



Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение Ярославской области  
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
29.06.2021 г.  
(протокол № 5)

СОГЛАСОВАНО  
Светом учреждения  
29.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
М.В. Цветаева  
2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Решением Студенческого совета  
Председатель  
Е. Исмагилова  
29.06. 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии рабочий (служащий)**  
**39.01.01 «Социальный работник»**

г. Ярославль, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии рабочий (служащий) 39.01.01 «Социальный работник»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>-Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации.</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>-Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);</li> <li>-Приказ Минобрнауки от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413»;</li> <li>-Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», с изменениями от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ № 882/391;</li> <li>-Разъяснения Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» по формированию общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, протокол № 3 от 25.05.2017;</li> <li>--Профессиональный стандарт «Социальный работник» №677н от 18.11.2013г.</li> <li>-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 декабря 2013 г. № 792 “Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.</li> <li>-Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;</li> <li>-Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 «О</li> </ul>

	<p>внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</p> <p>-Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия";</p> <p>- Устав ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий</p> <p><a href="http://www.ytuipt.ru/storage/app/uploads/public/5e2/041/442/5e20414423f9a029785540.pdf">http://www.ytuipt.ru/storage/app/uploads/public/5e2/041/442/5e20414423f9a029785540.pdf</a></p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ в профессиональной деятельности.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, содержание, виды и формы деятельности предусматривают высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Современное воспитание студента колледжа в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, за-

кону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На период обучения студентов колледжа эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Для достижения целей, поставлены следующие задачи:

а) реализация требований ФГОС, в том числе в сфере освоения общих компетенций, оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1- Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3- Анализировать рабочую ситуацию. Осуществлять текущий и итоговый контроль. Оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7- Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

б) реализация требований, в том числе в сфере освоения профессиональными компетенциями:

ПК 1- Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 2- Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 3- Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 4- Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 5- Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

### **Общие требования к личностным результатам выпускников рабочих(служащих)**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню профессиональных требований по стандарту профессии..

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации про-</b>
--	---

<i>(дескрипторы)</i>	<b>граммы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Готовый заботиться о тех кто нуждается в помощи, социальному и экологическому партнерству, готовый к наставнической деятельности	<b>ЛР 15</b>
Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды в условиях межпоколенной ситуации, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и целеустремленность;	<b>ЛР 17</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, критически и стратегически мыслящий.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определен- ные субъектами образо- вательного процесса</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанято-	<b>ЛР 19</b>

сти	
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
МДК.01.01. Основы профессионального общения	<b>ЛР 21</b>
МДК.01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>
МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Умеющий организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР4, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21-23
Способный решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
Умеющий осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР2, ЛР3, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР20, ЛР 21,
Умеющий использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР4, ЛР19, ЛР21-23
Умеющий работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, потребителями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Умеющий оперативно реагировать на возникающие непредвиденные обстоятельства в профессиональной деятельности	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР21, ЛР-22, ЛР-23
Умеющий определять и анализировать потребности заказчика, выбирать оптимальное решение	ЛР2, ЛР13, ЛР-21, ЛР23
Умеющий составлять (оформлять) и разрабатывать первичные учетные документы; а также владеть приемами проверки первичных учетных документов	ЛР22, ЛР-23
Умеющий оказывать доврачебную помощь в домашних условиях.	ЛР21-, ЛР22, Лр-23
Умеющий организовать и предоставлять получателю социальных	ЛР21-, ЛР22, ЛР23,

**Соотнесение личностных и образовательных результатов  
реализации ПООП**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 01, ОК02, ОК06	ПК1, ПК 5
ЛР 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7,	ПК 3; ПК 4; ПК 4
ЛР 3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7,	ПК 3; ПК 4; ПК 5
ЛР 4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7	ПК 1;ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5
ЛР 5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7,	ПК 1; ПК 3; ПК 4
ЛР 6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7,	ПК ; ПК 2; ПК 5
ЛР7	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 6	ПК1. ПК4,ПК 5
ЛР 8	ОК1,ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7	ПК5
ЛР9	ОК1,,ОК 3,ОК 4,ОК 5	ПК4,ПК 5
ЛР10	ОК1,ОК 2,ОК 3,	ПК3, ПК5
ЛР11	ОК1,ОК 3,ОК 4,ОК 6,ОК 7	ПК3 ПК4,ПК 5
ЛР12	ОК1,ОК 3,ОК 4,ОК 6,	ПК1,ПК3,ПК5
ЛР13	ОК1,ОК 3,ОК 4,ОК 6	ПК1,ПК2, ПК5,
ЛР14	ОК 1,ОК 3,ОК 4,ОК	ПК1., ПК3, ПК4, ПК5
ЛР15	ОК3,ОК 5,ОК 6	ПК2., ПК3, ПК5
ЛР16	ОК3,ОК 4,ОК 5,ОК 6	ПК2., ПК4
ЛР17	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,	ПК1, ПК3 ПК4, ПК.5,
ЛР18	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 6	ПК1., ПК2, ПК4., ПК.5
ЛР19	ОК1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 6	ПК1, ПК2, ПК3, ПК2, ПК5,
ЛР20	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5, ОК 6	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
ЛР21	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,	ПК 1—ПК5

	ОК 6, ОК 7,	
<b>ЛР22</b>	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ПК 1—ПК5
<b>ЛР23</b>	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ПК 1—ПК5

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс по профессии «Социальный работник» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в профессии являются следующие:

### **Вне образовательной организации:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на оказание социальной помощи пожилым людям. Инвалидам и детям, попавшим в сложную социальную ситуацию;

- проводимые для получателей социальных услуг творческие мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу о пожилых людях и детям оказавшихся в социально-опасном положении и дети-инвалиды.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям.

## На уровне образовательной организации:

- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов и развивающие студенческую и профессиональную идентичность обучающихся («Посвящение в студенты», «День социального работника»);
- по итогам учебного процесса (полугодия и учебного года) публичное награждение обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов между обучающимися, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС по профессии рабочий (служащий), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания по профессии, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях социального обслуживания города.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических работ и практико - ориентированных занятий в КЦСОН города ,
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Учебные кабинеты обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии «Социальный работник»**

**39.01.01**

на период 2021-2022 уч. год

**Ярославль, 2021 год**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	День знаний. Всемирный день мира.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела колледжа»
	Торжественный парад Ярославского студенчества	Обучающиеся 1 курса		Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения»
	Беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) «ЯКУиПТ - колледж равных возможностей». Диагностика.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальные педагоги, классные руководители	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
	Знакомство с цифровыми и библиотечными ресурсами колледжа	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители	4, 5, 10	«Цифровая среда»
	Запись в творческие объединения, кружки, секции, выбор актива студенческого самоуправления в группах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12	«Студенческое самоуправление, молодежные объединения», «Профессиональный выбор»

	Формирование состава наставнических групп по модели «обучающий-обучаемый»	Обучающиеся 2,3,курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12,16	«Студенческое самоуправление, молодежные объединения», проект «Успешный лидер»
	Набор в волонтерские объединения обучающихся. Организация работы волонтерской деятельности обучающихся	Обучающиеся в курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	2, 5, 6, 12	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся в курсов	Спортивный зал	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела колледжа»
	<b>Совет профилактики очных отделений</b>	Обучающиеся всех курсов, имеющие задолженности по учебным дисциплинам	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие очными отделениями, классные руководители		«Классное руководство»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): викторина</b>	Обучающиеся первых курсов	Музей колледжа/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 8	«Молодежные общественные объединения»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Встреча ветеранов колледжа с преподавательским составом и активистами Студенческого совета	Обучающиеся, педагоги, ветераны	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея	1, 2, 4, 5, 6, 11	«Ключевые дела колледжа»
	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> Круглый стол, викторины	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
	<b>Международный день учителя.</b> Подготовка традиционной праздничной программы ко «Дню учителя»	Обучающиеся участники праздничного	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители,	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела кол-

	ля»	концерта, преподаватели и администрация		члены Студенческого совета, педагог-организатор		леджа»
	Организация участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ли ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по инклюзивному образованию	2, 4, 14, 18	«Ключевые дела колледжа», «Профессиональный выбор»
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела колледжа»
	Родительское собрание на тему: «Организация образовательного процесса в ГПОУ ЯО ЯКУиПТ»	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по УВР, заместитель директора курирующий учебный процесс, классные руководители.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
<b>В течение месяца</b>	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся экскурсии	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая акция совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и МУСОПМ «Красный	Обучающиеся 1-2 ,3курсов	МУСОПМ «Красный Перевал»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2,7, 9, 10, 12	«Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»

	Перевал»					
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа»
	Участие в конкурсах и социальных акциях молодежной политики области	Обучающиеся всех курсов, активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	Областной фестиваль студенческих общественных объединений «Мы - лидеры»	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»
	<b>День народного единства:</b> конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела колледжа»
	Классные часы: - «Этика межличностных отношений»; - «Быть самим собой»; - «История «Дня народного единства»	Обучающиеся 1, 2, 3, курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
	Классные часы: - «Коммуникативный тренинг на сплочение группы»; - «Традиции которыми гордится колледж»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	2, 3, 4, 6, 9, 11	«Ключевые дела колледжа»

	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, представители работодателей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Организация участия обучающихся в VII Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ли ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по инклюзивному образованию	2, 4, 14, 18	«Ключевые дела колледжа», «Профессиональный выбор»
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, педагог-организатор	1, 2, 3, 4, 7	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»
	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-пространственной среды»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом:</b> Областная профилактическая акция «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Команда обучающихся колледжа	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 3, 9	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»
	Мероприятия в группах, посвященные <b>Дню Памяти Неизвестного</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6, 11, 12	«Учебное занятие», «Ключевые дела кол-

	<b>Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы</b>		ка, учебные аудитории			леджа»,
	<b>День добровольца (волонтера)</b> Комплексная система поддержки и развития добровольчества на территории региона. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ГАУ ЯО «Дворец молодежи», ГАУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление, молодежные объединения»,
	<b>День Героев Отечества.</b> Мероприятия посвященные дню Героев Отечества: - кино-уроки, классные часы; - встречи с участниками военных действий; - возложение венков к мемориалам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»	Заместитель директора по УВР, руководители патриотического объединения, классные руководители	1,2,3,5,6, 7,8,12	«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»
	<b>Единый урок «Права человека».</b> Проведение открытых уроков, круглых столов, конкурсов, викторин	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели специальности «Правоохранительная деятельность»	1,2,3,5,7	«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»
	<b>День Конституции Российской Федерации.</b> IV Конференция по криминалистике	Обучающиеся 2,3, курсов	Учебные аудитории	Руководитель специальности «Правоохранительная деятельность», преподаватели	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»
	Областная выставка творческих работ «Зимняя сказка» (для детей с ОВЗ)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, вестибюль	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, педагог- организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды»

	<p><b>Новогоднее представление.</b> Цикл мероприятий посвященных новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс на лучшую новогоднюю открытку;</li> <li>- интерактивная новогодняя шоу-программа</li> </ul>			Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	<p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>
	<p>Отчетно-выборная конференция руководителей направлений студенческого самоуправления.</p> <p>Выбор актива Студенческого совета</p>			Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	<p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	<b>Новый год - новогодние каникулы</b>	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
	<p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</li> <li>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 5,7,9	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Правовое сознание»</p>

Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся в экскурсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 6, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся в выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Интерактивная программа, посвященная Дню студента. Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок.	Обучающиеся в экскурсов	Учебные аудитории, открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО, «Цифровая среда»
Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих сложности в освоении программы рабочий 9служаший)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, классные руководители	9, 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, вир-	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	туальная экспозиция.					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2 суббота февраля	«День открытых дверей» - мероприятие, посвященное встрече с выпускниками колледжа и абитуриентами		Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор		«Ключевые дела колледжа», «Взаимодействие с родителями»
	<b>Классные часы:</b> -День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943); -День защитников Отечества.	Обучающиеся всех курсов	Музеи города, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 3, 5, 8	«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»
	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
	День святого Валентина: -почта для влюбленных; конкурсная программа	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет	11, 12	«Организация предметно-пространственной среды»
	Областной слет «Зимние забавы». Участие команды колледжа	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители	2, 9,	«Ключевые дела колледжа»
	<b>День защитников Отечества.</b> Спортивное многоборье посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
<b>МАРТ</b>						
	<b>Международный женский день 8 марта.</b> Концерт-поздравление.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор,	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела колледжа», «Организация

				классные руководители		предметно-пространственной среды»
	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	2«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»
	Классные часы в учебных группах по профилактике ЗОЖ, технике безопасности в весенне-летний период	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители	2, 9,11,12	“Учебное занятие», “Ключевые дела колледжа»
	Выставки литературы в читальном зале библиотеки колледжа: - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - Международный день театра	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заместитель директора, по УВР, зав. библиотекой, классные руководители	3, 9,10, 12	«Ключевые дела колледжа»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»;</b> - Выставка литературы в читальном зале посвященная полету в космос Юрия Гагарина; - урок астрономии .	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал библиотеки колледжа, учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой, преподаватель астрономии	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны.</b> Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», Экскурсия в музей пожарной части г. Ярославля	Обучающиеся 1-2курса	Учебные аудитории, музей пожарной части г. Ярославля	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Учебное занятие»

	Проведение субботников по благоустройству колледжа и закрепленной территории. Участие обучающихся колледжа в субботнике Дзержинского района г. Ярославля	Обучающиеся в экскурсов	Помещение колледжа, приусадебная территория	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды»
<b>МАЙ</b>						
	Классные часы «Уроки мужества»: «Они знают цену жизни».	Обучающиеся в экскурсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела колледжа, “Классное руководство»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	Обучающиеся 1-2 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»
	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:</b> - Тематическая выставка в холле 2 этажа; - просмотр художественных и документальных фильмов с обсуждением; - участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся в экскурсов	Актовый зал, учебные аудитории, открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела колледжа, “Классное руководство», «Учебное занятие»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся в экскурсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 9	«Ключевые дела колледжа»
	<b>Международный день семьи.</b> Областной праздник «День семьи»	Обучающиеся в экскурсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями», «Ключе-

				классные руководители		вые дела колледжа»
	Организация участия обучающихся в VII Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ли ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по инклюзивному образованию, руководители направлений и специальностей	2, 4, 14, 18	«Ключевые дела колледжа», «Профессиональный выбор»
	<b>День славянской письменности и культуры.</b> Выставка в читальном зале колледжа. Урок- беседа, посвященный Международному дню славянской письменности и культуры проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал колледжа, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»
<b>ИЮНЬ</b>						
	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся все экскурсии	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Ярославской области	Обучающиеся всех курсов	ГБУЗ ЯО «ЯОКНБ»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	1,2,3, 9, 12	«Ключевые дела колледжа», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», Цифровая среда»
	<b>День русского языка - Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся все экскурсии	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели дисциплины, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»
	<b>День России. Классные часы на тему: «День России»</b>	Обучающиеся все экскурсии	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела колледжа», «Классное руководство»
	<b>День памяти и скорби - день нача-</b>	Обучающиеся	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по	1, 2, 5, 6,	«Ключевые дела кол-

	<b>ла Великой Отечественной Войны.</b> Урок -беседа, посвященный Дню памяти и скорби.	всех курсов	аудитории	УВР, преподаватели истории, классные руководители	12	леджа», «Учебное занятие»
	Проведение туристической эстафеты среди учебных групп колледжа	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, открытые площадки	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры	2, 7, 9	«Ключевые дела колледжа»,