

Экспертное заключение

на

Адаптированную программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для студентов по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров

Наименование программы:

«Продажа непродовольственных товаров»

Настоящая адаптированная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835.

АОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС СПО

АОП СПО содержит четыре раздела:

1. Паспорт АОП СПО;
2. Структура и содержание АОП СПО
3. Условия реализации АОП СП
4. Контроль и оценка результатов освоения АОП СПО

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники

Изучаемый материал структурирован, каждый раздел представляет целостный, логически законченный тематический модуль. Программа практико-ориентирована и включает выполнение практических работ по каждому модулю.

Содержание АОП позволяет реализовать заявленную цель программы и развить необходимые компетентности будущих специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности. Структура учебного плана оптимально распределяет содержание обучения по модулям и дает возможность разработать календарный учебный графики для каждой группы обучающихся.

Указанные в АОП материально-технические, кадровые, информационные и учебно-методические условия являются достаточными и позволяют обеспечить реализацию содержания программы.

Программа может быть рекомендована к использованию в образовательной деятельности колледжа.

Зав. кафедрой инклюзивного образования
ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.б.н

С.И. Семенова О.Н.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

юристом судья
С.И.

