**Тема «Человек во Вселенной»**

***Цитата дня … Платон «Время – движущееся подобие вечности»***

***Основные понятия: картина мира, религия, вера, наука, закон, гипотеза, бытие, материя, идея, мировоззрение***

*Картина мира –* это часть космического дома, где человек чувствует себя комфортно и защищено, и способен выстраивать перспективу

Для верующего мир –это воплощение божественной гармонии

Для ученого – цепь взаимосвязанных законов

Для мыслителя - поиск первосущего

*Религиозная картина мира*

У каждого человека есть определенные представления о мире, которые зависят от уровня его постижения. Религия охватывает систему догм, иллюзорных чувств, обрядовых действий и церковных учреждений, призванных удовлетворить потребности людей в вере, надежде и любви. Основанием религиозного мировоззрения служит вера в сверхъестественное, в существование одного или нескольких богов, в какое священное начало, находящегося за пределами понимания человека. Особенностью религии является то, что она носит духовно-практический характер, и тесным образом связана с уровнем освоения человеком окружающего мира, зависимостью человека от природы и условий социального бытия.

*Научная картина мира*

***Наука*** – деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний.

*Цели и уровни научного исследования*

* Эмпирический - добыть новые экспериментальные факты. Сопоставить с фактами теорию, проверить степень ее эффективности Эмпирические исследования направлены непосредственного на изучаемый объект, реализуются посредством наблюдений и эксперимента.
* Теоретический – провести теоретическое объяснение экспериментальных фактов, придумать новую теорию, которая была бы эффективнее старой. Теоретические концентрируются вокруг универсальных законов и гипотез.

***Закон -*** существенная, устойчивая периодически повторяющаяся связь между категориями

***Теория –*** совокупность законоутвержающих положений

***Гипотеза*** – система умозаключений, чей вывод нельзя считать абсолютно достоверным

*Философская картина мира*

Философская картина мира помогает понять мир не вширь, а в глубь и через ее многообразие прийти к пониманию ее сущности. В качестве системообразующего принципа выступает категория ***бытия.***

***Бытие – нечто, небытие – ничто***

 Материя – объективная реальность, которая существует сама по себе и дана нам лишь в ощущениях. Материя с одной стороны имеет зернистое строение, то есть прерывистое(элементарные частицы, атомы, молекулы, вещество, тело …)

С другой стороны она непрерывна, то есть имеет различные виды полей (электромагнитные, ядерные, энергетические …)

*Основные атрибуты материи*

***Время*** – это такая форма бытия материи, которая характеризуется длительностью и последовательностью

***Пространство* -** это такая форма бытия материи, которая характеризуется структурностью и протяженностью

***Движение*** – это всякое изменение, как во времени, так и в пространстве.Свойство движение – абсолютность, всеобщность, относительность, несотворимость и неуничтожимость. Формы движения - механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная.

***Система*** *–* (перевод с греческого целое, деленное на части) – совокупность взаимодействующих элементов. Системы бывают целостные и суммативные.

***Структурность***– это внутренняя расчленность материального бытия.

 Структурные уровни: неживая природа, живая природа и социум (общество).

**Перечень заданий для самостоятельной работы**

 **1. *Дополнить глоссарий следующими понятиями: идея, субстанция, вера, ритуал, мировоззрение, действительность, прогресс, техника***

 ***2.Подготовить информационную карту по темам «Национальные и мировые религии», «Научные открытия»***

**3*. Работа с таблицами № 13, 19,. С.233-234 учебного пособия В. А. Канке Основы философии. Решите тестовые задания.***

1.Аксиоматический метод научного исследования включает в себя

* Выдвижение гипотезы
* Поиск регулярностей
* Из аксиом выводят теоремы

2.Одной из целей теоретического уровня научного исследования

* Добыть новые экспериментальные факты
* Сопоставить с фактами теорию
* Произвести интерпретацию фактов

3.Один из теоретических методов научного исследования

* Аксиоматический
* Математический
* Моделирования

4.Техника как воплощение рациональности человека интерпретировалась в эпоху

* Античности
* Средних веков
* Новейшего времени

5.Техника как творчество человека в отблеск божественного рассматривалась в эпоху

* Нового времени
* Средних веков
* Новейшего времени

6.Техника как самостоятельная сила интерпретировалась в эпоху

* Нового времени
* Средних веков
* Новейшего времени

7.Техника как воплощение умений ремесленника рассматривалась в эпоху

* Нового времени
* Средних веков
* Античности

8.Техника как преграда, опасность, которую поставил человек перед собой сам, рассматривалась в эпоху

* Нового времени
* Средних веков
* Новейшего времени

9.Один из уровней научного исследования

* Эмпирический
* Практический
* экспериментальный

10.Описательный метод научного исследования включает в себя

* Выдвижение гипотезы
* Поиск регулярностей
* Из аксиом выводят теоремы

11.Гипотетико-дедуктивный метод научного исследования включает в себя

* Выдвижение гипотезы
* Поиск регулярностей
* Из аксиом выводят теоремы