

Экспертное заключение

на

Адаптированную программу профессиональной подготовки
для обучающихся инвалидов

и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Программа подготовки рабочих, служащих

Профессия: 25627 Портье

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по приёму и размещению гостей» (Приказ Минтруда России от 05.09.2017 N 659н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по приёму и размещению гостей» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2017 N 48310)

АОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС СПО АОП СПО содержит 5 разделов:

1. Общие положения АОП СПО;
2. Требования результатам обучения. Планируемые результаты обучения
3. Содержание программы
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Оценка качества освоения программы

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СПО (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники

Изучаемый материал структурирован, каждый раздел представляет целостный, логически законченный тематический модуль. Программа практико-ориентирована и включает выполнение практических работ по каждому модулю.

Содержание АОП позволяет реализовать заявленную цель программы и развить необходимые компетентности будущих специалистов для решения

профессиональных задач практической деятельности. Структура учебного плана оптимально распределяет содержание обучения по модулям и дает возможность разработать календарный учебный графики для каждой группы обучающихся.

Указанные в АОП материально-технические, кадровые, информационные и учебно-методические условия являются достаточными и позволяют обеспечить реализацию содержания программы.

Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу

Программа может быть рекомендована к использованию в образовательной деятельности колледжа.

Зав. кафедрой инклюзивного образования
ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.б.н

Сеу

Семенова О.Н.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

*Юриспруденция
Лен*

