

ПРИНЯТО
Советом учреждения
28.12.2016 года
(протокол № 7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 28.12.2016
№ 461 о/д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
Ярославского колледжа управления
и профессиональных технологий
на 2017 – 2019 годы

Ярославль, 2016

Содержание Программы развития

№	Наименование	Страницы
1	Паспорт Программы	3
2	Научно-методические основы разработки Программы	6
3	Цель, задачи Программы	11
4	Приоритетные направления и этапы реализации Программы	12
5	Перечень мероприятий по реализации Программы	16
6	Ресурсное обеспечение реализации Программы	30

1. Паспорт Программы развития ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

Наименование Программы	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий
Разработчики Программы	Администрация колледжа, педагогические работники колледжа, представители работодателей
Срок действия Программы	2017-2019 гг.
Согласование Программы	Программа развития была рассмотрена и принята на заседании Совета учреждения (протокол № 7 от 28 декабря 2016 г.)
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497) - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015года № 349-р) - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров информирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн) - Постановление Правительства Ярославской области от 30 мая 2014 года N 524-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области "Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области" на 2014 - 2020 годы; - Постановление Правительства области от 23.04.2013 № 435-п «Об утверждении плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению

	<p>эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области»</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Основная стратегическая цель – создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина, а также обеспечение по итогам реализации Программы 30 %-ной доли участия студентов, обучающихся по ТОП-50, в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и региональных чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по ТОП-50.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики (достижение по итогам реализации программ доли студентов, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» - 85%); - объединение ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов; - повышение престижа колледжа, популяризация рабочих профессий (численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе относящимся к ТОП-50 – 200 чел.); - развитие системы мониторинга качества образования с целью постоянного совершенствования образовательных услуг; - развитие доли внебюджетной деятельности до 50 % от доли бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания
<p>Приоритетные направления и этапы реализации Программы</p>	<p>Для реализации Программы развития были определены следующие основные направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия качества выпускников требованиям современной экономики;

	<ul style="list-style-type: none"> - объединение ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа; - повышение имиджа колледжа в регионе; - развитие внебюджетной деятельности; - мониторинг качества подготовки кадров. <p>Выделяются следующие этапы реализации Программы: проектно-аналитический (0,5 года), преобразовательный (2 года), рефлексивно - обобщающий (0,5 года).</p> <p>На первом этапе (первая половина 2017 г.) будет проведен подробный анализ деятельности колледжа, анализ потребности регионального рынка, сформированы основные направления развития.</p> <p>На втором этапе (вторая половина 2017 - первая половина 2019 г.) будет сформирована новая квалификационная структура подготовки кадров в соответствии с ТОП-50;</p> <p>завершится процесс приведения образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов по специальностям и профессиям ТОП-50; будут заключены договоры дуального обучения с социальными партнерами колледжа (работодателями).</p> <p>На третьем этапе (вторая половина 2019 г.) в соответствии с мероприятиями Программы будет обеспечено завершение внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; увеличится количество программ дополнительного профессионального образования; будет отработан механизм взаимодействия с производством (участие в профессиональном ориентировании школьников, в реализации программ подготовки, оценке качества подготовки выпускников). Будет проведен анализ реализации программы.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средств областного бюджета (субсидии на выполнение государственного задания) – 2000,0 тыс. руб. - средств по приносящей доход деятельности - 2000,0 тыс. руб.

Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2, и другие. Ежегодный отчет ответственных за исполнение программы развития на совете учреждения
---	---

2. Научно-методические основы разработки Программы

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (в дальнейшем - Колледж) является профессиональной образовательной организацией в системе непрерывного профессионального образования Российской Федерации, осуществляющей подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Основной задачей Колледжа является реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ в соответствии с имеющейся лицензией выданной Департаментом образования Ярославской области.

1 сентября 1938 года в городе Ярославле при комбинате "Красный Перекоп" был организован Ярославский текстильный техникум на основании приказа Народного Комиссара тяжелой промышленности от 1 сентября 1938 года № 349 и в соответствии с Постановлением Экономсовета при СНК Союза ССР от 29.08.1938 года № 617 в связи с необходимостью подготовки среднетехнических кадров для Главтехноткани. Техникум готовил специалистов в основном для предприятий, вырабатывающих ткани.

В 1958 году Постановлением Ярославского совнархоза №89-б/22 от 06.06.1958 года было произведено объединение текстильного и обувного техникумов в Ярославский техникум легкой промышленности.

С 1963 года в связи с укрупнением совнархозов техникум легкой промышленности перешел в ведение Совета народного хозяйства Верхне-Волжского экономического района города Иваново. Непосредственное руководство осуществлялось Управлением кадров и учебных заведений совнархоза. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 сентября 1965 года №728 "Об улучшении управления промышленностью" были упразднены Совнархозы и образованы Министерства. С 1965 года техникум перешел в ведение Министерства легкой промышленности СССР. В 1960 году техникум окончила без отрыва от производства первая в мире женщина-космонавт Герой Советского Союза Терешкова-Николаева Валентина Владимировна. Документы, касающиеся ее учебы в техникуме, были сданы в Госархив.

В 1985 году техникум подчинялся Министерству текстильной и легкой промышленности СССР, в 1986 – Министерству текстильной промышленности РСФСР, с 1988 по 1991 год – концерну "Ростекстиль", с сентября 1991 года по настоящее время – Министерству образования и науки РФ.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 13 июня 2007 года №1026 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ярославский техникум легкой промышленности» техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярославский техникум управления и профессиональных технологий».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 2413-р техникум был передан в областную собственность с 1 января 2012 года и приобрел название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский техникум управления и профессиональных технологий.

Постановлением Правительства Ярославской области № 444п от 24 апреля 2015 года проведена реорганизация путем присоединения Государственного образовательного учреждения Ярославской области профессионального училища №14 к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Ярославской области Ярославскому техникуму управления и профессиональных технологий.

15 июля 2015 года в соответствии с приказом № 535/01-03 Департамента образования Ярославской области техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Функции и полномочия учредителя от имени Ярославской области осуществляет Департамент образования Ярославской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества в установленном порядке осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области (далее – Департамент).

Официальное наименование Колледжа:

полное – государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий;

сокращенное – ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Статус учреждения:

тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

вид: колледж.

Устав, а также изменения, вносимые в устав Колледжа, утверждаются Учредителем по согласованию с Департаментом и государственно-правовым управлением Правительства области.

Место нахождения: Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а.

Почтовый адрес: 150042, Тутаевское шоссе, д. 31а, г. Ярославль.

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Рос-

сийской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, Устав.

Установленные и фактические значения лицензионных показателей выполняются.

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий располагает следующими нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 76 Л02 №000464 регистрационный № 221/15 от 13 августа 2015 года выданной Департаментом образования Ярославской области, Аккредитация 76А01 № 0000058 от 31 августа 2015 года до 30 декабря 2019 года выданной Департаментом образования Ярославской области.

- Устав Колледжа в новой редакции с дополнениями и изменениями, зарегистрированными Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району города Ярославля (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2012 года, государственный регистрационный номер 2127602011271, основной государственный регистрационный номер 1027600521190.

- Свидетельство о регистрации образовательного учреждения серия 76 № 002839517 от 01 февраля 2002 г., выдан инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району г. Ярославля.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 №000501436, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району г. Ярославля 28 декабря 2002 года.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 № 002554983, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Ярославля 07 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2127602011271.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (Тутаевское шоссе, д. 31-а, 31 –б в Дзержинском районе), выданное 07 декабря 2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:010703:0014.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (ул. 1905 года, д.8 в Дзержинском районе), выданное 25.09.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:0115:31.

- Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое

имущество, предоставленное Колледжу на праве оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области 25 сентября 2015 кадастровый номер: 76:23:010101:17795, 76:23:010703:65, 76:23:010703:67.

• Локальные акты, которые согласованы, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке.

В своей деятельности Колледж руководствуется законодательством РФ, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 года № 543;
- Уставом Колледжа;
- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативными документами департамента образования Ярославской области;
- Локальными актами, разработанными в Колледже и утвержденными директором.

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий представляет собой единый современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий 11 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования и среднего общего образования, 6 программ профессионального обучения (в Центре профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья) для отраслей легкой промышленности, торговли и сферы услуг. Обучение осуществляется по техническому, социально-экономическому и гуманитарному профилю.

Колледж располагает двумя учебными корпусами и обладает следующими структурными подразделениями: информационный центр, учебный отдел, отделения, методический кабинет, библиотека, общежитие, учебно-производственные мастерские, столовая, медицинский пункт, спортивный оздоровительный комплекс, гараж, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей.

В колледже на постоянной основе работает 160 сотрудников, среди которых педагогических работников – 70 чел., руководящих работников – 12 чел., мастеров производственного обучения – 11 чел., обслуживающего персонала – 67 чел. 26 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 27 – первую квалификационную категорию, 3 чел. имеют звание кандидата наук.

В настоящее время в колледже организована возможность получения дополнительных образовательных услуг, как для студентов, получающих базовое

профессиональное образование по ППССЗ и ППКРС, так и для всех внешних слушателей, что позволяет расширить профессиональную компетентность и быстро адаптировать обучающегося к постоянно изменяющимся условиям регионального рынка труда. Контингент обучающихся в колледже формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области, также в колледже обучаются представители Костромской, Ивановской, Архангельской областей, Ямало-ненецкого автономного округа, Республики Коми.

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий является одной из ведущих образовательных организаций в профессиональной образовательной деятельности Ярославской области, социально-ответственным, вносящим большой позитивный вклад в социально-экономическое развитие Ярославской области, внедряет новации в образовании, применяет новые образовательные, организационные, технические и управленческие методики. В 2015 – 16 учебном году колледж являлся региональной инновационной площадкой по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения особых целевых групп в сфере профессионального образования. В 2016 году ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий был определен в качестве Базовой профессиональной образовательной организации в сфере инклюзивного образования. В связи с чем на базе колледжа был создан Центр инклюзивного профессионального образования.

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долгосрочная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированной на:

- запросах и ожиданиях общества и производства в области подготовки специалистов требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;
- запросах и ожиданиях обучающихся по обеспечению их конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- собственных запросах и интересах в реализации потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития. Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств региона, его социальной сферы предполагается:

1. Обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с государственными образовательными стандартами и передовыми технологиями;

2. Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.

3. Концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа к этим ресурсам профильных профессиональных образовательных организаций.

3. Цель, задачи Программы

Цель Программы:

создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина, а также обеспечение по итогам реализации Программы 30 %-ной доли участия студентов, обучающихся по ТОП-50, в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по ТОП-50.

Задачи Программы:

- обеспечение соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики (достижение по итогам реализации программ доли студентов, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» - 85%);

- объединение ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов;

- повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризация рабочих профессий (численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе относящимся к ТОП-50 – 200 чел.);

- развитие доли внебюджетной деятельности до 50 % от доли бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания;

- развитие системы мониторинга качества образования, с целью постоянного совершенствования образовательных услуг.

4. Мероприятия и этапы реализации Программы

Для реализации Программы развития были определены следующие мероприятия:

- 1) обеспечение соответствия качества выпускников требованиям современной экономики:
 - анализ Программы социально-экономического развития Ярославской области и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики области. Мониторинг и анализ совместной деятельности с региональными предприятиями и организациями (социальными партнерами);
 - согласование требований работодателей к специалистам по профессиям и специальностям;
 - ежегодное обновление содержания ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, региональной экономики;
 - увеличение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе перечень ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) для предложения абитуриентам, студентам колледжа, гражданам с целью повышения их мобильности на рынке труда;
 - совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС в формате демонстрационного экзамена «WSR Россия»;
 - привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей;
 - разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;
 - разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения;
 - индивидуализация обучения;
 - создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
 - проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения совместно с многофункциональными

центрами прикладных квалификаций (МФЦПК) и специализированными центрами компетенций (СЦК);

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50;

- повышение квалификации работников по вопросам практикоориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики;

- увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, руководство выпускными квалификационными работами и др.);

- реализация программы постоянного повышения профессиональной компетентности (профессионального роста) педагогических работников, посредством стажировок на передовых инновационных предприятиях региона;

- получение педагогическими работниками статуса региональных сертифицированных экспертов WorldSkills Россия.

2) объединение ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа:

- привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров;

- привлечение предприятий к созданию (развитию) материально-технической и производственной базы колледжа, в том числе для организации дуального обучения;

- использование базы предприятий и организаций (социальных партнеров) для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессионального мастерства, с привлечением работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства (в том числе и в формате WorldSkills и Абилимпикс);

- проведение лабораторных (практических) занятий, учебных практик по профессиональным модулям на материально-технической базе социальных партнеров и организаций работодателей;

- привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в

экспертной комиссии при проведении конкурсов профессионального мастерства (в том числе по компетенциям WSR Россия и Абилимпикс);

- развитие наставничества на предприятиях (социальных партнерах);
- участие в процедуре общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ;
- своевременная организация текущего ремонта зданий и учебных аудиторий, проведение энергосберегающих мероприятий и создание безопасных условий труда.

3) повышение имиджа колледжа в регионе:

- организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, специализированных конкурсов (конкурсы профессионального мастерства), выставок на базе колледжа;

- организация и проведение внутриколледжских конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и конкурсов по общепрофессиональным дисциплинам, перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе с использованием формата WorldSkills и Абилимпикс;

- участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в рамках проекта WorldSkills и Абилимпикс, а также участие колледжа в мероприятиях различного уровня;

- развитие волонтерского движения колледжа;

- формирование информационной политики, направленной на мотивацию населения к получению профессионального образования. Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда (серия тематических передач (публикаций) в средствах массовой информации о профессиях/специальностях, реализуемых в колледже, профессиональных династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства);

- создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости;

- формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, а также развитие персонифицированного содействия трудоустройству выпускников колледжа;

- участие педагогических работников колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня («Лучший преподаватель», «Лучший портфолио педагога» и пр.), а также в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.п.

- формирование банка участников конкурсов профессионального мастерства;

- организация тренировочных сборов в рамках подготовки к конкурсам с участием представителей реального производства, с использованием ресурсов специализированных центров квалификаций (СЦК).

4) мониторинг качества подготовки кадров:

- проведение анкетных опросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников, работников колледжа, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования;

- ежегодный мониторинг качества подготовки кадров, в том числе по ТОП-50;

- организация и проведения промежуточной, итоговой аттестации, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в формате демонстрационного экзамена (с соблюдением требований регламента WorldSkills и Абилимпикс);

- заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (формы № СПО-1, СПО-2 и пр.);

- мониторинг востребованности выпускников (ФРДО).

5) развитие внебюджетной деятельности:

- расширение перечня программ дополнительного профессионального образования (в том числе с учетом регионального перечня ТОП-50);

- оказание платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам;

- развитие деятельности учебного интернет-магазина, туристской фирмы «СтудентТур», учебного рекламного агентства;

- реализация товаров, созданных или приобретенных за счет средств по приносящей доход деятельности;

- сдача в наем для временного проживания комнат в общежитии;

- расширение деятельности по вопросам аренды помещений колледжа;

- реализация продукции общественного питания, развитие деятельности столовой колледжа.

Выделяются следующие этапы реализации Программы: проектно-аналитический (0,5 года), преобразовательный (2 года), рефлексивно - обобщающий (0,5 года).

На первом этапе (первая половина 2017 г.) будет проведен подробный анализ деятельности колледжа, анализ потребности регионального рынка, сформированы основные направления развития.

На втором этапе (вторая половина 2017- первая половина 2019 г.) будет сформирована новая квалификационная структура подготовки кадров в соответ-

ствии с ТОП-50; завершится процесс приведения образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов по специальностям и профессиям ТОП-50; будут заключены договора дуального обучения с социальными партнерами колледжа (работодателями); организовано профессиональное движение колледжа.

На третьем этапе (вторая половина 2019 г.) в соответствии с мероприятиями Программы будет обеспечено завершение внедрения практикоориентированной (дуальной) модели обучения; увеличится количество программ дополнительного профессионального образования; будет отработан механизм взаимодействия с производством (участие в профессиональном ориентировании школьников, в реализации программ подготовки, оценке качества подготовки выпускников). Будет проведен анализ реализации программы.

5. Перечень мероприятий по реализации Программы

Таблица 1 – Перечень мероприятий по реализации Программы Развития

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятия (тыс. руб.)				Источники ресурсов	Сроки реализации	Ответственный
			всего	по годам					
				2017	2018	2019			
Мероприятие 1. Обеспечение соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики									
1.1	Анализ Программы социально-экономического развития Ярославской области и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики края. Мониторинг и анализ совместной деятельности с региональными предприятиями (социальными партнерами)	Банк данных о потребности образовательной услуги в содержании образования со стороны регионального производства Предложения работодателей для формирования прогнозного состава и структуры потребности в кадрах	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР
1.2	Согласование требований к специалистам по профессиям и специальностям	Модели выпускника с учетом отраслевых потребностей регионального рынка труда Достижение выпускниками квалификации, необходимой работодателю	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР, ЦСТВ

1.3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Новые программы дополнительного профессионального образования (переподготовки, повышения квалификации) в соответствии с потребностью регионального рынка труда, включая перечень ТОП-50 Увеличение доли внебюджетных средств	150	50	50	50	За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР, зам. дир. по УМР, зав. ОДО, методист
1.4	Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, требований региональной экономики	Структура и содержание программы, удовлетворяющая требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям организаций-работодателей	-	-	-	-	За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УМР, методист
1.5	Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, руководство выпускными квалификационными работами и др.)	Повышение качества подготовки выпускников колледжа Увеличение доли внешних совместителей, высококвалифицированных представителей реального сектора экономики	-	-	-	-	За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УМР, Специалист отдела кадров
1.6	Повышение квалификации работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов «WSR Россия», прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и	Повышение качества подготовки выпускников колледжа в условия производственных мощностей работодателей, с использованием современного высокотехнологичного оборудования	150 150	50 50	100 100	50 50	За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Зам. Директора по УМР

	универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики								
1.7	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	Повышение качества подготовки выпускников колледжа Улучшение качества управления образовательной организацией в соответствии с требованиями развития экономики страны	-	-	-	-	За счет средств краевого бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УМР
1.8	Реализации сетевых форм обучения совместно с многофункциональными центрами прикладных квалификаций и специализированными центрами компетенций (СЦК)	Наличие заключенных договоров сетевой реализации обучения Повышение качества подготовки выпускников колледжа	150	50	100	50	За счет средств бюджета	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР
1.9	Создание условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	Повышение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Повышение квалификации педагогических работников колледжа	-	-	-	-	За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УВР
1.10	Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения	Повышение доступности среднего профессионального образования	100 100	30 30	40 40	30 30	За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2018-2019 гг.	руководитель центра информационных технологий

1.11	Привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей	Обеспечение доступности и полноты актуальной информации на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на других официальных сайтах	-	-	--		Не требует финансовых затрат	2018-2019 гг.	Директор
1.12	Совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС в формате демонстрационного экзамена «WSRРоссия»	Процедура проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям носят демонстрационный формат в соответствии с требованиями «WSR Россия» -	-	-	-	-	За счет средств от приносящей доход деятельности	2018-2019 гг.	Зам. директора по УПР
		Итого по мероприятию 1	400	100	200	100	За счет средств бюджета		
			400	100	200	100	За счет средств от приносящей доход деятельности		
Мероприятие 2. Объединение ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа									
2.1	Привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практикоориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров	Наличие договоров о практикоориентированном (дуальном) обучении	-	-	-	-	За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
2.2.	Привлечение предприятий к созданию (развитию) материально-технической и производственной базы колледжа, в	Обновленная материально-техническая база, удовлетворяющая современным требованиям развития экономики	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР, рук-ли спец-й и профес-сий

	том числе для организации дуального обучения								
2.3	Использование базы предприятий (социальных партнеров) для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессионального мастерства, с привлечением работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства (в том числе и в формате «WSR Россия» и Абилимпикс)	Наличие договоров о базовом предприятии Повышение качества подготовки выпускников	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР, руководители спец-й и проф-й
2.5	Привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессионального мастерства (в том числе по компетенциям «WSRРоссия» и Абилимпикс)	Повышение качества подготовки выпускников Повышение доли привлеченных квалифицированных специалистов предприятий региона к реализации образовательного процесса	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР
2.6	Развитие наставничества на предприятиях (социальных партнерах)	Повышение качества подготовки выпускников при прохождении учебных и производственных практик	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР

2.7	Приобретение печатных и/или электронных изданий по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС	Приобретение не менее одного учебного издания по дисциплине и профессиональному модулю Соответствие требованиям ФГОС Повышение качества подготовки выпускников	300 200	100 50	100 100	100 50	За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УМР, зав. библиотечкой
2.8	Проведение мероприятий по оснащению специальностей и профессий колледжа необходимым программным обеспечением для эффективной реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Приобретение не менее одной программы по дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечивающим формирование общих компетенций Повышение качества подготовки выпускников					За счет средств от приносящей доходности	2017-2019 гг.	Руководитель центра информационных технологий, главный бухгалтер
2.9	Обновление парка компьютерной техники, мультимедийного и телекоммуникационного оборудования (в компьютерные учебные кабинеты, в учебные кабинеты и лаборатории, в электронные читальные залы и т.д.)	Повышение качество ведения практического обучения Формирование эффективности электронного документооборота. Улучшение результативности информирования внутренних и внешних потребителей Повышение качества получения онлайн маркетинговой информации Улучшение качество доступа к информационным ресурсам Формирование онлайн системы получения маркетинговой информации по удовлетворенности внешних и внутренних потребителей					За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доходности	2017-2019 гг.	Руководитель центра информационных технологий, главный бухгалтер
2.10	Участие в процедуре общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных обра-	Повышение имиджа колледжа Повышение качества предоставления образовательных услуг	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, УВР

	зовательных программ								
2.11	Расширение перечня изделий, изготовленных в колледже, используемых внутри учреждения	Обеспечение хозяйственным инвентарем, мебелью и другими изделиями структурных подразделений колледжа						За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг. Зам. директора по УПР, рук-ли подразделений
2.12	Своевременная организация текущего ремонта зданий и учебных аудиторий, проведение энергосберегающих мероприятий и создание безопасных условий труда	Наличие условий, соответствующих требованиям контролирующих организаций	500 200	100 50	300 100	100 50	За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг. Зам. директора по ОБ, начальник хозяйственного отдела, инженер по охране труда	
2.13	Оптимизация движимого и недвижимого имущества колледжа, в том числе земельных участков	Повышение эффективности расходования бюджетных средств, в том числе сокращение расходов на энергоресурсы, сокращение налоговых платежей и иных расходов, связанных с содержанием имущества					За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2018 гг. Зам. директора по ОБ, главный бухгалтер, начальник хозяйственного отдела, юрист-консульт	
	Итого по мероприятию 2		1000 400	250 100	500 200	250 100	За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности		
Мероприятие 3. Повышение имиджа колледжа в регионе									
3.1	Организация профессионального обучения школьников на базе колледжа	Популяризация рабочих профессий из перечня ТОП-50	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг. Зам. директора по УПР, руководитель орг.отдела	
3.2	Развитие проектной деятельности	Гранты по теме исследования	-	-	-	-	Грантовые средства	2017-2019 гг. Зам. директора по УМР,	

									методист	
3.3	Организация профориентационной работы в г. Ярославле и районах области	Выполнение контрольных цифр приема						За счет средств от приносящей деятельности	2017-2019 гг.	Руководитель орг. отдела
3.4	Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в рамках движения «WSR Россия»	Повышение престижа рабочих специальностей и профессий	200	50	100	50	За счет средств бюджета	За счет средств от приносящей деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР, руководители спец-й и проф-й
		Увеличение числа призеров профессиональных чемпионатов	200	50	100	50				
3.5	Участие в организации и проведении регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Повышение престижа рабочих специальностей и профессий среди людей с инвалидностью	200	50	100	50	За счет средств бюджета	За счет средств от приносящей деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УВР, по УПР
		Увеличение числа призеров профессиональных чемпионатов	200	50	100	50				
3.6	Создание и деятельность волонтерского движения колледжа	Повышение имиджа колледжа Отработка полученных профессиональных навыков, социально-трудовая адаптация обучающихся	-	-	-	-	За счет средств бюджета	За счет средств от приносящей деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УВР
3.7	Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий	План мероприятий студенческой жизни колледжа Обновленный сайт колледжа Повышение престижа рабочих специальностей и профессий	-	-	-	-	За счет средств бюджета	За счет средств от приносящей деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УВР, руководитель центра информационных технологий
3.8	Создание условий в рамках работы структур колледжа для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения	Повышения мобильности выпускников колледжа на рынке труда	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат		2017-2019 гг.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог

	ния обеспечения их занятости и самозанятости								
3.9.	Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, а также развитие персонифицированного содействия трудоустройству выпускников колледжа	Повышение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/профессии, от общего числа выпускников колледжа очной формы обучения	-	-	-	-	За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР, ЦСТВ, руководители профессии и специальностей
3.10	Участие педагогических работников колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, а также в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.п.	Повышение доли педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства Повышение имиджа колледжа Повышение профессиональной компетентности педагогов	-	-	-	-	За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УМР
	Итого по мероприятию 3		400	100	200	100	За счет средств бюджета		
			400	100	200	100	За счет средств от приносящей доход деятельности		
Мероприятие 4. Развитие внебюджетной деятельности колледжа									
4.1	Расширение перечня программ дополнительного профессионального образования для населения (в том числе с учетом регионального перечня ТОП-50)	Повышение доли внебюджетных средств колледжа	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР, зав. ОДО

4.2.	Оказание платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам	Увеличение численности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам за счет средств физических и юридических лиц Повышение доли внебюджетных средств колледжа	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг.	Зам. директора по УР, зав. ОДО
4.3.	Реализация товаров, созданных или приобретенных за счет средств от приносящей доход деятельности	Повышение доли внебюджетных средств колледжа					За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Главный бухгалтер
4.4	Сдача в наем для временного проживания комнат в общежитии	Повышение доли внебюджетных средств колледжа	400	100	200	100	Не требует финансовых затрат	2017-2019 гг.	Зам. директора по УВР, юрисконсульт, зав. общежитием, нач.хоз. отдела, главный бухгалтер
4.5.	Расширение деятельности по вопросам аренды помещений колледжа	Повышение доли внебюджетных средств колледжа					За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 г	Юрисконсульт, начальник хоз.отдела
4.6.	Развитие деятельности учебного интернет-магазина, туристской фирмы «СтудентТур», учебного рекламного агентства	Повышение доли внебюджетных средств колледжа	100	50	100	50	За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 г	Юрисконсульт, руководители стр.подраздй
4.7	Развитие деятельности столовой	Повышение доли внебюджетных средств колледжа	100	50	100	50	За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	Заведующий Столовой, начальник хоз.отдела

	Итого по мероприятию 4		600	150	300	150	За счет средств от приносящей доход деятельности		
Мероприятие 5. Мониторинг качества подготовки кадров									
5.1	Проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников, работников колледжа, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования	Банк информационно-аналитических данных по удовлетворенности качеством получения образования	100	30	40	30	За счет средств от приносящей доход деятельности	2017-2019 гг.	руководитель центра информационных технологий
5.2.	Внедрение проектного менеджмента как механизма повышения эффективности управления колледжем	Повышение эффективности управления колледжем	-	-	-	-	Не требует вложений	2017-2019 гг	Зам. директора по УМР
5.3.	Повысить эффективность внутриколледжского контроля за счет включения основных процессов и подпроцессов образовательного учреждения	Повышение эффективности управления основными процессами колледжа	-	-	-	-	Не требует вложений	2017-2019 годы	Директор, руководитель ЦИТ
5.4.	Проведение обучения коллектива колледжа по теме эффективности образовательного учреждения (специалисты ИРО и пр.)	Повышение мотивации педагогических работников и сотрудников колледжа к результативности деятельности	100	30	40	30	За счет средств от приносящей доход деятельности	2017 год	Директор, Зам. Дир. по УМР
5.5.	Участие в независимой оценке качества деятельности образовательной организации	Повышение эффективности и качества деятельности колледжа	-	-	-	-	Не требует затрат	2017-2019 годы	Директор, зам. дир. по УМР
	ИТОГО по мероприятию 5		200	60	800	60	За счет средств от приносящей доход деятельности		

	ИТОГО по программе развития	2000	500	1000	500	За счет средств бюджета		
		2000	500	1000	500	За счет средств от приносящей доход деятельности		

Таблица 2 – Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Единица измерения	Исходное значение	Значение показателя по годам		
				2017	2018	2019
1.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по договорам о целевом обучении	%	26,4	30,0	50,0	70,0
2.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	%	1,0	3,0	7,0	15,0
3.	Количество договоров с предприятиями (социальными партнерами) об организации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Ед.	2	5	8	10
4.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	%	82,9	83,0	84,0	85,0
5.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства «WSR Россия»	%	0	1,0	5,0	10,0
6.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/профессии, от общего числа выпускников колледжа очной формы обучения	%	63,9	65,5	70,0	72,0

7.	Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50	%	0	20,0	30,0	50,0
8.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по ТОП-50, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WSR Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по ТОП-50	%	9,0	20,0	25,0	30,0
9.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по ТОП-50, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «WSR Россия»	%	0	1,0	5,0	10,0
10.	Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе относящимся к ТОП-50	Ед.	100	150	180	200
11.	Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности	%.	35	37	45	50

6. Ресурсное обеспечение программы

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований отрасли.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями колледжа и его актуальными потребностями.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется, главным образом, за счет субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности. К финансированию Программы также могут привлекаться финансовые ресурсы организаций социальных партнеров, спонсорская помощь.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специалистов по ТОП-50 востребованных специальностей и профессий, в том числе через повышения квалификации, стажировки, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, предметно-цикловые комиссии, психологическая служба, студенческий совет), привлечение общественных ресурсов (социальные партнеры колледжа).

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.).