



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

« 11 » \_\_\_\_\_ М.В. Цветаева  
2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЦЕНТРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАСКОГО КОЛЛЕДЖА  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Центр профессиональной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий (далее ЦПР) создан в целях обеспечения необходимых условий для социализации граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путем получения ими адаптированного профессионального образования и адаптированной профессиональной подготовки.
2. Центр профессиональной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является структурным подразделением ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.
3. Основными задачами ЦПР являются:
  - организация получения профессионального образования и профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
  - обеспечение медико-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
  - подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к последующей профессиональной и социальной адаптации на рынке труда;
  - социально- бытовая, коммуникативная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4. ЦПР функционирует на основании Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», нормативных документов Министерства образования и науки РФ, департамента образования Ярославской области в части организации профессионального образования и профессиональной подготовки.
5. Адаптированное профессиональное образование и адаптированная профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в рамках лицензии ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.
6. ЦПР совместно с заинтересованными ведомствами, предприятиями (учреждениями, организациями) готовит предложения, объемы и содержание профессиональной реабилитации инвалидов, разрабатывает предложения создания и обновления материально-технической базы, переподготовки и повышения квалификации педагогического персонала ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, занятого обучением граждан с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов; порядок и условия проведения итоговой аттестации выпускников.

7. В рамках многостороннего сотрудничества ЦПР может осуществлять переподготовку и повышение производственной квалификации педагогических кадров образовательных учреждений Ярославской области, работающих с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

8. При наличии соответствующего оборудования и образовательных технологий ЦПР может организовывать дистанционное обучение граждан.

9. На базе ЦПР может осуществляться инновационная и экспериментальная работа в части разработки и апробации адаптированных образовательных программ, внедрения новых технологий обучения, формирования процедур итоговой аттестации.

10. На базе ЦПР могут проводиться конкурсы профессионального мастерства и иные мероприятия, направленные на создание условий для адаптации на рынке труда и последующего трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Контингент ЦПР ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий формируется из следующих категорий обучающихся:

- выпускников специальных (коррекционных) школ I-VIII вида;
- граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих основное или среднее (полное) общее образование;
- граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, не имеющих основного общего образования;

2. Профессионально-квалификационная структура подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется Перечнем профессий начального профессионального образования, Общероссийским классификатором рабочих профессий, должностей служащих и тарифных разрядов, Перечнем профессий профессиональной подготовки, а для выпускников школ I-VI вида – Перечнем профессий рабочих и должностей служащих для подготовки в учреждениях начального профессионального образования, Минобразования России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии, утвержденным Министерством образования РФ от 01.10.93 г. № 169 –М и методическими рекомендациями о деятельности X-XII классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с углубленной трудовой подготовкой (письмо Министерства образования РФ от 19.06.2003 № 27/2932 – 6).

3. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Для организации образовательного процесса, при необходимости, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Под специальными, понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания, помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обучающиеся, объединяются в специализированные группы или обучаются в комбинированных группах, различающихся по виду реализуемых программ профессионального образования и (или) профессиональной подготовки.

6. Группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов открываются ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий самостоятельно в рамках контрольных цифр приёма обучающихся. ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий может осуществлять обучение граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по договорам со службой занятости населения, обществом инвалидов, другими организациями и предприятиями, а также частными лицами за счет средств «заказчиков».

7. Приём обучающихся с ограниченными возможностями обучения и инвалидов в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий осуществляется на общедоступной основе в рамках контрольных цифр приёма и в соответствии с действующими порядком и правилами приёма обучающихся.

8. При подаче заявления о приёме в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп дополнительно представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию справки об установлении инвалидности и заключения об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении, выданные учреждением медико-социальной экспертизы.

9. Образовательный процесс в группах учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя теоретическое обучение, производственное обучение и производственную практику, медико-психологическую поддержку, направленную на профессиональную и социальную реабилитацию обучающихся. Особенности медико - психологической поддержки определяются целями и задачами реализуемой адаптированной образовательной программы.

10. Образовательный процесс в группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

11. С учетом потребностей и возможностей обучающихся адаптированные профессиональные программы могут осваиваться в очной, очно - заочной (вечерней) формах обучения, по индивидуальным учебным планам, дистанционно.

12. Продолжительность обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом целей и задач реализуемой адаптированной образовательной программы, но не меньше минимального срока обучения, определенного Перечнем профессий профессиональной подготовки.

13. Наполняемость групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется категорией обучающихся и составляет:

- для обучающихся из числа выпускников специальных (коррекционных) школ I – VIII вида – по теоретическому и практическому обучению в соответствии с нормами предельной наполняемости для коррекционных учреждений и учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

- для граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, получающих профессиональное образование, заболевания которых не препятствуют освоению профессии на уровне не ниже государственного образовательного стандарта – 10-12 чел. по теоретическому обучению, и 6-8 чел. по практическому обучению;

- для граждан, обучающихся по индивидуальным программам и дистанционно, обучение осуществляется индивидуально по индивидуальному графику учебного процесса и на основе индивидуальных планов.

14. Расписание учебных занятий составляется на основе рекомендаций органов здравоохранения и с учетом повышенной утомляемости учащихся.

15. Обучение граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов завершается обязательной промежуточной и итоговой аттестацией. Формы промежуточной и итоговой аттестации ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий выбирает самостоятельно с учетом реализуемых адаптированных образовательных программ.

16. Текущая и промежуточная аттестация граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется по показателям освоения обучающимися адаптированных образовательных программ или адаптированных программ профессиональной подготовки; итоговая аттестация – по показателям квалификационных требований, определенных Единым тарифно-квалификационным справочником к соответствующему уровню квалификации, а для обучающихся по образовательным программам начального профессионального образования – требованиями государственного образовательного стандарта.

17. Выпускники, прошедшие итоговую аттестацию по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки, получают документ государственного образца.

#### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обладают полным комплексом прав учащихся ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий и обязаны соблюдать все требования, предусмотренные его уставом.

2. Дополнительно обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют право на:

- осуществление реабилитационных мероприятий в полном объеме в соответствии с программой реабилитации;

- получение дополнительных, в том числе, платных реабилитационных услуг;

- обращение непосредственно к директору ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, руководителю ЦПР по вопросам, связанным с их пребыванием и обучением в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий;

- выплату пенсий, пособий и стипендии в порядке, установленном законодательством;

- пользование общежитием в установленном ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий порядке.

3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитии ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

4. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обязаны соблюдать устав и правила внутреннего распорядка, а также активно участвовать в реализации образовательных программ, и программ их реабилитации.

#### СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ЦПР ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО КОЛЛЕДЖА УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Структура ЦПР определяется конкретными задачами, которые требуется решить в процессе профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. К работникам ЦПР относятся, в соответствии с утверждённым директором образовательной организации и согласованным с департаментом образования штатным расписанием: руководитель ЦПР, медицинские работники, психологи, и другие работники.

2. Возглавляет ЦПР его руководитель, находящийся в непосредственном подчинении директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий. Должностные обязанности руководителя ЦПР определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в установленном порядке, порядок оплаты его труда определяется действующим отраслевым положением оплаты труда педагогических работников Ярославской области, в соответствии с должностью – руководитель структурного подразделения.

3. Руководитель Центра:

- вносит предложения по определению профессионально-квалификационной структуры подготовки обучающихся в ЦПР;

- совместно с заместителями директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий разрабатывает адаптированные образовательные программы профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организует и контролирует процесс их реализации;

- разрабатывает программы воспитательной и социальной работы ЦПР, осуществляет контроль за их реализацией, организует реализацию мер социальной поддержки обучающихся;

- организует профориентационную работу и содействует комплектованию учебных групп;

- осуществляет взаимодействие с общественными и государственными организациями, осуществляющими работу с гражданами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; готовит проекты договоров по организации взаимодействия с ними;

- готовит проект штатного расписания, вносит предложения по подбору медицинских и других работников ЦПР для обеспечения его функционирования;

- готовит предложения по совершенствованию материально-технической базы ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в целях обеспечения доступности зданий и помещений для граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- непосредственно взаимодействует с обучающимися, осуществляет учёт их предложений и замечаний по организации обучения;

- руководит работой персонала ЦПР и осуществляет контроль за его деятельностью, вносит предложения по переподготовке педагогических кадров ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий и повышению их квалификации с учетом специфики работы;

- организует работу по профессиональной и социальной адаптации выпускников на рынке труда и их трудоустройству.

4. В процессе профессиональной реабилитации медицинский контроль за условиями обучения осуществляют медицинские работники (врач). Должностные обязанности

медицинского работника и порядок оплаты его труда определяются действующими тарифно-квалификационными характеристиками и должностной инструкцией, утверждаемой директором ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в установленном порядке.

5. Психологическое сопровождение профессиональной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляют психологи. Должностные обязанности психолога и порядок оплаты его труда определяются действующими тарифно-квалификационными характеристиками и должностной инструкцией, утверждаемой директором ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в установленном порядке.

#### ПОРЯДОК ЛИКВИДАЦИИ ЦЕНТРА.

1. Центр профессиональной реабилитации может быть ликвидирован в случаях:

- ликвидации или реорганизации ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий;
- отзыва лицензии на право профессионального образования и профессиональной подготовки по программам профессиональной реабилитации инвалидов;
- некомплектованности групп учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- по решению департамента образования Ярославской области за невыполнение ЦПР, возложенных на него задач.
- по решению ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий с согласия департамента образования Ярославской области.

Данное Положение рассмотрено и утверждено педагогическим коллективом ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий (Протокол заседания педагогического совета от 31.08 2015 года).