Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.10 Туризм

Квалификация:
Специалист по туризму

Срок освоения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

г. Ярославль, 2017

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474 и Профессионального стандарта Экскурсовод (гид), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539н.

Разработчики:
Баталова В.П., заместитель директора по учебно-методической работе ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Клюкина Е.В., методист ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Фомичева С.И., заместитель директора по воспитательной работе Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ……... 5
1.1. Нормативные правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм ……. 8
1.2. Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм …….. 9
1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм …….. 10
1.4. Присваиваемая квалификация ……..... 10
1.5. Требования к абитуриентам ……. 10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам по освоению основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм …….. 11
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности ……..... 11
2.2. Задачи профессиональной деятельности …… 11
2.3. Виды деятельности и компетенции …… 12
2.4. Результаты освоения ППССЗ ……..... 14
3. Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм …….. 24
3.1. Структура программы …….. 24
3.2. Распределение вариативной части …….. 26
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса …….. 27
4.1. Учебный план …… 27
4.2. Календарный учебный график ……. 28
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ……..... 28
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов и общепрофессиональных учебных дисциплин …. 29
4.5. Рабочие программы профессиональных модулей …….. 29
4.6. Рабочие программы учебной и производственной практики …… 30
5. Организация образовательного процесса ……. 30
5.1. Содержание образовательного процесса ……. 30
5.2. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм ……. 33
5.2.1. Входной контроль …… 33
5.2.2. Текущий контроль ……... 33

5.2.3. Промежуточная аттестация …… 34
5.2.4. Государственная итоговая аттестация ……..…… 34
5.3. Организация практики …….. 35
5.4. Перспективы трудоустройства выпускников ……. 35
6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм ……... 35
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ…… 36
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ …….. 38
6.3. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ ……..... 38
6.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации …… 38
Приложения
Учебный план (Приложение 1)
Календарный учебный график (Приложение 2)
Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)
Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)
Рабочая программа учебной практики (Приложение 5)
Рабочая программа производственной практики (Приложение 6)
Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10 Туризм, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474, и с учетом требований Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539н, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартами.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

Данная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в отношении обучающихся, имеющих основное общее образование и желающих обучаться по специальности 43.02.10 Туризм.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий;
- студенты, обучающиеся по специальности 43.02.10 Туризм;
- администрация и коллективные органы управления ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм, подготовлен к освоению:

– программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 43.02.10 Туризм;

– основной образовательной программы высшего образования по специальностям группы направлений (УГНП) 43.03.02 «Сервис и туризм».

Используемые определения и сокращения

Образовательная программа – согласно Федеральному закону № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

ОО – образовательная организация;

ЦМК – цикловая методическая комиссия;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ПДП – производственная практика (преддипломная);

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная (итоговая) аттестация.

1.1. Нормативные правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.02.2016 № 144, от 14.04.2016 № 308, от 27.04.2016 № 361), утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 43.02.10 Туризм, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 474;
- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н;
- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации.

Методическую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федераль-

ных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

1.2. Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

Задачи основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

- Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для образования и будущего трудоустройства выпускников.
- Обеспечение условий для качественного образования обучающихся: овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и его востребованности на рынке труда.
- Приоритетное формирование практико-ориентированных знаний выпускника.
- Использование технологий обучения с применением современных технических средств.
- Создание системы методического обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающихся.
- Повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Выпускник в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм будет профессионально готов к деятельности в области формирования, продвижения и реализации туристского продукта, организации комплексного туристского обслуживания.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев в том числе (в неделях):

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулярное время	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	39				2		11	52
2	32	4	4		1		11	52
3	21	4	4	4	2	6	2	43
Всего	92	8	8	4	5	6	24	147

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 5544, из них:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 4968, из них:

аудиторных занятий – 3312;

самостоятельной работы – 1656;

часов учебной практики – 288;

часов производственной практики (по профилю специальности) – 288.

1.4. Присваиваемая квалификация

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм обучающимся будет присвоена квалификация специалист по туризму.

1.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь основное общее образование.

При поступлении на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена абитуриент должен предъявить:

- документ об основном общем образовании;
- медицинскую справку У-86.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам по освоению основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Задачи профессиональной деятельности

В области формирования, продвижения и реализации туристского продукта, организации комплексного туристского обслуживания специалист по туризму должен решать следующие задачи профессиональной деятельности:

1. Задачи проектной деятельности:

- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта с учетом основных требований информационной безопасности;
- проектирование туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей;
- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально- экономических и других требований.

2. Задачи организационно-управленческой деятельности:

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;
- расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и

(или) туриста, обоснование управленческого решения.

3. Задачи научно-исследовательской деятельности:

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

4. Задачи производственно-технологической деятельности:

- применение современных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов;
- использование информационно-коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта.

4. Задачи сервисной деятельности:

- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;
- разработка внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.

2.3. Виды деятельности и компетенции
Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид деятельности	Наименование ПК в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями
1. Предоставление турагентских услуг	ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
	ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах
	ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта
	ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
	ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
	ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю
	ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности
2. Предоставление услуг по сопровождению туристов	ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут
	ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
	ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте

Вид деятельности	Наименование ПК в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями
	ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте
	ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной
	ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке
3. Предоставление туроператорских услуг	ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта
	ПК 3.2. Формировать туристский продукт
	ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта
	ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта
4. Управление функциональным подразделением организации	ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения
	ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
	ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

По окончании обучения выпускники должны освоить указанные области и объекты профессиональной деятельности и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

2.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности 43.02.10 Туризм в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач, уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития, уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле-	Знать основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими; уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	гами, руководством, потребителями	категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать основы организации работы в команде, уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития, уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности, уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ВПД 1. Предоставление турагентских услуг		
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	**иметь практический опыт:** • выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта; • проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта; • взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники; • оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя; • оказания визовой поддержки потребителю; • оформления документации строгой отчетности; **уметь**: • определять и анализировать потребности заказчика; • выбирать оптимальный туристский продукт; • осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, элек-
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах	
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта	
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя	
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)	
ПК 1.6	Выполнять работу по	

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	оказанию визовой поддержки потребителю	тронных); • составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров; • взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения; • осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники; • принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами; • обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки; • разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах; • представлять турпродукта индивидуальным и корпоративным потребителям; • оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты: • оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта; • составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки); • приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности; • принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности; • предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; • консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз:
ПК 1.7	Оформлять документы строгой отчетности	

Код компе-тенции	Компетенции	Результат освоения
		• доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран; **знать:** • структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя; • требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора; • различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования; • методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках: • технологии использования базы данных; • статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры; • особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов; • основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме; • виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий; • характеристики турпродукта п методики расчета его стоимости; • правила оформления деловой документации: • правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности; • перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда, граждан Российской Федерации; • перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации; • требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; • информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

Код компе-тенции	Компетенции	Результат освоения
ВПД 2. Предоставление услуг по сопровождению туристов		
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут	**иметь практический опыт:** • оценки готовности группы к турпоездке; • проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; • сопровождения туристов на маршруте; • организации досуга туристов; • контроля качества предоставляемых туристу услуг; • составления отчёта по итогам туристской поездки. **уметь:** • проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; • определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; • проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; • проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; • использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; • организовывать движение группы по маршруту; • эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; • взаимодействовать со службами быстрого реагирования; • организовывать досуг туристов; • контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; • контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; • проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; • проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; • контролировать наличие туристов; • обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; • оформлять отчёт о туристской поездке;
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте	
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте	
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте	
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной	
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке	

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		• оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов. **знать:** • основы организации туристской деятельности; • правила организации туристских поездок, экскурсий; • требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; • правила проведения инструктажа туристской группы; • правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; • основы анимационной деятельности; • правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; • приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг; • инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; • правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; • правила оказания первой медицинской помощи; • контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; • стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; • правила составления отчётов по итогам туристской поездки.
ВПД 3. Предоставление туроператорских услуг		
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта	**иметь практический опыт:** • проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам; • планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета; • предоставления сопутствующих услуг; • расчёт себестоимости услуг, включённых в состав тура, и определения цены турпродукта; • взаимодействие с турагентами по реализации турпродукта;
ПК 3.2	Формировать туристский продукт	
ПК 3.3	Рассчитывать стои-	

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	мость туристского продукта	• работы с иностранными и российскими клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг; • планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках; **уметь:** • осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами; • проводить анализ деятельности других туркомпаний; • работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации; • обрабатывать информацию и анализировать результаты; • налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран: • работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных; • работать с информационными и справочными материалами: • составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов; • составлять турпакеты с использованием иностранного языка; • оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам; • оформлять страховые полисы; • вести документооборот с использованием информационных технологий; анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы; рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; • рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта; работать с агентскими договорами: использовать каталоги и ценовые приложения;
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта	

Код компе-тенции	Компетенции	Результат освоения
		• консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта; • работать с заявками на бронирование туруслуг; предоставлять информацию турагентам по рекламным турам; • использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение: • использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках: **знать:** • виды рекламного продукта; • правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках; • способы обработки статистических данных: • методы работы с базами данных: • методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту: • планирование программ турпоездок: • основные правила и методику составления программ туров; • правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями; • способы устранения проблем, возникающих во время тура; • методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; • методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта; • методику создания агентской сети и содержание агентских договоров; • основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта: • правила бронирования туруслуг; • методику организации рекламных туров; • правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;

Код компе-тенции	Компетенции	Результат освоения
		• основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований; • технику проведения рекламной кампании: • методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов; • техники эффективного делового общения, протокол, и этикет; • специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.
ВПД 4. Управление функциональным подразделением организации		
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения	**иметь практический опыт:** • сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; • составления плана работы подразделения; • проведения инструктажа работников; • контроля качества работы персонала; • составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения; • проведения презентаций; • расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения); **уметь:** • собирать информацию о работе организации и отдельных её подразделений; • использовать различные методы принятия решений; • составлять план работы подразделения; • организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы; • работать в команде и осуществлять лидерские функции; • осуществлять эффективное общение; • проводить инструктаж работников; • контролировать качество работы персонала; • контролировать технические и санитарные условия в офисе; • управлять конфликтами; • работать и организовывать работу с офисной техникой; • пользоваться стандартным программным, обеспечением для организации делопроизводства; • оформлять отчётно-плановую документацию по
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных	
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию	

Код компе-тенции	Компетенции	Результат освоения
		работе подразделения; • проводить презентации; • рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности); • собирать информацию о качестве работы подразделения; • оценивать и анализировать качество работы подразделения; • разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения; • внедрять инновационные методы работы; **знать:** • значение планирования как функции управления; • методику сбора информации о работе организации и отдельных её подразделений; • виды планирования и приёмы эффективного планирования; • эффективные методы принятия решений; • основы организации туристской деятельности; • стандарты качества в туризме; • правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; • приёмы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами; • методики эффективной организации деловых встреч и совещаний; • принципы эффективного контроля; • Трудовой кодекс Российской Федерации; • организацию отчётности в туризме; • основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчёта; • методику проведения презентаций; • основные показатели качества работы подразделения; • методы по сбору информации о качестве работы подразделения; • методы совершенствования работы подразделения;

Код компе-тенции	Компетенции	Результат освоения
		• инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

3.1. Структура программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	География
ОДБ.07	Естествознание
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
ОДБ.10	Астрономия
ОДП.10	Экономика
ОДП.11	Право
ОДП.12	Математика
ОДП.13	Информатика и ИКТ
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	География туризма
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Психология делового общения
ОП.02	Организация туристской индустрии
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Экономика отрасли
ОП.06	Развитие туристской инфраструктуры в Ярославской области
ОП.07	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы экскурсионной деятельности
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	**Предоставление турагентских услуг**
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности
УП 01.	Организация продвижения и продажи турпродукта. Организация турагентской деятельности на русском и иностранном языках
ПП.01	Представление турагентских услуг
ПМ.02	**Предоставление услуг по сопровождению туристов**
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов
МДК.02.02	Организация досуга туристов
УП.02	Организация сопровождения туристов на маршруте. Технология обслуживания туристов на маршруте
ПП.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов
ПМ.03	**Предоставление туроператорских услуг**
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме
УП.03	Ведение туроператорской деятельности на русском и иностранном языках. Маркетинговые мероприятия по исследованию рынка туристских услуг
ПП.03	Предоставление туроператорских услуг
ПМ.04	**Управление функциональным подразделением организации**
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства
УП.04	Организация управления деятельностью туристского предприятия (функционального подразделения). Организация и ведение процесса делопроизводства
ПП.04	Управление функциональным подразделением организации
ПДП.00.	**Производственная практика (преддипломная)**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

3.2. Распределение вариативной части

Часы вариативной части в объеме 576 часов распределены в структуре ОПОП ППССЗ следующим образом:

Индекс	Наименование учебного цикла, УД, ПМ, МДК	Количество часов по стандарту		Добавлено часов из вариативной части		Обоснование
		Всего максимальной учебной нагрузки (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**					
Всего		***462***	***308***	***81***	***54***	
ОГСЭ.01-04				11		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	–	–	70	54	СПО
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**					
Всего		***141***	***94***	***78***	***52***	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			78	52	Для более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО
ЕН.02	География туризма					
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**					
Всего		***441***	***294***	***534***	***356***	
ОП.01 – 04				108	72	Для более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО
ОП.05	Экономика отрасли	–	–	135	90	Не предусмотрено ФГОС
ОП.06	Развитие туристской инфраструктуры в Ярославской области	–	–	105	70	Не предусмотрено ФГОС
ОП.07	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	–	–	48	32	Не предусмотрено ФГОС
ОП.08	Основы экскурсионной деятельности	–	–	90	60	Не предусмотрено ФГОС
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	–	–	48	32	Не предусмотрено ФГОС
ПМ.00	**Профессиональные модули**					
Всего		***954***	***636***	***171***	***114***	
ПМ.01 – 04				171	114	Для более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО
Итого				***864***	***576***	

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, в соответствии с которыми определяется содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм и осуществляется организация образовательного процесса:

4.1. Учебный план *(Приложение 1)*

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает следующим требованиям:

- дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися;
- максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ.
- соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в виртуальной образователь-

ной среде «Moodle» и т.д.

ППССЗ специальности 43.02.10 Туризм предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – О;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 82,6 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (17,4 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объемы вариативной части учебных циклов образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, использованы в полном объеме на:

- увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- введение новых элементов ППССЗ (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, длительность учебного занятия составляет 90 минут.

4.2. Календарный учебный график *(Приложение 2)*

В календарном учебном графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе учебную и производственную практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла разрабатываются на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 с учетом примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов и общепрофессиональных учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов и общепрофессиональных учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм на основе локального акта ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий по разработке программ учебных дисциплин с учетом Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «27» августа 2009 г.).

В разделе Условия реализации программы учебной дисциплины отражены имеющееся материально-техническое обеспечение кабинета (лаборатории), вспомогательное оборудование и список литературы, использующейся при изучении дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивается контрольно-измерительными материалами (КИМ), контрольно-оценочными средствами (КОС), которые разрабатываются педагогами колледжа в соответствии с содержанием рабочих программ.

КИМы и КОСы:

- проходят необходимые процедуры одобрения, согласования и утверждения;
- являются составным элементом Фонда оценочных средств (ФОС) образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм, учебно-методического комплекса УД.

Педагогам рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися, используя две формы взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с одаренными обучающимися.

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм на основе локального акта ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий по разработке программ профессиональных модулей с учетом Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «27» августа 2009 г.).

В разделе Условия реализации программы учебной дисциплины отражены

имеющееся материально-техническое обеспечение кабинета (лаборатории), вспомогательное оборудование и список литературы, использующейся при изучении профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивается контрольно-измерительными материалами (КИМ), контрольно-оценочными средствами (КОС), которые разрабатываются педагогами колледжа в соответствии с содержанием рабочих программ профессиональных модулей.

КИМы и КОСы:

- проходят необходимые процедуры одобрения, согласования и утверждения;
- являются составным элементом Фонда оценочных средств (ФОС) образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм, учебно-методического комплекса ПМ.

Педагогам рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися, используя две формы взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с одаренными обучающимися.

4.6. Рабочие программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются в соответствующей программе практики.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по специальности 43.02.10 Туризм в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия составляет 1 час 30 минут.

Начало занятий в 9 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями 10 минут. Предусмотрена большая перемена 30 минут. Перемены могут быть использованы для приема пищи, лекарств и т.д.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю,

включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписание подписывается заместителем директора по учебно-методической работе.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные *виды учебной деятельности*:

1) теоретическое занятие;
2) практическое занятие;
3) лабораторное занятие;
4) контрольная работа;
5) консультация;
6) самостоятельная работа;
7) учебная практика;
8) производственная практика (по профилю специальности);
9) производственная практика (преддипломная);
10) курсовая работа;
11) выпускная квалификационная работа.

Учебное занятие – основная форма учебного процесса.

Учебное занятие – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

В дополнение к приказу прилагаются копии учебных планов, графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в колледже форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

При работе с обучающимися используются следующие *методы и формы организации обучения*: • объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); • репродуктивный; • частично поисковый (эвристический); • проблемное изложение; • исследовательский.

Другая классификация методов по организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности представлена тремя группами методов:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, лекция, семинар, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.); практические (упражнения, трудовые действия и д.р.); репродуктивные и проблемно-поисковые (от частного к общему, от общего к частному), методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: методы стимулирования и мотивации к учению (используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности с целью психологической настройки, побуждения к учению), методы стимулирования и мотивации, воспитания ответственности в учении;
- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: методы устного контроля и самоконтроля, методы письменного контроля и самоконтроля, методы лабораторно-практического контроля и самоконтроля.

Содержание образовательного процесса для обучающихся определяется ППССЗ, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно.

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Дистанционное обучение осуществляется посредством виртуальной образовательной среды Moodle.

Реализация дистанционного курса обучения включает в себя:

- организацию учебной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ;

- организацию работы по созданию обучающимися телекоммуникационных проектов;
- индивидуальное и групповое обучение в различных моделях, таких как сетевое обучение (проведение автономных дистанционных курсов и обучение в информационно-образовательной среде) и дистанционное обучение с помощью кейс-технологий;
- организацию работы в малых группах сотрудничества;
- участие в учебных телеконференциях и семинарах;
- анализ и оценивание работ обучающихся;
- проведение он- и офф-лайн консультаций;
- проведение Интернет-дискуссий и Интернет-конференций.

5.2. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

Оценка качества освоения ППССЗ для обучающихся включает:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

5.2.1. Входной контроль

Для обучающихся предусмотрено проведение входного контроля, назначение которого состоит в определении их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Задания для входного контроля подбираются в соответствии с требованиями изучаемой дисциплины и могут предлагаться обучающимся в следующих формах: устный опрос, письменный опрос, тестирование: в бумажной или электронной форме.

5.2.2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных опросов или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем, исходя их поставленных целей и задач. Может применяться рейтинговая система оценивания и различные инновационные формы контроля. Информация о формах и ме-

тодах текущего контроля доводится до сведения обучающихся в срок не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости имеет большое значение для обучающихся, поскольку позволяет своевременно выявить затруднение и отставание в обучении и внести коррективы в образовательную деятельность.

5.2.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или МДК. Содержание, формы и сроки проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов определяются преподавателем и утверждаются на заседаниях ЦМК.

По учебным дисциплинам, изучаемым на протяжении нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится в нескольких семестрах обучения: Иностранный язык, Физическая культура, Математика.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются работодатели в качестве внештатных экспертов.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий».

5.2.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, определяющей требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО на ГИА отводится 6 недель:

– подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;

– защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Обучающиеся, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ об образовании установленного образца.

5.3. Организация практики

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Виды практик, реализуемые в колледже, описаны в ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

5.4. Перспективы трудоустройства выпускников

Для решения вопросов, связанных с трудоустройством выпускников в колледже был создан Центр содействия занятости и трудоустройству. Целью создания Центра является обеспечение социальной защиты обучающихся посредством содействия занятости и трудоустройству выпускников, обеспечение их социальной адаптации на региональном рынке труда. К основным направлениям деятельности Центра также относятся постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда, использование активных форм и методов работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы, обучающие семинары и др.).

6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, реализующее основную образовательную программу подготовки специалистов по информационным системам, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и учебно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации данной образовательной программы в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий обеспечивается:

- применение современных технических средств, локальной компьютерной сети, предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обуча-

ющихся и преподавателей с обучающимися;

- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;
- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, учебники на бумажных и электронных носителях, наглядные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации для обучающихся и другие учебно-методические материалы, электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения и др.);
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Наименование кабинета	Материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Гуманитарных и социальных дисциплин	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Безопасности жизнедеятельности	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы, медицинский тренажер, системы защиты (защитные костюмы, противогазы и др.)
Иностранного языка	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Географии туризма	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Турагентской и туроператорской деятельности	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Информационно-экскурсионной деятельности	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Лаборатории и тренинговые кабинеты	
Мультимедийная лаборатория иностранных языков	лингафонное оборудование
Коммуникативных тренингов	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Информационно-коммуникационных технологий	аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Делопроизводства и оргтехники	10 компьютеров с процессорами Intel® Core™ i3-550 (2011); операционная система Linux
Учебный (тренинговый) офис	аудиовизуальные и технические средства
Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма «Студенттур»)	аудиовизуальные и технические средства

Наименование кабинета	Материально-техническое оснащение
Компьютерный центр	
Информатики Лаборатория информатики и вычислительной техники	10 компьютеров с двухядерными процессорами Intel Pentium Dual-Core E5200 (2009); Операционная система Linux
Лаборатория технических средств обучения	10 компьютеров Helios (2007); Операционная система Linux, Windows XP
Компьютерного дизайна	10 компьютеров с процессорами Intel Celeron 1700 (2004); Операционная система Linux
Лаборатория учебной бухгалтерии Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	11 компьютеров Mac Mini с двухядерными процессорами Intel Core 2 Duo (2008); Операционная система Windows XP
Полигоны	
Мини-типография	МФУ для печати и копирования до формата А3, широкоформатный принтер с шириной печати 65см, фотопринтер с шириной печати 300 см, цветной принтер А4, цветной принтер А4 сублимационный, ламинатор с шириной ламинирования 30 см, брошюровщик с шириной рабочей части 30 см, ризограф, механический сублимационный пресс для кружек, тарелок, футболок, вакуумный сублимационный пресс для тарелок, маек, кружек, чехлов, нож роликовый, гильотина
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	гимнастические лестницы, перекладины, скамьи, коврики, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, ворота, волейбольная сетка, скакалки, маты
Тренажерный зал	тренажеры, гантели, штанги
Фитнесс зал	гимнастические коврики, гантели, степперы
Открытое футбольное поле	ворота
Стрелковый тир (электронный)	электронный стрелковый тир, электронные винтовки
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	учебная литература; средства компьютерной коммуникации и сети Internet
Актовый зал	компьютер, звуковая система, динамики, микрофоны

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной про-

граммы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в интернет.

Библиотечный фонд должен включать электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, который должен осуществляться с использованием специальных технических и программных средств. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов в течение 10 лет.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности есть у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

В ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий создается социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению; используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной адаптации.

В колледже функционирует Студенческий совет, целью которого является:

- вовлечение как можно большего числа студентов в активную деятельность колледжа, а так же координация деятельности администрации и студенческого самоуправления по формированию и проведению в жизнь государственной молодёжной политики, направленной на решение проблем студенческой молодёжи;

- развитие всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности;
- организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа.

Обучающиеся могут заниматься в творческих объединениях, таких как: Творческое объединение «Ключевой кадр», Творческое объединение «Интерпресс», Кружок декоративно-прикладного искусства, Студия «Батик», Литературная гостиная и др.

Колледж содействует трудоустройству выпускников. Для обеспечения большей социальной мобильности выпускников и их востребованности на рынке труда выпускники должны овладеть универсальными и предметно-специализированными компетенциями, для формирования которых в колледже создаются все условия.

Испытать себя, применить свои знания, умения и навыки обучающиеся могут, приняв участие в чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia». В России этот конкурс проводится по международным стандартам, правилам и заданиям, что позволяет отправлять российскую команду на международные соревнования. Участие в конкурсе предоставляет неограниченный доступ к базам данных по лучшим практикам образования и трудоустройства в мире.

Конкурс проводится в целях профессиональной ориентации, мотивации, социализации, повышения уровня профессиональной подготовки и конкурентоспособности обучающихся на рынке труда. Главной задачей конкурса является помощь в трудоустройстве.

"УТВЕРЖДАЮ"
с изменениями
Директор ГПОУ ЯО
ЯКУиПТ
_____ М.В. Цветаева
"___"_____ 2017 г.
приказ № _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изм.	Дата изм.	Наименование документа	Было	Изменено	Подпись лица, внесшего изменения

Приложение 1
Утверждаю
Директор ГПОУ ЯО
Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий
_____ Цветаева М.В.
«____»_____20_____г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий
специальность 43.02.10 Туризм

форма обучения – очная
нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.
профиль – социально-экономический

Квалификация базовой подготовки: специалист по туризму

Год начала подготовки: 2017
Дата введения ФГОС СПО: 07.05.2014 (приказ Министерства образования и науки РФ № 474)

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	преддипломная				
1	39				2		11	52
2	32	4	4		1		11	52
3	21	4	4	4	2	6	2	43
Всего	92	8	8	4	5	6	24	147

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
								максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
										всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		1 курс		2 курс		3 курс					лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	16 нед.	23 нед.	17	15 8	14 2	7 10
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем												
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	**Общеобразовательный цикл**			**1 /**	**9**	**/**	**4**	**2106**	**702**	**1404**	**854**	**550**		**544**	**796**	**64**	**0**	**0**	**0**
ОДБ.01	Русский язык	Э ,	- ,	- ,	- ,	- ,	- ,	117	39	78	78			78					
ОДБ.02	Литература	- ,	ДЗ ,	- ,	- ,	- ,	- ,	176	59	117	117				117				
ОДБ.03	Иностранный язык	- ,	ДЗ ,	- ,	- ,	- ,	- ,	117	39	78	0	78		32	46				
ОДБ.04	История	ДЗ ,	- ,	- ,	- ,	- ,	- ,	176	59	117	77	40		117					
ОДБ.05	Обществознание	- ,	ДЗ ,	- ,	- ,	- ,	- ,	117	39	78	78			32	46				
ОДБ.10	География	ДЗ ,	- ,	- ,	- ,	- ,	- ,	59	20	39	39			39					
ОДБ.11	Естествознание:	- ,	ДЗ ,	- ,	- ,	- ,	- ,	176	59	117	97	20			117				
ОДБ.13	Физическая культура	З ,	ДЗ ,	- ,	- ,	- ,	- ,	176	59	117	5	112		48	69				
ОДБ.14	ОБЖ	ДЗ ,	- ,	- ,	- ,	- ,	- ,	105	35	70	40	30		70					
ОДБ.15	Астрономия		, ДЗ ,	- ,	- ,	- ,	- ,	53	18	35	25	10			35				
	Профильные																		
ОДП.15	Математика	З ,	Э ,	Э ,	- ,	- ,	- ,	379	124	255	129	126		80	111	64			
ОДП.16	Информатика и ИТК	- ,	ДЗ ,	-	-	-	- ,	143	48	95	51	44			95				
ОДП.20	Экономика	- ,	Э ,	- ,	- ,	- ,	- ,	150	50	100	52	48		48	52				
ОДП.21	Право	- ,	ДЗ ,	- ,	- ,	- ,	- ,	162	54	108	66	42			108				
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**			**1 /**	**3**	**/**	**0**	**543**	**181**	**362**	**126**	**236**		**0**	**0**	**170**	**108**	**56**	**28**
ОГСЭ.01	Основы философии	- ,	- ,	ДЗ ,	,	- ,	- ,	62	14	48	38	10				48			
ОГСЭ.02	История	- ,	- ,	,	З ,	- ,	- ,	62	14	48	38	10					48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- ,	- ,	,		,	ДЗ ,	137	31	106	0	106				34	30	28	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	- ,	- ,	З ,	З ,	З	ДЗ ,	212	106	106	6	100				34	30	28	14

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	- , - ,	ДЗ , - ,	- , - ,	70	16	54	44	10				54			
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0 / 1 / 1**			**219**	**73**	**146**	**82**	**64**		**0**	**0**	**94**	**52**	**0**	**0**
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	- , - ,	Э , - ,	, - ,	84	28	56	26	30				56			
ЕН.02	География туризма	- , - ,	- , ДЗ ,	- , - ,	135	45	90	56	34				38	52		
П.00	**Профессиональный цикл**	**0 / 15 / 7**			**2100**	**700**	**1400**	**728**	**614**	**50**	**32**	**32**	**284**	**380**	**448**	**224**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0 / 6 / 3**			**975**	**325**	**650**	**344**	**278**	**20**	**32**	**32**	**142**	**58**	**254**	**132**
ОП.01	Психология делового общения	- , - ,	- , - ,	- , ДЗ ,	66	22	44	28	16							44
ОП.02	Организация туристской индустрии	- , Э ,	- , - ,	, ,	96	32	64	40	24		32	32				
ОП.03	Иностранный язык в сфере проф. коммуникации	- , - ,	, ,	, ДЗ ,	285	95	190	110	80				52	58	56	24
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	- , - ,	- , ,	- , ДЗ ,	102	34	68	26	42						48	20
ОП.05	Экономика отрасли	- , - ,	ДЗ , ,	- , - ,	135	45	90	48	22	20			90	0		
ОП.06	Развитие туристской инфраструктуры в Ярославской области	- , - ,	- , ,	Э , ,	105	35	70	24	46						70	
ОП.07	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	- , - ,	- , - ,	ДЗ , - ,	48	16	32	16	8						32	
ОП.08	Основы экскурсионной деятельности	- , - ,	- , - ,	, Э ,	90	30	60	32	28						48	12
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	- , - ,	- , - ,	, ДЗ ,	48	16	32	20	12							32
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0 / 9 / 4**			**1125**	**375**	**750**	**384**	**336**	**30**	**0**	**0**	**142**	**322**	**194**	**92**
ПМ.01	**Предоставление турагентских услуг**	**0 / 3 кв / 1**			**303**	**101**	**202**	**118**	**84**	**0**	**0**	**0**	**90**	**112**	**0**	**0**
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	- , - ,	ДЗ , ,	- , - ,	135	45	90	66	24				90			
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	- , - ,	, , Э ,	- , - ,	168	56	112	52	60					112		
УП.01.	Организация продвижения и продажи турпродукта. Организация турагентской деятельности на русском и иностранном языках.	- , - ,	- , ДЗ ,	- , - ,			72							72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	- , - ,	- , ДЗ ,	- , ,			72							72		

ПМ.02	**Предоставление услуг по сопровождению туристов**	**0 / 2 / 1 эк**			**309**	**103**	**206**	**104**	**102**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**114**	**92**
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	- , - ,	- , ,	, Э ,	219	73	146	78	68						114	32
МДК.02.02	Организация досуга туристов	- , - ,	, - ,	, Эк ,	90	30	60	26	34							60
УП.02.	Организация сопровождения туристов на маршруте. Технология обслуживания туристов на маршруте.	- , - ,	- , - ,	, ДЗ ,			72									72
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	- , - ,	- , - ,	- , ДЗ ,			72									72
ПМ.03	**Предоставление туроператорских услуг**	**0 / 2 кв / 1**			**393**	**131**	**262**	**126**	**106**	**30**	**0**	**0**	**52**	**210**	**0**	**0**
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	- , - ,	- , Э ,	- , - ,	339	113	226	118	78	30			52	174		
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	- , - ,	, Эк ,	- , - ,	54	18	36	8	28					36		
УП.03.	Ведение туроператорской деятельности на русском и иностранных языках, маркетинговые мероприятия по исследованию рынка тур.услуг	- , - ,	- , ДЗ ,	- , - ,			72							72		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	- , - ,	- , ДЗ ,	- , ,			72							72		
ПМ.04	**Управление функциональным подразделением организации**	**0 / 2 / 1 эк**			**120**	**40**	**80**	**36**	**44**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**80**	**0**
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	- , - ,	, - ,	Э , - ,	66	22	44	20	24						44	
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	- -	- -	ЭК - ,	54	18	36	16	20						36	
УП.04.	Организация управления деятельностью туристского предприятия (функционального подразделения). Организация и ведение процесса делопроизводства.	- -	- -	ДЗ ,			72								72	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	- , - ,	- , - ,	- , ДЗ ,			72									72
	Всего	**2 / 28 / 12**			**4968**	**1656**	**3312**	**1790**	**1464**	**50**	**576**	**828**	**612**	**540**	**504**	**252**

ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**													4 нед.
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**													6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 12.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06 по30.06 (всего 2 нед.)					**Всего**	дисциплин и МДК			576	828	612	540	504	252
						учебной практики			0	0	0	144	72	72
						производст. практики			0	0	0	144	0	144
						преддипл. практика			0	0	0	0	0	144
						экзаменов			1	3	2	4	2	4
						дифф. зачетов			3	7	4	5	2	8
						зачетов			1	0	0	1	0	0

Приложение 2

Приложение 3

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин подготовки выпускников по специальности 43.02.10 Туризм

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
О.00 Общеобразовательный цикл							
ОДБ.01	Русский язык	**Цель изучения дисциплины**: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; применение полученных знаний и умений в речевой практике. **Задачи изучения дисциплины**: развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации, углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование, формирование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. **Содержание дисциплины:** Русский язык среди языков мира. Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Морфемика и словообразование. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Стили речи. Общие сведения о языке. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сфере общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	117	39	78	78	

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; **знать**: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.					
ОДБ.02	Литература	**Целью изучения дисциплины** «Литература» является освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соот-	176	59	117	117	

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		носить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; **знать**: содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.					
ОДБ.03	Иностранный язык	**Цель изучения дисциплины**: формирование навыков говорения и понимания английской речи нормального темпа пройденного лексико-грамматического материала, формирование профессионально-ориентированных коммуникативных компетенций и подготовка специалистов к их будущей профессиональной деятельности средствами иностранного языка. **Задачи изучения дисциплины**: развитие у студентов практических навыков всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма), что предполагает овладение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном и в профессиональном общении, овладение новым для студентов регистром речи – языком избранной специальности в устной и письменной формах. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. **Содержание дисциплины**: Программа «Иностранный язык» отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранными языками в повседневном общении и в профессиональной сфере. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, указываются тематика и характер языкового материала, рекомендуемые при освоении различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса: специфика артикуляции звуков, интонации, особенности стиля произношения, характерные для сферы профессиональной деятельности; профессиональная лексика; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах профессиональной терминологии; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; аудирование: понимание диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности; виды текстовых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение.	117	39		78	

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь**: ***говорение***: вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; ***аудирование***: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; ***чтение***: читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ***письменная речь***: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России. **знать/понимать**: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.					
ОДБ.04	История	**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств,	176	59	117	77	40

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. **Структура дисциплины:** История как наука. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ: Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. ИСТОРИЯ РОССИИ: Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Российское государство во второй половине XV-XVII вв. Россия в XVIII – середине XIX вв. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг. Российская Федерация (1991-2003 гг.) ***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен***: **знать**: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; **уметь**: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; определять историческое значение явлений и событий прошлого; устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического ана-					

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		лиза при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.					
ОДБ.05	Обществознание	**Цель изучения дисциплины** «Обществознание» - формирование у обучающихся основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры. **Основные задачи курса**: создание условий для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях; подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-	117	39	78	78	

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; **знать**: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.					
ОДБ.06	География	**При изучении дисциплины рассматриваются**: общая характеристика мира; источники географической информации; политическая карта мира; география населения мира; география мировых природных ресурсов; география мирового хозяйства; региональная характеристика мира; регионы и страны мира; Россия в современном мире; географические аспекты современных глобальных проблем человечества; глобальные проблемы человечества. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопо-	59	20	39	39	

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		ставлять географические карты различной тематики; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. **знать**: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.					
ОДБ.07	Естествознание	**Цели и задачи дисциплины:** 1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; 3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; 4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов; 5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; 6) сформированность умений пони-	176	59	117	97	20

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		мать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды. **знать**: смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.					
ОДБ.08	Физическая культура	**Цель изучения дисциплины**: приобретение студентами личного опыта оздоровления организма, навыков поддержания высокого уровня психофизической устойчивости и готовности успешно выполнять задачи профессиональной деятельности. **Задачи изучения дисциплины**: понятие роли физической культуры в общекультурном,	176	59	117	5	112

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		профессиональном и социальном развитии человека понятие социально-биологических и психофизиологических основ физической культуры освоение основ физического и спортивного самосовершенствования понятие профессионально-прикладной физической подготовки. **Содержание дисциплины**: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Понятие социально-биологических и психофизиологических основ физической культуры. Освоение основ физического и спортивного самосовершенствования. Понятие профессионально-прикладной физической подготовки. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни; **знать**: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности.					
ОДБ.09	ОБЖ	**Цель изучения дисциплины**: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям; развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа	105	35	70	40	30

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества; овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть навыками в области гражданской обороны; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; **знать/понимать**: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.					
ОДБ.10	Астрономия	**Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей**: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных	53	18	35	25	10

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. **Задачи**: 1. Развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические и астрономические явления. 2. Формирование целостного представления о строении и эволюции Вселенной. 3. Овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах астрономической науки; о современной научной картине мира. 4. Усвоение учащимися идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов в астрономии. 5. Формирование познавательного интереса к астрономии, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии. **Содержание дисциплины**: Строение и эволюция Вселенной. Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звёзды. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе; использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;					

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; **знать/понимать:** смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра; смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; смысл физического закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.					
ОДП.10	Экономика	**Изучение экономики направлено на достижение следующих целей**: освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. **Содержание дисциплины**: Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Конкуренция. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономический рост. Международная торговля. Глобальные экономические проблемы. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***:	150	50	100	52	48

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		знать/понимать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; **уметь**: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.					
ОДП.11	Право	**Изучение права направлено на достижение следующих целей**: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. **Содержание дисциплины**: Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России. Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения	162	54	108	66	42

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); **знать/понимать**: права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.					
ОДП.12	Математика	**Цели освоения учебной дисциплины**: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритми-	379	124	255	129	126

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		ческой культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно- технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. **Задачи**: систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач; расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; знакомство с основными идеями и методами математического анализа. ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен***: **знать/понимать**: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира; АЛГЕБРА: **уметь**: выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразова-					

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		ния; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ: **уметь**: определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; строить графики изученных функций; описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: **уметь**: вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения; УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА: **уметь**: решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы; составлять уравнения и неравенства по условию задачи; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод; изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: построения и исследования простейших математических моделей; ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ: **уметь**: решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера;					

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		ГЕОМЕТРИЯ: **уметь**: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.					
ОДП.13	Информатика и ИКТ	**Целью учебной дисциплины** является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций. При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни. ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при исполь-	143	48	95	51	44

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		зовании средств ИКТ; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; автоматизации коммуникационной деятельности; соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; эффективной организации индивидуального информационного пространства; **знать/понимать**: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем.					
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
ОГСЭ.01	Основы философии ОК 1 – 9	**Содержание дисциплины**: Проблема сущности философии. Наличие разных определений и подходов: этимологического, мировоззренческого, культурологического, сциентического, ценностного. Философия как форма общественного сознания, специфический вид мировоззрения, элемент духовной культуры. Понятие мировоззрения. Мироощущение и миропонимание, Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, их особенности. Философия и человек. Мировоззренческие запросы человека. Философия и общество. Предмет философии, его история. Плюрализм философских учений и их взаимодействие. Проблема основного вопроса философии. Структура философского знания. Функции философии. Роль философии в общественной жизни. Ее место и значение в мировоззренческой и профессиональной подготовке специалистов. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать**: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	62	14	48	38	10
ОГСЭ.02	История	**Содержание дисциплины**: Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отече-	62	14	48	38	10

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
	ОК 1 – 9	ственная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985 1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-политической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.					
ОГСЭ.03	Иностранный язык ОК 1 – 9	**Содержание дисциплины**: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосо-	137	31	106	0	106

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		четаниях, фразеологических единицах. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать**: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.					
ОГСЭ.04	Физическая культура ОК 2, 3, 6	**Содержание дисциплины**: Основы физической культуры и здорового образа жизни; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	212	106	106	6	100
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи ОК 1 – 9	**Содержание дисциплины**: Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: разграничивать понятия «язык» и «речь»; практически применить основные орфографические и пунктуационные правила; анализировать тексты разных стилей; оформлять деловые документы; отбирать и изучать отобранную литературу, составлять план и писать текст выступления; быть собранным и уверенным перед аудиторией, чувствовать время; самостоятельно готовить выступление; доходчиво и убедительно излагать материал, отвечать на вопросы слушателей, устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией, применять наглядные пособия; уметь использовать невербальные средства коммуникации в публичном	70	16	54	44	10

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		выступлении; уметь использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи; правильно рассуждать в соответствии с логическими законами; ясно и четко мыслить (в ораторском искусстве); доказывать истинность рассуждения; подбирать в споре (дискуссии) систему доказательств своих истинных суждений; находить ошибки в ложных суждениях; опровергнуть ложные высказывания; **знать**: функции языка, языковые нормы, принципы дифференциации стилей русского языка, их языковые особенности; основные единицы общения, особенности устной и письменной разновидности литературного языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной речи; приемы унификации языка служебных документов; критерии культуры речи; знает об основах риторики, риторическом мышлении.					
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл							
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.3	**Содержание дисциплины**: Основные понятия информатики, развития ЭВМ. Виды информации и способы представления ее в ЭВМ. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология, общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем. Классификация программного обеспечения: системные, инструментальные, прикладные программы. Операционная среда Windows. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа Сервисные программы. Антивирусная проверка компьютера. Архиваторы. Программные средства Microsoft Office: Текстовый редактор Word. Редактирование, форматирование текста, списков, таблиц. Технология OLE. Обработка больших документов. Программа создания презентаций Power Point. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации. Справочно-правовые системы. Поиск правовых и нормативных документов в СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: работать в операционной системе; работать с текстовым редактором; работать с электронными таблицами; использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности; выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности; работать с профессионально ориентированным программным обеспечением; пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов; осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; **знать**: общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде; методы поиска необходимой	84	28	56	26	30

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования; правила использования оргтехники и основных средств связи; стандартное программное обеспечение делопроизводства.					
ЕН.02	География туризма ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2	**Содержание дисциплины**: Введение. География туризма. Виды туризма по различным классификациям. Понятие туристических центров и их виды. Факторы, влияющие на географию туризма. Условия формирования международного туризма. Туристическое районирование. Факторы формирования и развития туристических районов. Характерные черты и особенности туристических районов, виды туризма, преобладающие в каждом из них. Главный туристический регион-Европа, виды европейских туристических центров Франция-центр туризма Европы. Особенности природы и географического положения. Туристические ресурсы. Транспорт и туристические формальности. Париж. Лазурный берег. Атлантическое побережье. Винные и гастрономические туры. Замки долины Луары. Монако. Календарь международных фестивалей, конкурсов, выставок и местных праздников. Испания – туристический эксклюзив. Особенности природы и культуры. Транспорт и полезная для туристов информация. Достопримечательности городов: Мадрид, Барселона, Валенсия. Пляжи Средиземноморского побережья. Болеарские острова. Канарские острова. Италия. Особенности природы и культуры. Различные виды туризма и туристические центры Италии. Достопримечательности городов: Рим, Милан, Турин, Венеция, Флоренция, Ватикан, Сан-Марино. Греция. Особенности природы и географического положения. Аттика. Острова Эгейского моря, Ионические острова. Крит. Шоп-туры. Турция. Особенности природы и образа жизни турков. Средиземноморские курорты, экскурсии, горнолыжные курорты. Шоп-туры. Кипр. Курорты: Никосия, Пафос, Лимасол, Ларнака. Экскурсии, спортивный туризм, детский отдых. Африка. Национальные парки. Центральная и Восточная Африка, ЮАР. Спортивный отдых. Египет: особенности природы, географическое положение, история. Курорты: Хургада, Шармь-эль-Шейх. Достопримечательности Каира, Александрии, Луксора, Асуана. Активный отдых, экскурсии. Тунис: Транспортные, туристические формальности, оазисы Сахары. Марокко: особенности природы, национальной культуры. Курорты: Агадир, Касабланка, Фес. Пляжи, экскурсии. Сейшельские острова: пляжи и спортивный отдых. Азия. ОАЭ: особенности природы, географического положения, национальной культуры. Эмираты Дубаи, Шарджа. Пляжи, достопримечательности, экскурсии. Таиланд: Особенности природы, традиции, туристические формальности. Праздники, торжества, развлечения. Бангкок, Паттайя, Пхукет. Индонезия: особенности природы, географического положения. Пляжи, острова. Америка. США: особенности природы, транспорт и политическое устройство. Национальные парки. Нью-Йорк, Вашингтон, Лос-Анджелес, Лас-Вегас. Курорты Флориды и Ка-	135	45	90	56	34

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		лифорнии. Горнолыжные курорты Кордильер. Канада: национальные парки, города Торонто, Монреаль. Латинская Америка: о-ва Карибского моря, Мексика, Бразилия. Россия. Особенности международного туризма в России. Москва – культурный центр России. С-Петербург: дворцы, музеи, соборы, загородные дворцы и парки. Золотое кольцо России. Круизы по Волге. Черноморское побережье. Алтай. Байкал. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; **знать**: особенности влияния географических факторов на развитие туризма; основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.					
П.00 Профессиональный цикл							
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01	Психология делового общения ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.5, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2	**Содержание дисциплины**: Общение в системе философского, социально-психологического и социологического знания. Философские подходы к построению теории общения. Основные понятия теории общения. Общение и коммуникация, объект и субъект общения, цели и функции общения, уровни и пространственно-временные характеристики общения. Вербальные и невербальные формы общения. Перцептивные и интерактивные аспекты деловых контактов. Механизмы взаимопонимания: идентификация, эмпатия, рефлексия. Стили общения: ритуальное, манипулятивное, гуманистическое. Способы личного влияния на партнера по общению. Конфликтное общение, способы разрешения конфликтов. Проблема прогнозирования и предупреждения конфликтов. Этикет и протокол официальных мероприятий в сфере делового общения. Коммуникативный, перцептивный и интерактивный аспекты делового общения. Деловое общение как взаимодействие партнеров. Принципы, нормы, эталоны «позитивного» общения в современном обществе. Имидж современного делового человека. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; устанавливать деловые кон-	66	22	44	28	16

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		такты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета; использовать эффективные приемы управления конфликтами; **знать**: цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; нормы и правила профессионального поведения и этикета; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; закономерности формирования и развития команды.					
ОП.02	Организация туристской индустрии ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2	**Содержание дисциплины**: Туризм как многогранное явление современного мира. Факторы развития туризма. Системный подход в определении туризма. Туристские ресурсы как основной фактор развития туризма. Приоритеты развития туризма и туристский потенциал территории. Туристский продукт. Туристские услуги. Туристские товары. Туристские потребности и мотивы путешествий. Туристы как потребители туристского продукта и услуг. Виды туризма. Туристская индустрия. Туроператорская деятельность. Турагентская деятельность. Предприятия для размещения туристов. Транспортные предприятия в туризме. Предприятия питания в туризме. Туристские организации и объединения. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения; **знать**: историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке; инфраструктуру туризма; возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.	96	32	64	40	24
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	**Содержание дисциплины**: Формирование и совершенствование навыков диалогической и монологической речи по темам: Деловая коммуникация. Переговоры. Сотрудничество с зарубежными коллегами. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи	285	95	190	110	80

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
	ОК 1 – 9 ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4	до уровня подготовленного монологического и диалогического высказываний на основе речевых упражнений и опорных текстов по темам. Совершенствование грамматических и лексических навыков. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); вести деловую переписку на иностранном языке; составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном, языке; составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; пользоваться современными компьютерными переводческими программами; делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; **знать**: лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; иностранный язык делового общения; правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта); правила пользования специальными терминологическими словарями; правила пользования электронными словарями.					
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.3	**Содержание дисциплины**: Основы безопасности жизнедеятельности. «Безопасность жизнедеятельности» – как предмет, его структура и основные понятия. Среда обитания, ее эволюция. Человек и техно-среда, их взаимодействие. Вредные факторы и опасности. Система безопасности. Понятие и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Транспортные аварии и их последствия. Гидродинамические аварии	102	34	68	26	42

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		и их последствия. Защита и действия населения. Опасности, возникающие при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Защита от поражающих факторов. Химическое оружие. Защита от поражающих факторов. Биологическое оружие. Защита от поражающих факторов. Современные обычные средства поражения и защита от них. Экстремальные ситуации криминального характера. Действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта. Зоны повышенной криминальной опасности. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия. Защита жилища от ограблений и краж. Человек в экстремальных условиях природной среды. Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение. Действия населения при оповещении о ЧС в мирное и военное время. Защита населения путем эвакуации. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание само- и взаимопомощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. ушибах, вывихах ожогах, и др. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами, бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать**: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призы-					

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		ва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой по- мощи пострадавшим.					
ОП.05	Экономика отрасли ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.3	**Содержание дисциплины**: Концепция экономики туризма. Экономико-географический компонент туриндустрии. Экономическая значимость и тенденции развития туризма. Характеристика предприятий и предпринимательской деятельности в сфере туризма. Экономические основы организации предприятий туризма. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь:** определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, отрасли; организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; определять стратегию и тактику относительно ценообразования; **знать**: сущность организации как основного звена экономики; основные принципы построения экономической системы организации; организацию и технологию производственного процесса; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования; принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия; методы оценки эффективного использования оборотных и основных средств; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы; методы ценообразования в отрасли; формы и системы оплаты труда в отрасли; основные технико-экономические показатели деятельности отрасли и методику их расчета; механизм регулирования оценочной стоимости; признаки классификации недвижимости; показатели инвестиционной привлекательности объектов. По экономике отрасли предусмотрена курсовая работа (20 ч).	135	45	90	48	22
ОП.06	Развитие туристской инфраструктуры в Ярославской области ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7,	**Целью изучения дисциплины** является освоение профессиональных знаний, необходимых для профессиональной деятельности, ориентированной на разработку и реализацию туристского продукта и организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии. *В результате освоения дисциплины студент будет*: знать и уметь анализировать современные тенденции развития туризма; владеть понятийным аппаратом и концептуальными моделями осмысления тенденций и политики в области развития туризма; определять тенденции	105	35	70	24	46

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
	2.1 – 2.6, 3.1 – 3.4	развития туризма и международные и региональные проблемы обслуживания туристов; знать основные факторы регулирования и стимулирования развития туристской индустрии в регионах; знать особенности основных регионов туризма в аспекте проводимой в них политики регулирования и стумулирования туристской деятельности; владеть информацией и профессиональной аргументацией при анализе обсуждения вопросов, касающихся тенденций и политики в области развития туризма; знать основные источники информации по тенденциям развития современного туризма и политике стимулирования этих процессов и владеть навыками работы с нею; уметь разбираться в своеобразии условий России в качестве региона туризма; знать основные направления политики в области туризма в России. ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: анализировать современные тенденции развития туризма; определять тенденции развития туризма и международные и региональные проблемы обслуживания туристов; разбираться в своеобразии условий России в качестве региона туризма; на практике реализовывать полученные знания в сфере организации предоставления туруслуг; **владеть**: понятийным аппаратом и концептуальными моделями осмысления тенденций и политики в области развития туризма; информацией и профессиональной аргументацией при анализе обсуждения вопросов, касающихся тенденций и политики в области развития туризма; навыками работы с информацией по тенденциям развития современного туризма и политике стимулирования этих процессов в России и за рубежом; **знать**: современные тенденции развития туризма; основные факторы регулирования и стимулирования развития туристской индустрии в регионах; особенности основных регионов туризма в аспекте проводимой в них политики регулирования и стимулирования туристской деятельности; основные источники информации по тенденциям развития современного туризма и политике стимулирования этих процессов; основные направления политики в области туризма в России; особенности развития регионального туризма Ярославской области, особенности и возможности развития Ярославля в качестве туристской дестинации.					
ОП.07	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности ОК 1 – 9 ПК 1.3, 1.6, 1.7, 2.2 – 2.6, 3.4,	**Содержание дисциплины**: Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина. Закон РФ “Об основах туристкой деятельности в Российской Федерации”. Закон РФ “О защите прав потребителей”. Государственный комитет по физкультуре и спорту как орган, обеспечивающий регулирование туристской деятельности в Российской Федерации. Федеральные программы в области развития социально-культурного сервиса и туризма. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам организации и функционирования структур, призванных обеспечивать осуществление гражданам права на полноценный отдых и туристские поездки. Гражданский кодекс Российской Федерации как нормативный акт, регулирующий порядок заключения договоров имущественного характера, а также договоров в	48	16	32	16	8

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
	4.1 – 4.3	сфере оказания услуг, работ и других видов сервиса. Всеобщая Декларация прав человека принятая генеральной Ассамблеей ООН 10 ноября 1948 года о праве граждан на свободу перемещения и выбора места пребывания в любой стране мира. “Хартия туриста и Кодекс туриста” одобренные VI сессией генеральной Ассамблеей Всемирной туристической организации (ВТО) 22 сентября 1985 года. Гаагская, Манильская и Монреальская декларации по туризму. Международные конвенции по туризму, регулирующие по вопросы гостиничного сервиса, перевозки пассажиров воздушным, автомобильным и морским транспортом. Соглашения о сотрудничестве в области туризма между странами СНГ. Закон РФ “О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию”. Постановление Правительства РФ “О лицензировании международной туристической деятельности”. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: ориентироваться в российском законодательстве; пользоваться нормативно-правовыми актами; ориентироваться в специальной литературе; анализировать и применять их при подготовке к семинарским занятиям, при решении контрольных работ и задач; **владеть**: навыками правового анализа действительности, работы с юридическими источниками и литературой; **знать**: структуру и основные принципы российского законодательства.					
ОП.08	Основы экскурсионной деятельности ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.4	**Цель дисциплины**: сформировать теоретические знания по экскурсионному делу, выработать навыки, необходимые для организации экскурсионной деятельности. **Задачи**: сформировать представление об экскурсии как туристской услуге; сформировать представление об организации работы экскурсионного предприятия; обучить технологии проектирования услуги «экскурсия»; обучить методике и технике проведения экскурсии. **Содержание дисциплины**: История экскурсионного дела. Сущность и признаки экскурсий. Классификация экскурсий. Подготовка экскурсии. Методика проведения экскурсий. Техника проведения экскурсий. Особенности проведения специализированных экскурсий. Организация работы экскурсионного предприятия. Обеспечение безопасности экскурсий. ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен***: **уметь**: анализировать место экскурсионной деятельности в сфере туризма; разрабатывать тематику и содержание экскурсий; изучать и отбирать экскурсионные объекты; разрабатывать маршрут экскурсии; собирать, анализировать материалы по теме экскурсии; проводить пробную экскурсию; применять различные методические приемы проведения экскурсии; устанавливать контакт с группой при проведении экскурсии; **владеть**: методикой подготовки и оформления документации новой экскурсии; различными методическими приемами проведения экскурсии; техникой ведения экскурсии; культурой речи экскурсовода; **знать**: основы экскурсионной деятельности; содержание понятия «экскурсия»; функции и	90	30	60	32	28

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		признаки экскурсии; классификацию экскурсий; технологию подготовки экскурсии; методические приемы проведения экскурсии; особенности организации и проведения специализированных экскурсий.					
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.5, 3.4, 4.1 – 4.3	**Цели изучения дисциплины**: освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры; формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры; обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда; **Задачи**: освоение знаний о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры; овладение умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования. ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен***: у**меть**: получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства; анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности; строить план реализации карьеры; составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства; составлять ответы на возможные вопросы работодателя; предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве; организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения; **знать**: сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения; сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности; понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения; сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности; основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста; способы поиска работы; формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства; понятие, структура, составление модели резюме и портфолио; технологию приема на	48	16	32	20	12

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		работу; этику и психологию делового общения; понятие, виды, формы и способы адаптации.					
ПМ.00 Профессиональные модули							
ПМ.01	**Предоставление турагентских услуг**						
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7	**Содержание МДК**: Факторы успеха в продаже туристических услуг. Отличительные особенности продажи и продвижения услуг. Профессиональное телефонное общение с клиентом. Продажи туристских и экскурсионных услуг как структурированный процесс. Выявление и формирование потребностей клиента. Особенности работы с групповыми и индивидуальными клиентами. Привлечение и обслуживание постоянных клиентов. Систематизация этапов продаж. Эффективная презентация туристской услуги. Техники установления контактов. Способы аргументации. Переговоры о цене. Работа с возражениями и сомнениями клиента. Приемы завершения сделки. Работа с «трудными» клиентами. Портрет эффективного продавца: система компетенций. Корпоративная культура и максимизация продаж. Информационное обеспечение процесса продаж. Основы договорных отношений с клиентом. Порядок рассмотрения претензий. ***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен***: **иметь практический опыт**: выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта; проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта; взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники; **уметь**: определять и анализировать потребности заказчика; выбирать оптимальный туристский продукт; осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных); составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам; проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров; взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения; осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники; принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных, турпоездках, организуемых туроператорами; обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки; разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах; представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям; оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты; оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта; составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта	135	45	90	66	24

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		(договора, заявки); **знать**: структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя; требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора; различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования; методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках; технологии использования базы данных; статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры; особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов; основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме; виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий; характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости.					
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.7	**Содержание МДК**: Турагентская деятельность. Нормативно-правовое регулирование турагентской деятельности. Взаимодействие туроператоров и турагентов. Агентский договор как основа взаимодействия туроператоров и турагентов. Работа с туристскими каталогами. Турист как потребитель услуг. Обслуживание в туризме. Права и обязанности туристских организаций и туристов. Психологические аспекты работы с клиентами. Туристские формальности. Полицейские формальности. Визовые формальности. Современные требования по организации визовой поддержки туристов. Таможенные формальности. Таможенное декларирование. Медицинские формальности. Страхование в туризме. Общие вопросы обеспечения безопасности туристов. Специфика деятельности туроператоров и турагентов по соблюдению туристских формальностей. Формирование пакета документов. Специфика оформления ОЗП. Особенности организации международных перевозок. Права и обязанности туристов и туристских фирм. Продвижение турпродукта на рынке туруслуг. Ведение туристской отчетности. Информационные технологии в туризме. ***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен***: **иметь практический опыт**: оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя; оказания визовой поддержки потребителю; оформления документации строгой отчетности; **уметь**: приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности; принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности; предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз; доставлять туро-	168	56	112	52	60

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		ператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран; **знать**: правила оформления деловой документации; правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности; перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации; перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации; требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.					
ПМ.02	**Предоставление услуг по сопровождению туристов**						
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения Туристов ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.6	**Содержание МДК**: Понятие технологии и организации сопровождения туристов. Экскурсионная деятельность. ***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен***: **иметь практический опыт**: оценки готовности группы к турпоездке; проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; сопровождения туристов на маршруте; **уметь**: проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; организовывать движение группы по маршруту; эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; взаимодействовать со службами быстрого реагирования; **знать**: основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; правила проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; правила оказания первой медицинской помощи; контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; правила составления отчётов по итогам туристской поездки.	219	73	146	78	68
МДК.02.02	Организация досуга Туристов ОК 1 – 9	Этапы развития культурно-досуговой деятельности в России. Формы жизнедеятельности и виды занятий в первобытном обществе. Отдых, свободное время и досуговые занятия в Древнем мире. Досуговые занятия в Средние века (середина V-XIV в.). Радикальные перемены в основных сферах жизнедеятельности людей Нового времени. Культурно-досуговая деятельность в постиндустриальном обществе. История развития КДД в России Общая характе-	90	30	60	26	34

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
	ПК 2.1 – 2.6	ристика социально-культурной деятельности, социальные функции и принципы культурно-досуговой деятельности. Понятие свободного времени, рекреации и досуга. Сферы реализации СКД. Объект и предмет теории СКД. Теория СКД в системе общественных наук. Социальные признаки и понятие СКД. Организация культурно-досуговой деятельности. Организация плановой деятельности (этапы планирования). Технология разработки и обеспечения реализации культурных программ. Методы планирования. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ, технология их реализации. Понятие «режиссура». Режиссерский замысел культурно-досуговой программы. Организаторские качества режиссера – постановщика культурно-досуговой программы Основные педагогические требования к сценарию культурно-досуговых программ. Сходство и различия театральной драматургии и драматургии культурно-досуговых программ. Основные задачи сценариста. Основные составляющие сценарного замысла культурно-досуговой программы. ***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен***: **иметь практический опыт**: организации досуга туристов; контроля качества предоставляемых туристу услуг; составления отчёта по итогам туристской поездки; **уметь**: организовывать досуг туристов; контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; контролировать наличие туристов; обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; оформлять отчёт о туристской поездке; оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов; **знать**: основы анимационной деятельности; правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг; стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания.					
ПМ.03	**Предоставление туроператорских услуг**						
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.4	**Содержание МДК**: Туроператорская деятельность. Правовые основы туроператорской деятельности. Виды туроператорской деятельности. Взаимодействие с турагентами. ***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен***: **иметь практический опыт**: планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета; предоставления сопутствующих услуг; взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта; работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг; **уметь**: анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы; рассчитывать стоимость прожи-	339	113	226	118	78

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		вания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта; работать с агентскими договорами; использовать каталоги и ценовые приложения; консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта; работать с заявками на бронирование туруслуг; предоставлять информацию турагентам по рекламным турам; использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение; использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках; **знать**: основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта; правила бронирования туруслут; методику организации рекламных туров; правила расчетов с турагентами и способы их поощрения; основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований; технику проведения рекламной кампании; методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов; техники эффективного делового общения, протокол, и этикет; специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами. По МДК предусмотрена курсовая работа (30 ч).					
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.4	**Содержание МДК**: Маркетинг. Маркетинговые технологии. Использование маркетинговых технологий в туризме. ***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен***: **иметь практический опыт**: проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам; расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта; планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках; **уметь**: осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами; проводить анализ деятельности других туркомпаний; работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации; обрабатывать информацию и анализировать результаты; налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран; работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных; работать с информационными и справочными материалами; составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов; составлять турпакеты с использованием иностранного языка; оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам; оформлять страховые полисы; вести документооборот с использованием информационных технологий; **знать**: виды рекламного продукта; правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках; способы обработки статистических данных; методы работы с базами данных; методику работы со справочными и информационными материалами по	54	18	36	8	28

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту; планирование программ турпоездок; основные правила и методику составления программ туров; правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями; способы устранения проблем, возникающих во время тура; методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта; методику создания агентской сети и содержание агентских договоров.					
ПМ.04	**Управление функциональным подразделением организации**						
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.3	**Содержание МДК**: Введение в управление деятельностью функционального подразделения. Общая характеристика управления организацией. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Функционирование организаций. Менеджмент и внешнее окружение организации. Классификация управленческих решений и модели коммуникации. Эффективность управленческих решений. Содержание и стадии принятия управленческих решений. Управление персоналом. Организационные проекты. Управление реализацией проектов. Система трудового законодательства Российской федерации в деятельности структурного подразделения. ***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен***: **иметь практический опыт**: сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; составления плана работы подразделения; проведения инструктажа работников; контроля качества работы персонала; **уметь**: собирать информацию о работе организации и отдельных её подразделений; использовать различные методы принятия решений; составлять план работы подразделения; организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы; работать в команде и осуществлять лидерские функции; осуществлять эффективное общение; проводить инструктаж работников; контролировать качество работы персонала; контролировать технические и санитарные условия в офисе; управлять конфликтами; собирать информацию о качестве работы подразделения; оценивать и анализировать качество работы подразделения; разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения; внедрять инновационные методы работы; **знать**: значение планирования как функции управления; методику сбора информации о работе организации и отдельных её подразделений; виды планирования и приёмы эффективного планирования; эффективные методы принятия решений; основы организации туристской деятельности; стандарты качества в туризме; приёмы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами; методики эффективной организации деловых встреч и совещаний; принципы эффективного контроля; Трудовой кодекс Российской Федерации;	66	22	44	20	24

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Содержание дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Макси-мальная	Самосто-ятельная работа	Всего занятий	Лекции	Лаб. и практ. работы
		организацию отчётности в туризме.					
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.3	**Содержание МДК**: Делопроизводство. Принципы делопроизводства. Основы делопроизводства. Современная оргтехника. ***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен***: **иметь практический опыт**: составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения; проведения презентаций; расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения); **уметь**: работать и организовывать работу с офисной техникой; пользоваться стандартным программным, обеспечением для организации делопроизводства; оформлять отчётно-плановую документацию по работе подразделения; проводить презентации; рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности); **знать**: правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчёта; методику проведения презентаций; основные показатели качества работы подразделения; методы по сбору информации о качестве работы подразделений; методы совершенствования работы подразделения: инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.	54	18	36	16	20