



Российское
общество
Знание

Организация доступной среды и использование ассистивных технологий в образовании лиц с ОВЗ в системе специального профессионального образования

ВАЧЕЯН ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА

К.П.С.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ЯГПУ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО

ИВАНОВА МАРИНА ДМИТРИЕВНА

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ЯГПУ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО

Доступная среда - это философия, которая предполагает проектирование продукции, оборудования, товаров и среды, заботясь о ее доступности и удобстве для как можно большего количества людей.



Условия реализации учебных программ для лиц с ОВЗ, обучающихся в учреждениях специального профессионального образования

- Выявление учащихся с ОВЗ и их особых образовательных потребностей.
- Организация учебного процесса с учащимися с ОВЗ и инвалидностью.

Использование ассистивных технологий в процессе специального профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Согласно определению ЮНЕСКО, ассистивные (вспомогательные) технологии - это устройства, продукты, оборудование, программного обеспечения или услуги, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ОВЗ.




**Классификация ассистивных
технологий по их
функциональному назначению в
зависимости от категории
нарушений у учащихся:**

Ассистивные технологии для лиц с сенсорными нарушениями

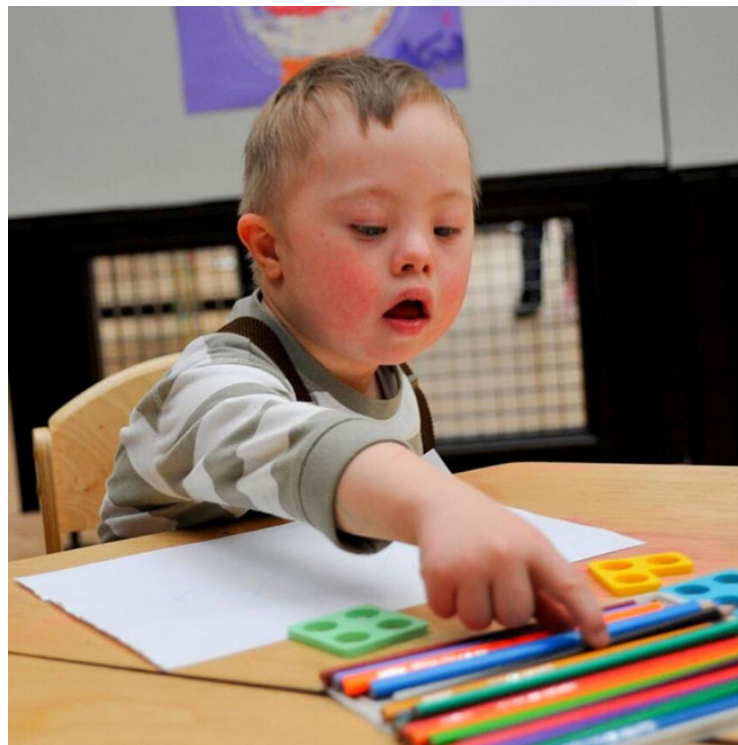


Ассистивные технологии для лиц с физическими нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата

 Российское общество Знание



Ассистивные технологии для лиц с когнитивными нарушениями развития



Ассистивные технологии для людей с ограничениями по общепедагогическим показателям (например для пожилых или лиц с серьёзными заболеваниями)



Возможности ассистивных технологий



Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения лиц с ОВЗ

Информационно-коммуникативные технологии - это аппаратные (компьютер, принтер, сканер и др.) и программные (комплексные обучающие пакеты, поисковые системы, интернет и др.) средства обучения.



Организация доступной среды в помещениях образовательных учреждений и на прилежащих к ним территориях:

- для лиц с нарушениями слуха,
- для лиц с нарушениями зрения,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Электронные ресурсы

- ❑ Федеральный ресурсный центр по формированию доступной среды <https://www.frcds.ru/>
- ❑ Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72116666/>
- ❑ Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг. Часть 2. Организация паспортизации объектов и услуг: оценка состояния доступности, разработка и реализация управленческих решений. Авт.-сост. Т.Н.Шеломанова, М.В.Рохманова. – Санкт-Петербург: МРЦ «Доступный мир», 2016.- 60 с. <https://usntzr74.ru/dostupnaya-sreda/metodicheskie-materialy/Metodicheskoe%20posobie%20po%20obespecheniyu%20dostupnosti%20dlya%20ivalidov%20obektov%20i%20uslug%20-chast%202.pdf>
- ❑ Официальный сайт национального центра «Абилимпикс» <https://abilympics-russia.ru/>
- ❑ Ролик о проведении Общероссийской акции "Тотальный тест "Доступная среда" в 2023 году https://vk.com/video236337366_456239050

Спасибо за внимание!