

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной
дисциплины ОПД.02 **Статистика**
(базовый уровень среднего профессионального образования)
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Автор: Кривошекова М.Ю., преподаватель ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программе учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «СТАТИСТИКА» обучающийся должен уметь:

1. собирать и регистрировать статистическую информацию;
2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
3. выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины «СТАТИСТИКА» обучающийся должен знать:

1. предмет, метод и задачи статистики;
2. общие основы статистической науки;
3. принципы организации государственной статистики;
4. современные тенденции развития статистического учёта;
5. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
6. основные формы и виды действующей статистической отчётности;
7. технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Статистика» позволяет приобрести базовые знания для освоения профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Содержание и уровень освоения программы остается неизменным для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация программы заключается в создании условий для обучающихся с нарушениями слуха и речи, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Статистика»

максимальной учебной нагрузки, обучающегося - 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа.

практические работы- 28 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	

лекции	36
лабораторные занятия	
практические занятия	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>Доклады, рефераты, расчетно-графическая работа, работа с сайтами предприятий, статистическими справочниками домашняя работа и т.п.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (экзамена)</i>	

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Стенды, компьютеры, мультимедиа.

Раздаточный материал

Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности:

Специальное оборудование для обучающихся с нарушениями слуха (FM-системы и пр.)

Программное обеспечение

Программное обеспечение для специальности «Операционная деятельность в логистике»

Программное обеспечение – операционная система Windows

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть:

оборудованы специальные рабочие места в кабинете : 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья (опорно-двигательного аппарата, слуха);

оснащены техническими и программными средствами общего и специального назначения рабочие места:

для адаптации к восприятию обучающимися **с нарушениями слуха** справочного и учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

оборудование рабочих мест обучающихся с нарушениями слуха специальными радиоустройствами, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор, экран);

дублирование звуковой информации;

применение сигналов для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

адаптация поведения преподавателя с учетом особенностей коммуникации

обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом жестом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);

применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушением слуха формах.

для обучающихся с нарушениями **опорно-двигательного аппарата** в учебной аудитории должно быть предусмотрено увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривать для обучающихся с нарушениями слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделять 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика. Мхитарян В.С., Дуброва Т.Л., Минашкин В.С. и др. – М.: Академия, 2009

2 Теория статистики под ред. Р.А. Шмойловой М.: - М.:Финансы и статистика, 2010

3 Практикум по теории статистики под ред. Р.А. Шмойловой - М.: Финансы и статистика, 2010

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики.- М.: Финансы и статистика, 2010

Дополнительные источники:

1. М.Р. Ефимовой Статистика: Учебное пособие/Под. Ред М.: ИНФРА-М. 2007.

2. А.П. Зинченко Практикум по статистике. Международная ассоциация «Агрообразование» 2007.

3. Е.М. Мусина Статистика «Краткий курс лекций и тестовых заданий» Москва- Форум 2011.

4. М.Г. Назарова «Статистика», Учебно – практическое пособие/ Под редакцией Международная академия информации и Российской академии естественных наук, М.:-2009

5. Общая теория статистики». Учебник: А.И. Харламов-М: Финансы и статистика, 2008

Интернет-ресурсы:

<http://www.gks.ru>

8. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. собирать и регистрировать статистическую информацию;2. проводить обработку и контроль материалов наблюдения;3. выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1 предмет, метод и задачи статистики;2 общие основы статистической науки;3 общие принципы организации государственной статистики;4 современные тенденции развития статистического учета;5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;6. основные формы и виды действующей статистической отчетности;7. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	<ul style="list-style-type: none">- выполнение ситуационных заданий;- выполнение ситуационных заданий;- решение практических задач;- решение практических задач с использованием компьютерных технологий;- тестирование;

В соответствии с рабочим учебным планом по окончании семестра проводится промежуточной аттестации - экзамен.