

ПРИНЯТА

советом учреждения

«21» февраля протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА

экспертно-методическим советом

27.02.2020 г. протокол №1

**Модель ресурсного учебно-методического центра  
на базе государственного профессионального образовательного  
учреждения Ярославской области Ярославского колледжа  
управления и профессиональных технологий**

Создание универсального Ресурсного учебно-методического центра (далее – РУМЦ) на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий (далее – колледж) направлено на повышение доступности среднего профессионального образования и совершенствования деятельности по оказанию помощи в профессиональном самоопределении инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Ярославском регионе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642, постановления Правительства Ярославской области «Об утверждении программы Ярославской области «Доступная среда в Ярославской области» на 2019-2021 годы» от 18.03.2019 г. № 186-п и постановления Правительства Ярославской области от 26.12.2017 г. № 982-п «О программе «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Ярославской области» на 2018-2020 годы, .

Ярославская область является экономически развитым регионом России, занимая по многим параметрам социально-экономического развития ведущие места в Центральном Федеральном округе. Приоритетным

направлением региональной политики Ярославской области в сфере образования являются формирование единого образовательного комплекса региона, обеспечение доступности и повышения качества образования. Данное направление включено в стратегию социально-экономического развития Ярославской области «10 точек роста» (Постановление Правительства Ярославской области от 06.03.2014 г. № 188-п «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года»).

В настоящее время в регионе 35 профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области включены в систему инклюзивного среднего профессионального образования. В данных профессиональных образовательных организациях получают среднее профессиональное образование 723 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, из них 515 с различной степенью интеллектуальных нарушений. Ежегодно перечень профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования увеличивается, поэтому создание универсального РУМЦ является необходимым инструментом повышения эффективности взаимодействия всех заинтересованных структур и ведомств (органов исполнительной власти региона, образовательных организаций, общественных организаций инвалидов и др.), выработки общих подходов к улучшению положения инвалидов молодого возраста на региональном рынке труда и к сопровождению людей с инвалидностью (далее – люди с ОВЗ) при получении ими профессионального образования и содействия их занятости.

**Цель создания универсального РУМЦ** – методическое и экспертное сопровождение модернизации системы инклюзивного профессионального образования Ярославской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ.

#### **Планируемые результаты создания РУМЦ:**

1) Обеспечено экспертно-консультационное сопровождение, реализовано повышение квалификации по разработанным программам педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и люди с ОВЗ.

2) Обеспечено методическое, информационно-аналитическое, сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ, в том числе при реализации электронного и дистанционного образования.

3) Разработаны, актуализированы конкурсные задания, контрольно-оценочные средства, требования к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

4) Разработаны и актуализированы методические рекомендации и ведется сопровождение по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки инвалидов и люди ОВЗ различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства. Выпускаются брошюры «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области».

**Состав участников и партнеров реализации мероприятий программы РУМЦ:** органы исполнительной и законодательной власти; государственные учреждения Ярославской области; учреждения здравоохранения региона; общественные организации инвалидов; ведущие предприятия и организации региона; центры занятости населения; образовательные организации в рамках сетевого взаимодействия.

В 2018 году приказом департамента образования Ярославской области от 02.04.2018 г. №146/01-04 на базе колледжа был создан РУМЦ по направлению «Сервис и туризм». Приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2019 г. №236/01-04 «О создании универсального ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм» переименован в «Универсальный».

Модель универсального РУМЦ создана как структурное подразделение колледжа, где сконцентрированы ресурсы для обучения инвалидов и людей с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ.

РУМЦ имеет в своем распоряжении то же инфраструктурное обеспечение, что и колледж, который располагает доступной архитектурной средой, включающей в себя два учебных корпуса, общежитие, учебно-производственные мастерские, спортивный оздоровительный комплекс, гараж. В учебных корпусах располагаются информационный центр, учебный отдел, отделения, методический кабинет, библиотека, столовая, медпункт, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей, сенсорная комната.

Колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования (далее - БПОО) в регионе и имеет опыт организации и сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ по соответствующим образовательным программам, реализуемым в колледже.

В организационную структуру РУМЦ входят штатные сотрудники колледжа. С целью организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и людей с ОВЗ в колледже создана Психолого-

педагогическая служба и функционирует Центр инклюзивного профессионального образования, штатными сотрудниками которых являются 2 социальных педагога, 1 педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватели и мастера производственного обучения. Руководит деятельностью РУМЦ заместитель директора по инклюзивному образованию колледжа.

В рамках деятельности РУМЦ за 2018-2019 учебный год была разработана дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона», «Инклюзия в профессиональном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации», «Формирование системы мер, направленных на мотивацию педагогов для работы в инклюзии», «Создание условий для формирования навыков социально-бытовой адаптации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в количестве от 36 до 72 часов. Реализация программы происходит дистанционно с использованием системы Moodle. На сегодняшний день по данным программам повысили свою квалификацию 343 слушателя из 30 регионов, более 10 субъектов Российской Федерации (управленческие и педагогические работники образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие с РУМЦ). По итогам обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации и методические материалы серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области».

В колледже проведена работа по разработке адаптированных профессиональных образовательных программ (далее АПОП) по специальностям: 42.02.01 Реклама, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.04 Информационные системы, а также элементы программ по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.03.02 Туризм. Создан перечень разработок АПОП, которыми могут пользоваться организации - партнеры. В колледже имеются

ресурсы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составляет 779 наименований.

В 2018 году было заключено дополнительное соглашение о сотрудничестве с Российским государственным социальным университетом по реализации дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», по которой прошли обучение 77 слушателей.

При подготовке к IV Ярославскому чемпионату «Абилимпикс» 23 эксперта провели актуализацию конкурсных заданий чемпионата (с привлечением работодателей и общественных организаций инвалидов).

В 2018 году колледжем запущен выпуск сборников серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области», за период 2018-2019 года выпущено 13 сборников.

**Управление моделью РУМЦ** осуществляется экспертно-методическим советом (далее - совет), создаваемым из представителей учредителя, взаимодействующих организаций, сотрудников колледжа. Совет рассматривает ход реализации деятельности РУМЦ, осуществляет подготовку проектов нормативных правовых и методических документов, общие итоги достижения целевых показателей программы. Общее

управление деятельностью РУМЦ осуществляет департамент образования Ярославской области.

Департамент образования:

– содействует в нормативно-правовом обеспечении деятельности РУМЦ путем утверждения необходимых нормативных и правовых актов в Правительстве Ярославской области, а также в виде отдельных приказов департамента образования;

– перенаправляет средства федеральной субсидии на счёт колледжа в целях приобретения необходимых ресурсов в соответствии с требованиями Министерства Просвещения и привлекает бюджетные средства Ярославской области для обеспечения мероприятий РУМЦ;

– осуществляет контроль за реализацией мероприятий РУМЦ и обеспечивает достижение запланированных результатов путем организации мониторинга.

К реализации мероприятий на основе соглашений могут привлекаться общественные организации инвалидов, Ярославская торгово-промышленная палата, ассоциация «Экономический Совет Ярославской области (объединение работодателей Ярославской области)» и другие объединения области, а также отдельные предприятия и организации, необходимые для работы РУМЦ.

Отчетность Ярославской области о деятельности РУМЦ осуществляется в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации и в установленные сроки.

Способы отслеживания результатов: представление результатов работы РУМЦ на методических совещаниях, семинарах, совещаниях руководителей профессиональных образовательных организаций; презентации опыта РУМЦ по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Мероприятие 1. Организация деятельности универсального РУМЦ. Департаментом образования Ярославской области издается приказ о переходе РУМЦ по направлению «Сервис и туризм» в универсальный

РУМЦ. В колледже вносятся изменения в разработанную нормативную правовую базу, сформирован штат работников, спланирована его работа. Мероприятие осуществляется за счёт бюджетных средств области.

Мероприятие 2. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий.

Запланировано оснащение центра инклюзивного образования специализированным учебным и реабилитационным оборудованием с целью осуществления образовательной деятельности инвалидов по программам среднего профессионального образования, а также повышение квалификации педагогических работников по сопровождению образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью по нозологиям.

В пределах полученных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения по вопросам инклюзивного образования предполагается создание центра дистанционного образования, который необходимо оборудовать мебелью, интерактивной панелью, мультимедиа-аппаратурой, компьютерной техникой. Выбран административный кабинет в учебном корпусе №1 по адресу: г.Ярославль, Тутаевское шоссе, 31а. Реализация мероприятия планируется за счёт средств федеральной субсидии.

Мероприятие 3. Разработка и актуализация образовательных программ, разработка рекомендаций по обучению и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства.

Для подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к взаимодействию с обучающимися с особыми образовательными потребностями РУМЦ разработает и реализует:

- программу обучения по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ – 72 часа, совместно с общественной организацией инвалидов,



сообществом родителей детей с РАС, ГУ МЧС России по Ярославской области;

Для осуществления профориентационной работы планируется разработать методические рекомендации по выбору профессии/специальности – по 7 профессиям/специальностям, разработка рекомендаций будет осуществляться в сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями региона, ГАУ ДПО ЯО «Институтом развития образования».

Учебные материалы, разработанные для курсов повышения квалификации, проходят экспертизу. Для выполнения этого мероприятия необходимо разработать технические задания, утвердить стоимость оказываемых услуг. Реализация мероприятия планируется за счёт средств федеральной субсидии.

Мероприятие 4. Разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

В рамках реализации дополнительного соглашения с Российским государственным социальным университетом ежегодно проводится обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) подготовки экспертов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» - 72 часа.

При подготовке к Ярославскому чемпионату «Абилимпикс» проводится разработка и актуализация конкурсных заданий по соревновательным компетенциям, востребованным на региональном рынке труда. Деятельность осуществляется с привлечением работодателей, общественных организаций инвалидов, внешних экспертов. Реализация мероприятия планируется за счёт средств федеральной субсидии.

Мероприятие 5. Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп.

С целью трансляции лучших практик работы с людьми, имеющими инвалидность и ОВЗ, в профессиональных образовательных организациях продолжится выпуск серии сборников «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области» - 6 выпусков ежегодно. Сборники включают в себя методические материалы, практические пособия, описания лучших практик.

Все разработанные материалы сформированы в банк программ, которые доступны для использования профессиональными образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ. Специалисты РУМЦ ведут консультационную деятельность по вопросам организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для этого создана электронная почта и ведется журнал регистрации обращений. Для трансляции опыта РУМЦ предполагается съемка видеоролика. Мероприятие осуществляется за счёт бюджетных средств области.

Мероприятие 6. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования.

Планируется организация стажировок в целях распространения лучших практик инклюзивного образования по индивидуальной программе для работников образования Ярославской области и других регионов. Планируется проведение переподготовки сотрудников колледжа по направлению инклюзивного образования, повышение квалификации для наиболее эффективной реализации направлений деятельности РУМЦ. Мероприятие осуществляется за счёт бюджетных средств области.

#### **Обоснование выбора колледжа для создания РУМЦ**

Колледж имеет удобную транспортную доступность и может являться площадкой для проведения мероприятий регионального, межрегионального и всероссийского уровня. В декабре 2018 года РУМЦ организовал и провел

стажировку представителей управленческих и педагогических работников из Республики Коми по теме «Изучение технологий работы базовых профессиональных образовательных организаций Ярославской области по реализации задач инклюзивного образования».

В январе 2019 года на базе колледжа состоялась межрегиональная конференция «Ресурсный учебно-методический центр Ярославской области – новая форма профильного повышения квалификации педагогов», в которой приняли участие 84 представителя из 10 регионов Российской Федерации, в том числе и представители ФГАОУ ВО «Российского университета дружбы народов». По итогам мероприятия выпущен сборник серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области» с описанием лучших практик по теме конференции, который был распространен в учреждения, входящие в сетевое взаимодействие с РУМЦ.

В период с мая по июнь 2019 года РУМЦ провел конкурс методических разработок «Инклюзивная образовательная среда профессиональной образовательной организации», в котором приняли участие профессиональные образовательные организации Ярославской области.

Учебный корпус № 1, учебно-производственные мастерские и общежитие расположены по адресу: 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 31а. Путь следования к объектам осуществляется пассажирским транспортом: автобус № 6, 60, 23, 11, 25, 42; троллейбус № 3, 4; маршрутное такси № 51, 47, 90, 96 до остановки 3-я детская больница. Территория, прилегающая к зданиям, требует текущего ремонта, частично доступна. На автостоянке выделены места для парковки автомобилей инвалидами и ведется соблюдение порядка их использования. В зданиях учебного корпуса и общежитии установлены пандусы, входные группы частично доступны, пути движения внутри зданий (в том числе пути эвакуации) доступны, на первом этаже зданий полы выложены керамогранитной неглазурованной плиткой, пороги соответствуют нормативам, для поднятия на этажи

инвалида, передвигающегося на коляске, имеется лестничный гусеничный подъемник. Дверные проемы расширены.

Учебный корпус № 2 – отдельно стоящее здание высотой в три этажа по адресу: 150018, г. Ярославль, ул. 1905 года, д.8. Путь следования к объекту осуществляется пассажирским транспортом: автобус № 6, 60, 10, троллейбус № 3, 4; маршрутное такси № 96. Территория, прилегающая к зданию, требует текущего ремонта, в основном доступна. Установлен пандус, входная группа частично доступна, пути движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) частично доступны, на первом этаже полы выложены керамогранитной неглазурованной плиткой, пороги соответствуют нормативам. Здание является памятником архитектуры, для принятия решения о проведении капитального ремонта, в том числе расширения дверных проемов, требуется согласование с департаментом культуры Ярославской области, ГУОБДД МВД России.

Общежитие – отдельно стоящее здание высотой в пять этажей, расположенное по адресу: 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 31б. Путь следования к объекту осуществляется пассажирским транспортом: автобус №6, 11, 25, 60, 23, 42; троллейбус № 3, 4; маршрутное такси № 47, 51, 90, 96 до остановки 3-я детская больница.

Колледжем реализуется проект дистанционного обучения студентов с инвалидностью и других маломобильных групп граждан с использованием модульной объектно-ориентированной динамической среды Moodle. Доступ к материалам, размещенным в системе Moodle, предоставляется по запросу организациям-партнерам. В колледже имеются трансформируемые аудитории для различных задач организации учебного процесса; отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в которых располагаются следующие материально-технические средства: стационарный лингафонный кабинет Cortex LinguaMatic PRO; персональные компьютеры, оснащенные проекционным оборудованием, а также видеокамерами и наушниками; необходимое программное

обеспечение, в том числе для осуществления дистанционного образования; стол-барьер и стол-кафедра небольшой высоты в библиотеке для выдачи книг и удобства общения с людьми, передвигающимися на колясках. Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, для обучающихся по нозологиям: специальное оборудование для слабослышащих (стационарная информационная система для слабослышащих «Исток» С1, установленная в вестибюле колледжа и в читальном зале библиотеки; FM-радиокласс на 11 приемных устройств «Сонет-PCM» 11-1; FM-радиокласс на 8 приемных устройств «Сонет-PCM» 8-1; портативная переносная информационная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером звуковой информации и радиомикрофоном; сенсорная интерактивная панель с диагональю 55” на стойке, которая может использоваться как развивающий учебный центр с горизонтальным дисплеем); специальное оборудование для людей с нарушениями зрения (2 персональных компьютера с мониторами типа 4К, оснащенные графическими планшетами формата А3); кресло-коляска инвалидное «Армед»).

Колледж имеет следующую кадровую обеспеченность: руководящие работники – 15, из них: директор – 1, заместители директора – 4; педагогические работники – 69, из них: преподаватели – 53, социальные педагоги (психологи) – 2, педагоги-организаторы – 1, руководители физического воспитания – 1, воспитатели – 1, мастера производственного обучения – 10; учебно-вспомогательный персонал – 2; обслуживающий персонал – 51. Педагогические работники обучены и имеют опыт в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

За период с 2016 года сотрудники колледжа прошли следующие курсы повышения квалификации: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (ФГБОУ ВПО «Российский

государственный социальный университет», г. Москва); «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ» (ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва); «Создание педагогической среды инклюзивного профессионального образования», «Новые направления в развитии инклюзивного образования» (Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», Республика Беларусь); Профессиональная образовательная программа повышения квалификации и обмена опытом «Финская система образования и инклюзивное профессиональное образование» (Мэрия города Ювяскюля, Финляндия); «Инклюзивное профессиональное образование» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»), «Инклюзивная практика: современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров»; «Дистанционное обучение: организация, управление, оценка качества» (ЦНТИ «Прогресс», г. Санкт-Петербург), «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом)» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»). А также по дополнительной профессиональной программе (программе переподготовки) «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: учитель дефектолог,

олигофренопедагог» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») – 2 человека.

В 2019 году РУМЦ было организовано повышение квалификации педагогических работников Ярославской области по теме «Особенности взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по нозологиям» - 16 часов с трансляцией мероприятия через вебинарную комнату.

Сотрудники колледжа приняли участие в совещаниях, конференциях и круглых столах по вопросам инклюзивного образования с докладом и публикацией: Всероссийском совещании по вопросам инклюзивного образования в рамках проведения IV и V Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2018-2019 годах, Всероссийской научно-практической конференции в городе Пятигорске, Всероссийском совещании по вопросам деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в городе Москве, научно-практической конференции в рамках деловой программы чемпионата «Абилимпикс» в городе Санкт-Петербурге», Всероссийской научно-практической конференции с оформлением выставки-презентации РУМЦ в городе Казани в 2019 году, организовали круглый стол «Эффективное взаимодействие образовательного процесса в профессиональной образовательной организации по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» на Всероссийской конференции в г.Москве в 2020 году. Провели Всероссийский вебинар «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона» в 2019 году.

Приняли участие в обсуждении вопросов организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в качестве эксперта (Центр развития профессионального образования Московского Политеха, 2019).

В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 19 мая 2017 года № 415-п колледж является Региональным центром

развития движения «Абилимпикс». Колледж имеет опыт проведения чемпионатов «Абилимпикс» с 2016 года. В рамках сотрудничества с департаментом государственной службы занятости и работы Координационного совета работодателей Ярославского чемпионата «Абилимпикс» ведется работа по подбору мест стажировок и трудоустройства участникам чемпионата, организуется ярмарка вакансий – мобильный пункт занятости в рамках программы чемпионата «Абилимпикс».

Заключены договоры о прохождении производственной практики обучающихся с инвалидностью со следующими организациями: АО «Пассажирское предприятие №1 города Ярославля», АО НПК «Катрен», ООО «Стройкоммунсервис», НПО «Сатурн», магазин «Столбы», ООО «Аппарель-полиграфия», ООО «Рэд продакшн», ООО «ПроГород» и др.

В регионе создан информационный портал PROFIJUMP по содействию трудоустройству обучающихся (выпускников) профессиональных образовательных организаций, на котором размещено более 5 000 портфолио студентов, в том числе и молодых инвалидов.

Ведется профориентационная работа: ежегодно совместно с ГОУ ЯО «Центр помощи детям» организуются профессиональные пробы для обучающихся Школы дистанционного обучения, совместно с ГУ ЯО Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ежегодно проводятся Дни профессионального образования для обучающихся Ярославской области. Совместно со школами-интернатами и детскими домами осуществляется работа по проведению различных мероприятий для обучающихся с ОВЗ года, второй год на базе колледжа проводится областной конкурс социально-бытовых навыков «Сделай сам» среди лиц с ОВЗ, а также РУМЦ в настоящее время разрабатываются методические рекомендации по реализации комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации».



Создание универсального РУМЦ в регионе расширяет возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, позволяет модернизировать систему инклюзивного профессионального образования в регионе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.), позволяет создавать эффективную систему профессиональной ориентации людей с инвалидностью и ОВЗ и максимальной востребованности на рынке труда, а также создает лучшие практики трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ярославской области.

#### Целевые показатели:

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя			
			базовое		планируемое	
			2019	2020	2021	2022
1.	Доля специалистов РУМЦ СПО, имеющих ученую степень/звание от общего количества специалистов РУМЦ СПО	%	3	3	4	5
2.	Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования	чел.	31	40	50	60
3.	Численность специалистов РУМЦ СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству в качестве экспертов	чел.	19	28	37	46
4.	Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», являющихся экспертами Ворлдскиллс Россия	чел.	4	5	6	7
5.	Количество статей, опубликованных в сборниках международных и всероссийских	ед.	4	6	6	6

	конференций по вопросам инклюзивного образования					
6.	Количество проведенных РУМЦ СОП мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.)	ед.	4	4	5	5
7.	Количество разработанных РУМЦ СПО заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ед.	23	25	27	30
8.	Количество разработанных и актуализированных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	ед.	6	6	6	6
9.	Количество организованных РУМЦ СПО стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	ед.	3	3	3	3
10.	Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования, разработанных РУМЦ СПО и одобренных федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	ед.	0	3	4	4
11.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена)	ед.	1	1	2	2
12.	Количество проведенных РУМЦ СПО экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному образованию	ед.	2	4	4	4
13.	Количество профессий/специальностей, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, комплекты оценочной документации для промежуточной и итоговой аттестации, в том числе демонстрационного экзамена	ед.	9 (в том числе демозкзамен -4)	10 (7)	11 (9)	12 (9)
14.	Количество разработанных онлайн-курсов (с	ед.	5	5	5	5

	использованием дистанционных технологий)					
15.	Количество адаптированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных РУМЦ СПО	ед.	7	9	9	10
16.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие	ед.	71	80	90	100
17.	Доля студентов/ выпускников с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня)	%	60	70	70	70
18.	Количество профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	ед.	71	80	90	100
19.	Количество субъектов Российской Федерации профессиональные образовательные организации, которых курируют РУМЦ СПО	ед.	12	15	17	19
20.	Количество субъектов Российской Федерации образовательные и научные организации, которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО	ед.	12	15	17	19

План график (сетевой график) выполнения работ:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2020	Мероприятие 1. Организация деятельности универсального РУМЦ	1 квартал
	Мероприятие 2. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий (далее – Мероприятие 2)	4 квартал
	Мероприятие 3. Разработка и актуализация образовательных программ, разработка рекомендаций по обучению и сопровождению инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства (далее – Мероприятие 3)	4 квартал

	Мероприятие 4. Разработка материалов и подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (далее – Мероприятие 4)	4 квартал
	Мероприятие 5. Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп (далее – Мероприятие 5)	4 квартал
2021	Мероприятие 2	4 квартал
	Мероприятие 3	4 квартал
	Мероприятие 4	4 квартал
	Мероприятие 5	4 квартал
2022	Мероприятие 2	4 квартал
	Мероприятие 3	4 квартал
	Мероприятие 4	4 квартал
	Мероприятие 5	4 квартал

**Ожидаемые показатели результативности (результата) использования субсидии субъектом Российской Федерации**

№	Наименования показателей результативности (результата)	Значение показателя результативности (результата)			
		Базовое значение		Обязательства	
		2019	2020	2021	2022
1.	Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий (ед.)	36	40	50	60

**Финансирование мероприятий**

Год	Общий объем средств для реализации мероприятий Программы (всего, в руб.)	Запрашиваемая сумма средств федерального бюджета(руб.)	Объем средств софинансирования из бюджета субъекта РФ (руб.)	Объем софинансирования из внебюджетных средств ПОО (руб.)
2020	1 875 634	1 324 600	541 034	10 000
2021	1 875 634	1 324 600	541 034	10 000
2022	1 875 634	1 324 600	541 034	10 000

### **Опыт участия в разработке конкурсных заданий для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»**

В 2018 году сотрудники колледжа вошли в состав совета по компетенциям «Дизайн персонажей/Анимация», «Фотография», «Поварское дело», «Обработка текста» и участвуют в разработке конкурсных заданий Национальных чемпионатов «Абилимпикс». Сотрудник колледжа – член совета по компетенции «Обработка текста» была привлечена консультантом при проведении чемпионата «Абилимпикс» в городе Санкт-Петербурге (в рамках сетевого взаимодействия).

В 2018 году РУМЦ по направлению «Сервис и туризм» (колледж) был закреплен за советом по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис» и провел экспертизу конкурсных заданий Национального чемпионата. В этом году к экспертизе были привлечены не только представители Ярославской области, а также эксперты базовой профессиональной образовательной организации города Санкт-Петербурга (в рамках сетевого взаимодействия).

В 2019 году при подготовке к IV Ярославскому чемпионату «Абилимпикс» создана рабочая группа из числа педагогических работников и работодателей с целью актуализации и разработки конкурсных заданий чемпионата по 23 соревновательным компетенциям для категорий участников – школьники, студенты, специалисты. В том числе 1 компетенция – «Помощник по хозяйству» является презентационной от Ярославской области и будет проводиться в регионе впервые. Все разработанные конкурсные задания прошли обязательную экспертизу у Ярославской областной организации «Всероссийского общества инвалидов», общественной организации инвалидов «Лицом к миру», Координационного совета работодателей (председательствует Ярославская торгово-промышленная палата).

ПРИНЯТА

советом учреждения

«\_\_» \_\_\_\_\_ протокол № \_\_

УТВЕРЖДЕНА

экспертно-методическим советом

27.02.2020 г. протокол №1

**Модель ресурсного учебно-методического центра  
на базе государственного профессионального образовательного  
учреждения Ярославской области Ярославского колледжа  
управления и профессиональных технологий**

Создание универсального Ресурсного учебно-методического центра (далее – РУМЦ) на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий (далее – колледж) направлено на повышение доступности среднего профессионального образования и совершенствования деятельности по оказанию помощи в профессиональном самоопределении инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Ярославском регионе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642, постановления Правительства Ярославской области «Об утверждении программы Ярославской области «Доступная среда в Ярославской области» на 2019-2021 годы» от 18.03.2019 г. № 186-п и постановления Правительства Ярославской области от 26.12.2017 г. № 982-п «О программе «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Ярославской области» на 2018-2020 годы, .

Ярославская область является экономически развитым регионом России, занимая по многим параметрам социально-экономического развития ведущие места в Центральном Федеральном округе. Приоритетным

направлением региональной политики Ярославской области в сфере образования являются формирование единого образовательного комплекса региона, обеспечение доступности и повышения качества образования. Данное направление включено в стратегию социально-экономического развития Ярославской области «10 точек роста» (Постановление Правительства Ярославской области от 06.03.2014 г. № 188-п «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года»).

В настоящее время в регионе 35 профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области включены в систему инклюзивного среднего профессионального образования. В данных профессиональных образовательных организациях получают среднее профессиональное образование 723 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, из них 515 с различной степенью интеллектуальных нарушений. Ежегодно перечень профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования увеличивается, поэтому создание универсального РУМЦ является необходимым инструментом повышения эффективности взаимодействия всех заинтересованных структур и ведомств (органов исполнительной власти региона, образовательных организаций, общественных организаций инвалидов и др.), выработки общих подходов к улучшению положения инвалидов молодого возраста на региональном рынке труда и к сопровождению людей с инвалидностью (далее – люди с ОВЗ) при получении ими профессионального образования и содействия их занятости.

**Цель создания универсального РУМЦ** – методическое и экспертное сопровождение модернизации системы инклюзивного профессионального образования Ярославской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ.

#### **Планируемые результаты создания РУМЦ:**

1) Обеспечено экспертно-консультационное сопровождение, реализовано повышение квалификации по разработанным программам педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и людей с ОВЗ.

2) Обеспечено методическое, информационно-аналитическое, сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ, в том числе при реализации электронного и дистанционного образования.

3) Разработаны, актуализированы конкурсные задания, контрольно-оценочные средства, требования к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

4) Разработаны и актуализированы методические рекомендации и ведется сопровождение по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки инвалидов и людей с ОВЗ различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства. Выпускаются брошюры «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области».

**Состав участников и партнеров реализации мероприятий программы РУМЦ:** органы исполнительной и законодательной власти; государственные учреждения Ярославской области; учреждения здравоохранения региона; общественные организации инвалидов; ведущие предприятия и организации региона; центры занятости населения; образовательные организации в рамках сетевого взаимодействия.



В 2018 году приказом департамента образования Ярославской области от 02.04.2018 г. №146/01-04 на базе колледжа был создан РУМЦ по направлению «Сервис и туризм». Приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2019 г. №236/01-04 «О создании универсального ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм» переименован в «Универсальный».

Модель универсального РУМЦ создана как структурное подразделение колледжа, где сконцентрированы ресурсы для обучения инвалидов и людей с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ.

РУМЦ имеет в своем распоряжении то же инфраструктурное обеспечение, что и колледж, который располагает доступной архитектурной средой, включающей в себя два учебных корпуса, общежитие, учебно-производственные мастерские, спортивный оздоровительный комплекс, гараж. В учебных корпусах располагаются информационный центр, учебный отдел, отделения, методический кабинет, библиотека, столовая, медпункт, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей, сенсорная комната.

Колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования (далее - БПОО) в регионе и имеет опыт организации и сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ по соответствующим образовательным программам, реализуемым в колледже.

В организационную структуру РУМЦ входят штатные сотрудники колледжа. С целью организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и людей с ОВЗ в колледже создана Психолого-

педагогическая служба и функционирует Центр инклюзивного профессионального образования, штатными сотрудниками которых являются 2 социальных педагога, 1 педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватели и мастера производственного обучения. Руководит деятельностью РУМЦ заместитель директора по инклюзивному образованию колледжа.

В рамках деятельности РУМЦ за 2018-2019 учебный год была разработана дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона», «Инклюзия в профессиональном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации», «Формирование системы мер, направленных на мотивацию педагогов для работы в инклюзии», «Создание условий для формирования навыков социально-бытовой адаптации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в количестве от 36 до 72 часов. Реализация программы происходит дистанционно с использованием системы Moodle. На сегодняшний день по данным программам повысили свою квалификацию 343 слушателя из 30 регионов, более 10 субъектов Российской Федерации (управленческие и педагогические работники образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие с РУМЦ). По итогам обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации и методические материалы серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области».

В колледже проведена работа по разработке адаптированных профессиональных образовательных программ (далее АПОП) по специальностям: 42.02.01 Реклама, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.04 Информационные системы, а также элементы программ по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.03.02 Туризм. Создан перечень разработок АПОП, которыми могут пользоваться организации - партнеры. В колледже имеются

ресурсы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составляет 779 наименований.

В 2018 году было заключено дополнительное соглашение о сотрудничестве с Российским государственным социальным университетом по реализации дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», по которой прошли обучение 77 слушателей.

При подготовке к IV Ярославскому чемпионату «Абилимпикс» 23 эксперта провели актуализацию конкурсных заданий чемпионата (с привлечением работодателей и общественных организаций инвалидов).

В 2018 году колледжем запущен выпуск сборников серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области», за период 2018-2019 года выпущено 13 сборников.

**Управление моделью РУМЦ** осуществляется экспертно-методическим советом (далее - совет), создаваемым из представителей учредителя, взаимодействующих организаций, сотрудников колледжа. Совет рассматривает ход реализации деятельности РУМЦ, осуществляет подготовку проектов нормативных правовых и методических документов, общие итоги достижения целевых показателей программы. Общее

управление деятельностью РУМЦ осуществляет департамент образования Ярославской области.

Департамент образования:

- содействует в нормативно-правовом обеспечении деятельности РУМЦ путем утверждения необходимых нормативных и правовых актов в Правительстве Ярославской области, а также в виде отдельных приказов департамента образования;

- перенаправляет средства федеральной субсидии на счёт колледжа в целях приобретения необходимых ресурсов в соответствии с требованиями Министерства Просвещения и привлекает бюджетные средства Ярославской области для обеспечения мероприятий РУМЦ;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий РУМЦ и обеспечивает достижение запланированных результатов путем организации мониторинга.

К реализации мероприятий на основе соглашений могут привлекаться общественные организации инвалидов, Ярославская торгово-промышленная палата, ассоциация «Экономический Совет Ярославской области (объединение работодателей Ярославской области)» и другие объединения области, а также отдельные предприятия и организации, необходимые для работы РУМЦ.

Отчетность Ярославской области о деятельности РУМЦ осуществляется в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации и в установленные сроки.

Способы отслеживания результатов: представление результатов работы РУМЦ на методических совещаниях, семинарах, совещаниях руководителей профессиональных образовательных организаций; презентации опыта РУМЦ по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Мероприятие 1. Организация деятельности универсального РУМЦ. Департаментом образования Ярославской области издается приказ о переходе РУМЦ по направлению «Сервис и туризм» в универсальный

РУМЦ. В колледже вносятся изменения в разработанную нормативную правовую базу, сформирован штат работников, спланирована его работа. Мероприятие осуществляется за счёт бюджетных средств области.

Мероприятие 2. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий.

Запланировано оснащение центра инклюзивного образования специализированным учебным и реабилитационным оборудованием с целью осуществления образовательной деятельности инвалидов по программам среднего профессионального образования, а также повышение квалификации педагогических работников по сопровождению образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью по нозологиям.

В пределах полученных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения по вопросам инклюзивного образования предполагается создание центра дистанционного образования, который необходимо оборудовать мебелью, интерактивной панелью, мультимедиа-аппаратурой, компьютерной техникой. Выбран административный кабинет в учебном корпусе №1 по адресу: г.Ярославль, Тутаевское шоссе, 31а. Реализация мероприятия планируется за счёт средств федеральной субсидии.

Мероприятие 3. Разработка и актуализация образовательных программ, разработка рекомендаций по обучению и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства.

Для подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к взаимодействию с обучающимися с особыми образовательными потребностями РУМЦ разработает и реализует:

- программу обучения по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ – 72 часа, совместно с общественной организацией инвалидов,

сообществом родителей детей с РАС, ГУ МЧС России по Ярославской области;

Для осуществления профориентационной работы планируется разработать методические рекомендации по выбору профессии/специальности – по 7 профессиям/специальностям, разработка рекомендаций будет осуществляться в сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями региона, ГАУ ДПО ЯО «Институтом развития образования».

Учебные материалы, разработанные для курсов повышения квалификации, проходят экспертизу. Для выполнения этого мероприятия необходимо разработать технические задания, утвердить стоимость оказываемых услуг. Реализация мероприятия планируется за счёт средств федеральной субсидии.

Мероприятие 4. Разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

В рамках реализации дополнительного соглашения с Российским государственным социальным университетом ежегодно проводится обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) подготовки экспертов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» - 72 часа.

При подготовке к Ярославскому чемпионату «Абилимпикс» проводится разработка и актуализация конкурсных заданий по соревновательным компетенциям, востребованным на региональном рынке труда. Деятельность осуществляется с привлечением работодателей, общественных организаций инвалидов, внешних экспертов. Реализация мероприятия планируется за счёт средств федеральной субсидии.

Мероприятие 5. Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп.

С целью трансляции лучших практик работы с людьми, имеющими инвалидность и ОВЗ, в профессиональных образовательных организациях продолжится выпуск серии сборников «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области» - 6 выпусков ежегодно. Сборники включают в себя методические материалы, практические пособия, описания лучших практик.

Все разработанные материалы сформированы в банк программ, которые доступны для использования профессиональными образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ. Специалисты РУМЦ ведут консультационную деятельность по вопросам организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для этого создана электронная почта и ведется журнал регистрации обращений. Для трансляции опыта РУМЦ предполагается съемка видеоролика. Мероприятие осуществляется за счёт бюджетных средств области.

Мероприятие 6. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования.

Планируется организация стажировок в целях распространения лучших практик инклюзивного образования по индивидуальной программе для работников образования Ярославской области и других регионов. Планируется проведение переподготовки сотрудников колледжа по направлению инклюзивного образования, повышение квалификации для наиболее эффективной реализации направлений деятельности РУМЦ. Мероприятие осуществляется за счёт бюджетных средств области.

### **Обоснование выбора колледжа для создания РУМЦ**

Колледж имеет удобную транспортную доступность и может являться площадкой для проведения мероприятий регионального, межрегионального и всероссийского уровня. В декабре 2018 года РУМЦ организовал и провел

стажировку представителей управленческих и педагогических работников из Республики Коми по теме «Изучение технологий работы базовых профессиональных образовательных организаций Ярославской области по реализации задач инклюзивного образования».

В январе 2019 года на базе колледжа состоялась межрегиональная конференция «Ресурсный учебно-методический центр Ярославской области – новая форма профильного повышения квалификации педагогов», в которой приняли участие 84 представителя из 10 регионов Российской Федерации, в том числе и представители ФГАОУ ВО «Российского университета дружбы народов». По итогам мероприятия выпущен сборник серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области» с описанием лучших практик по теме конференции, который был распространен в учреждения, входящие в сетевое взаимодействие с РУМЦ.

В период с мая по июнь 2019 года РУМЦ провел конкурс методических разработок «Инклюзивная образовательная среда профессиональной образовательной организации», в котором приняли участие профессиональные образовательные организации Ярославской области.

Учебный корпус № 1, учебно-производственные мастерские и общежитие расположены по адресу: 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 31а. Путь следования к объектам осуществляется пассажирским транспортом: автобус № 6, 60, 23, 11, 25, 42; троллейбус № 3, 4; маршрутное такси № 51, 47, 90, 96 до остановки 3-я детская больница. Территория, прилегающая к зданиям, требует текущего ремонта, частично доступна. На автостоянке выделены места для парковки автомобилей инвалидами и ведется соблюдение порядка их использования. В зданиях учебного корпуса и общежитии установлены пандусы, входные группы частично доступны, пути движения внутри зданий (в том числе пути эвакуации) доступны, на первом этаже зданий полы выложены керамогранитной неглазурованной плиткой, пороги соответствуют нормативам, для поднятия на этажи



инвалида, передвигающегося на коляске, имеется лестничный гусеничный подъемник. Дверные проемы расширены.

Учебный корпус № 2 – отдельно стоящее здание высотой в три этажа по адресу: 150018, г. Ярославль, ул. 1905 года, д.8. Путь следования к объекту осуществляется пассажирским транспортом: автобус № 6, 60, 10, троллейбус № 3, 4; маршрутное такси № 96. Территория, прилегающая к зданию, требует текущего ремонта, в основном доступна. Установлен пандус, входная группа частично доступна, пути движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) частично доступны, на первом этаже полы выложены керамогранитной неглазурованной плиткой, пороги соответствуют нормативам. Здание является памятником архитектуры, для принятия решения о проведении капитального ремонта, в том числе расширения дверных проемов, требуется согласование с департаментом культуры Ярославской области, ГУОБДД МВД России.

Общежитие – отдельно стоящее здание высотой в пять этажей, расположенное по адресу: 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 31б. Путь следования к объекту осуществляется пассажирским транспортом: автобус №6, 11, 25, 60, 23, 42; троллейбус № 3, 4; маршрутное такси № 47, 51, 90, 96 до остановки 3-я детская больница.

Колледжем реализуется проект дистанционного обучения студентов с инвалидностью и других маломобильных групп граждан с использованием модульной объектно-ориентированной динамической среды Moodle. Доступ к материалам, размещенным в системе Moodle, предоставляется по запросу организациям-партнерам. В колледже имеются трансформируемые аудитории для различных задач организации учебного процесса; отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в которых располагаются следующие материально-технические средства: стационарный лингафонный кабинет Cortex LinguaMatic PRO; персональные компьютеры, оснащенные проекционным оборудованием, а также видеокамерами и наушниками; необходимое программное

обеспечение, в том числе для осуществления дистанционного образования; стол-барьер и стол-кафедра небольшой высоты в библиотеке для выдачи книг и удобства общения с людьми, передвигающимися на колясках. Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, для обучающихся по нозологиям: специальное оборудование для слабослышащих (стационарная информационная система для слабослышащих «Исток» С1, установленная в вестибюле колледжа и в читальном зале библиотеки; FM-радиокласс на 11 приемных устройств «Сонет-PCM» 11-1; FM-радиокласс на 8 приемных устройств «Сонет-PCM» 8-1; портативная переносная информационная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером звуковой информации и радиомикрофоном; сенсорная интерактивная панель с диагональю 55" на стойке, которая может использоваться как развивающий учебный центр с горизонтальным дисплеем); специальное оборудование для людей с нарушениями зрения (2 персональных компьютера с мониторами типа 4К, оснащенные графическими планшетами формата А3); кресло-коляска инвалидное «Армед»).

Колледж имеет следующую кадровую обеспеченность: руководящие работники – 15, из них: директор – 1, заместители директора – 4; педагогические работники – 69, из них: преподаватели – 53, социальные педагоги (психологи) – 2, педагоги-организаторы – 1, руководители физического воспитания – 1, воспитатели – 1, мастера производственного обучения – 10; учебно-вспомогательный персонал – 2; обслуживающий персонал – 51. Педагогические работники обучены и имеют опыт в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

За период с 2016 года сотрудники колледжа прошли следующие курсы повышения квалификации: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (ФГБОУ ВПО «Российский

государственный социальный университет», г. Москва); «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ» (ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва); «Создание педагогической среды инклюзивного профессионального образования», «Новые направления в развитии инклюзивного образования» (Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», Республика Беларусь); Профессиональная образовательная программа повышения квалификации и обмена опытом «Финская система образования и инклюзивное профессиональное образование» (Мэрия города Ювяскюля, Финляндия); «Инклюзивное профессиональное образование» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»), «Инклюзивная практика: современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров»; «Дистанционное обучение: организация, управление, оценка качества» (ЦНТИ «Прогресс», г. Санкт-Петербург), «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом)» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»). А также по дополнительной профессиональной программе (программе переподготовки) «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: учитель дефектолог,

олигофренопедагог» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») – 2 человека.

В 2019 году РУМЦ было организовано повышение квалификации педагогических работников Ярославской области по теме «Особенности взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по нозологиям» - 16 часов с трансляцией мероприятия через вебинарную комнату.

Сотрудники колледжа приняли участие в совещаниях, конференциях и круглых столах по вопросам инклюзивного образования с докладом и публикацией: Всероссийском совещании по вопросам инклюзивного образования в рамках проведения IV и V Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2018-2019 годах, Всероссийской научно-практической конференции в городе Пятигорске, Всероссийском совещании по вопросам деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в городе Москве, научно-практической конференции в рамках деловой программы чемпионата «Абилимпикс» в городе Санкт-Петербурге», Всероссийской научно-практической конференции с оформлением выставки-презентации РУМЦ в городе Казани в 2019 году, организовали круглый стол «Эффективное взаимодействие образовательного процесса в профессиональной образовательной организации по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» на Всероссийской конференции в г.Москве в 2020 году. Провели Всероссийский вебинар «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона» в 2019 году.

Приняли участие в обсуждении вопросов организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в качестве эксперта (Центр развития профессионального образования Московского Политеха, 2019).

В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 19 мая 2017 года № 415-п колледж является Региональным центром

развития движения «Абилимпикс». Колледж имеет опыт проведения чемпионатов «Абилимпикс» с 2016 года. В рамках сотрудничества с департаментом государственной службы занятости и работы Координационного совета работодателей Ярославского чемпионата «Абилимпикс» ведется работа по подбору мест стажировок и трудоустройства участникам чемпионата, организуется ярмарка вакансий – мобильный пункт занятости в рамках программы чемпионата «Абилимпикс».

Заключены договоры о прохождении производственной практики обучающихся с инвалидностью со следующими организациями: АО «Пассажирское предприятие №1 города Ярославля», АО НПК «Катрен», ООО «Стройкоммунсервис», НПО «Сатурн», магазин «Столбы», ООО «Аппарель-полиграфия», ООО «Рэд продакшн», ООО «ПроГород» и др.

В регионе создан информационный портал PROFIJUMP по содействию трудоустройству обучающихся (выпускников) профессиональных образовательных организаций, на котором размещено более 5 000 портфолио студентов, в том числе и молодых инвалидов.

Ведется профориентационная работа: ежегодно совместно с ГОУ ЯО «Центр помощи детям» организуются профессиональные пробы для обучающихся Школы дистанционного обучения, совместно с ГУ ЯО Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ежегодно проводятся Дни профессионального образования для обучающихся Ярославской области. Совместно со школами-интернатами и детскими домами осуществляется работа по проведению различных мероприятий для обучающихся с ОВЗ года, второй год на базе колледжа проводится областной конкурс социально-бытовых навыков «Сделай сам» среди лиц с ОВЗ, а также РУМЦ в настоящее время разрабатываются методические рекомендации по реализации комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации».

Создание универсального РУМЦ в регионе расширяет возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, позволяет модернизировать систему инклюзивного профессионального образования в регионе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.), позволяет создавать эффективную систему профессиональной ориентации людей с инвалидностью и ОВЗ и максимальной востребованности на рынке труда, а также создает лучшие практики трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ярославской области.

#### Целевые показатели:

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя			
			базовое	планируемое		
			2019	2020	2021	2022
1.	Доля специалистов РУМЦ СПО, имеющих ученую степень/звание от общего количества специалистов РУМЦ СПО	%	3	3	4	5
2.	Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования	чел.	31	40	50	60
3.	Численность специалистов РУМЦ СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству в качестве экспертов	чел.	19	28	37	46
4.	Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», являющихся экспертами Ворлдскиллс Россия	чел.	4	5	6	7
5.	Количество статей, опубликованных в сборниках международных и всероссийских	ед.	4	6	6	6

	конференций по вопросам инклюзивного образования					
6.	Количество проведенных РУМЦ СОП мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.)	ед.	4	4	5	5
7.	Количество разработанных РУМЦ СПО заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ед.	23	25	27	30
8.	Количество разработанных и актуализированных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	ед.	6	6	6	6
9.	Количество организованных РУМЦ СПО стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	ед.	3	3	3	3
10.	Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования, разработанных РУМЦ СПО и одобренных федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	ед.	0	3	4	4
11.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена)	ед.	1	1	2	2
12.	Количество проведенных РУМЦ СПО экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному образованию	ед.	2	4	4	4
13.	Количество профессий/специальностей, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, комплекты оценочной документации для промежуточной и итоговой аттестации, в том числе демонстрационного экзамена	ед.	9 (в том числе демозк амен -4)	10 (7)	11 (9)	12 (9)
14.	Количество разработанных онлайн-курсов (с	ед.	5	5	5	5

	использованием дистанционных технологий)					
15.	Количество адаптированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных РУМЦ СПО	ед.	7	9	9	10
16.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие	ед.	71	80	90	100
17.	Доля студентов/ выпускников с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня)	%	60	70	70	70
18.	Количество профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	ед.	71	80	90	100
19.	Количество субъектов Российской Федерации профессиональные образовательные организации, которых курируют РУМЦ СПО	ед.	12	15	17	19
20.	Количество субъектов Российской Федерации образовательные и научные организации, которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО	ед.	12	15	17	19

План график (сетевой график) выполнения работ:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2020	Мероприятие 1. Организация деятельности универсального РУМЦ	1 квартал
	Мероприятие 2. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий (далее – Мероприятие 2)	4 квартал
	Мероприятие 3. Разработка и актуализация образовательных программ, разработка рекомендаций по обучению и сопровождению инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства (далее – Мероприятие 3)	4 квартал



	Мероприятие 4. Разработка материалов и подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (далее – Мероприятие 4)	4 квартал
	Мероприятие 5. Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп (далее – Мероприятие 5)	4 квартал
2021	Мероприятие 2	4 квартал
	Мероприятие 3	4 квартал
	Мероприятие 4	4 квартал
	Мероприятие 5	4 квартал
2022	Мероприятие 2	4 квартал
	Мероприятие 3	4 квартал
	Мероприятие 4	4 квартал
	Мероприятие 5	4 квартал

**Ожидаемые показатели результативности (результата) использования субсидии субъектом Российской Федерации**

№	Наименования показателей результативности (результата)	Значение показателя результативности (результата)			
		Базовое значение		Обязательства	
		2019	2020	2021	2022
1.	Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий (ед.)	36	40	50	60

**Финансирование мероприятий**

Год	Общий объем средств для реализации мероприятий Программы (всего, в руб.)	Запрашиваемая сумма средств федерального бюджета(руб.)	Объем средств софинансирования из бюджета субъекта РФ (руб.)	Объем софинансирования из внебюджетных средств ПОО (руб.)
2020	1 875 634	1 324 600	541 034	10 000
2021	1 875 634	1 324 600	541 034	10 000
2022	1 875 634	1 324 600	541 034	10 000

## **Опыт участия в разработке конкурсных заданий для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»**

В 2018 году сотрудники колледжа вошли в состав совета по компетенциям «Дизайн персонажей/Анимация», «Фотография», «Поварское дело», «Обработка текста» и участвуют в разработке конкурсных заданий Национальных чемпионатов «Абилимпикс». Сотрудник колледжа – член совета по компетенции «Обработка текста» была привлечена консультантом при проведении чемпионата «Абилимпикс» в городе Санкт-Петербурге (в рамках сетевого взаимодействия).

В 2018 году РУМЦ по направлению «Сервис и туризм» (колледж) был закреплен за советом по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис» и провел экспертизу конкурсных заданий Национального чемпионата. В этом году к экспертизе были привлечены не только представители Ярославской области, а также эксперты базовой профессиональной образовательной организации города Санкт-Петербурга (в рамках сетевого взаимодействия).

В 2019 году при подготовке к IV Ярославскому чемпионату «Абилимпикс» создана рабочая группа из числа педагогических работников и работодателей с целью актуализации и разработки конкурсных заданий чемпионата по 23 соревновательным компетенциям для категорий участников – школьники, студенты, специалисты. В том числе 1 компетенция – «Помощник по хозяйству» является презентационной от Ярославской области и будет проводиться в регионе впервые. Все разработанные конкурсные задания прошли обязательную экспертизу у Ярославской областной организации «Всероссийского общества инвалидов», общественной организации инвалидов «Лицом к миру», Координационного совета работодателей (председательствует Ярославская торгово-промышленная палата).