



Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
29.06.2021 г.
(протокол № 5)

СОГЛАСОВАНО
Светом учреждения
29.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.В. Цветаева
30.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
Председатель

Е. Исмагилова
29.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

г. Ярославль, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); -Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); -Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); -Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.); -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с поправками от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ № 882/391; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); -Приказ Минобрнауки от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413»; -Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», с изменениями от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ № 882/391; -Разъяснения Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» по формированию общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, протокол № 3 от 25.05.2017; -Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении

	Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный N 50137); -Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464; -Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306); -Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»; -Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697); -Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271); -Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802). -Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия" - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477324/ -Устав ГПОУ ЯО ЯКУиПТ http://www.ytuipt.ru/storage/app/uploads/public/5e2/041/442/5e20414423f9a029785540.pdf
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей
-----------------------	--

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На период обучения студентов колледжа эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Для достижения целей, поставлены следующие задачи:

а) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению действовать в чрезвычайных ситуациях; окружающей среды,

- ресурсосбережению, эффективно
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- б) реализация требований в том числе в сфере освоения профессиональными компетенциями:
- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
- ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
- ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
- ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
- ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
- ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
- ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
- ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
- ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
- ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
- ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
- ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
- ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной си-

системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информаци-

онно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент.

ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Готовый заботиться о тех кто нуждается в помощи, социальному и экологическому партнерству, готовый к наставнической деятельности	ЛР 15
Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь использующий для разрешения проблем и достижения целей средства соморегуляции, самоорганизации и рефлексии	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды в условиях межпоколенной ситуации, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и целеустремленность;	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, критически и стратегически мыслящий.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного про-	Личностные результаты реализации программы

цесса	воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
МДК.01.01. Разработка программных модулей	ЛР 21
МДК.01.02. Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 22
МДК.01.03. Разработка мобильных приложений	ЛР 23
МДК01.04. Системное программирование	ЛР 24
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 25
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 26
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР 27
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 28
МДК.04.02. Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 29
МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Умеющий организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР4, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21-30
Способный решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР26
Умеющий осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР2, ЛР3, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР20, ЛР 23, ЛР 25, 27
Умеющий использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР4, ЛР19, ЛР21-30
Умеющий работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, потребителями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17

Умеющий оперативно реагировать на возникающие непредвиденные обстоятельства в профессиональной деятельности	ЛР9, ЛР13. ЛР14,ЛР26
Умеющий определять и анализировать потребности заказчика, выбирать оптимальное решение	ЛР2, ЛР13, ЛР26
Умеющий составлять (оформлять) и разрабатывать первичные учетные документы; а также владеть приемами проверки первичных учетных документов;	ЛР21-, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27
Умеющий составлять и организовывать документооборот; составлять отчеты в соответствии с рабочим планом организации;	ЛР21-, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30
Способный разрабатывать программное обеспечение; определять способы ведения бухгалтерского учета и их последствия, а также обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать бухгалтерский баланс и другие формы отчетов	ЛР21-, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27,ЛР30

Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 01, ОК06, ОК07, ОК8	ПК1,2; ПК 2,4
ЛР 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1,6; ПК 3,4; ПК 4,1
ЛР 3	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1,3; ПК 2,1; ПК 4,1; ПК 4,2; ПК 4,3
ЛР 4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7	ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 2,6; ПК 3,1; ПК 3,4; ПК 4,3
ЛР 5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПК 1,2; ПК 3,1; ПК 3,2; ПК 3,4
ЛР 6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1,1; ПК 1,2; ПК 1,6; ПК 2,1; ПК 2,2
ЛР7	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 6,ОК 9,ОК 11	ПК1.1. ПК1,4,ПК 2,2.ПК2,4
ЛР 8	ОК1,ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 10	ПК2.7
ЛР9	ОК1,2ОК ,ОК 3,ОК 5,ОК 8	ПК2.2
ЛР10	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7	ПК2.2
ЛР11	ОК1,ОК 3,ОК 4,ОК 6,ОК 11	ПК2.5, ПК3.1
ЛР12	ОК1,ОК 3,ОК 4,ОК 6,ОК 11	ПК2.5, ПК3.1
ЛР13	ОК1,ОК 3,ОК 4,ОК 6,ОК 9,ОК 11	ПК1,1,ПК1.3, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.7, ПК3.1
ЛР14	ОК 1,ОК 3,ОК 4,ОК 6,ОК 9,ОК 11	ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК4.2, ПК5.3
ЛР15	ОК3,ОК 6,ОК 9,ОК 11	ПК2.7, ПК4.5, ПК4.7
ЛР16	ОК3,ОК 6,ОК 9,ОК 11	ПК2.7, ПК4.5, ПК4.7
ЛР17	ОК 1,ОК 3,ОК 6,ОК 9,ОК 11	ПК1.1, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.4, ПК4.3, ПК4.6, ПК5.2

ЛР18	ОК 1,ОК 3,ОК 6,ОК 9,ОК 11	ПК1.1, ПК1.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.5, ПК5.1
ЛР19	ОК1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 6, ОК 9,ОК 11	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1
ЛР20	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 9,ОК 11	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.4
ЛР21	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 9,ОК 10,ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК5.4
ЛР22	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 10,ОК 11	ПК2.1-2.7 ПК4.1-4.5
ЛР23	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 10,ОК 11	ПК2.1-2.7, ПК9.9-9.10
ЛР24	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 9,ОК 10	ПК3.1-3.4, ПК1.6
ЛР25	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 9,ОК 10,ОК 11	ПК4.1-4.7, ПК9.2-9.3
ЛР26	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 9,ОК 10,ОК 11	ПК4.1-4.7, ПК9.2-9.3
ЛР27	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9	ПК5.1-5.7
ЛР28	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 9,ОК 10,ОК 11	ПК5.4, ПК 6.4-9.7
ЛР29	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 9,ОК 10	ПК10.1-11.1
ЛР30	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 10,ОК 11	ПК7.5, ПК 11.6, ПК 9.7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания по специальностям, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах и лабораториях имеется доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00)

на период 2021-2022 уч. год

Ярославль, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний. Всемирный день мира.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела колледжа»
01	Торжественный парад Ярославского студенчества	Обучающиеся 1 курса	По плану департамента молодежи	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения»
01	Беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) «ЯКУиПТ - колледж равных возможностей».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
01-17	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характе-	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальные педагоги, класс-	1, 3, 4, 9	«Правовое сознание», «Классное руководство»

	ристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. Диагностика			ные руководители		
02	День окончания Второй Мировой войны: семинар, викторина, квест	Обучающиеся 2, 3, 4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД Преподаватели истории, обществознания	1, 5, 6	«Учебное занятие»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2,3,4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД Преподаватели истории, обществознания	1, 2, 3	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»
13-19	Экскурсии групп первого курса в историко-культурный центр колледжа	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа	Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела колледжа»
13-19	Знакомство с цифровыми и библиотечными ресурсами колледжа	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители		«Ключевые дела колледжа»,

06	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Учебное занятие»
06	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии колледжа	Студенты, проживающие в общежитии	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующий общежитием, воспитатель, актив студенческого совета общежития.	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела колледжа», «Организация пространственной среды»
23	Участие в региональный молодежный интеллектуальный марафон Ярославской области «А если подумать?»	Команда обучающихся	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление, молодежные объединения»
08	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающихся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»

	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию, презентация участия колледжа во Всероссийском конкурсе SAGE	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей или социальных партнеров	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
13-24	Запись в творческие объединения, кружки, секции, выбор актива студенческого самоуправления в группах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители	2 -23	«Студенческое самоуправление, молодежные объединения», «Профессиональный выбор»
13-17	Формирование состава наставнических групп по модели «обучающийся-обучающийся»	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители	2,7,10,11,16, 17,19, 20	«Студенческое самоуправление, молодежные объединения»
13-17	Информационные линейки в онлайн формате по безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители, преподаватели	1,5,11	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
05	Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания	1,9,5	«Ключевые дела колледжа»

			рии			
17-18	Обучающий семинар для актива учреждений СПО ЯО «Время с пользой»	Студенческий актив 1 курса	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Педагог-организатор, председатель Студенческого совета	2,4,14,20,17	«Студенческое самоуправление»
20-24	Набор в волонтерские объединения обучающихся. Организация работы волонтерской деятельности обучающихся. Обучение по программе «Я-волонтер Абилимпикс»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации, Студенческий совет	2, 5, 6, 12,16,7	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения», «Ключевые дела колледжа»
13-24	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела колледжа»
15	Школа педагогического опыта для руководителя учебной группы	Классные руководители групп всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, методист		«Классное руководство»
22	Совет профилактики очных отделений	Обучающиеся всех курсов, имеющие задолженности по учебным дисциплинам	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие очными отделениями, классные руководители, представители студенческого самоуправления	20,17,11	«Ключевые дела колледжа», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»

29	День первокурсника	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
Ежемесячно	Выпуск интерактивной онлайн-газеты колледжа, оформление новостной ленты в сети интернет	Обучающиеся всех курсов	Сайт колледжа, учебная рекламная фирма УРА	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители	2,7,10,11,16, 17,19, 20	«Студенческое самоуправление, молодежные объединения», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»
22-25	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): викторины, квесты	Обучающиеся всех курсов	Музей колледжа/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 8	«Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
20-30	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия по г. Ярославлю.	Обучающиеся 1 курса, члены студенческого объединения экскурсоводов	Музей колледжа	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»
ОКТЯБРЬ						
01	Встреча ветеранов колледжа с преподавательским составом и активистами Студенческого	Обучающиеся, педагоги, ветераны	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея	1, 4, 6, 7, 11	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения», «Ключе-

	совета					вые дела колледжа»
05	Подготовка традиционной праздничной программы ко «Дню учителя»	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела колледжа»
	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса	открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа»
11-16	Неделя здорового образа жизни. Профилактические классные часы, интерактивные игры, кве-	Обучающиеся 1 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, соци-	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела колледжа»

	сты в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.		рии	альный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений		
25-27	Общероссийская образовательная акция «Все-российский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены экологического объединения	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
29	Родительское собрание на тему: «Организация образовательного процесса в ГПОУ ЯО ЯКУ-иПТ»	Родители и законные представители обучающихся	Актный зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие очными отделениями, классные руководители	1,2	«Взаимодействие с родителями»
26-29	Участие в «Эко – марафоне «Сдай макула-	Обучающиеся всех	Экологическое	Директор, заместитель директора, курирую-	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа»

	туру-спаси дерево!».	курсов	объединение	щий воспитание		
15,16	Выезд студенческого актива на школу актива	Обучающиеся всех курсов	ЛОК Березка	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив	2,6,13,15,14, 16,17,18	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения
11-13	Информационные линейки в онлайн формате по безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители, преподаватели	1,5,11	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
06-29	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, психолог, зав.отделениями	17,9	«Взаимодействие с родителями»
В течение года	Мероприятия в рамках занятий в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа»
30	День памяти жертв политических репрессий:	Обучающиеся 2,3,4 курсов, чле-	Актный зал, музей, учебные	Заместитель директора, курирующий вос-	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела колледжа»

	классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	ны патриотическо-го объединения	аудитории	питание, классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор		
НОЯБРЬ						
04	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела колледжа»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
11	Интерактивный библиотечный урок, посвященный 200 летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители, преподаватели	1,5,11	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
8-12	Классные часы: - «Этика межличност-	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные ру-	19,20,17,16,.9	«Классное руководство»

	ных отношений»; - «Быть самим собой».			ководители		
15	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела колледжа»
ежемесячно	Занятия школы наставников	Актив наставников	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители, преподаватели	1,5,11	«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»
20	День начала Нюрнбергского процесса (викторины, показ документального и художественного фильмов с обсуждением, студенческая конференция)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели	1,2,3,9	«Учебное занятие» ««Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»,
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональ-	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	профилю специальности			ных модулей, члены НСО		
	День открытых дверей	Школьники и родители, законные представители	Актный зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, члены Студенческого совета, активисты	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Профессиональный выбор»
14	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета	2,6,13,15,14, 16,17,18	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»,
	Экскурсии в библиотеки по значимым датам истории России	Обучающиеся 1 курсов	Библиотеки-соц.партнеры	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели литературы и истории	1-14	«Учебное занятие»
28	День матери: фотоконкурс на тему "Моя любимая мама"	Обучающиеся всех курсов	Фотолаборатория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						

2	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, члены НСО	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор», «Классное руководство»
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель патриотического клуба, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела колледжа», «Классное руководство», «Цифровая среда»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела колледжа», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проек-	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской исто-	Актный и /или зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Рос-	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»

	та Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	рии"		сийской истории", преподаватели истории		
09	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый и /или зал для конференций, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации: линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Классное руководство», «Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения», Цифровая среда»
	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения»
27	Новогодние мероприя-	Члены творческих коллективов, при-	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий вос-	5, 7, 8, 9, 11,	«Взаимодействие с родите-

	тия: - оформление фотозоны; - танцевальная программа; - интерактив в общежитии; -поздравление обучающихся с ОВЗ; - поздравление коллектива; - оформление зданий, кабинетов.	глашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	(на выбор образовательной организации)	питание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	12	лями» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная те-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели правовых дис-	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела колледжа «Правовое сознание»

	матика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			циплин		
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной органи-	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда», «Классное руководство»

	зации)					
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения, «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся выпускных групп	Актальный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор», «Классное руководство»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Интерактивная программа	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа», Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12	«Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения», Проект патриотического наставничества
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва,	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исто-	Актальный зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные ру-	1, 2, 3, 5, 8	«

	1943)	рического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества		ководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории		
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»

	гордимся»			«Русский язык»		
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела колледжа»
22	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители, актив Студенческого совета	9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
	Мероприятия в рамках акции "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, столовая колледжа, общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам	Обучающиеся старших курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	предпринимательства					
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Мос-	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предме-	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	ковском планетарии		рии	та «Астрономия»		
	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется ПОО самостоятельно	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международного исторического «Диктанта победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается само-	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обу-				«Взаимодействие с родителями»

	стоятельно образова- тельной организацией при необходимости.	чающихся)				
9	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Вели- кой Отечественной вой- ны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, педагог- организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриоти- ческой направленности. Экскурсии в музеи бое- вой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые город- ские площадки	Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, педагог- организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	День Победы Участие в городских мероприяти- ях, посвященных празд- нованию Дня Победы: возложение цветов; уча- стие в акции "Бессмерт- ный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые город- ские площадки	Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, педагог- организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Легкоатлетическая эста- фета среди учебных за- ведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стади- оны, открытые городские пло- щадки, улицы, скверы	Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, педагог- организатор, классные руководители	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»

	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, педагог- организатор, классные руководители	7, 8, 12	«Взаимодействие с родите- лями»
24	День славянской пись- менности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, председатель предметной цикловой комиссии, преподава- тели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского пред- принимательства "Тема- тические студенческие научно-практические конференции по пред- принимательству: «Я – начинающий предпри- ниматель»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директо- ра, курирующий вос- питание, председатель предметной цикловой комиссии, преподава- тели профессиональ- ных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Круглый стол с предста- вителями малого и сред- него бизнеса, индивиду- альными предпринима- телями города / района по вопросам организа- ции собственного бизне- са, по правовым аспек- там предприниматель- ства					

	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»