство, которое выдается обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью, дает право на продолжение получения образования по основным программам профессионального обучения. Профессиональное обучение обучающихся с интеллектуальными нарушениями ведется на основе адаптированных основных программ профессионального обучения. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего. Учащимся, не сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно. Выбор программы профессионального обучения для конкретного обучающегося будет зависеть от ряда факторов: его интересов, способностей, состояния здоровья, актуального перечня профессий, должностей служащих с учетом потребности в рабочих кадрах в субъекте Российской Федерации и др. Более подробно об этом можно прочесть в Письме Министерства просвещения РФ от 11.02.2019 N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».</p>
	<p><i>Трушина Н.И.</i></p>
	<p>Какие специальности можно рекомендовать обучающимся с интеллектуальными нарушениями?</p>
46.	<p><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО ИРО</i></p>
	<p>В перечень профессий и специальностей, которые могут быть рекомендованы лицам с интеллектуальными нарушениями входят такие профессии, как рабочий зеленого хозяйства, каменщик, маляр-штукатур, пекарь, кухонный работник, обувщик, мастер общестроительных работ, мастер столярного производства и ряд других.</p>
	<p><i>Филимонова А.В.</i></p>
	<p>Какие специальности и профессии можно рекомендовать обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и сохранным интеллектом?</p>
47.	<p><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p>
	<p>В перечень профессий и специальностей, которые могут быть рекомендованы лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата и сохранным интеллектом входят: экономика и бухгалтерский учет, страховое дело, программирование, информационные системы и</p>

	<p>программирование, конструирование, моделирование и технология швейных изделий, дизайн и многие другие. Однако, конкретный профессиональный выбор следует делать на основе учета особенностей психофизического развития подростка с НОДА, его желаний и возможностей. В Ярославской области такую консультативную поддержку по выбору профессионального направления Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».</p>
	<i>Светлана Валентиновна</i>
	<p>Если ребенок не имеет аттестата об основном общем образовании, может ли он получить профессию?</p>
	<i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i>
48.	<p>В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (пункт 25) органы государственной власти субъектов РФ обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Не имеющими основного общего или среднего общего образования. В Ярославской области ряд колледжей реализует профессиональные адаптированные образовательные программы для лиц с интеллектуальными нарушениями. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) организовано в отдельных группах по адаптированным программам.</p>
	<i>Аксенова Е.И.</i>
	<p>Где можно узнать о профессиях, которые могут получить лица с нарушениями интеллекта?</p>
	<i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i>
49.	<p>Перечень профессий, которые могут получать лица с умственной отсталостью, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 “Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности” . В нем для выбора профессиональной деятельности лицам с умственной отсталостью рекомендованы такие профессии, как подсобный рабочий, рабочий зеленого строительства, рабочий плодоовощного хранилища, рабочий по благоустройству населенных пунктов, уборщик территорий, укладчик-упаковщик и другие.</p>
	<i>Попова Елена Владимировна</i>
	<p>Имеет ли преимущества при поступлении лицо Инвалид детства 3 группы на бюджетное место в СПО?</p>
	<i>Эксперт Носкова Марина Вячеславовна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
50.	<p>Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья поступают в колледж на общих основаниях, льготы при поступлении не предусмотрены законодательством Российской Федерации. Согласно закону, преимущественное право на зачисление при успешном прохождении вступительных экзаменов предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам (I и II группы).</p>
	<i>Чадромцев Андрей Алексеевич</i>
	<p>Какие документы необходимо предоставить в приемную комиссию колледжа, чтобы подтвердить статус инвалида?</p>
51.	<i>Эксперт Носкова Марина Вячеславовна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>

	<p>Чтобы подтвердить статус инвалида, необходимо предоставить в приемную комиссию справку об инвалидности, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.</p>
	<p style="text-align: right;"><i>Овчинникова Екатерина Валентиновна</i></p>
	<p>Разъясните, пожалуйста, по изменениям в ст. 79 ФЗ "Об образовании в РФ". Например, абитуриент, который стал инвалидом I, II или III группы после окончания колледжа (окончил ППССЗ), может поступать опять на ППССЗ?</p>
	<p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p>
52.	<p>Обратимся к тексту части 8.1. статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании):</p> <p>«Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые».</p> <p>Это означает, что лицам, признанным инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, дается возможность повторно получить образование того же уровня (СПО или ВО) за счет бюджетных ассигнований. Так, часть 3 статьи 5 Федерального закона об образовании гласит, что в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.</p> <p>Поэтому требования части 8.1. статьи 79 Федерального закона об образовании являются исключением из общих правил, определенных частью 3 статьи 5, и гарантируют общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования или на конкурсной основе бесплатность высшего образования инвалидам, признанным таковыми после освоения указанных профессиональных программ впервые, т.к. повторное освоение программ по общим правилам возможно только по договору об образовании.</p>
	<p style="text-align: right;"><i>Овчинникова Екатерина Валентиновна</i></p>
	<p>Выбор профиля трудового обучения для подростка с выраженными интеллектуальными нарушениями.</p>
	<p style="text-align: right;"><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p>
53.	<p>Лицам с выраженными интеллектуальными нарушениями (умеренной умственной отсталостью) преимущественно доступно освоение тех видов труда, которые связаны с ручной (предметно-практической) деятельностью. Это клининговые работы, стирка, выращивание растений, изготовление простых керамических изделий, простые переплетные работы. Именно эти виды труда не требуют от обучающегося глубоких знаний и серьезной теоретической подготовки. В этой деятельности не высок рост травматизма, нет необходимости самостоятельного принятия решений, трудовая деятельность осуществляется под постоянным контролем. Учитывая психофизические особенности данной группы обучающихся, при выборе направленности продолжения образования, следует исходить именно из этих соображений.</p>
54.	

	<p>Какими нормативными документами регулируется право подростка с ОВЗ на получение профессионального образования?</p>
	<p><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p>
	<p>В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2018 г.) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Прохождение профессионального обучения регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ России от 26 августа 2020 г. N 438.</p>
55.	<p>Какими нормативно-правовыми актами регулируется процесс зачисления ребенка с ОВЗ на обучение по программам профессионального образования?</p>
	<p><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p>
	<p>Процесс зачисления граждан, в том числе и лиц с ОВЗ, на обучение по программам профессионального образования регулируется Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457.</p>
	<p>Может ли образовательная организация отказать в приеме лицу с ограниченными возможностями здоровья на основании того, что в данной образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения среднего профессионального образования?</p>
	<p><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p>
56.	<p>В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональными образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 10 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Отсутствие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является нарушением лицензионного требования, предусмотренного подпунктом «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. Таким образом, создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является обязанностью указанных образовательных организаций, и лицу с ограниченными возможностями здоровья не может быть отказано в приеме на основании того, что в данной образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения образования.</p>
57.	<p>Может ли ребенок с ограниченными возможностями здоровья получить профессиональное образование вне организации, осуществляющей образовательную деятельность?</p>
	<p><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p>
	<p>В силу статьи 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>

	<p>образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержден приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464. В соответствии с положениями Приказа среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях (пункты 3, 5). Таким образом, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья может освоить образовательную программу профессионального образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
58.	<p>Ребенок обучается по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Какой документ является основанием для его зачисления в колледж?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p> <p>Обучающиеся с различными формами умственной отсталости не получают основное общее и среднее общее образование, и в соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ им по окончании обучения выдается свидетельство об обучении по образцу и в соответствии с порядком его выдачи (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145). Указанное свидетельство об обучении дает право на продолжение получения образования по основным программам профессионального обучения в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ России от 26 августа 2020 г. № 438</p>
59.	<p>Какие документы необходимы для поступления в колледж ребенка с ОВЗ, нуждающегося в специальных образовательных условиях?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p> <p>При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют дополнительно документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий. В настоящее время – это заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором перечислены те специальные условия, которые должна создать образовательная организация.</p> <p>Выбор профиля трудового обучения для подростка с интеллектуальными нарушениями.</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p> <p>Профориентация подростков с интеллектуальными нарушениями проводится в несколько этапов, решающих свои специфические задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная профориентация. Проводится работа, нацеленная на всестороннее развитие личности ребенка (подростка), формируется установка на привитие положительного отношения к трудовой деятельности, а также трудовые умения и навыки. Эта работа начинается с первого класса – в рамках обучения ручному труду и другим видам деятельности. 2. Диагностический этап.

	<p>На этом этапе педагоги школы, где получает образование ребенок, изучают его личность и развитие, выявляют склонности и возможности освоения видов трудовой деятельности. С обучающимися старших классов организуется профессиональная диагностика и диагностические трудовые пробы, позволяющие понять, какой из видов трудовой деятельности доступен обучающемуся с нарушением интеллектуального развития.</p> <p>3. Формирующий этап профориентации.</p> <p>Этот этап работы реализуется, в основном, в 11-12 классах. На этом этапе обучающиеся получают информацию о доступных для них профессиях, с помощью педагогов и семьи осуществляют выбор профессиональной сферы, основанных на знании и учете их индивидуальных возможностей. Осваивая учебный предмет «Профильный труд» образовательной области «Технология», обучающиеся приобретают некоторые знания о профессии, получают возможность профессионально-диагностических проб.</p>
	<i>Пугачева О.В.</i>
60.	<p>Как родители могут понять, чему будут обучать ребенка с ОВЗ в колледже?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p> <p>Согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований. В ситуации получения образования обучающимся с ОВЗ при наличии документов, это подтверждающих (справка ПМПК, справка об инвалидности) для такого обучающегося образовательная организация профессионального образования разрабатывает адаптированную образовательную программу, с которой родители (законные представители) должны быть ознакомлены.</p>
	<i>Колесникова Татьяна Игоревна</i>
61.	<p>Предоставляет ли профессиональная образовательная организация лицам с ограниченными возможностями здоровья бесплатные специальные учебники?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Кринкина Светлана Константиновна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79, при получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия.</p>
	<i>Степанова Елена Александровна</i>
62.	<p>Как для обучающегося с инвалидностью выбирают формы обучения при дистанционном образовании?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Кринкина Светлана Константиновна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Дистанционное обучение для обучающегося с инвалидностью может быть реализовано различными формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с применением дистанционных технологий (электронного контента); - с включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (например, программа Skype); - самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением. <p>Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося определяются индивидуально.</p>
	<i>Горохова Татьяна Ивановна</i>

63.	Определены ли нормы образовательного процесса обучающихся, имеющих инвалидность по зрению?
	<i>Эксперт Кринкина Светлана Константиновна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	Отдельных нормативов нет. Профессиональная образовательная организация сама устанавливает расписание занятий с учётом потребностей обучающихся.
64.	<i>Елена Владимировна</i>
	Ребенок с ограниченными возможностями по слуху (слабослышащая), решение вопроса по дальнейшему профессиональному образованию.
	<i>Эксперт Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», учитель-логопед высшей квалификационной категории, канд. психол. наук</i>
64.	Девочке 17 лет, имеются нарушения слуха, сенсоневральная тугоухость III степени, протезирована, но слуховые аппараты не носит. По словам матери это вызывает сильные головные боли. Обследована на ЦПМПК, окончила школу, имеет аттестат об основном общем образовании. Девочка имеет право продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями слуха, для ребенка в образовательной организации должны быть созданы специальные условия обучения.
65.	<i>Елена Николаевна</i>
	Сдача итоговой аттестации в училище
	<i>Эксперт Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», учитель-логопед высшей квалификационной категории, канд. психол. наук</i>
65.	Ребенок 18 лет имеет интеллектуальные нарушения (легкую умственную отсталость). Заключение в школу мама не предъявляла, пытались учиться по основной образовательной программе. После 8 класса перешли в училище, но с программой основного общего образования не справляется. Заключение комиссии уже не действует, мама с ребенком планируют окончить училище по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями для этого необходимо обратиться на психолого-медико-педагогическую комиссию.
66.	<i>Екатерина Петровна</i>
	Дальнейшее профессиональное обучение ребенка после школы.
	<i>Эксперт Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», учитель-логопед высшей квалификационной категории, канд. психол. наук</i>
66.	Мальчик 16 лет, обучался в образовательной организации по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью). Имеет свидетельство об окончании школы. Далее по заключению комиссии ребенок имеет право обучаться по адаптированным программам профессионального обучения.
67.	<i>Тютяева Наталья Васильевна</i>
	Какие особенности проведения государственной итоговой аттестации необходимо соблюдать для выпускников-инвалидов, передвигающихся на инвалидной коляске? Возможно ли обеспечить эти условия в колледже?
	<i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
67.	Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов подробно рассматриваются в разделе VII приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении

	<p>Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА; - присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; - пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. <p>Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.</p> <p>В случае необходимости организации ГИА для выпускника, передвигающегося на инвалидной коляске необходимо проводить ГИА в учебном корпусе № 2, в кабинете инклюзивного обучения, где полностью обеспечены требования доступности для студентов с инвалидностью, в том числе и для инвалидов, перемещающихся на инвалидной коляске. Вход в здание учебного корпуса 2 данных выпускников необходимо осуществлять через структурное подразделение колледжа – Центр опережающей профессиональной подготовки.</p>
68.	<p style="text-align: right;"><i>Чекменева Екатерина Владимировна</i></p> <p>Что такое адаптированная основная образовательная программа? Является ли обязательным наличие адаптированной основной образовательной программы по той же самой специальности, по которой разработана основная профессиональная образовательная программа?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (пункт 28 статьи 2 Федерального закона об образовании). Поэтому разработка ее становится обязательной, если в образовательной организации обучаются лица с ОВЗ и инвалиды, подтвердившие свой статус документально и требующие создания особых условий для обучения. Если такие категории обучающихся отсутствуют, значит, разработка адаптированной образовательной программы не требуется. Соответствующие разъяснения направлялись письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 г. № 07-ПГ-МОН-25486 «О рассмотрении обращения (о разработке адаптированных образовательных программ)».</p>
69.	<p style="text-align: right;"><i>Жестокова Юлия Евгеньевна</i></p> <p>Какие адаптационные дисциплины можно включать в учебные планы и программы специальностей, и сколько должно быть таких дисциплин?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p>

	<p>Включение адаптационных дисциплин в учебный план может осуществляться за счет часов вариативной части, ведь адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО, а дисциплины базовой части должны реализоваться в полном объеме.</p> <p>Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Перечень и количество дисциплин адаптационного учебного цикла определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» содержит аннотации к адаптационным дисциплинам «Основы интеллектуального труда», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Возможно включение иных адаптационных дисциплин на усмотрение образовательной организации.</p> <p>Также в особом режиме для инвалидов и лиц с ОВЗ должна реализовываться Физическая культура, что закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации.</p>
70.	<p style="text-align: right;"><i>Овчинникова Екатерина Валентиновна</i></p> <p>Каковы особенности реализации программ среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>Особенности реализации программ среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подробно рассматриваются в Письме Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении Методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». При реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения (в том числе адаптированных образовательных программ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать общие и профессиональные компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При этом должна обеспечиваться полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы.</p>
71.	<p style="text-align: right;"><i>Балабанова Ирина Александровна</i></p> <p>Обязательно ли разрабатывать адаптационную образовательную программу при актуализированных ФГОС. Достаточно ли включения дисциплин в учебный план, например: Физическая культура/Адаптивная физическая культура, Информационные технологии в</p>

	<p>профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности?</p>
	<p><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p>
	<p>Адаптированная образовательная программа должна разрабатываться в том случае, если на обучение приняты инвалиды или лица с ОВЗ. Указанные категории обучающихся имеют программу реабилитации или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями. Поэтому адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом видов заболевания и рекомендаций по организации процесса обучения, указанных в программе или заключении, для каждого лица с особыми потребностями отдельно либо для группы лиц, имеющих схожее заболевание.</p> <p>Если инвалиды и лица с ОВЗ в составе обучающихся отсутствуют, значит, разрабатывать адаптированную образовательную программу нет необходимости. Об этом говорится в письме Минобрнауки России от 21.06.2017 г. № 07-ПГ-МОН-25486 «О рассмотрении обращения (о разработке адаптированных образовательных программ»).</p> <p>Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 г. № 06-443 направлены Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.</p>
	<p><i>Хохлова Оксана Николаевна</i></p>
	<p>Каким нормативно-правовым актом регулируется начисление социальной стипендии обучающимся, имеющим статус «инвалид»?</p>
	<p><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p>
72.	<p>В части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) сказано, что государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г», пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Государственная социальная стипендия назначается студенту - инвалиду распорядительным актом руководителя образовательной организации со дня представления обучающимся документа, подтверждающего соответствие одной из категорий граждан «дети-инвалиды», «инвалиды I и II групп», «инвалиды с детства», указанных в части 5 Федерального закона об образовании, по месяц прекращения действия основания ее назначения. В случае если документ, подтверждающий соответствие одной из категорий граждан, указанных в части 5 Федерального закона об образовании, является бессрочным, государственная социальная стипендия назначается студенту до окончания обучения.</p>
	<p><i>Солина Диана Павловна</i></p>
73.	<p>В чем разница между ребенком (обучающимся) с ограниченными возможностями здоровья и ребенком - инвалидом?</p>

	<p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в статье 1 дано определение понятия «инвалид». Инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.</p> <p>Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».</p> <p>Пунктом 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p> <p>Согласно приказу Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» психолого-медико-педагогическая комиссия дает заключение по результатам проведения медицинского обследования детей.</p>
	<p style="text-align: right;"><i>Пономарёва Валентина Ивановна</i></p> <p>Могут ли справки о нетрудоспособности, выданные инвалиду, послужить основанием для предоставления академического отпуска обучающемуся по медицинским показаниям? Или колледж должен затребовать заключение медицинской комиссии?</p>
	<p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p>
74.	<p>В заключении врачебной комиссии медицинской организации, которое принимается образовательной организацией для оформления академического отпуска по медицинским показаниям, должно быть указано: «нуждается в предоставлении академического отпуска». Если такого заключения нет, обучающийся вправе претендовать на отпуск по семейным или иным обстоятельствам (пункт 2 Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденных приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 г. № 455).</p> <p>Лица, имеющие инвалидность, могут осваивать адаптированную образовательную программу, об этом говорится в статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Если освоение такой программы для обучающегося - инвалида становится невозможным, в таком случае на основании медицинского заключения он вправе претендовать на академический отпуск.</p> <p>Но в целом образовательная организация не вправе отказать обучающемуся, написавшему личное заявление, в предоставлении академического отпуска. А основания должны избираться в соответствии с условиями, установленными пунктом 4 Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденных приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 г. № 455.</p>
	<p style="text-align: right;"><i>Винокурова Анна Николаевна</i></p>
75.	<p>Необходимо ли в колледже создавать психолого-педагогический консилиум (принимая во внимание распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»)? Или, учитывая преамбулу распоряжения, это касается только общего и дополнительного образования?</p>
	<p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p>

	<p>Психолого-педагогический консилиум (ППК) образовательной организации создается в рамках выполнения мероприятий по обеспечению получения общего и дополнительного образования лицами с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специальных условиях. Об этом говорится в распоряжении Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Но профессиональная образовательная организация также вправе создавать ППК, если принимает на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, являющихся несовершеннолетними, т.к. в соответствии с частью 1 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры и могут иметь психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся</p> <p>В случае создания в колледже ППК к основным задачам данной структуры, в таком случае может относиться определение трудностей в обучении и разработка рекомендаций по созданию специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ соответствующего уровня образования.</p>
76.	<p style="text-align: right;"><i>Бизюкова Татьяна Васильевна</i></p> <p>В каком случае колледж обязан перевести обучающегося, относящегося к категории инвалидов, на адаптированную образовательную программу? Если абитуриент предоставил только карточку МСЭ, но не предоставил индивидуальную карту реабилитации. В целом обучающийся с инвалидностью не нуждается в особых условиях, имеем ли право колледж обучать его по основной образовательной программе (не адаптированной)?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>Обязанность колледжа разработать адаптированную образовательную программу для лиц с подтвержденным документально статусом инвалида или лица с ОВЗ указано во ФГОС СПО. Она возникает в том случае, если в колледже обучается хотя бы один инвалид или лицо с ОВЗ, разъяснения по данному вопросу направлялись Минобрнауки России от 21.06.2017 г. № 07-ПГ-МОН-25486 «О рассмотрении обращения (о разработке адаптированных образовательных программ)».</p> <p>Если документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ, со стороны обучающегося не представлено, он обучается по обычной (неадаптированной) образовательной программе, однако, в любой момент вправе документы подать, если создание особых условий обучения потребуется (пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Если инвалид или лицо с ОВЗ с подтвержденным статусом, для которых адаптированная образовательная программа разрабатывается обязательно, желает обучиться по неадаптированной основной профессиональной образовательной программе, тогда он имеет право написать об этом заявление.</p>
77.	<p style="text-align: right;"><i>Никитина Инна Валерьевна</i></p> <p>Должны ли все педагогические работники за последние три года, предшествующие аккредитации, иметь повышение квалификации по направлению инклюзивное обучение, по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>Необходимость повышения квалификации по направлению инклюзивное обучение, в области работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обозначена в методических рекомендациях, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций». Поскольку реализация адаптированной образовательной программы</p>

предполагает создание особых условий, включая процесс учения, то и педагогические работники, участвующие в этом процессе, должны проходить повышение квалификации по направлению инклюзивное обучение и (или)специальную подготовку в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Статьей 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлена обязанность педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень, а статьей 47 Закона задана периодичность повышения профессионального уровня (не реже 1 раза в 3 года). За такой период времени педагогическим работникам, начавшим обучать инвалидов и лиц с ОВЗ, дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации или профессиональную переподготовку) пройти необходимо. Решение о дальнейшем повышении профессионального уровня педагогических работников в указанной области за следующий трехгодичный период вправе принимать руководитель образовательной организации согласно статье 196 ТК РФ. Тематика дополнительных профессиональных программ для педагогических работников может быть различной.

Николаенко Вероника Юрьевна

Какими нормативными документами предусмотрена организация занятий по предмету «Физическая культура» обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, которые по состоянию здоровья относятся к основной, подготовительной или специальным группам? Как оцениваются достижения обучающихся в специальных медицинских группах?

*Эксперт Костерина Наталья Владимировна,
директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»*

ФГОС СПО указывает, что для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния здоровья обучающихся.

Таким образом, программа дисциплины «Физическая культура» должна составляться с учетом заболеваний и ограничений по здоровью, которые обозначены в индивидуальной программе реабилитации инвалида, заключении психолого-медико-педагогической комиссии лица с ОВЗ.

В Методических рекомендациях по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, направленных письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443, сказано, что образовательной организации рекомендуется устанавливать самостоятельно порядок и формы освоения «Физической культуры» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуется в программу дисциплины включать определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. В программе дисциплины должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Для реализации дисциплины «Физическая культура» образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

Главное, чтобы в результате освоения дисциплины «Физическая культура» у обучающегося была сформирована ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

78.

	<p>необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Физическая культура» устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья.</p> <p>Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.</p> <p>Возможно установление колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<i>Сапожникова Ольга Ивановна</i>
79.	<p>Может ли колледж самостоятельно, на основании заявления родителей обучающегося инвалида без рекомендаций индивидуальной программы реабилитации перевести его на обучение по адаптированной программе по специальности?</p>
	<i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	<p>Адаптация образовательных программ СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого–медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), то ИПР все-таки должен быть представлен инвалидом в совокупности с заявлением (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»). Вместе с тем, конкретный вид ограничения здоровья, заболевание обучающегося инвалида в содержании адаптированной программы определяет многое.</p>
	<i>Сапожникова Ольга Ивановна</i>
80.	<p>Возможен ли перевод на обучение на дому обучающегося, имеющего статус инвалида, получающего среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена?</p>
	<i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	<p>Согласно части 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Таким образом, федеральным законом освоение профессиональных образовательных программ на дому не предусмотрено.</p>
	<i>Пономарёва Валентина Ивановна</i>
81.	<p>Каков верхний предел срока обучения, если студент с инвалидностью обучается на индивидуальном плане и в силу своих способностей не может освоить программу в</p>

	<p>нормативные сроки обучения?</p>
	<p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p>
	<p>При составлении индивидуального учебного плана необходимо следовать требованиям приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 464, в котором говорится, что сроки получения среднего профессионального образования с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются во ФГОС СПО. К примеру, ФГОС СПО по специальности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) устанавливает, что при обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Практически все ФГОС СПО по специальностям содержат именно такую максимальную планку для увеличения сроков обучения.</p> <p>Для перевода студента, который в силу своих способностей не может освоить программу в нормативные сроки обучения, на обучение по индивидуальному плану должны быть представлены документы (медицинские справки, заключения), где указано, что обучающийся отнесен к категории инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
82.	<p style="text-align: right;"><i>Оралов Леонид Николаевич</i></p> <p>Студент, обучающийся по специальности 38.02.04 Коммерция, посещает специальную группу здоровья, в которой предусмотрено количество часов по дисциплине «Физическая культура» меньше, чем по учебному плану. Каким образом указывать часы в приложении к диплому, если это получается невыполнение учебного плана?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на обучение по адаптированным образовательным программам, в составе которых дисциплина «Физическая культура» осваивается данной категорией обучающихся в особом порядке, который установлен локальными нормативными актами образовательной организации (ФГОС СПО, часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Поскольку инвалиды и лица с ОВЗ осваивают образовательную программу СПО также в соответствии с ФГОС СПО, то объемы такой программы, а также каждой из ее частей (дисциплины, модуля, практики) устанавливаются в соответствии с требованиями стандарта. И не могут быть менее определенных стандартом объемов (пункт 1 части 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Ведь результаты обучения у всех студентов должны формироваться идентичные.</p> <p>Особый порядок изучения Физической культуры не предполагает возможность уменьшать объем учебной нагрузки для инвалида или лица с ОВЗ. Поэтому необходимо предусмотреть использование иных методов, подходов к организации учебной деятельности, к освоению учебного материала.</p> <p>Может ли ребенок с ОВЗ получать профессиональное образование по индивидуальному плану и в сроки, отличающиеся от остальных обучающихся?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p> <p>Согласно пункту 13 Порядка организации и осуществления образовательной</p>

	<p>деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ России от 26 августа 2020 г. N 438 профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям среднего профессионального образования – не более чем на 10 месяцев.</p>
	<p>Может ли ребенок с ОВЗ получать профессиональное образование в заочной форме? Кем этот вопрос решается?</p>
	<p><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p>
83.	<p>Согласно пункту 5 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности, направлению подготовки и научной специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>Таким образом, образовательная организация профессионального образования вправе определять самостоятельно формы, по которым осуществляется профессиональное обучение: очная, заочная, очно-заочная.</p>
	<p>Может ли ребенок с ОВЗ получать профессиональное образование в заочной форме? Кем этот вопрос решается?</p>
	<p>По какой программе получают профессиональное образование в колледже дети с ОВЗ? Разрабатывается ли для них адаптированная программа, как в школе?</p>
	<p><i>Эксперт Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»</i></p>
84.	<p>Согласно части 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также пункту 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ России от 26 августа 2020 г. N 438, а также содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Соответственно, образовательная организация самостоятельно разрабатывает адаптированную образовательную программу профессионального образования и создает специальные образовательные условия для ее реализации.</p>

85.	<i>Попова Елена Владимировна</i>
	Я инвалид 2 группы по зрению, могу я после колледжа пойти учиться в ВУЗ?
	<i>Эксперт Носкова Марина Вячеславовна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	Можно. Прием на обучение лиц имеющих среднее профессиональное образование проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется ВУЗом. Выпускники колледжа принимаются на первый курс.
86.	<i>Попова Елена Владимировна</i>
	Где можно посмотреть информацию о профессиях, доступных для лиц с ОВЗ?
	<i>Эксперт Носкова Марина Вячеславовна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	Информацию о профессиях, доступных для лиц с ОВЗ, можно посмотреть на Портале инклюзивного образования – https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/
87.	<i>Попова Елена Владимировна</i>
	Диплом об окончании учебы будет такой же, как у всех или будет отличаться?
	<i>Эксперт Носкова Марина Вячеславовна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	По окончании, учащиеся с ОВЗ получают диплом государственного образца, за исключением лиц с интеллектуальными нарушениями (ЗПР).
88.	<i>Попова Елена Владимировна</i>
	Как осуществляется государственная итоговая аттестация выпускников с ОВЗ?
	<i>Эксперт Носкова Марина Вячеславовна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	ГИА выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968. Образовательной организацией утверждается программа ГИА, определяющая требования к содержанию, объему, структуре и процедуре защиты ВКР, с учетом особенностей проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Процедура защиты ВКР для выпускников с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.
89.	<i>Попова Елена Владимировна</i>
	Как организуется практика обучающихся с ОВЗ?
	<i>Эксперт Носкова Марина Вячеславовна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	Для лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики должны быть в наличии (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся, образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.
90.	<i>Полянина Марина Владимировна</i>
	Какие альтернативные системы коммуникации используют в общении с детьми с ОВЗ (слух)?
	<i>Эксперт Надточей Наталья Владимировна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 105»</i>

	<p>Большая часть детей с ОВЗ имеет нарушения речи. А это означает, что для включения таких детей взаимодействие с другими людьми требует иные средства общения. В качестве таковых могут выступать предметы ближайшего окружения, их изображения, жесты, пиктограммы, условные знаки и др. Эти средства дополняют или заменяют вербальное общение и тем самым обеспечивают включение ребенка с особенностями психофизического развития в коммуникацию.</p> <p>Существуют разнообразные альтернативные системы и средства коммуникации. Выбор коммуникативного средства обусловлен задачей общения и возможностью его достижения. Например: Система Брайля – это рельефно-точечный шрифт для письма и чтения незрячими в виде комбинации из шести точек.</p> <p>Лица, имеющие нарушения слуха, для организации общения используют дактильную азбуку и жестовую речь. Дактильная азбука представляет собой движения пальцев рук (жесты), которые обозначают буквы алфавита, а жестовая речь – это особая кинестетическая система для компенсации импрессивной и экспрессивной устной речи.</p> <p>Пиктограммно-идеограммное общение это выбор таких коммуникативных стратегий, которые повышают возможности восприятия и облегчают информационный обмен между людьми. С помощью пиктограмм могут передаваться значения как конкретных предметов, так и абстрактных понятий, делая их более понятными с помощью визуализации.</p> <p>Так же существует, Блиссимволика (или семантография: сотня идеографом и произвольно выбранных символов, она понятна говорящим на любом языке).</p>
	<i>Елена Николаевна</i>
91.	<p>Дальнейшее профессиональное обучение ребенка после школы.</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», учитель-логопед высшей квалификационной категории, канд. психол. наук</i></p> <p>Мальчик 15 лет, обучался в образовательной организации по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью). Имеет свидетельство об окончании школы. Далее по заключению комиссии ребенок имеет право обучаться по адаптированным программам профессионального обучения.</p>
	<i>Ольга Вадимовна</i>
92.	<p>Ребенку 13 лет, учится в школе плохо, не хочет ходить на уроки. Может ли ребенок перейти в колледж после 8 класса?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», учитель-логопед высшей квалификационной категории, канд. психол. наук</i></p> <p>Ребенок имеет право с согласия родителей (законных представителей) при наличии мест перейти в училище после 8 класса, если учреждение среднего профессионального образования реализует программы основного общего образования и в этом учреждении продолжить обучение.</p>
	<i>Анжелика Валентиновна</i>
93.	<p>Вопросы профессионального самоопределения, профессиональной ориентации.</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям» учитель-логопед высшей квалификационной категории, канд. психол. наук</i></p> <p>Ребенку 15 лет, перешел в 9 класс, не может определиться, оставаться в 9 классе или идти в 10 класс. Целесообразно направить усилия на подготовку к государственной итоговой аттестации в 9 классе. По итогам сдачи ГИА решить вопрос об обучении в учреждениях профессионального образования или в случае высоких баллов по результатам аттестации пойти в 10 класс. Относительно профориентации можно проконсультироваться в ГУ Центр</p>

	«Ресурс».
	<i>Дмитриева Наталия Романовна</i>
	Могу ли я поступить в колледж вне конкурса, так как имею диплом призера «Абилимпикс»?
	<i>Эксперт Винокурова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
94.	<p>В соответствии со ст.3 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями 2019 г.), а также в соответствии со ст.5, п.2, п.3 в РФ гарантируется общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования. В ст.55 «Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность» в п.1 указано, что прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. В Приказе Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка Приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.43) отмечено, что в случае, если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (от 26 ноября 2018 года N 243) «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации). При наличии результатов индивидуальных достижений учитываются следующие результаты индивидуальных достижений: наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".</p>
	<i>Голубева Клара Сергеевна</i>
	Можно ли поступить в ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж со свидетельством об обучении?
95.	<i>Эксперт Винокурова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Со свидетельством поступить нельзя.
	<i>Булатов Кирилл Евгеньевич</i>
96.	Я ребенок-сирота имею вторую группу инвалидности, находился под опекой, мне исполнилось 18 лет, какие у меня льготы при обучении в колледже в ЦПР?

*Эксперт Капканова Наталья Львовна,
социальный педагог ГПОУ «ЯКУиПТ»*

На основании Федерального и регионального законодательства, а именно ФЗ № 159 от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей», ФЗ-№ 273 от 29.12.12 г. «Об образовании РФ», Закона ЯО № 65-з от 19.12.08 г. «Социального кодекса Ярославской области» гражданин(обучающийся) из числа детей-сирот и детей, оставшийся без попечения родителей, при обучении на очной форме имеет право на социальные выплаты:

- на питание рабочего и выходного дня;
- на обмундирование;
- компенсация за проезд на городском транспорте;
- компенсационная выплата при выпуске из образовательного учреждения;
- также сохраняется пенсия по инвалидности и все социальные выплаты ЕДВ и НСУ.

ЛЬГОТЫ И ПОСОБИЯ

1.	<i>Кузнецова Марина Валерьевна</i>
	Какой у меня стандартный налоговый вычет на ребёнка-инвалида?
	<i>Эксперт Смирнова Екатерина Дмитриевна, мастер производственного обучения ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
<p>Опекун, попечитель, приемный родитель, супруг (супруга) приемного родителя имеет право на получение вычета на ребенка - инвалида в размере 6000 рублей, а родитель, супруг (супруга) родителя, усыновитель - 12000 рублей при условии, что доход налогоплательщика, исчисленный нарастающим итогом с начала налогового периода, не превысил 350 000 рублей.</p> <p>В соответствии с изменениями в п.п.4. п.1 ст. 218 Налогового Кодекса Российской Федерации, внесенными Федеральным законом от 23.11.2015 г. № 317-ФЗ, с 1 января 2016 г. увеличен размер налогового вычета за каждый месяц налогового периода в зависимости от того, на обеспечении у кого находится ребенок.</p>	
2.	<i>Смылова Светлана Юрьевна</i>
	Какие положены льготы и пособия семьям с детьми-инвалидами?
	<i>Эксперт Смирнова Екатерина Дмитриевна, мастер производственного обучения ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
<p>Семьям с детьми-инвалидами, помимо общего набора льгот и пособий для инвалидов и семей с детьми, положены:</p> <ul style="list-style-type: none">• стандартный налоговый вычет на каждого ребёнка-инвалида до 18 лет. Если ребёнок-инвалид I или II группы поступает в ВУЗ на очную форму, то вычет сохраняется до достижения им 24 лет. Суммы вычетов: 12 000 Р — родителям и усыновителям, 6 000 Р — опекунам и попечителям;• право на обеспечение местами в детских садах и яслях, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях в первоочередном порядке;• четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц одному из родителей, опекуну или попечителю;• неполный рабочий день при необходимости одному из родителей, опекуну, попечителю ребёнка-инвалида до 18 лет;• ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное время одному из родителей, опекуну, попечителю ребёнка-инвалида до 18 лет;• направление в командировки, привлечение к сверхурочной, ночной либо работе в выходные и праздничные дни только с письменного согласия работника, у которого есть ребёнок-инвалид;• получение услуг без очереди в магазинах, аптеках, кафе, предприятиях службы, поликлинике, юридической консультации, на почте и других местах. <p>В каждом регионе могут быть свои выплаты и льготы для родителей ребёнка с инвалидностью, например:</p>	

- надбавка к социальной пенсии по инвалидности;
- субсидии на оплату услуг ЖКХ, если расходы выше норматива;
- налоговые льготы по транспортному налогу;
- бесплатное посещение детского сада ребёнком-инвалидом;
- компенсация стоимости путёвки в санаторий или детский лагерь.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3.

Федяшина Юлия Игоревна

Какие есть транспортные льготы у ребёнка-инвалида?

Эксперт Смирнова Екатерина Дмитриевна,
мастер производственного обучения ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»

Вид транспорта	Получатель льгот	Вид льготы
Общественный транспорт городского и пригородного назначения (трамвай, автобус, троллейбус, метро, пригородный железнодорожный транспорт, в ряде регионов - речной транспорт).	Дети-инвалидов, а также один сопровождающий (мама, папа, опекун, попечитель, социальный работник, ухаживающий за ребенком с ОВЗ).	Бесплатный проезд на неограниченное число поездок. Исключение: такси - это частный вид транспорта, поэтому льгота не действует.
Поезд (междугороднее сообщение и поезда дальнего следования)	Дети-инвалиды, а также один сопровождающий.	1 раз в год - бесплатный проезд к месту оздоровления или лечения и обратно внутри страны в вагонах любых категорий, кроме двухместных купе и вагонах с повышенным комфортом. Ребенок также вправе воспользоваться льготами, которые ОАО «РЖД» предоставляет всем детям, независимо от статуса инвалидности: ✓ Бесплатный проезд для детей до 5 лет, не занимающих отдельного места. ✓ Скидка 50% для школьников старше 10 лет с 1 сентября по 31 мая при предъявлении справки из школы.
Автобус (пригородное и международное сообщение)	Дети-инвалиды, а также один сопровождающий.	1 раз в год - бесплатный проезд к месту оздоровления или лечения и обратно внутри страны.
Водный транспорт	Дети-инвалиды, а также один сопровождающий.	1 раз в год - бесплатный проезд к месту оздоровления или лечения и обратно на водном транспорте 3-ей категории (по субъектам РФ).

Вид транспорта	Получатель льгот	Вид льготы
Самолет	Дети-инвалиды, а также один сопровождающий.	<p>1 раз в год - бесплатный проезд к месту оздоровления или лечения и обратно внутри страны в эконом-классе при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие железнодорожного сообщения в нужном направлении. ✓ Меньшая стоимость авиабилета в сравнении с билетом на поезд. ✓ Наличие у ребенка-инвалида заболевания или травмы спинного мозга. <p>При перевозке самолетом дети-инвалиды будут пользоваться рядом нематериальных привилегий: обслуживание вне очереди, право первым занять место в салоне, предоставление коляски авиакомпанией.</p>
Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»		
4.	<i>Арсеньева Елена Евгеньевна</i>	
С ребенком-инвалидом мне нужно больше выходных, я работаю официально, какие есть льготные условия?		
<i>Эксперт Смирнова Екатерина Дмитриевна, мастер производственного обучения ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>		
<p>В соответствии со ст. 262 ТК РФ п. 6, 8, 10 «Правила предоставления дополнительных выходных» - четыре дополнительных выходных в месяц. Сумма - средний заработок за четыре дня.</p>		
<p>Условия: дополнительные выходные ежемесячно полагаются одному из родителей ребенка-инвалида, работающему по трудовому договору, в том числе как совместитель.</p>		
<p>Если в семье два ребенка с инвалидностью, то маме или папе все равно положены только четыре дня в месяц на обоих детей.</p>		
<p>Выходными могут воспользоваться и оба родителя, но лишь в пределах общего количества дополнительных выходных в месяц. То есть родители могут распределить между собой четыре дня, например два и два или три и один.</p>		
<p>Дополнительные выходные не суммируются, не накапливаются и на другие месяцы не переносятся. Если родитель по какой-то причине не использует их, то выходные просто сгорят. Денежной компенсации тоже не будет.</p>		
<p>Родитель ребенка-инвалида не обязан заранее согласовывать с работодателем конкретные даты дополнительных выходных. Он вправе отдыхать именно в те числа, что указал в заявлении. Также родитель не должен доказывать работодателю, что он потратил дополнительные выходные исключительно на уход за ребенком.</p>		
<p>Как получить. Подать работодателю заявление, приложив к нему:</p>		
<p>1. Справку об инвалидности ребенка.</p>		
<p>2. Свидетельство о рождении (усыновлении) ребенка, либо документ об установлении опеки и попечительства над ним.</p>		
<p>3. Документы, подтверждающие место жительства ребенка. Это может быть справка из ТСЖ. Адрес проживания ребенка может не совпадать с адресом родителя.</p>		
<p>4. Справку с места работы другого родителя — либо о количестве выходных, использованных в этом месяце, либо о том, что выходными другой родитель не пользовался.</p>		
<p>Первые три документа можно представить работодателю только один раз, а вот последнюю справку нужно приносить при каждом обращении за дополнительными</p>		

	выходными. Если другой родитель временно безработный, нужна показать копию трудовой книжки.
5.	<p style="text-align: right;"><i>Арефьева Татьяна Александровна</i></p> <p>Ребенок-инвалид он не может самостоятельно добраться до дома, мой рабочий день до 18:00, с группой продленного дня ребёнок заканчивает в 17:00, есть ли у меня официально работать неполное время?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Смирнова Екатерина Дмитриевна, мастер производственного обучения ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Право работать неполное рабочее время. Условия. Неполное рабочее время может быть разным, на выбор родителя: 1. неполный рабочий день. Например, 6-часовой вместо 8-часового; 2. неполная рабочая неделя. Например, три полных рабочих дня вместо пяти; 3. смешанный график. Например, два дня в неделю по 7 часов и один день в неделю 5 часов. Зарплата при этом может уменьшиться: работодатель вправе платить пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного объема работы. Как получить. Подать работодателю заявление с просьбой установить неполное рабочее время. После этого с работником должны заключить дополнительное соглашение к трудовому договору. Право на неполное рабочее время есть лишь у одного из родителей. Поэтому работодатель может запросить справку с места работы второго родителя о том, что он этой льготой не воспользовался (ст. 93 ТК РФ)</p>
6.	<p style="text-align: right;"><i>Спевак Николай Александрович</i></p> <p>Меня хотят отправить в командировку, у меня ребёнок с ОВЗ, я не хочу оставлять его, есть какие-либо официальные условия?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Смирнова Екатерина Дмитриевна, мастер производственного обучения ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Право отказаться от командировок и работы в выходные. Условия. Работника, у которого есть ребенок с инвалидностью, нельзя направить в командировку без его согласия. Также его нельзя привлечь к сверхурочной и ночной работе, а также к работе в выходные и праздничные дни. Работодатель обязан письменно уведомить такого работника, что у него есть право отказаться от командировки или от сверхурочной работы. А если работник не возражает, он должен зафиксировать свое согласие письменно. Как получить. Не давать письменное согласие ехать в командировку или работать в выходной (ст. 259 ТК РФ)</p>
7.	<p style="text-align: right;"><i>Журавлева Елена Николаевна</i></p> <p>Мой ребёнок-инвалид не может стоять на месте, тем более в очереди, что делать?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Смирнова Екатерина Дмитриевна, мастер производственного обучения ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Обслуживание без очереди. Дети-инвалиды и сопровождающие их взрослые должны обслуживаться вне очереди в магазинах, кафе и ресторанах, в поликлиниках и больницах, в музеях, в других организациях, обслуживающих население. Кроме того, их должны вне очереди принимать должностные лица различных учреждений. (абз. 7 п. 1 Указа Президента от 02.10.1992 № 1157).</p>
8.	<p style="text-align: right;"><i>Никитина Нина Владимировна</i></p> <p>Мне перестали выплачивать ежемесячную выплату, которую я получала по уходу за ребёнком-инвалидом. Куда обратиться и с какими документами?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Смирнова Екатерина Дмитриевна, мастер производственного обучения ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Ежемесячные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет или инвалидом с детства I группы. Куда обратиться: в территориальный орган Пенсионного фонда РФ.</p>

	<p>Документа необходимые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление; - паспорт, свидетельство о рождении ребенка; - справка МСЭ (Указ Президента РФ от 26.02.2013 № 175).
9.	<p style="text-align: right;"><i>Ксения Викторовна</i></p> <p>Подав документы в этом году в колледж, я была очень удивлена, что дети-инвалиды не имеют никаких льгот при поступлении и идут на общих основаниях. Я мать-одиночка, также воспитываю ребенка-инвалида 2004 года рождения. Почему так?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Надточей Алена Владимировна, руководитель БПОО ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Согласно ч. 4. ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)» (далее – Закон об образовании), прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Законом об образовании. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 Закона об образовании, учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличие договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Закона об образовании. Относительно льготного поступления лиц с инвалидностью и ОВЗ на программы профессионального обучения в современном федеральном законодательстве тоже отсутствуют подобные позиции.</p> <p>Отсюда следует, Ваш ребенок имеет право учиться по образовательной программе среднего профессионального образования / профессионального обучения, и его поступление будет происходить на общих основаниях. Льгот для детей-сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ при поступлении в систему среднего профессионального образования / профессионального обучения не 191 предусмотрено. В случае превышения количества поступающих число бюджетных мест будет проходить конкурс аттестатов, учет индивидуальных достижений и наличия договора о целевом обучении. Абитуриент с инвалидностью, ОВЗ или являющийся сиротой также должен будет участвовать в конкурсе аттестатов. Если средний балл аттестата не соответствует проходному баллу для поступления на бюджетное место, отсутствуют индивидуальные достижения и нет договора о целевом обучении, то с абитуриентом проводится профориентационная работа по переориентации его на другую профессию или специальность смежного направления либо на ту же профессию или специальность, но в другой образовательной организации. Подобная профессиональная переориентация дает возможность поступить на определенную профессию либо специальность на бюджетной основе.</p> <p>В дополнение сообщаем, что при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний и дальнейшем обучении по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалиды и лица с ОВЗ дополнительно могут предоставить документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.</p>
10.	<p style="text-align: right;"><i>Оксана Владимировна</i></p> <p>Есть ли какие-нибудь льготы при поступлении у лица с инвалидностью?</p>

	<p style="text-align: right;"><i>Эксперт Надточей Алена Владимировна, руководитель БПОО ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Согласно п. 4. ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации», (далее — ФЗ Закон об образовании), «прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью». При превышении численности обучающихся количества мест, финансово е обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона, учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличие договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Закона об образовании.</p> <p>Одновременно с этим Закон об образовании регламентирует, что «при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом». Перечень конкретных профессий и специальностей, а также вступительных испытаний определяется Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».</p> <p>Таким образом, каких-либо льгот при приеме на обучение в системе среднего профессионального образования не предусмотрено. Все категории обучающихся принимаются на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в общем порядке и на общих основаниях.</p>
11.	<p style="text-align: right;"><i>Кочетов Никита Сергеевич</i></p> <p>Мне исполнилось 18 лет, я имел статус «ребенок-инвалид», объясните, пожалуйста, как пройти переосвидетельствование на подтверждения инвалидности, так как раньше мне оформляли в школе-интернате?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>На основании постановления правительства РФ от 05.04. 2022 года N 588 «О признании лица инвалидом» переосвидетельствование инвалида (ребенка-инвалида) проводится в порядке, предусмотренном разделами I– IV правил (установленных положением).</p> <p><i>Заблаговременно нужно выполнить следующие действия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать медицинские документы, подтверждающие твои визиты к врачу с результатами всех анализов. За время от предыдущего освидетельствования он должен определенное количество раз получить стационарное лечение. Пакет больничных документов нужно дополнить выписками из лечебно-профилактического учреждения; 2. Посетить бюро МСЭ по месту проживания, предоставив собранные бумаги. В учреждении подтвердят или скорректируют предварительную дату проведения экспертизы, которую инвалид определил из справки; 3. Необходимые документы на МСЭ:

	<ul style="list-style-type: none"> – Основным документом, необходимым для освидетельствования, является направление на МСЭ. – документ, удостоверяющий личность; – СНИЛС; – все медицинские документы о проведенном обследовании и лечении; – характеристика с места учебы; – заключение психолого-медико-педагогической комиссии, которое было выдано по статусу «ребенок-инвалид». – Справку МСЭ (подлинник). – Индивидуальную программу реабилитации и абилитации, заполненную по разделу рекомендаций (подлинник). <p>4. Явиться на заседание экспертизы.</p>
12.	<p style="text-align: right;"><i>Николаев Максим Яковлевич</i></p> <p>Я узнал от лечащегося врача, что сейчас можно выбрать заочную форму проведения медико- социальной экспертизы. Могу ли я пройти её заочно, чтобы подтвердить инвалидность?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Да, можно пройти заочно. С 1 июля 2022 года Правилами признания лица инвалидом, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588, установлен новый порядок прохождения медико-социальной экспертизы (МСЭ), который в т.ч. предусматривает право гражданина выбрать форму проведения МСЭ: с личным присутствием или без него, т.е. заочно. Согласно этому порядку, процедура оформления значительно упрощается – гражданину не нужно самому собирать документы и лично являться на комиссию. Специалисты бюро выносили решение о присвоении инвалидности на основании медицинских бумаг, поступающих из поликлиник в рамках электронного документооборота.</p> <p>Для проведения медико-социальной экспертизы необходимо обратиться в поликлинику по месту жительства для прохождения диагностики здоровья и оформления направления на МСЭ.</p> <p>После принятия врачебной комиссией медицинской организации решения о направлении на медико-социальную экспертизу гражданин заполняет согласие на направление и проведение МСЭ, в котором он должен указать предпочтительную форму проведения медико-социальной экспертизы (заочно, т.е. без его личного присутствия) и проинформировать о предпочтительном способе получения уведомления о проведении медико-социальной экспертизы (на бумажном носителе или в форме электронного документа через Госуслуги).</p> <p>Медицинская организация самостоятельно передаст направление на медико-социальную экспертизу в бюро МСЭ и уведомит об этом гражданина.</p> <p>По результатам рассмотрения направления бюро МСЭ, с учетом мнения гражданина, примет решение о форме проведения экспертизы (заочно либо очно), определит дату и время ее проведения и направит соответствующее уведомление.</p> <p>Вам необходимо представить документы лечащемуся врачу для сбора пакета документов на МСЭ копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документ, удостоверяющий личность; – СНИЛС; – все медицинские документы о проведенном обследовании и лечении; – характеристика с места учебы с печатью и подписанная директором колледжа; – заключение психолого-медико-педагогической комиссии, которое было выдано по статусу «ребенок-инвалид».

	<ul style="list-style-type: none"> – Справку МСЭ. – Индивидуальную программу реабилитации и абилитации, заполненную по разделу рекомендаций (подлинник). <p>Медицинское учреждение несет полную ответственность за передачу документов на переосвидетельствование гражданина.</p> <p>Информация о продлении или установлении инвалидности сообщается гражданину по телефону, соответствующая справка отправляется ему заказным письмом.</p> <p>Что касается средств реабилитации, а также пенсии по инвалидности, то специалисты бюро автоматически передают сведения о гражданах, нуждающихся в этих мерах поддержки, в пенсионный фонд и фонд социального страхования.</p>
13.	<i>Николаев Максим Яковлевич</i>
	<p>Объясните пожалуйста, что такое ИПРА и её правовое значение для гражданина?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p>
	<p>На основании ст.11 ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в РФ», индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (сокращенно ИПРА) – это комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление и компенсацию нарушенных функций организма, а также формированию, способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.</p> <p>На основании ФЗ от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов".</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации инвалида содержит как реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду с освобождением от платы в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, так и реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, в оплате которых принимают участие сам инвалид либо другие лица или организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.</p> <p>Объем реабилитационных мероприятий, предусматриваемых индивидуальной программой реабилитации или реабилитации инвалида, не может быть меньше установленного федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации имеет для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом. Инвалид вправе самостоятельно решить вопрос об обеспечении себя конкретным техническим средством реабилитации или видом реабилитации, включая кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия, печатные издания со специальным шрифтом, звукоусиливающую аппаратуру, сигнализаторы, видеоматериалы с субтитрами или сурдопереводом, другими аналогичными средствами.</p> <p>Если предусмотренные индивидуальной программой реабилитации или реабилитации техническое средство реабилитации и (или) услуга не могут быть предоставлены инвалиду, либо если инвалид приобрел соответствующее техническое средство реабилитации и (или) оплатил услугу за собственный счет, ему выплачивается компенсация в размере стоимости приобретенного технического средства реабилитации и</p>

	<p>(или) оказанной услуги, но не более стоимости соответствующего технического средства реабилитации и (или) услуги, предоставляемых в порядке, установленном частью четырнадцатой статьи 11.1 настоящего Федерального закона. Порядок выплаты такой компенсации, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от индивидуальной программы реабилитации или реабилитации в целом или от реализации отдельных ее частей освобождает соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности от ответственности за ее исполнение и не дает инвалиду права на получение компенсации в размере стоимости реабилитационных мероприятий, предоставляемых бесплатно.</p>
14.	<p style="text-align: right;"><i>Барышникова Карина Валерьевна</i></p> <p>Как оформить пенсию по инвалидности студенту очной формы обучения?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>На основании ФЗ "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ (последняя редакция), ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" пенсия назначается гражданам с инвалидностью любой группы.</p> <p>С 2022 года пенсия по инвалидности назначается автоматически — по результатам медико-социальной экспертизы (МСЭ). Самостоятельно оформлять пенсию и предоставлять никакие документы не нужно.</p> <p>Сотрудники бюро МСЭ передадут сведения в ПФР и данные о статусе инвалида внесут в Федеральный реестр инвалидов. Пенсию назначат в течение 7 рабочих дней после прохождения вами МСЭ — вы получите уведомление об этом по почте.</p> <p>Чтобы получать назначенную пенсию, подайте заявление и выберите удобный способ доставки. Заявление рассмотрят в течение 3 рабочих дней.</p>
15.	<p style="text-align: right;"><i>Благов Вячеслав Сергеевич</i></p> <p>Я обучаюсь в колледже, имею статус «инвалида», объясните, где можно оформить пособие по инвалидности?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>На основании ФЗ "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ (последняя редакция), ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Постановления Правления Пенсионного фонда России от 19 августа 2019 г. № 414 п "Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации" оформить пособие по инвалидности можно по месту жительства в Пенсионном фонде РФ и МФЦ.</p> <p>Существует также единовременная денежная выплата (ЕДВ), закрепленная за инвалидами законодательством. На нее может претендовать любой человек вне зависимости от группы, она также не зависит от размера других выплат, от стажа его работы и статуса малообеспеченного.</p> <p>Однако, ЕДВ предоставляется не только в денежном эквиваленте, но и в натуральном. Сам льготник выбирает вид своей компенсации. В состав единовременной выплаты входят социальный пакет, бесплатная поездка в санаторий, бесплатное пользование городским телефоном, а также протезирование зубов раз в год.</p> <p>У инвалида есть выбор – он может либо принять этот набор, либо полностью или частично отказаться от него. В последнем случае ЕДВ возрастет на сумму, в которую оценивается стоимость НСУ.</p>

	<p>Льготникам нужно определиться с решением и подать соответствующее заявление до 1 октября. Оно начнет действовать со следующего года и до тех пор, пока человек не решит заменить набор.</p>
16.	<p style="text-align: right;"><i>Барышникова Карина Валерьевна</i></p> <p>Объясните пожалуйста о создании реестра инвалидов в РФ.</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>На основании Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", статья 5.1, Федеральный реестр инвалидов Федеральный реестр инвалидов является федеральной государственной информационной системой и ведется в целях учета сведений об инвалидах, в том числе о детях-инвалидах, включая сведения о группе инвалидности, об ограничениях жизнедеятельности, о нарушенных функциях организма и степени утраты профессиональной трудоспособности инвалида, о проводимых реабилитационных или реабилитационных мероприятиях, производимых инвалиду денежных выплатах и об иных мерах социальной защиты, а также в целях использования содержащихся в нем сведений, необходимых для предоставления государственных и муниципальных услуг, и в иных случаях, установленных законодательством РФ.</p> <p>Для эффективной работы всех учреждений, работающих с гражданами с инвалидностью, для обработки различных документов по льготам, пособиям, гарантиям, социальным выплатам в 2018 году изменить ситуацию позволило создание федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр инвалидов» – ФГИС ФРИ. Она предусмотрена Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».</p> <p>Гражданин после прохождения МСЭ заносится в реестр, и может создать свой личный кабинет инвалида</p> <p>Вся информация представлена на официальном сайте ФГИС ФРИ расположен по следующему адресу: https://sfri.ru/.</p>
17.	<p style="text-align: right;"><i>Барышникова Карина Валерьевна</i></p> <p>Что такое «Личный кабинет инвалида»?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 584 «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» личный кабинет инвалида - это информация, содержащая полные данные о предоставляемой гражданину социальной помощи, который отражен в Федеральном реестре инвалидов.</p> <p>Федеральный реестр инвалидов – это крупнейшая информационная система, которая содержит в себе наиболее полные сведения о каждом гражданине, признанном в установленном порядке инвалидом, в том числе ребенок-инвалид.</p> <p>Содержание «Личного кабинета инвалида»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об инвалиде; - индивидуальная программа реабилитации или реабилитации (ИПРА); - сведения об исполнении мероприятий, рекомендованных в программе ИПРА; - сведения программы реабилитации инвалида, инвалидность которого наступила вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания (ПРП) - меры социальной поддержки; - сведения об оказании медицинской помощи; - образование и трудоустройство; - предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде; - обратная связь с гражданином, через социологический опрос по удовлетворению качеством предоставляемых услуг.

18.	<p style="text-align: right;"><i>Барышникова Карина Валерьевна</i></p> <p>Как получить доступ к «Личному кабинету инвалида»?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталия Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Доступ к личному кабинету ты можешь получить на основании Постановления от 10 июля 2013 года № 584. Позволит регламентировать использование ЕСИА, а также создадут правовую базу для обеспечения размещения государственными информационными системами информации в форме открытых данных.</p> <p>Чтобы войти в личный кабинет инвалида, необходимо зарегистрироваться и получить подтверждающую учетную запись в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА) на портале Госуслуг www.gosuslugi.ru.</p> <p>Если гражданин уже зарегистрирован, при входе в личный кабинет на сайте Федерального реестра инвалидов (ФРИ) ему необходимо использовать свои логин и пароль, в этом случаи можно пользоваться компьютером или телефоном, для этого надо пользоваться сайтом sfri.ru</p> <p>Если ты затрудняешься это сделать сам, то тебе помогут специалисты центра «Мои документы».</p>
19.	<p style="text-align: right;"><i>Булатов Кирилл Евгеньевич</i></p> <p>Объясните, как получить бесплатную юридическую помощь гражданину с инвалидностью.</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталия Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>На территории Ярославской области организована бесплатная юридическая помощь в соответствии Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», который регулирует отношения, связанные с оказанием гражданам Российской Федерации бесплатной квалифицированной юридической помощи в Ярославской области.</p> <p>О порядке и условиях получения бесплатной юридической помощи, оказываемой адвокатами, на территории Ярославской области оказывается в заявительном порядке в соответствии с Федеральным законом и Законом Ярославской области от 01.10.2012 № 41-з «Об оказании бесплатной юридической помощи в Ярославской области» (в редакции от 08.04.2015).</p> <p>Да, вы имеете право на получение бесплатной юридической помощи, та как вы относитесь к определенной категории граждан, а именно определено порядком получения помощи.</p> <p>Придя на прием к адвокату, гражданин должен представить документы, подтверждающие его статус, дающий право на получение бесплатной юридической помощи.</p> <p>Между адвокатом и гражданином должно быть заключено соглашение в простой письменной форме на оказание юридической помощи самому гражданину или назначенному им лицу (статья 25 Федерального закона от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p> <p>Список адвокатов, являющихся участниками государственной системы бесплатной юридической помощи в Ярославской области, можно найти на Портале органов государственной власти Ярославской области в разделе «Бесплатная юридическая помощь» (www.yarregion.ru) и на сайте Адвокатской палаты Ярославской области.</p> <p>Адвокаты осуществляют правовое консультирование в устной и письменной форме, а также составляют заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера указанным категориям граждан в определенных случаях на основании закона.</p> <p>Ознакомиться с условиями оказания бесплатной юридической помощи можно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на Портале органов государственной власти Ярославской области в разделе «Бесплатная юридическая помощь» (www.yarregion.ru); 2. на сайте Адвокатской палаты Ярославской области (http://апяо.рф), либо по телефону (84852) 77-64-26; 3. по телефону: 8-800-100-76- 09

20.	<i>Попова Елена Владимировна</i>
	В чём различия в порядке предоставления мер социальной поддержки обучающимся - инвалидам, детям – инвалидам, обучающимся с ОВЗ?
	<i>Эксперт Носкова Марина Вячеславовна, преподаватель ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i>
	Создаются все необходимые условия, как для детей-инвалидов, так и обучающимся с ОВЗ для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
21.	<i>Кудакова Ирина Валерьевна</i>
	Какие есть льготы при обучении для инвалидов?
	<i>Эксперт Надточей Наталья Владимировна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 105»</i>
	<p>Согласно статье 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения. Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов направлена на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами; развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей; интеграцию в общество.</p> <p>Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.</p> <p>Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов.</p> <p>Органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми-инвалидами на дому и в форме семейного образования (Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»)</p> <p>Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>При невозможности обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органы, осуществляющие управление в сфере образования, с согласия родителей (законных представителей) детей-инвалидов обеспечивают организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное</p>

правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (Данный перечень утвержден Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентировал в статье 79 организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»)

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»).

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам определяются

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения. 7. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (Письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»).

9. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

10. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

11. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

12. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература

а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

13. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Кроме того, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает для детей-инвалидов следующие льготы:

1. получение государственной социальной стипендии, т.е. денежной выплаты,

	<p>назначаемой в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ (статья 36 Федерального закона);</p> <p>2. освобождение от родительской платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами, за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (статья 65 Федерального закона);</p> <p>3. организация обучения на дому или в медицинских организациях (статья 66 Федерального закона);</p> <p>4. право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (статья 71 Федерального закона);</p> <p>5. право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по не имеющим государственной аккредитации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в пределах установленной квоты (статья 71 Федерального закона).</p>
22.	<p style="text-align: right;"><i>Николаев Максим Яковлевич</i></p> <p>В школе - интернате мне оформляли МСЭ врач и социальный педагог. У меня подходит срок переосвидетельствования на МСЭ, проинформируйте меня, какие нужны собрать документы.</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталия Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>За два месяца до переосвидетельствования, необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взять талон к лечащему врачу (психотерапевту в Соловьевской больнице (психодиспансере) в регистратуре. 2. С собой необходимо взять: <ul style="list-style-type: none"> - паспорт; - СНИЛС; - справку МСЭ; - Индивидуальную программу реабилитации с отметкой о том, что ты проходишь обучение в колледже в ЦПР, подписанную заведующим отделением; - характеристику с места учебы; - справку с места учебы. 3. Затем лечащий врач составит план обследования и даст направление для оформления МСЭ, сообщит, каких врачей надо пройти, все оформляется в сопроводительном листе. 4. После оформления сопроводительного листа лечащий врач пишет заключение, оформляет заявление на прохождение МСЭ и записывает в бюро МСЭ, 5. Сообщает, когда будет проходить МСЭ, где ты должен быть лично и с паспортом, СНИЛСом, справкой МСЭ ИПРА.
23.	<p style="text-align: right;"><i>Николаев Максим Яковлевич</i></p> <p>Как оформить пенсию по инвалидности?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталия Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Пенсия по инвалидности оформляется в Пенсионном фонде по месту жительства или регистрации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При прохождении МСЭ гражданин получает на руки заключение о прохождении экспертизы, где будет указана группа инвалидности. Это документ - справка об инвалидности, где указывается группа и новый срок переосвидетельствования. Один экземпляр справки электронной почтой пересылается в течении пяти календарных дней в Пенсионный фонд для оформления пенсии. 2. По истечении срока пяти календарных дней необходимо прийти в Пенсионный фонд по месту жительства или регистрации написать заявление на пенсию, представить второй

	<p>экземпляр справки МСЭ и оформить заявление на получение или отказ от Набора социальных услуг.</p> <p>Обязательно с собой надо взять реквизиты банка куда будут перечисляться денежная сумма (пенсия).</p> <p>Специалисты фонда помогают оформлять заявление и проверяют все необходимые документы: паспорт, СНИЛ, справка МСЭ, ИПРА.</p>
24.	<p style="text-align: right;"><i>Большакова Карина Николаевна</i></p> <p>Я ребенок-сирота поступила к вам учиться в Центр профессиональной реабилитации, какие мне полагаются социальные выплаты?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>На основании Федерального и регионального законодательства гражданин из числа детей-сирот и детей, оставшийся без попечения родителей, при обучении на очной форме имеет право на социальные выплаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на питание рабочего и выходного дня; - на обмундирование; - компенсацию за проезд на городском транспорте; - компенсационную выплату при выпуске из образовательного учреждения.
25.	<p style="text-align: right;"><i>Благов Вячеслав Сергеевич</i></p> <p>Объясните, пожалуйста, что такое НСУ?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>НСУ-это набор социальных услуг.</p> <p>Государство предоставляет гражданам, нуждающихся в особой социальной поддержке, базовые социальные услуги в виде набора. Он позволяет бесплатно получить прописанные врачом лекарства, оформить путевку в санаторий и бесплатно ездить на пригородных электричках.</p> <p>Если гражданин не хочет получать в натуральном виде помощь, он имеет право отказаться от нее и получать денежную сумму. Заявление об отказе НСУ оформляется до 1 октября календарного года.</p> <p>Если вы отказались от НСУ, то денежная компенсация выплачивается вместе ЕДВ.</p>
26.	<p style="text-align: right;"><i>Благов Вячеслав Сергеевич</i></p> <p>Объясните, пожалуйста, могу ли я частично отказаться НСУ?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Да, такое право сохраняется за гражданином, он имеет право получить часть в натуральном виде – лекарства, а вторую часть - обеспечение путевкой в санаторий и проезд заменить денежной выплатой или наоборот, зависимости от желания и ситуации.</p> <p>При этом надо выполнить определенный порядок оформления частичного отказа от НСУ, а именно оформляется заявление до 1 октября с указанием льготы.</p> <p>Заявление можно подать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лично в Пенсионный фонд по месту жительства или регистрации; - путем обращения в Многофункциональный центр; - посредством электронного портала Госуслуг. <p>Если ты будешь иметь затруднения в оформлении заявления, специалисты тебе помогут, не забудь взять с собой документы.</p>
27.	<p style="text-align: right;"><i>Кочетов Никита Сергеевич</i></p> <p>Объясните, пожалуйста, что это за выплата ЕДВ?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>ЕДВ представляет собой форму материальной поддержки граждан. Рассчитывать могут</p>

	<p>на неё только лица, которые относятся к федеральным льготникам, куда входят инвалиды 1,2,3, группы (совершеннолетние дети) и дети-инвалиды (несовершеннолетние).</p> <p>ЕДВ не является фиксированной выплатой, это означает, что разные категории граждан -льготников могут рассчитывать на разные суммы денежной помощи.</p> <p>Размер выплаты зависит от того, в какую льготную категорию попадает гражданин и получает ли набор социальных услуг (НСУ). Если гражданин предпочел полный набор НСУ (лекарство, путевка, проезд), сумма НСУ вычитается из основной выплаты.</p> <p>ЕДВ оформляется через заявление, которое можно подать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лично в Пенсионный фонд по месту жительства или регистрации; - путем обращения в Многофункциональный центр; - посредством электронного портала Госуслуг. <p>Если ты будешь иметь затруднения в оформлении заявления, специалисты тебе помогут, не забудь с собой взять с собой документы.</p>
28.	<p style="text-align: right;"><i>Кочетов Никита Сергеевич</i></p> <p>Какие льготы есть у гражданина с инвалидностью?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Государство платит гражданам с инвалидностью денежные выплаты и предоставляет льготы, чем выше группа (степень) инвалидности, тем больше пособий и льгот человек получает, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Льготы по ЖКХ: гражданин с инвалидностью получают субсидию 50% на оплату ЖКХ и топлива, если в доме нет центрального отопления, эта льгота действует только для гражданина с инвалидностью, на членов семьи не распространяется. - Работа: предоставление удобного графика работы, согласно ТК, нельзя заставлять сверхурочно, в выходные, ночные смены, если такие случаи есть только согласия самого гражданина. Отпуск 30 календарных дней и в то время когда нужно гражданину, граждане с инвалидностью 1,2 группы нельзя работать больше 35 часов в неделю. при этом сохраняется оплата, как за полный рабочий день. <p>Автомобиль: при владении автомобилем Пенсионный фонд компенсирует 50 % от уплаченной страховой премии за машину, которая нужна по медицинским показаниям при реабилитации и абилитации.</p> <p>Дополнительные предупредительные знаки, парковки в общественном месте.</p> <p>Налоги: граждане с инвалидностью 1.2 группы, получивших инвалидность с детства, дети с инвалидностью есть льгота по имущественным налогам.</p>
29.	<p style="text-align: right;"><i>Булатов Кирилл Евгеньевич</i></p> <p>Я выпускник школы-интерната, хочу оформить постинтернатное сопровождение, какие для этого нужны документы?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Правительство Ярославской области приняло решение в январе 2009 года постановление, в соответствии с которым выпускник детского дома или школы-интерната может обратиться в органы опеки и попечительства по месту жительства или обучения с письменным заявлением о назначении воспитателя.</p> <p>Воспитатель может помочь тебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержать и защитить твои права в получении профессии; - посоветовать и помочь организовать твой быт, оплату коммунальных услуг, оформление различных документов; - проконсультировать по медицинским учреждениям и сопроводить в поликлинику при затруднении получения бесплатной медицинской помощи; - помощь в устройстве на работу или защитить твои права при сложной трудовой нестандартной ситуации с работодателем;

	<p>- оказать психологическую помощь в случае сложной личной ситуации и помочь найти выход из неё.</p> <p>Список служб постинтернатного сопровождения тебе представят в органах опеки и попечительства.</p> <p>В городе Ярославле работает ГПУ ЯО детский дом-центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный», который находится по адресу: г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 57-а, тел (4852) 72-28-74.</p>
30.	<p style="text-align: right;"><i>Моторная Татьяна Николаевна</i></p> <p>Как в колледже организована практика для студентов с инвалидностью и ОВЗ?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Винокурова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" образовательной организацией должны быть обеспечены все виды практик, предусмотренных в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики должны быть в наличии (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций. 38 При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Кроме того, при необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными Приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".</p>
31.	<p style="text-align: right;"><i>Слекишин Дмитрий Андреевич</i></p> <p>Может ли получать студент с инвалидностью социальную стипендию?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Винокурова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>Ч.5. ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) (далее – Закон об образовании) устанавливает, что право на получение государственной социальной стипендии имеют среди прочих категорий лиц студенты из числа детей-инвалидов, инвалидов I и II групп и инвалидов с детства.</p>
32.	<p style="text-align: right;"><i>Семенова Елена Алексеевна</i></p> <p>На каких условиях студент с инвалидностью может быть переведен с платного обучения на бесплатное?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Винокурова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>Право на переход с платного обучения на бесплатное имеет лицо, обучающееся в колледже на основании договора об оказании платных образовательных услуг, не имеющее на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий,</p>

	<p>задолженности по оплате обучения, при наличии одного из следующих условий: а) получение студентом по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2-х следующих друг за другом семестров, предшествующих подаче заявления на переход с платного обучения на бесплатное, оценок только «отлично» и «хорошо»; - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации.</p>
33.	<p style="text-align: right;"><i>Белова Ольга Сергеевна</i></p> <p>Можно ли взять академический отпуск студенту с инвалидностью по состоянию здоровья?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Винокурова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>Основанием для принятия решения о предоставлении обучающемуся академического отпуска является по медицинским показаниям является личное заявление обучающегося и заключение врачебной комиссии медицинской организации.</p>
34.	<p style="text-align: right;"><i>Киселева София Владимировна</i></p> <p>Положено ли мне получать социальную стипендию в академическом отпуске по медицинским показаниям?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Винокурова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>В соответствии с п. 8 Порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. N 455): Обучающимся, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям, назначаются и выплачиваются ежемесячные компенсационные выплаты (постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. N 1206 "Об утверждении порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан".</p>
35.	<p style="text-align: right;"><i>Слекишин Дмитрий Андреевич</i></p> <p>Будет ли выплачивается социальная стипендия мне как студенту, имеющему III группу инвалидности, но с установленной причиной инвалидности - "инвалидность с детства"?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Винокурова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР ГПОУ ЯО «ЯТЭК»</i></p> <p>В соответствии с п. 5 статьи 36 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018) «Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства...». Согласно этой статьи обучающийся, являющийся инвалидом с детства независимо от группы инвалидности, назначенной ему по достижении 18 лет, имеет право на государственную социальную стипендию.</p>
36.	<p style="text-align: right;"><i>Коровина Кристина Сергеевна</i></p> <p>Я студентка очной формы обучения, имею инвалидность третьей группы, объясните, пожалуйста, какой размер пособия по беременности и родам предусмотрен для нашей категории граждан?</p> <p style="text-align: right;"><i>Эксперт Капканова Наталья Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i></p> <p>Да, Вы имеете право оформить пособие по беременности и родам. На основании Закона №81-ФЗ от 19.05.1995 г. (в редакции от 14.07.2022 г.) «О государственных пособиях гражданам имеющих детей», Постановления правительства РФ № 57 от 21.01.2022 г. «размер пособий и выплат граждан, имеющих детей» женщины, обучающиеся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях, пособие по беременности и родам назначается в течении 10 календарных дней с даты приема (регистрации) документов, а именно: заявления о назначении пособия, справки медицинской организации, размер пособия по беременности и родам устанавливается в размере стипендии.</p>

37.	<i>Булатов Кирилл Евгеньевич</i>
	Я обучающийся инвалид третьей группы, объясните пожалуйста, что представляет собой электронный сертификат на технические средства реабилитации?
	<i>Эксперт Капканова Наталия Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	<p>На основании Постановлений Правительства РФ № 630 и № 631 от 23.04.2021 г. электронный сертификат - это электронная запись в реестре, которая привязывается к номеру Вашей банковской карты платежной системы МИР. Сами денежные средства на карту не перечисляются, а резервируются в Федеральном казначействе до совершения покупки ТСР. Сертификат содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество технических средств реабилитации, которые Вы можете приобрести с использованием сертификата, то есть различные виды слуховых аппаратов и т.д.; - максимальную цену единицы ТСР, которую можно оплатить сертификатом без использования собственных средств; - срок действия, в течении которого можно Вы использовать сертификат для оплаты ТСР.
38.	<i>Благов Николай Евгеньевич</i>
	Я обучающийся инвалид третьей группы, объясните пожалуйста, как можно подать заявление на получение электронного сертификата?
	<i>Эксперт Капканова Наталия Львовна, социальный педагог ГПОУ ЯО «ЯКУиПТ»</i>
	<p>Да, Вы имеете право подать заявление на оформление электронного сертификата на основании Постановлений Правительства РФ № 630 и № 631 от 23.04.2021 г. и Федерального закона № 491 от 30.12.2021 г. «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг, с использованием электронного сертификата» (п.4.9).</p> <p>Заявление на обеспечение ТСР с использованием электронного сертификата подается таким же способами, как заявление на выплату на обеспечение ТСР и заявление на выплату компенсации за самостоятельное приобретенное ТСР в исполнительные органы Фонда социального страхования, через интернет-портал государственных услуг или через многофункциональные центры.</p> <p>Обязательно надо иметь банковскую карту МИР, так как действующая карта МИР является обязательным условием для получения сертификата.</p> <p>Когда Вы подадите заявление на выдачу электронного сертификата в Фонд социального страхования г. Ярославля, то после выпуска и активизации сертификата Вам выдадут лично в фонде или направят по почте информационное письмо о оформлении электронного сертификата с приложением выписки реестра электронного сертификата.</p> <p>Фонд социального страхования г. Ярославля находится по адресу: ул. Радищева, д. 34А. Тел. 8 (4852) 59-46-46; 8 (4852) 59-46-32, сайт fss.yaroslsvi.ru</p>

Подписано в печать 30.06.2023
 Тираж 200 экз.
 Ресурсный учебно-методический центр
 Ярославской области
 #РУМЦ76
 150018, г. Ярославль, ул.1905 года, д.8
 Тел. 8-4852-54-40-28
 E-mail: rumz76@yandex.ru
www.ytuipt.ru/rumc
 Серия «Инклюзивное профессиональное
 образование Ярославской области», № 15