

III Ярославский чемпионат «Абилимпикс»

Согласовано:

Координационный совет
работодателей Ярославского
чемпионата «Абилимпикс»

Федоров А.Г.
«__» _____ 2018 г.



Согласовано:

Общественная организация
инвалидов «Лицом к миру»

Галасеева Н.М.
«__» _____ 2018 г.



Утверждено:

Региональный организационный
комитет

«__» _____ 2018 г.



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

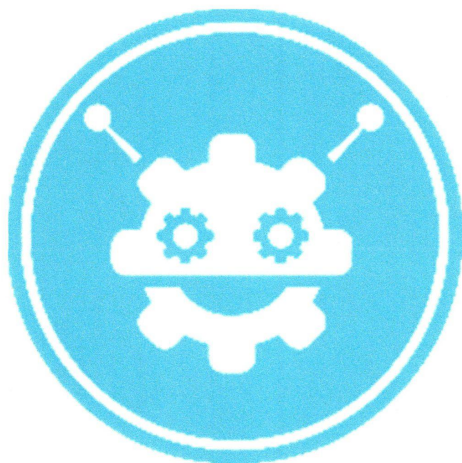
РОБОТОТЕХНИКА

Разработал:

главный эксперт по компетенции

_____ Н.М. Галасеева

«__» _____ 2018 г.



Ярославль 2018

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Робототехника – новое и востребованное направление в сегодняшнем образовании. Литература, кинематография, наука уже давно фантазируют об изобретении искусственного существа, которое функционально и интеллектуально не отличалось бы от человека. Уже сегодня используются роботы в различных сферах жизнедеятельности; в современном производстве и промышленности востребованы специалисты, обладающие знаниями в этой области

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования по предмету «Информатика»	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	Профессиональный стандарт «Оператор электронно-вычислительных машин»
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	

1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<u>Информатика</u> уметь: - автоматически создавать оглавление документа - организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе. - работать с электронной почтой - извлекать данные из файловых архивов	<u>Операционные системы</u> уметь: -управлять параметрами загрузки операционной системы; -выполнять конфигурирование аппаратных устройств; -управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; -управлять дисками и файловыми системами.	<u>Оператор ЭВМ</u> уметь: - ведение процесса обработки информации на ЭВМ. - выполнение ввода-вывода информации с носителей данных, каналов связи. - подготавливать к работе вычислительной техники и периферийных устройств. - работать в основных операционных системах, осуществление их загрузки и

<p>- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.</p> <p>- создать несложный web-сайт с помощью MS Word</p> <p>- создать несложный web-сайт на языке HTML (углубленный уровень)</p> <p>- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access)</p> <p>- реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов</p> <p>- реализовывать запросы со сложными условиями выборки</p> <p>- реализовывать запросы с использованием вычисляемых полей (углубленный уровень)</p> <p>- создавать отчеты</p> <p>- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов</p> <p>- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели</p> <p>- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel)</p> <p>- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel)</p> <p>- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности</p>	<p>настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;</p> <p>знать:</p> <p>-основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;</p> <p>-архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;</p> <p>-принципы управления ресурсами в операционной системе;</p> <p>-основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</p> <p><u>Архитектура компьютерных систем</u></p> <p>уметь:</p> <p>-получать информацию о параметрах компьютерной системы;</p> <p>-подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>-производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>знать:</p> <p>-базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>-типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>-организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>-процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;</p> <p>-основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p>	<p>управления.</p> <p>- работать в программах-оболочках (файловые менеджеры), выполнение основных операций с файлами и каталогами</p> <p>- управлять работой текстовых редакторов</p> <p>- работать с электронными таблицами, ведение обработки текстовой и цифровой информации в них.</p> <p>- использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий.</p> <p>- осуществлять поддержки, своевременной модернизации и смены версий программного обеспечения.</p> <p>- устанавливать причин сбоев в процессе обработки информации и их анализ.</p> <p>- устранять программные сбои, возникающих при работе с ЭВМ и периферийными устройствами.</p> <p>- работать в вычислительных (компьютерных) сетях.</p> <p>знать:</p> <p>- периодичность и способы обновления программного обеспечения. Требования к аппаратным ресурсам.</p> <p>- перспективы программного обеспечения. Виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию оборудования и аппаратуры.</p> <p>- факторы, влияющие на устойчивость работы вычислительных систем.</p> <p>- сбои, встречающиеся в работе пользователя ЭВМ, их классификация, характер, формы предупреждений, содержание компьютерных сообщений.</p> <p>- основные причины отказов в работе и сбоев, возможная профилактика.</p> <p>- понятия о настройке и оптимизации работы ЭВМ.</p> <p>- некоторые приемы выхода</p>
---	--	--

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение информационных систем - состав информационных систем - разновидности информационных систем - что такое гипертекст, гиперссылка - средства, существующие в текстовом процессоре, для организации документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки) - назначение коммуникационных служб Интернета - назначение информационных служб Интернета - что такое прикладные протоколы - основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес - что такое поисковый каталог: организация, назначение - что такое поисковый указатель: организация, назначение - какие существуют средства для создания web-страниц - в чем состоит проектирование web-сайта - что значит опубликовать web-сайт - возможности текстового процессора по созданию web-страниц - что такое база данных (БД) - какие модели данных используются в БД - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ - определение и назначение СУБД 	<p>-основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.</p> <p><u>Технические средства информатизации</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; -определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; -осуществлять модернизацию аппаратных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; -периферийные устройства вычислительной техники; -нестандартные периферийные устройства. <p><u>Информационные технологии</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать текстовую и числовую информацию; -применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; -обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; -рост, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; -базовые и прикладные информационные технологии; -инструментальные средства информационных технологий. 	<p>из проблемных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разрешения конфликтов устройств. - правила поиска и устранения сбоев в работе программ. - виды диагностических программ, их свойства, правила запуска - общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. - разновидности вычислительных сетей, принципы их работы. - понятия и определения локальных вычислительных сетей, их характеристики. - аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции. - общие сведения о сетевом программном обеспечении. - термины и определения глобальной компьютерной сети Интернет (Internet). - возможности сети, основные виды услуг. Структура и информационные ресурсы сети Интернет. Функции провайдеров. Сведения о системе World Wide Web (WWW). - принципы адресации в Интернете. Функции, организация и структура WEB-сайтов и интернет-страниц, правила работы с ними. - требования к аппаратному обеспечению, назначение и конфигурация компонентов сетевого оборудования. - требования к программному обеспечению - основные термины и определения компьютерной графики. Возможности и область использования графических программ. - требования к оборудованию и комплектующим для работы с изображениями. - разновидности, назначение, применение и принципы работы программ векторной графики. Основные команды и
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - основы организации многотабличной БД - что такое схема БД - что такое целостность данных - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД - структуру команды запроса на выборку данных из БД - организацию запроса на выборку в многотабличной БД - основные логические операции, используемые в запросах - правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов - понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины - что такое математическая модель - формы представления зависимостей между величинами - как происходит прогнозирование по регрессионной модели - что такое корреляционная зависимость - что такое коэффициент корреляции - какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа - что такое оптимальное планирование - что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов - что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены - в чем состоит задача линейного программирования для нахождения 	<p><u>Основы программирования</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в среде программирования; -реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы решения задачи на компьютере; -типы данных; -базовые конструкции изучаемых языков программирования; -принципы структурного и модульного программирования; -принципы объектно-ориентированного программирования. 	<p>функции. Правила работы с объектами и группами объектов, способы и средства их построения, размещения, редактирования, форматирования, трансформации и комбинирования. Способы оформления текстов. Виды, назначение, применение и принципы работы программ растровой графики. Основные команды и функции. Методы и правила рисования и комбинирования изображений, способы их цветового оформления, форматирования, трансформации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы трехмерного моделирования, назначение, область использования, основные принципы работы. - функции и средства базовой программы системы автоматизированного проектирования.
---	--	---

<p><i>оптимального плана</i> - <i>какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования</i> - <i>что такое информационные ресурсы общества</i> - <i>что относится к информационным услугам</i> - <i>в чем состоят основные черты информационного общества</i> - <i>причины информационного кризиса и пути его преодоления</i> - <i>какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества</i> - <i>основные законодательные акты в информационной сфере</i> - <i>суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации</i></p>		
--	--	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Конкурсное задание состоит в том, что: участникам соревнований следует автоматизировать процесс сортировки и складирования «товара» на складе условной торговой компании, путем создания автономного робота, способного получить «товар» в зоне приема и разместить его на «стеллаже» в зоне хранения.

Школьники: условная торговая компания без объемных объектов(преград).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Соревновательный день отводится на повторную сборку робота и выполнение оценочных заданий по «приему «товара» на складе торговой компании»

Роботу необходимо доставить «товары» в соответствующие зоны стеллажей. Товар представляет из себя куб 50x50 с отверстиями по бокам (соревновательный элемент FTC), оклеенный цветной бумагой. Всего на поле будут располагаться 12 «товаров». Цвет бумаги на «товаре» должен указать роботу на какой «стеллаж» его необходимо доставить. Например, «товар», оклеенный синей бумагой, должен быть доставлен на синий

«стеллаж», если «товар» красного цвета – то на красный «стеллаж» и т.д. **Двигаться робот должен строго по разметке.**

«Товар» считается доставленным на «стеллаж», если его проекция не выходит за рамки стеллажа (черный квадрат). Расстановка «товаров» осуществляется случайным образом один раз перед началом выполнения задания и одинакова для всех участников. Максимальное время на попытку: 240 секунд. По истечении времени судья может остановить попытку.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	Модуль 1. Сборка и отладка робота	Первый день	1 час	Модель робота в собранном виде
	Модуль 2. Отладка программы и конструкции.	Первый день	2 часа	Модель робота, готовая к выполнению задания.
	Модуль 3. Зачетное выполнение задания.	Первый день	10 минут – один участник	Выполнение конкурсного задания

2.3. Последовательность выполнения задания.

Перед началом выполнения задания робот устанавливается участником в зону старта. По команде эксперта участник переводит робота в автономный режим работы. В дальнейшем робот выполняет задание в полностью автономном режиме.

При нештатных ситуациях, возникающих во время заезда (замена батареек, корректировка и настройка датчиков и т.п.) остановка времени заезда не предусмотрена.

При вмешательстве участника соревнований в работу робота во время заезда, робот возвращается в стартовую позицию. Отсчет времени заезда не прекращается.

Расстановка «товаров» осуществляется случайным образом один раз перед началом выполнения задания и одинакова для всех участников. Максимальное время на попытку: 240 секунд. По истечении времени судья может остановить попытку.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Максимальное количество баллов за задание: 100

За каждый «товар» на соответствующем «стеллаже» участник получает по 7,5 баллов. Если товар доставлен на «стеллаж», но цвета не совпадают – участник получает 3 балла.

«Товар» считается доставленным на «стеллаж», если его проекция не выходит за рамки стеллажа (черный квадрат).

5 баллов участник получает за конструкцию, способную передвигаться по «складу», строго по разметке.

5 баллов участник получает за конструкцию захвата, способную захватить и передвигать «товар».

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Площадка для соревнований состоит из двух одинаковых полей, установленных вплотную друг к другу по длинной стороне.

Каждое поле представляет собой ровную поверхность белого цвета, размером от 1000х2000 см до 1500х2500 мм с бортиком по периметру, высотой от 50 мм

Примечание: допускается использовать в качестве основы стандартный лист фанеры размером 1220х2440 мм или поля для соревнований FIRST Lego League.

На поле имеются следующие зоны: На поле имеются следующие зоны:

1. Стартовая зона (неокрашенный квадрат), в которой робот находится в начале выполнения задания (размер зоны 350х350 мм).
2. Зоны приема «товара», обозначены буквами «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е».

3. «Стеллажи» для размещения товара, (размер одного «стеллажа» 370х370 мм по наружной границе). Ширина линий на поле: 20 мм.

Примечания: размеры и расположение зон могут быть изменены до начала соревнований.

В конструкции робота может использоваться только один программируемый блок управления LEGO Mindstorms (NXT, EV3). Количество моторов не ограничено. Также можно использовать следующие датчики в указанном максимальном количестве:

Наименование	Количество, не более	Примечание
Датчик света/освещенности/цвета	4	
Датчик касания	2	
Датчик расстояния	2	Допускается использование ИК И/или УЗ датчиков
Гироскопический датчик	1	
Компас	1	

Используемое программное обеспечение: Robolab, LEGO Mindstorms NXT (NXT-G), LEGO Mindstorms EV3, RobotC, LabVIEW и т.п.

3.1. Школьники

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол	1200 x 700 мм	шт	1
2	Стул	на усмотрение организатора	шт	1
3	Сетевой удлинитель на 3 розетки	на усмотрение организатора	шт	1
4	Конструктор Lego Mindstorm EV3 с набором датчиков	https://educube.ru/products/bazovyy-nabor-lego-mindstorms-education-ev3/	шт	1
5	Зарядное устройство	https://educube.ru/products/zaryadnoe-ustroystvo-nxt/	шт	1
6	Дополнительный аккумулятор	https://educube.ru/products/akkumulyatornaya-batareya-k-mikrokompyuteru-ev3/	шт	1
7	Ноутбук с установленным ПО	на усмотрение организатора	шт	1
8	Дополнительный датчик света (цвета)	https://educube.ru/products/datchik-tsveta-ev3/	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА				

Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)				
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)				
Оборудование, мебель				
№	Наименование	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол	1200 x 700 мм	шт	1
2	Стул	на усмотрение организатора	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)				
Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты				
№	Наименование	тех. Характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Контейнер 200x200x75	на усмотрение организатора	шт	4
2	Основание поля 1200x2400 (двойное)	http://raor.ru/equipment/catalog/catalog_258.html	шт	2
3	Мусорная корзина	на усмотрение организатора	шт	1
4	Кулер для воды + стаканы одноразовые	на усмотрение организатора	шт	1
5	Звукоусиливающая аппаратура +	на усмотрение организатора	шт	1

	микрофон			
6	Плазменный экран для трансляции результатов (+шнур для его подсоединений к ноутбуку)	на усмотрение организатора	шт	1
7	Ноутбук: ОС Windows 7 (и выше), полные права администратора, пакет MS Office 2007 (и выше)	на усмотрение организатора	шт	1
8	Стол	1200*600 мм	шт	1
9	Баннер с распечатанным полем		шт	2
10	куб FТС		шт	24
11	Стул в зоне брифинга	на усмотрение организатора	шт	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)				
Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)				
№	Наименование	Тех. характеристики		
1	Электричество на 1 пост для участника	220 вольт 2 розетки 2 квт		
2	Интернет WIFI	до 5 Mbit		

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

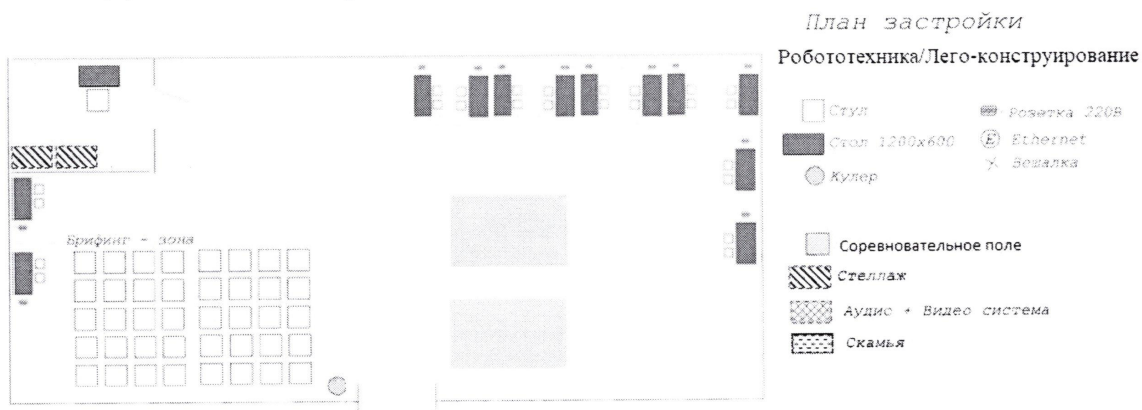
	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	42 м.кв	0,6 м	для выполнения работ по робототехники специального оборудования не требуется
Рабочее место участника с нарушением зрения	42 м.кв	0,6 м	для выполнения работ по робототехники специального оборудования не требуется
Рабочее место участника с нарушением ОДА	42 м.кв	1 м	для выполнения работ по робототехники специального оборудования не требуется
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	42 м.кв	0,6 м	для выполнения работ по робототехники специального оборудования не требуется
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	42 м.кв	1 м	для выполнения работ по робототехники специального оборудования не требуется

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Застройка осуществляется на группу участников.

4.3. Схема застройки соревновательной площадки.

Для всех категорий.



5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.1. Общие требования охраны труда

5.1.1 К выполнению задания допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

5.1.2 Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание и порядок проведения задания, установленные режимы труда и отдыха.

5.1.3 При выполнении электромонтажных и пусконаладочных работ готового электрооборудования возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:

- возможность поражения электрическим током (термические ожоги, электрический удар) при случайном прикосновении к неизолированным токоведущим частям электроустановки, находящимся под напряжением;

- возможность получения травматических повреждений при использовании неисправного или небрежном использовании исправного инструмента, а также при случайном прикосновении к движущимся или вращающимся деталям машин и механизмов;

- возможность возникновения пожара в результате нагрева токоведущих частей при перегрузке, неудовлетворительном электрическом контакте, а также в результате воздействия электрической дуги при коротком замыкании.

5.1.4 В процессе работы обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте, регулярно удалять отходы материала и мусор в мусорное ведро.

5.1.5 В аудитории для выполнения работ должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств. В аптечке должны быть опись медикаментов и инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим.

5.1.6 Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Аудитория для проведения учебных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

5.1.7 При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся наставнику команды, экспертам, принимающей стороне, оргкомитету чемпионата

5.1.8 При неисправности оборудования или инструмента - прекратить работу и сообщить об этом наставнику команды, экспертам, принимающей стороне, оргкомитету чемпионата.

5.2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы обучающиеся должны выполнить следующее:

5.2.1 Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического задания, а также безопасные приемы его выполнения.

5.2.2 Надеть удобную одежду, исключая длинные рукава, полы и другие выступающие элементы, длинные волосы тщательно заправить под головной убор.

5.2.3 Подготовить к работе средства индивидуальной защиты, убедиться в их исправности, надеть их.

5.2.4 Убедиться, что рабочее место достаточно освещено, на нем не имеется лишних предметов.

5.2.5 Убедиться в исправности и целостности всех рабочих элементов робота, элементов крепления, электропроводки, переключателей, розеток, при помощи которых блоки питания робота включаются в сеть, наличии заземления. Металлические корпуса всех частей электроустановок, питающихся от электросети, должны быть надежно заземлены (занулены).

5.2.6 Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления и разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее. Проверить состояние и исправность инструмента.

5.2.7 Убедиться, что робот установлен на блокирующей подставке и не касается колесами поверхности стола.

5.2.8 Убедиться в исправности и правильности подключения автономных источников питания робота (аккумуляторных батарей).

5.3. Требования охраны труда во время работы

5.3.1 Включать электроустановки, схемы, механизмы на рабочем столе (стенде, стене бокса), отведенного для выполнения практического задания разрешается только после проверки ее наставником команды, экспертам, принимающей стороне, оргкомитету чемпионата. Запрещается подавать питание без предупреждения всех обучающихся практического задания.

5.3.2 При работе с электрическими схемами управления коммутационной аппаратурой электрического оборудования, находящегося под напряжением, производится только в присутствии наставника команды, экспертов, оргкомитету чемпионата.

5.3.3 Собирать электрические схемы, производить в них переключения необходимо только при отсутствии напряжения. Источник питания следует подключать в последнюю очередь.

5.3.4 Электрические схемы необходимо собирать так, чтобы провода не перекрещивались, не были натянуты и не скручивались узлами или петлями.

5.3.5 Запрещается использовать при сборке схемы соединительные провода с поврежденными наконечниками или нарушенной изоляцией.

5.3.6 При работе с электрическими приборами и машинами необходимо следить, чтобы открытые части тела, одежда и волосы не касались вращающихся деталей машин и оголенных проводов.

5.3.7 При наличии в схеме движущихся или вращающихся механизмов и машин, предусматривающих выполнение как прямых, так и обратных

движений или прямых и реверсивных вращений, запрещается включать кнопки дистанционного управления обратным движением или реверсивным вращением до полного прекращения движения механизма в прямом направлении.

5.3.8 Для проверки наличия напряжения на схеме нужно пользоваться указателем напряжения или измерительным прибором. Располагать измерительные приборы и аппаратуру необходимо с учетом удобств наблюдения и управления, исключая возможность соприкосновения работающих с токоведущими частями.

5.3.9 Запрещается оставлять без надзора не выключенные электрические схемы и устройства.

5.3.10 Строжайшим образом запрещается осуществлять какие-либо операции по зажиму или подтяжке соединений или производить коммутацию пневматических соединений, пока пневматическая система находится под давлением.

5.3.11 Запрещается касаться руками движущихся элементов робота и дополнительного навесного оборудования во время работы робота.

5.3.12 Запрещается проводить очистку, обслуживание, ремонт и механическую настройку элементов робота и дополнительного навесного оборудования во включенном состоянии и при подключенном к нему зарядном устройстве.

5.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

5.4.1 При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Обучающемуся следует немедленно отключить источник электропитания и сообщить о случившемся наставнику команды, экспертам, принимающей стороне, оргкомитету чемпионата

5.4.2 При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом Директору и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения. Для тушения электрооборудования, находящегося под напряжением, следует применять только углекислотные и порошковые огнетушители, а также сухой песок или ковшу, нельзя в этом случае использовать пенные огнетушители или воду.

5.4.3 При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электроустановки, сообщить о случившемся наставнику команды, экспертам, принимающей стороне, оргкомитету чемпионата, которые должны принять меры по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.4.4 При обнаружении неисправности на работе и/или дополнительном навесном оборудовании необходимо немедленно остановить робота,

отключить соединение робота с компьютером и установить робот на блокирующую подставку.

5.4.5 Во всех случаях поражения человека электрическим током, случаях механических повреждений от движущихся элементов вызывают врача. До прибытия врача необходимо срочное оказание первой помощи во избежание возникновения ожогов, гематом, внутренних повреждений и т.д.

5.5. Требования охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый обучающийся обязан:

5.5.1 Выключить робота и все зарядные устройства.

5.5.2 Отключить электрические приборы и устройства от источника питания.

5.5.3 Привести в порядок рабочее место, сдать экспертам оборудование, материалы и инструмент.

5.5.4 Снять средства индивидуальной защиты (спецодежду).

5.5.5 Тщательно вымыть руки и лицо с мылом.

5.6. Условия эксплуатации мобильного робота

5.6.1 Напряжение питания: 230 V ($\pm 10\%$) (47 .. 63 Гц).

5.6.2 Напряжение аккумуляторных батарей: 12 V ($\pm 10\%$).

5.6.3 Температура окружающей среды: +10 .. +40°C