



Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский колледж управления и
профессиональных технологий

Принято Советом учреждения

Протокол № 11

от «30» декабря 2020 г.

Секретарь Совета [подпись] Н.В.Дятлова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных технологий

[подпись] М.В. Цветаева

от «30» декабря 2020 г.

Приказ № 423 /д

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий

Ярославль, 2020



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регулирует организацию деятельности ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в период дистанционного обучения и устанавливает правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования № 22 от 20 января 2014 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. Н ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» от 01.07.2008 г.
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Уставом колледжа.

1.2 В Положении используются следующие термины и определения:

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3 Для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения колледж использует дистанционные образовательные технологии при которых очные занятия чередуются с дистанционными.

1.4 Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение могут применяться в колледже как на очной, так и на заочной формах обучения.

1.5 Основной целью реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в колледже является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного обучения всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

1.6 При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися, и учебные занятия с применением электронного обучения, дистанционных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- колледж создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

1.7 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

2 ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о сроках и порядке перехода на реализацию образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, и порядке сопровождения образовательного процесса.

2.2 Организация обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в следующих случаях:

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина или других особых обстоятельств;

- обеспечение доступности образования при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и не имеющие возможностей регулярно посещать колледж, а также обучающихся находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, временно находящихся в отъезде, длительной командировке, участникам спортивных соревнований, творческих и интеллектуальных конкурсах и т.п.;

- при изучении отдельных тем образовательной программы для дифференцированного или индивидуального обучения, для обучающихся имеющих пробелы в знаниях.

2.3 При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледж:

- определяет перечни дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов в свободном режиме, а также требующие присутствия обучающегося перед компьютером в строго определенное время;

- размещает на сайте колледжа и в электронной среде расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в режиме онлайн;

- корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- размещает на официальном сайте организации инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов);

- самостоятельно определяет и рекомендует набор электронных ресурсов и инструментов виртуальной коммуникации, для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к необходимым комплектам документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося и педагога;

- обеспечивает консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, на постоянной основе проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, а также определить локальным актом, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, выполнив перенос этих элементов на будущий учебный год.

2.4 Основными формами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- дистанционные образовательные технологии в сети Интернет;
- интернет-уроки;
- видеоконференции;
- общение по конференц-связи (skype, Mirapolis, viber, e-mail);
- онлайн-тестирование;
- вебинары;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия.

2.5 В обучении с применением дистанционных образовательных технологий основными видами учебной деятельности являются:

- лекции;
- индивидуальные и групповые консультации;
- практические, семинарские и лабораторные занятия;
- контрольные работы;
- научно-исследовательская работа;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- текущий и промежуточный контроль успеваемости;
- государственная итоговая аттестация обучающихся (при наличии соответствующих распоряжений).

2.6 В учебном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий, обучающийся и преподаватель взаимодействуют в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя с друг другом (on-line);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а преподаватель проверяет, оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности;

- смешанно (on-line+ off-line).

2.7 Рабочие места преподавателей могут оснащаться комплектом оборудования и обеспечиваться доступом в Интернет как в колледже, так и непосредственно по месту проживания преподавателя. Преимуществом последнего варианта является то, что организация и проведение занятий в дистанционной форме не требуют обязательного присутствия преподавателя в колледже, соответственно преподаватель получает возможность более гибко и эффективно планировать и осуществлять учебный процесс.

При реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель:

- знакомится с дистанционным ресурсом

- формирует образовательный маршрут обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет отметки и т.д.);

- преподаватель применяет имеющиеся электронные средства обучения, но вправе создавать собственные. Разработанные курсы должны содержать различные дидактические модели на базе сетевого ресурса: лекционные, справочные, проверочные материалы;

- осуществляет организацию учебной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ;

- организует индивидуальное и групповое обучение в различных моделях, таких как сетевое обучение (проведение автономных дистанционных курсов и обучение в информационно-образовательной среде);

- анализирует и оценивает работу обучающихся;

- проводит on-line и off-line консультации, Интернет-дискуссии и Интернет-конференции.

2.8 Образовательный процесс реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающегося. Обучающийся решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- регистрируется на сайте колледжа (в виртуальной обучающей среде, в том числе Moodle);

- знает своего удаленного преподавателя и его сетевой адрес;

- выполняет задания, используя материалы, размещенные в интернете и непосредственно в виртуальной обучающей среде;

- изучает основные и дополнительные учебно-методические материалы;

- выполняет тестовые и иные задания;

- выполняет курсовые проекты (курсовые работы), тематические рефераты и эссе;

- работает с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

- изучает материалы видеолекций, вебинаров, презентаций;

- работает с базами данных удаленного доступа;

- выполняет задания по текущим и промежуточным контролям, аттестации с применением дистанционного обучения.

2.9 Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов. Самостоятельно выполнять задания с целью изучения материала, в том числе с применением цифровых образовательных платформ, рекомендованных преподавателем.

2.10 Выполненные работы и задания, предусмотренные учебным планом, обучающиеся направляют для проверки преподавателю с использованием средств телекоммуникаций в строго установленные сроки.

Электронные версии работ и заданий высылаются в прикрепленных к письму файлах лично преподавателю.

2.11 Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, установленные преподавателем.

2.12 Колледж осуществляет учет индивидуальных результатов освоения образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.13 Преподаватели должны своевременно осуществлять проверку выполненных заданий и фиксировать результаты текущего контроля и перечень изученных тем в журналах успеваемости

2.14 По итогам проведения текущего контроля выставляются следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

2.15 Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, курсу или модулю.

2.16 Текущий контроль знаний обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Форма контроля определяется программой учебной дисциплины и учебным планом.

3 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1 Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2 В данном случае необходимо обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, и скорректировать график учебного процесса колледжа.

3.3 В случае необходимости колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

3.4 Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом колледжа.

4 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Срок действия Положения определяется изменениями действующего законодательства в области образования, локальными нормативными актами колледжа.

4.2 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа.