



Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного профессионального
образовательного учреждения Ярославской области
Ярославского колледжа управления и
профессиональных технологий
по состоянию на 20 апреля 2025 года

г. Ярославль, 2025

Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора ГПОУ ЯО
Ярославского колледжа управления и
профессиональных технологий
№ 01-19/57-1о/д
«16» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
ГПОУ ЯО Ярославского колледжа
управления и профессиональных технологий
Протокол № 5
от «15» апреля 2025 г.

Секретарь  О.Ю.Огуенко

Совет
ГПОУ ЯО Ярославского колледжа
управления и профессиональных технологий
Протокол № 9
от « 11 » 03 2025 г.

Секретарь Совета  В.А. Агашина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1 Общие сведения.....	6
1.2 Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования	7
1.3 Система управления образовательным учреждением.....	8
2 Структура подготовки специалистов	11
2.1 Информация по реализуемым программам.....	11
2.2 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования	18
2.3 Деятельность Регионального центра развития движения «Абилимпикс»	24
2.4 Деятельность Ресурсного учебно-методического центра.....	34
2.5. Деятельность центра дополнительного образования «ПРОФИЦЕНТР».	47
3 Содержание подготовки выпускников.....	50
3.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	50
3.2 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ	56
3.3 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса .	59
3.4 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	64
3.5 Организация учебного процесса.....	66
3.6 Организация и проведение практики	70
3.7 Организация воспитательной работы	70
4 Качество подготовки специалистов	85
4.1 Уровень требований при конкурсном отборе	85
4.2 Уровень требований в процессе обучения	86
4.3 Кадровое обеспечение	87
4.4 Материально-техническая база.....	88
4.5 Социально-бытовые условия	89
4.6 Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	90
Приложения	91

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа директора от 10.02.2025 г. № 01-19/21 о/д в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославском колледже управления и профессиональных технологий (далее Колледж) было проведено самообследование образовательной организации с 01 сентября 2024 года по 1 апреля 2025 года комиссией в составе:

председатель комиссии – директор М.В. Цветаева;

члены комиссии:

- И.В. Колесова – зам. директора по учебно-методической работе;
- С.И. Фомичева – зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- Г.В. Феденкова – зам.директора по учебно-производственной работе;
- А.В. Папичев – зам. директора по общим вопросам;
- О.В. Бидненко – гл. бухгалтер;
- Е.В. Клюкина – методист;
- О.Ю. Огуенко – методист;
- С.М. Добровский – контрактный управляющий;
- С.В. Маслова – заведующая отделением экономики и права;
- Н.В. Румянцева – заведующий отделением технологий и сервиса;
- Н.В. Петрова – заведующий отделением сферы услуг;
- Н.А. Вершинина – заведующая заочным отделением;
- А.С. Котиков – руководитель центра информационных технологий;
- А.В. Надточей – советник директора по воспитанию;
- П.А. Репина – руководитель центра развития движения «Абилимпикс»;
- Д.А. Лизунова – руководитель отделения дополнительного образования (ПрофиЦентр);
- А.М. Мельников – руководитель физического воспитания;
- М.А. Тутьнин – преподаватель-организатор ОБЗР;
- С.И. Бабанкова – педагог-библиотекарь;
- Л.Л. Кирова – комендант учебного корпуса № 1;
- А.В. Захарова – комендант учебного корпуса № 2;
- В.А. Агашина – ведущий специалист отдела кадров.

Самообследование деятельности ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий проводится с учетом нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа и подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе работы комиссия провела анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Комиссией были рассмотрены основные направления деятельности колледжа, его потенциал и условия реализации образовательной деятельности, системы управления Колледжем. Самообследование проводилось в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором колледжа с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, выявлению недостатков в организации работы колледжа и неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01 сентября 2024 года по 1 апреля 2025 года. Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей подготовку специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ в соответствии с имеющейся лицензией выданной Министерством образования Ярославской области.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 13 июня 2007 года № 1026 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ярославский техникум легкой промышленности» техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярославский техникум управления и профессиональных технологий».

С 1 января 2012 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 2413-р Техникум был передан в областную собственность и получил название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский техникум управления и профессиональных технологий.

Постановлением Правительства Ярославской области № 444-п от 24 апреля 2015 года проведена реорганизация путем присоединения Государственного образовательного учреждения Ярославской области профессионального училища № 14 к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Ярославской области Ярославскому техникуму управления и профессиональных технологий.

15 июля 2015 года в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области № 535/01-03 техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Постановлением Правительства Ярославской области № 824-п от 03.12.2019 года изменен тип учреждения с бюджетного учреждения на автономное.

Функции и полномочия учредителя от имени Ярославской области осуществляет Министерство образования Ярославской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества в установленном порядке осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области (далее – Департамент).

Официальное наименование Колледжа:

полное – Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий;

сокращенное – ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Статус учреждения:

тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

вид: колледж.

Устав, а также изменения, вносимые в устав Колледжа, утверждаются Учредителем по согласованию с Департаментом и государственно-правовым управлением Правительства области.

Место нахождения:

Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а.

Почтовый адрес: 150042, Тутаевское шоссе, д. 31а, г. Ярославль.

Установленные и фактические значения лицензионных показателей выполняются.

1.2 Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования

Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам (регистрационный № лицензии Л035-01245-76/00186690 от 13 августа 2015 года), аккредитация № 29/19 от 05 декабря 2019 года (приказ № 241/05-03 от 05.12.2019, приказ о дополнительно принятых решениях № 553/05-05 от 13.12.2023) со сроком действия свидетельства – бессрочно.

Устав Колледжа в новой редакции с дополнениями и изменениями представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 13.11.2023 за ГРН 2237600295315 (утвержден Министерством образования Ярославской области, согласован Министерством имущественных отношений Ярославской области, правовым управлением Правительства Ярославской области).

Свидетельство о постановке в соответствии с Налоговым кодексом РФ на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 76 № 002839517 от 20 декабря 1993 г.), выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Ярославля.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 №002554984, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Ярославля 07 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2127602011271.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для эксплуатации зданий техникума легкой промышленности по адресу Тутаевское шоссе, д. 31а, 31б в Дзержинском районе), выданное 07 декабря 2015

года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:010703:0014).

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для эксплуатации здания по адресу (ул. 1905 года, д.8 в Дзержинском районе), выданное 25.09.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:011503:31.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом – зданиями Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области 25 сентября 2015 кадастровый номер: 76:23:010101:17795, 76:23:010101:172824, 76:23:010703:65, 76:23:010703:67, 76:23:010703:68.

Локальные акты, которые согласованы, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке.

В своей деятельности Колледж руководствуется законодательством РФ, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Уставом Колледжа;
- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации,
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства образования Ярославской области;
- локальными актами Колледжа, согласованными и утвержденными директором в установленном порядке.

1.3 Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с вышеуказанными документами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором. Принцип единоначалия реализуется персональной ответственностью директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, состояние финансовой дисциплины. Директор действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и

распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Компетенция и обязанности директора определены Уставом Колледжа.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется структура управления. Структура системы управления Колледжем на 2024-2025 учебный год определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития (см. Приложение 1, <https://www.yakuipt.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej> (26.03.2025)).

Принцип коллегиальности реализуется органами управления Колледжем. Структура, порядок формирования, полномочия и их срок, компетенции коллегиальных органов управления Колледжем и порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством РФ.

Формой самоуправления Колледжа является общее собрание трудового коллектива. Компетенции общего собрания трудового коллектива и порядок его работы определены Уставом учреждения. Общее собрание трудового коллектива – постоянно действующий коллегиальный орган управления Колледжем, в состав которого входят все работники образовательной организации. К компетенциям общего собрания трудового коллектива относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка, решение о заключении коллективного договора, рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение директором и/или Педагогическим советом, контроль за своевременным предоставлением работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ, ЯО, локальными актами Колледжа.

Выборными коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, экономический совет, студенческий совет, наблюдательный совет.

В состав Совета учреждения входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета учреждения является директор. Другие члены Совета учреждения выбираются общим собранием трудового коллектива. Срок полномочий Совета колледжа – 5 лет. Совет учреждения осуществляет общее управление по вопросам функционирования и развития Колледжа в порядке, определенном Положением о Совете Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-воспитательной, учебно-производственной деятельности и определения перспектив развития Колледжа действует Педагогический совет, имеющий бессрочный срок полномочий. Педсовет объединяет педагогических и руководящих работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем Педагогического совета является директор.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работы; качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию профессиональной

подготовки, вопросы контроля образовательного процесса, в том числе практической подготовки; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и практического обучения, практики обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития научно-исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет и цикловые методические комиссии.

Организацию, управление и контроль за приносящей доход деятельностью Колледжа осуществляет Экономический совет. Состав Экономического совета избирается общим собранием работников и обучающихся на срок три года.

Вопросы планирования, исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения, совершения сделок, проведения аудита бухгалтерской отчетности относятся к компетенции Наблюдательного совета, срок полномочий которого устанавливается не более чем на 5 лет.

Студенческий совет способствует реализации воспитательной программы Колледжа, организации внеучебной работы с обучающимися, участия студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с представителями образовательной организации по всем уровням структуры управления.

Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет профилактики.

Основные направления деятельности Колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своем составе очное отделение, включающее отделения: экономики и права, технологий и сервиса, сферы услуг, а также заочное отделение. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую, информационно-методическую, научно-методическую работу в Колледже осуществляет методическая служба, включающая, в том числе, 6 предметных цикловых комиссий (далее ПЦК):

- ПЦК естественно-математических дисциплин;
- ПЦК социально-гуманитарных дисциплин;
- ПЦК технологического профиля;
- ПЦК экономики и права;
- ПЦК сферы услуг;
- ПЦК дизайна, рекламы, туризма.

Возглавляют работу ПЦК руководители предметных цикловых комиссий. По направлениям общеобразовательной и профессиональной подготовки работу курируют методисты, а в составы ПЦК по ППКРС и ППССЗ входят руководители специальностей/профессий. В целях совершенствования качества обучения

и воспитания обучающихся, развития методической, исследовательской, инновационной работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционирует методический совет.

Структурными подразделениями Колледжа являются: центр информационных технологий, центр дополнительного образования «ПРОФИЦЕНТР», ресурсный учебно-методический центр, центр развития движения «Абилимпикс», центр содействия трудоустройству выпускников, учебный отдел, методический отдел, библиотека, общежитие, учебно-производственные участки (УРА, Студент-Тур, центр Полигон, Театр Моды), центр инклюзивного профессионального образования, волонтерский центр «Абилимпикс», столовая, спортивный оздоровительный комплекс, гараж, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей.

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы.

2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 Информация по реализуемым программам

В 2024-2025 учебном году Колледж реализует: на базе основного общего образования и среднего общего образования 16 программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме, 10 программ – по очно-заочной и заочной формам; на базе основного общего образования 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме; 4 программы профессионального обучения для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1)	09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ СПО	Программист
2)	15.02.09	Аддитивные технологии	ППССЗ СПО	Техник-технолог
3)	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ППССЗ СПО	Технолог-конструктор
4)	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	ППССЗ СПО	Технолог-конструктор
5)	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	ППССЗ СПО	Техник-технолог
6)	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ППССЗ СПО	Бухгалтер
7)	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ППССЗ СПО	Операционный логист
8)	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ППССЗ СПО	Менеджер по продажам
9)	38.02.07	Банковское дело	ППССЗ СПО	Специалист банковского дела
10)	39.02.01	Социальная работа	ППССЗ СПО	Специалист по социальной работе

№ п/п	Коды профес-сий, специаль-ностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
11)	40.02.02	Правоохранительная деятель-ность	ППССЗ СПО	Юрист
12)	42.02.01	Реклама	ППССЗ СПО	Специалист по рекламе
13)	43.02.10	Туризм	ППССЗ СПО	Специалист по туризму
14)	43.02.16	Туризм и гостеприимство	ППССЗ СПО	Специалист по туризму и гостеприимству
15)	43.02.17	Технологии индустрии красоты	ППССЗ СПО	Специалист индустрии красоты
16)	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ППССЗ СПО	Дизайнер
17)	15.01.38	Оператор-наладчик металлообра-батывающих станков	ППКРС СПО	Оператор-наладчик ме-таллообрабатывающих станков
18)	29.01.07	Портной	ППКРС СПО	Портной
19)	29.01.08	Оператор швейного оборудования	ППКРС СПО	Оператор швейного обо-рудования Швея
20)	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	ППКРС СПО	Оператор оборудования швейного производства
21)	39.01.01	Социальный работник	ППКРС СПО	Социальный работник
22)	43.01.02	Парикмахер	ППКРС СПО	Парикмахер
23)	54.01.20	Графический дизайнер	ППКРС СПО	Графический дизайнер
Программы профессионального обучения лиц с ОВЗ				
1	17530	Рабочий зеленого строительства		Рабочий зеленого строи-тельства
2	17544	Рабочий по комплексному обслу-живанию и ремонту зданий		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
3	16519	Переплетчик		Переплетчик
4	13249	Кухонный рабочий		Кухонный рабочий

Отмечается стабильность количества контингента обучающихся, подготовка которых осуществляется с полным возмещением затрат на обучение по договорам с юридическими и физическими лицами.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2024 г. по очной форме составил 1793 чел., в том числе на бюджетной основе – 1238 (69%) чел., на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 555 (31%) чел. По сравнению с прошлым годом контингент обучающихся по очной форме обучения остался практически на том же уровне. С 2023 года в контингенте колледжа появились группы по очно-заочной форме обучения, на 01 января 2025 года контингент – 58 чел. Контингент обучающихся по заочной форме – 277 чел. По сравнению с прошлым годом контингент обучающихся по заочной форме уменьшился на 4,5%.

Динамика движения контингента обучающихся по состоянию на 01 января 2024 за три учебных года

Наименование показателя	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	чел	в % к 2021	чел	в % к 2022	чел	в % к 2023
Контингент обучающихся, всего	2170	104	2113	97,4	2140	101

Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, чел.	960	*	960	*	960	*
Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, чел.	1840	100	1826	99	1836	101
Контингент обучающихся по очной форме обучения, чел.	1803	100	1788	99	1793	100
Контингент обучающихся по заочной форме обучения, чел.	367	108	290	79	289	100
Контингент обучающихся по очно-заочной форме обучения, чел.	0	0	35	100	58	166
Контингент студентов, обучающихся по договорам, всего чел.	813	97	767	94	821	107
В том числе:						
на очной форме обучения	500	92	523	105	555	106
на заочной форме обучения	313	105	244	78	265	109
на очно-заочной форме обучения					1	*

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам профессий и специальностей по очной форме обучения составляет:

Код УПС	Наименования	Кол-во обучающихся, чел.		Доля обучающихся, %	
		2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	106	108	6,1	6,26
15.00.00	Машиностроение	106	126	6,1	7,3
29.00.00	Технологии легкой промышленности	178	205	10,2	11,9
38.00.00	Экономика и управление	325	275	18,7	15,9
39.00.00	Социология и социальная работа	69	70	4,0	4,06
40.00.00	Юриспруденция	489	469	28,1	27,2
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	156	159	9,0	9,21
43.00.00	Сервис и туризм	152	159	8,6	9,21
54.00.00	Изобразительные и прикладные виды искусств	162	155	9,3	8,98

Осуществление приема в колледж происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договоров с полным возмещением затрат. Зачисление на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Ярославской области. Динамика подачи заявлений от поступающих показывает рост популярности образовательной организации.

С полным возмещением затрат на обучение осуществляется подготовка по заочной форме обучения по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; по очной форме обучения по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 42.02.01 Реклама, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Выполнение контрольных цифр приема по всем формам обучения за 2024 год составило 100%, сохраняется высокий конкурс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований Ярославской области по отдельным направлениям подготовки специалистов среднего звена: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.09 Аддитивные технологии, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 42.02.01 Реклама, по профессии 54.01.20 Графический дизайн.

В динамике трех лет наблюдается стабильно высокий уровень контингента обучающихся по очной и заочной форме обучения на бюджетной и внебюджетной основе.

Информация о результатах приема по ППССЗ, ППКРС, программам профессионального обучения в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий на 01.09.2024 года по очному и заочному отделениям приведена в таблице.

Информация о результатах приема на 01.09.2024

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Вид образовательной программы (СПО-9, СПО-11, СПО-ЗФ)	Численность лиц, обучающихся		Конкурс чел./на место	Проходной балл (средний балл аттестата)
				за счёт средств бюджета	за счёт внебюджетных средств		
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО-9 СПО-11-30	25	8	17	4,5
				20	1		1
2	15.02.09	Аддитивные технологии	СПО-9	25	10	7	4,3
3	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология	СПО-9 СПО-11-30	25	2	2	4,1
				15	0		1

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Вид образовательной программы (СПО-9, СПО-11, СПО-3Ф)	Численность лиц, обучающихся		Конкурс чел./на место	Проходной балл (средний балл аттестата)
				за счёт средств бюджета	за счёт внебюджетных средств		
		изготовления изделий легкой промышленности (по видам)					
4	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	СПО-9	25	2	3	3,9
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	СПО-9 СПО-930 СПО-1130	25 * *	7 7 7	7 1 1	4,5 4,2 4,3
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО-9 СПО-1130 СПО-930	25 * *	30 16 37	12 7 1	4,6 4,3 4
8	40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО-9 СПО-11 СПО-11-30	25 * *	78 26 11	21 2 1	4,9 4,05 4,3
9	42.02.01	Реклама	СПО-9	25	29	9	4,60
10	43.02.16	Туризм и гостеприимство	СПО-9 СПО-930 СПО-11-30	25 * *	6 6 3	12 1 1	4,5 3,9 4,1
11	39.02.01	Социальная работа	СПО-9	20	9	7	4,2
12	43.02.17	Технологии индустрии красоты	СПО-9	25	6	5	4,1
13	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	СПО-9	20	0	2	3,6
14	54.01.20	Графический дизайнер	СПО-9	15	13	18	4,3
15	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	СПО-9	25	6	3	3,6
16	16519	Переплетчик	ПО	14	0	-	-
17	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	ПО	12	1	-	-

Динамика приема по уровням и формам подготовки показывает рост популярности образовательной организации в регионе. В 2024 году в приёмную комиссию было подано 3146 заявлений на все направления обучения.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской

области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, которые рассматриваются Советом учреждения и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

В Колледже разработаны все необходимые документы по организации работы приемной комиссии, системно, эффективно и во взаимодействии с социальными партнерами, проводится профориентационная работа. На площадке учреждения за 2024 год прошло 40 профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, Дни открытых дверей, интерактивные игры, профэкскурсии, презентации новых специальностей и профессий) для учащихся школ региона. Приняли участие в 4 региональных профориентационных мероприятиях (посещаемость свыше 9 тыс. школьников) – презентации, мастер-классы, профессиональные пробы, профориентационные игры. В рамках сетевого взаимодействия с ОО Дзержинского района проведены совместные проф.ориентационные мероприятия с 4 школами.

Проведены профессиональные пробы в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 кл. общеобразовательных организаций: «Билет в будущее» – 40 человек, Специалист по 3d-моделированию, Менеджер по туризму для обучающихся СШ № 11, № 81, № 42.

С целью проф.ориентации обучающихся подготовлены публикации в средствах массовой информации, размещена информация в Справочниках для поступающих Ярославской и соседних областей, информационные посты на медиапространствах.

В проведении мероприятий принимают участие творческие объединения студентов под наставничеством педагогов.

Не смотря на широкий спектр специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, приоритетными направлениями являются отрасль легкой промышленности, юриспруденция, экономика и управление. По сравнению с прошлым годом произошло небольшое увеличение контингента обучающихся по укрупненной группе 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных

государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Оценка качества подготовки специалистов производится на основе:

- анализа результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций;
- анализа результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- анализа результатов контроля, проводимого в ходе самообследования.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп по направлениям подготовки.

Промежуточная аттестация включает в себя различные формы аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен) по каждой дисциплине учебного плана. Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, графиком учебного процесса и соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным актам учреждения.

ГИА выпускников проходит в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что уровень знаний достаточный и соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года показывают, что в основном все обучающиеся освоили учебные планы и программы. Отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников положительные. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что уровень подготовки выпускников соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, профессиям.

Выпускники Колледжа успешно осуществляют трудовую деятельность, как на рабочих, так и на руководящих должностях предприятий и организаций города и области: ООО «Дека», ООО «Фабрика Промо», АО «ЭкоСтиль», ЗАО

«Корд», ПАО «Красный перекоп», ООО «Смайл», ООО «Фабрика Североход» ОАО «Автодизель», турфирм и страховых компаний, банков, рекламных агентств.

Проходя практику в различных организациях, обучающиеся определяются, как правило, и с последующим трудоустройством, работают там же в период каникул, совершенствуют свои навыки.

Ежегодно Центр карьеры колледжа проводит мониторинг востребованности работодателями выпускников Колледжа по всем специальностям. Ежеквартально формируются отчёты, которые направляются в Координационно-аналитический центр. По данным ГОУ ЯО «Центр занятости» выпускники Колледжа не зарегистрированы в качестве безработных, следовательно, востребованы на рынке труда.

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники Колледжа имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических умений для осуществления профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга, проведенного Министерством образования Ярославской области, степень удовлетворенности выпускников качеством оказания образовательных услуг учреждением составила 90,23%.

По итогам рейтинга о качестве условий оказания услуг профессиональными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ярославской области по состоянию на 26.02.2025 колледж занял итоговое 5 место, набрав 88,82%. По результатам СПО-мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО в 2024 рейтинг колледжа (J =33) по состоянию на 13 марта 2025 года представлен ссылкой

<https://msd-nica.ru/rankings/rejting-monitoringa-kachestva-podgotovki-kadrov-suzov?type=2®ion=76> (копия в Приложении 7)

2.2 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования

В 2016 году согласно приказу Департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 № 197/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации» на базе колледжа была создана Базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО) по инклюзивному образованию. Основная деятельность БПОО осуществляется в рамках реализации мероприятий государственной программы Ярославской области «Доступная среда в Ярославской области», утвержденной постановлением Правительства области от 25.03.2024 г. № 359-п

Целью деятельности БПОО является:

- координация развития инклюзивного СПО и ПО в Ярославской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Ярославской области для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ

Задачи, решаемые БПОО:

1. Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, дополнительных образовательных программ
2. Реализация образовательных программ СПО и ПО, формирование дополнительных востребованных компетенций.
3. Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Ярославской области в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.
4. Профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.
5. Организованная материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка ПОО Ярославской области в вопросах осуществления профессиональной подготовки и профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации

Функции колледжа как базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Ярославской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

3. Реализация мероприятий по психолого-педагогическому и волонтерскому сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

4. БПОО является координатором региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, разработанной и реализуемой в субъекте в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. №3838п-П8. (Постановление Правительства Ярославской области от 12 апреля 2021 г. N 199-п «О программе "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Ярославской области" на 2021-2024 годы» (с изменениями и дополнениями).

На сайте БПОО создан раздел (<http://ytuipt.ru/centr-inklyuzivnogo-professionalnogo-obrazovaniya>), отражающий наличие в профессиональной образовательной организации специальных условий доступности для лиц с особыми физическими и образовательными потребностями, наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нозологических групп. Реализуется психолого-педагогическое, волонтерское и наставническое сопровождение обучающихся, функционирует «горячая линия» (<http://ytuipt.ru/centr-inklyuzivnogo-professionalnogo-obrazovaniya>) по получению профессионального образования и профессионального обучения граждан с инвалидностью и ОВЗ в

Ярославской области. Поступающие в учреждения профессионального образования могут выбрать обучение по образовательным программам СПО с использованием различных форм обучения. Программы реализуются в очно-заочной, заочной и очной форме с элементами дистанционного обучения. В БПОО успешно реализуется проект обучения с элементами дистанционного обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, используется модульная объектно-ориентированная динамическая среда MOODLE.

За 2024 год численность студентов, обучавшихся с использованием среды MOODLE составила в среднем 16 человек по 5 программам среднего профессионального образования (42.02.01 Реклама; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.10 Туризм; 54.01.20 Графический дизайнер, 38.02.04 Коммерция). В организации образовательного процесса с элементами дистанционного обучения учитываются индивидуальные образовательные потребности и возможности каждого студента. Взаимодействие между преподавателем и студентом осуществляется еженедельно посредством Сферум, электронной почты, телефонной связи, организован доступ к электронной библиотеке колледжа и технической поддержке предоставленного оборудования (ноутбук с программным обеспечением по направлению подготовки), по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке проводятся дополнительные консультации как в очном, так и в дистанционном формате. Важной частью профориентационной работы является психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для формирования перспективной и адекватной профессиональной образовательной траектории

БПОО системно реализуется комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся с целью дальнейшего трудоустройства. Регулярно проводятся интерактивные экскурсии по колледжам для учащихся специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов, общеобразовательных школ, профессиональные пробы. Профессиональные образовательные организации Ярославской области принимают активное участие в организуемых ярмарках учебных и рабочих мест для людей с инвалидностью, участвуют в мастер-классах для безработных инвалидов. Ежегодно совместно с ГОУ ЯО «Центр помощи детям» организуется консультирование по перспективным и поддерживающим направлениям подготовки, реализуется проект Школы дистанционного обучения. Совместно с ГУ ЯО Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ежегодно проводятся Дни профессионального образования для обучающихся Ярославской области, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В 2024 году было проведено 412 консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) родителей в регионе, 42 консультации для граждан соседних регионов по профессиональной ориентации и правовым вопросам поступления в учреждения профессионального образования Ярославской области данной категории граждан.

В 2024 году проходили следующие профориентационные мероприятия: специализированная выставка «Мир профессий СПО»; профориентационное мероприятие «Неделя открытых дверей»; профессиональные пробы «Билет в будущее»; дни открытых дверей в учреждениях среднего профессионального образования региона «Безграничные возможности»; профориентационные мероприятия в рамках чемпионата «Абилимпикс»; профессиональные пробы по конкретным профессиям, участие сотрудников БПОО в родительских собраниях школ-интернатов и Центра помощи детям, 21 экскурсия на предприятие с участием данной категории граждан.

Ведется постоянная работа по формированию банка данных инвалидов и лиц с ОВЗ области обучающихся в образовательных организациях региона.

БПОО в 2024 году провело три информационных мероприятия (вебинар, круглый стол, семинар) для сотрудников приемных комиссий и заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Ярославской области по вопросам приема абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, оперативно реализуется консультирование по нормативным документам приема данной категории граждан. Директор колледжа БПОО М.В.Цветаева и руководитель РУМЦ П.А. Репина в рамках национального чемпионата представили практику профессиональной ориентации инвалидов с дальнейшим трудоустройством на предприятия региона.

Важным направлением для деятельности БПОО является повышение квалификации управленческих и педагогических работников и трансляция успешного опыта работы на межрегиональном уровне. 24.12.2024 руководитель БПОО и ответственный секретарь колледжа в рамках вебинаров РУМЦ поделились опытом на тему «Особенности приема и профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО». Подробная информация о проводимых БПОО мероприятиях размещена в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cipoytupt> и на сайте <http://ytuipt.ru/novosti-centra-inklyuzivnogo-obrazovaniya>. В целях расширения возможностей студентов с инвалидностью и(или) ОВЗ активно используются программы для дистанционного обучения – электронные учебно-методические комплексы Флористика и Экономика организации (предприятия).

В БПОО ведется работа по созданию социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности восприятия социальных, личностных и культурных различий.

Для осуществления индивидуального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья внедрено волонтерское сопровождение, активно осуществляют свою работу волонтерские отряды в профессиональных образовательных организациях, центр развития движения «Абилимпикс» и волонтерский центр «Абилимпикс», а также Молодежное содружество «Абилимпикс».

В 2024 году успешно развивается технология инклюзивного наставничества по модели «обучающийся - обучающийся». В объединении «Психология наставничества» студентов обучают как правильно помогать тем, кому требуется помощь и поддержка. Кружок посещает 34 человека, из них 9 активно работают со

студентами, которые обучаются с элементами дистанционных технологий. Данная технология помогает наладить взаимодействие между студентами, лучше понимать и принимать друг друга.

Студенты-волонтеры помогают в проведении следующих инклюзивных мероприятий: областной фестиваль «Виктория», профессиональные пробы, областной конкурс социально-бытовых навыков «Я сам», творческое мероприятие «Лучики добра» и многие другие. В 2024 году на базе БПОО проведено новое инклюзивное мероприятие-фестиваль «Расширяя возможности», включающее тренинги, мастер-классы, диалоговые площадки. Волонтеры образовательных организаций активно включились в сопровождение и подготовку.

За 2024 год БПОО накоплен большой опыт сетевого взаимодействия и стратегического партнерства с социальными и общественными организациями. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804Н/299/1 I 54) в части СПО и ПО, в том числе:

в Ярославской области утверждена «Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2021 - 2024 годы». Консолидация усилий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, образовательных, общественных, научных и других организаций, предприятий, расположенных на территории Ярославской области, позволила создать практикоориентированную модель по профессиональной ориентации, в том числе по ранней профориентации. А это в свою очередь является мощной поддержкой для профессионального образования региона, ведь нашей главной и основной задачей является выпустить готового специалиста, профессионала, который сможет применять все полученные знания и навыки в работе и тем самым иметь успех в построении своей карьеры. Также разработана и реализуется Долгосрочная программа содействия занятости молодежи Ярославской области на период до 2030 года, «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Ярославской области» на 2022 год. Программы имеют высокую социальную направленность, проявляющуюся в содействии занятости граждан – инвалидов молодого возраста, отличающихся низкой конкурентоспособностью на рынке труда.

В рамках реализации программ были проведены следующие мероприятия:

7 марта 2024 года в рамках проведения межчемпионатных мероприятий для участников движения «Абилимпикс» был организован семинар «Сила таланта» с участием успешных, выдающихся женщин предпринимателей Ярославской области, которые поделились собственным опытом предпринимательской деятельности. Приняло участие 48 участников движения «Абилимпикс».

06 февраля 2024 года участники чемпионатного движения «Абилимпикс» встретились с работодателем, руководителем организации ООО «Перцы-студия», который предложил студентам выпускных групп специальностей Реклама и Дизайн пройти стажировку на территории компании. Приняло участие 28 студентов выпускных групп, в том числе участников чемпионатов «Абилимпикс».

31 января 2024 года при поддержке некоммерческих организаций (далее – НКО) участники движения «Абилимпикс» встретились с индивидуальными предпринимателями участниками движения по разным компетенциям чемпионата прошлых лет. Они поделились своими историями успеха и опытом открытия собственного дела или самозанятости. Приняло участие 25 студентов – участников чемпионатного движения «Абилимпикс».

25 августа 2024 года участники движения принимали участие в мероприятии «Молодежная площадка от hh.ru «Магия твоей карьеры» в рамках регионального фестиваля «Пир на Волге». Участники: студенты выпускных групп профессиональных образовательных организации региона, а также участники чемпионата «Абилимпикс». Мероприятие посвящено поиску работы и трудоустройства, а также социального предпринимательства и самозанятости.

26 апреля 2024 года в рамках деловой программы «Абилимпикс» базовой профессиональной образовательной организацией совместно с департаментом занятости населения Ярославской области и ЦОПП ЯО проведены, «Государственные гарантии и обязательства работодателя при трудоустройстве работников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (круглый стол) с участием работодателей и некоммерческих организаций.

Четкая система взаимодействия с организациями поддержки инвалидов и молодежи, с образовательными организациями области и работодателями позволяет выстраивать непрерывный образовательный маршрут каждого обучающегося с учетом его интеллектуальных и физических возможностей, перспектив дальнейшего трудоустройства в регионе. 2023–2024 учебном году 14 молодых инвалидов получили свидетельства в БПОО ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий. Молодые инвалиды осваивали адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: 17530 «Рабочий зеленого строительства», 16519 «Переплетчик», 13249 «Кухонный рабочий». Два человека из числа молодых инвалидов продолжили обучение в 2024-2025 учебном году по другим направлениям подготовки в колледжах региона. Девять человек трудоустроились. В целом из выпуска обучающихся молодых инвалидов 2024 года количество работающих инвалидов трудоспособного возраста составляет 72 % человек, все они прошли соответствующее профессиональное обучение, трудоустроены в различных отраслях производства и сферы услуг города.

Существует серьезная проблема трудоустройства обучающихся с ОВЗ, которая обусловлена увеличением числа обучающихся с серьезными нарушениями интеллекта. Помимо этого, 25% общего количества выпускников не желает трудоустроиться по причинам: незрелость личности, пассивность и отсутствие инициативы; имеет пособие по инвалидности, низкий уровень мотивации, высо-

кий уровень притязаний (не желание работать за низкую заработную плату и выполнять не квалифицированную работу). 48% от общего количества выпускников не могут трудоустроиться по причине тяжелых и множественных нарушений психофизического развития.

2.3 Деятельность Регионального центра развития движения «Абилимпикс»

В 2017 году согласно постановлению Правительства Ярославской области от 19 мая 2017 г. № 415-п колледжу был присвоен статус Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Ярославской области.

Основной целью Регионального центра развития движения «Абилимпикс» является обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья; повышения качества профессиональной подготовки в образовательных организациях и переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, среднего профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышение престижа образования людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Задачи и функции Регионального центра развития движения «Абилимпикс»:

- 1) формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности «Абилимпикс» в Ярославской области;
- 2) разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации методистов, педагогических работников, учащихся, учителей школ и преподавателей среднего профессионального и высшего образования региональной системы образования по направлениям профессионального образования в Ярославской области;
- 3) повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в регионе;
- 4) развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями Ярославской области для достижения целей движения «Абилимпикс»;
- 5) формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью;
- 6) вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.

Для реализации поставленных задач Региональный центр развития движения «Абилимпикс» выполняет следующие *функции*:

- 1) формирует списки приоритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области;

- 2) организует Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по выбранным компетенциям;
- 3) осуществляет отбор участников и экспертов;
- 4) формирует и организовывает участие команды Ярославской области в национальном чемпионате (участники, волонтеры и эксперты), осуществляет информационную и иную поддержку;
- 5) осуществляет отбор и обучение экспертов для проведения Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (формирование заданий, судейства) и обучения;
- 6) организует тренировочный процесс региональной команды для подготовки к участию в мероприятиях в рамках Национального чемпионата;
- 7) обеспечивает информационное сопровождение Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» для привлечения целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес-сообщества, представителей органов образования, социальной защиты, центров занятости и др.) и популяризации движения «Абилимпикс»;
- 8) осуществляет иные функции, обеспечивающие выполнение поставленных перед Региональным центром развития движения «Абилимпикс» целей и задач.

Для осуществления деятельности Регионального центра развития движения «Абилимпикс» была разработана организационно-методическая документация, в том числе: «Положение о Региональном центре развития движения «Абилимпикс» (утв. Приказом колледжа от 13.06.2017 г. № 303 о/д), «Положение о координационном совете работодателей Ярославского чемпионата «Абилимпикс» (утв. Приказом Регионального организационного комитета по подготовке и проведению чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 20.12.2017 г.), «Договор о сотрудничестве» (от 21.05.2017 г. № 229 между ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий), Договор о сотрудничестве (от 28.04.2020г. №20-20/ЦРД-А между ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»).

В 2024 году реализовано обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», по которой прошли обучение 40 слушателей.

В период с 22 по 26 апреля 2024 года проведен IX Ярославский чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 330 участников, что на 21 % больше чем в 2023 году (267 участников), в том числе:

Категория участников	2022 год		2023 год		2024 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Специалисты	14	6,5%	23	8%	26	8%
Студенты	134	62%	157	59%	186	56%
Школьники	69	31,5%	87	33%	103	32%
Участники фестиваля возможностей					15	4%
Всего	217		267		330	

Эксперты	151		175		262	
----------	-----	--	-----	--	-----	--

Соревнования в 2024 году проведены по 46 компетенциям (в 2022 году – по 42 компетенциям), из них 27 из списка Национального чемпионата (в 2023 году – 26).

Перечень компетенций РЧА:

1. Адаптивная физическая культура
2. Аддитивное производство
3. Администрирование баз данных
4. Веб-дизайн
5. Выпечка осетинских пирогов
6. Выпечка хлебобулочных изделий
7. Вязание крючком
8. Графический дизайнер
9. Дизайн персонажей/анимация
10. Дошкольное воспитание
11. Изготовление мороженого
12. ИЗО
13. Исполнительское мастерство (вокал)
14. Исполнительское мастерство (театральное искусство)
15. Клининг
16. Кожевенное дело
17. Кондитерское дело
18. Ландшафтный дизайн
19. Малярное дело
20. Мастер ОЦИ
21. Мастер по приготовлению пиццы
22. Налоги и налогообложение
23. Ногтевой сервис
24. Обработка текста
25. Педагог дополнительного образования

- 26.Переводчик
- 27.Поварское дело
- 28.Работник зеленого хозяйства
- 29.Резьба по дереву
- 30.Ремонт и обслуживание автомобилей
- 31.Ремонт обуви
- 32.Робототехника
- 33.Роспись по шелку
- 34.Сборка-разборка электронного оборудования
- 35.Сварочные технологии
- 36.Слесарное дело
- 37.Столярное дело
- 38.Торговое дело
- 39.Туризм
- 40.Учитель начальных классов
- 41.Флористика
- 42.Фотограф
- 43.Швея
- 44.Экономика и бух учет
- 45.Эксперт по качеству
- 46.Электромонтаж
- 47.Мыловарение
- 48.Декорирование предметов интерьера
- 49.Помощник повара

В рамках РЧА было проведено 8 мастер-классов:

- мастер-класс «В мире цветов»
- мастер-класс «Бонбоньерка с сюрпризом» проводят
- «Чупа-чупс-бум» – мастер-класс в технике свит-дизайн
- мастер-класс «Деревянные значки»
- мастер-класс «Роспись фигурок из гипса»
- мастер-класс по лозоплетению
- мастер-класс по парикмахерскому искусству
- мастер-класс «Сладкие пряники».

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 16 компетенциях, студенты в 37 компетенциях, а специалисты в 5 компетенциях.

Сопровождение регионального чемпионата осуществлялось 121 добровольцем из добровольческих центров.

Судейство РЧА осуществляли 262 эксперта.

Площадками проведения регионального чемпионата стали:

1. Город Ярославль, Тутаевское шоссе, 31А (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий);

2. Город Ярославль, улица 1905 года, 8 (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий);
 3. Ярославская область, город Любим, ул. Советская, 4/21 (ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж);
 4. Город Ярославль, улица Клубная, 33а (ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж);
 5. Город Ярославль, улица Большие Полянки, 5 (ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж);
 6. Город Ярославль, улица Павлова, 6 (ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24);
 7. Ярославская область, город Рыбинск, проспект Ленина, 158 (ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры);
 8. Ярославская область, Первомайский район, деревня Багряники, Школьная улица, 5 (ГОУ ЯО Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья);
 9. Ярославская область, город Рыбинск, ул. Инженерная д. 21 (ГОУ ЯО Рыбинская школа-интернат №1);
 10. Город Ярославль, ул. Автозаводская, 5/1 (ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна);
 11. Ярославская область, Гаврилов-Ямский р-н, с. Великое, ул. Розы Люксембург, 12 (ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж);
 12. Город Ярославль, ул. Чкалова, д. 34 (ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса);
 13. Город Ярославль, ул. Чайковского, 55 (ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж);
 14. Город Рыбинск, ул. Свободы, д. 21 (ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж);
 15. Город Ярославль, ул. Автозаводская, д. 1 (ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж);
 16. Город Пошехонье, ул. Советская, д.25 (ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж);
 17. Город Ярославль, Ленинградский проспект, дом 68а (МОУ Средняя школа №87 города Ярославля);
 18. Город Ярославль улица Рыбинская 51 (ГУК ЯО Центр творческой реабилитации инвалидов);
 19. Город Ярославль, ул. Некрасова, 56 (ГАУ ДО ЯО Региональный центр спортивной подготовки)
 20. Город Ярославль, ул. Депутатская, 15/43 (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина»)
- Общее количество площадок регионального чемпионата – 20.
- Церемония открытия состоялась «22» апреля 2024 года в 09-00, церемония закрытия чемпионата прошла «26» апреля 2024 года в 13-00 в ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.

В церемонии открытия приняли участие представители: министерства образования Ярославской области.

В церемонии закрытия приняли участие представители: министерства образования Ярославской области, государственной службы занятости населения Ярославской области, министерства спорта и молодежной политики Ярославской области, министерства культуры Ярославской области, торгово-промышленной палаты Ярославской области, министерства труда и социальной поддержки населения Ярославской области.

В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия: обзорная экскурсия по г. Ярославлю, посещение выставки «Неделя открытых дверей» в Концертно-зрелищном центре «Миллениум», тренинг «Особенности выбора маркетингового продукта для запуска продаж».

В рамках выставочной программы РЧА была представлена выставка технических средств реабилитации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, организованная министерством труда и социальной поддержки населения Ярославской области.

В рамках спортивной программы для участников и посетителей РЧА был реализован спортивный марафон «Быстрее! Выше! Сильнее!» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья школ-интернатов, общеобразовательных организаций.

В рамках деловой программы РЧА были проведены следующие мероприятия: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного образования», 4 круглых стола («Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях профессиональных образовательных организаций: проблемы и пути решения»; «Молодежная политика в системе мотивации и вовлечения студентов, в т. ч. с инвалидностью и ОВЗ, в воспитательный процесс образовательной организации»; «Государственные гарантии и обязательства работодателя при трудоустройстве работников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»; «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»). В деловой программе приняли участие 187 человек. По итогам деловой программы принята резолюция по развитию движения «Абилимпикс» в Ярославской области.

Деловая программа прошла в очно-дистанционном формате, к ней подключились представители образовательных организаций, органов исполнительной власти региона, общественных организаций инвалидов, волонтеры, а также гости из Ставропольского края, Алтайского края, Нижегородской области, Воронежской области, Иркутской области, Краснодарского края, Липецкой области, Свердловской области, Сахалинской области, Рязанской области, Калининградской области, Тверской области, Вологодской области, Костромской области, Удмурдской области, Санкт-Петербурга, Московской области и города Москвы.

Проведены профориентационные мероприятия среди участников, родителей, гостей: Профориентационное мероприятие для родителей/законных пред-

ставителей «Профессионально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью: в помощь родителям», Мероприятие «Дорога в жизнь или путешествие в будущее» для старшеклассников с ОВЗ и инвалидностью».

Партнерами регионального чемпионата стали 39 организаций и предприятий Ярославской области, в т.ч. СО НКО (ЯГО ВООПИК, ЯРОО УЧАСТИЕ, ЯРОО Лицом к миру). Ключевые партнеры: ПАО Сбербанк, ПАО ВТБ, ООО Тампотрафарет, ООО Перцы-студия, Компания «Луч», ПАО Автодизель.

Партнеры предоставили: помощь в подготовке участников, разработке конкурсных заданий, оценке работ, стажировки, подарки, расходные материалы для компетенций.

Проведен фестиваль возможностей по 3 компетенциям, в котором приняли участие 15 человек в категории студент/специалист, со следующими нозологиями: нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные), потеря слуха, ментальные нарушения (УО). Партнерами фестиваля стали следующие организации ООО «Агрофирма-Ярославль», Компания «Луч», в том числе СО НКО ЯРОО Лицом к миру. Все участники были поощрены сертификатами участника, раздаточными материалами, поощрительными подарками.

Проведен фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста в игровой форме с целью ранней профориентации по 3 компетенциям, в котором приняли участие 20 человек, возраст участников 5-7 лет. Партнерами фестиваля стали организации: Компания «Луч», ООО «Сады Аурики», ООО «Агрофирма-Ярославль». Все участники были поощрены: дипломами, памятными сувенирами, ценными призами.

Проведена «Ярмарка трудоустройства», в которой приняли участие 5 партнеров из следующих сфер экономики: *(ОПК, финансы, легкая промышленность)*. В рамках «Ярмарки трудоустройства» заключены договоры. Планируется дополнительно заключение договоров после окончания учебного заведения 1 обучающимся с ООО Лабмедиа, 1 обучающегося с СОШ №2 г.Рыбинска.

Самыми массовыми в 2024 году стали компетенции: поварское дело, столярное дело. Самой малочисленной стала компетенция «ногтевой сервис».

Новые компетенции, которые были проведены в региональном чемпионате:

1. Администрирование баз данных (ТОП-регион и ТОП-50)
2. Графический дизайнер (ТОП-50)
3. Дошкольное воспитание (ТОП-регион и ТОП-50)
4. Изготовление мороженого
5. Исполнительское мастерство (вокал)
6. Исполнительское мастерство (театральное искусство)
7. Мастер по обработке цифровой информации (ТОП-регион и ТОП-50)
8. Педагог дополнительного образования (ТОП-50)
9. Роспись по шелку (Творческие компетенции)
10. Туризм (ТОП-регион и ТОП-50)
11. Электромонтаж (ТОП-регион и ТОП-50).

В разрезе возрастных групп численность участников регионального чемпионата (330 человек) распределилась следующим образом:

- 14-17 лет – 48 чел. (14,5%);
- 18-23 года – 197 чел. (59,7%);
- 24-30 лет – 34 чел. (10,3%);
- 31-40 лет – 17 чел. (5,2%);
- 41-50 лет – 6 чел. (1,8%);
- 51-60 лет – 2 чел. (0,6%);
- 61-65 лет – 0 чел. (0%);
- 65 и старше – 5 чел. (1,5%).

В разрезе уровней образования численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

- Высшее образование – 1 чел. (0,3%);
- Среднее профессиональное образование – 187 чел. (56,7%).
- Среднее общее образование – 43 чел. (13%);
- Общее образование – 96 чел. (29,1%).

В разрезе групп инвалидности и основных нозологий численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

Группа инвалидности	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
I	13	2%
II	32	10%
III	75	23%
Ребёнок - инвалид	76	23%
Статус ОВЗ	141	42%

Нозология	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
с потерей зрения	10	3%
с потерей слуха	11	3%
нарушения ОДА, в том числе: нарушения ОДА (мобильные) нарушения ОДА (на кресле-коляске)	42	13%
интеллектуальные нарушения (ОПР)	161	49%
интеллектуальные нарушения (расстройство аутистического спектра)	5	2%
соматические нарушения	80	24%
слабослышащие	10	3%
слабовидящие	11	3%

Участники РЧА по гендерному признаку распределились следующим образом: женщины (девочки) 164 чел., мужчины (мальчики) 166 чел.

Победители РЧА награждены 177 медалями, в том числе 59 золотыми, 59 серебряными, 59 бронзовыми.

За 5 дней мероприятий РЧА посетило более 1000 гостей, из них более 400 приняло участие в образовательной и деловой программах.

По итогам проведения РЧА победители и призеры награждены: дипломами, ценными подарками и подарками от партнеров, стажировками.

По итогам проведения РЧА эксперты, наставники, партнеры, добровольцы, организаторы награждены: сертификатами, благодарственными письмами, ценными подарками.

IX Ярославский Чемпионат «Абилимпикс» прошел по 49 соревновательным компетенциям, это означает, что мы преумножили количество компетенций предыдущего года. В профориентационную программу был включен тренинг «Дорога в жизнь или путешествие в будущее» от ГУ ЯО Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

Для участников соревнований и гостей Чемпионата (людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) был проведен Тренинг «Особенности выбора маркет-плейса для запуска продаж».

По итогам IX регионального чемпионата была сформирована команда для участия в Отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 в составе 21 участника, среди которых 14 студентов, 5 школьников и 2 специалиста представили Ярославскую область по 18 компетенциям: «Администрирование баз данных», «Выпечка осетинских пирогов», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Дизайн персонажей/анимация», «Мастер по обработке цифровой информации», «Мастер по приготовлению пиццы», «Торговое дело», «Столярное дело», «Фотограф», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Сварочные технологии», «Исполнительное мастерство (вокал)», «Графический дизайн», «Слесарное дело», «Швея», «Электромонтаж» и «Ремонт обуви». Соревнования прошли в колледжах и школах-интернатах Московской области, Ленинградской области и Санкт-Петербурга с 19 июня по 10 июля 2024 года. 4 оценивающих эксперта от Ярославской области осуществляли судейство Отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» по следующим компетенциям: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Фотограф», «Торговое дело».

По итогам Отборочного этапа была сформирована команда для участия в Национальном чемпионате «Абилимпикс-2024» с 25 по 30 октября 2024 в г.Москве в следующем составе:

- в качестве участников:

Паршин Артём Павлович, студент государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа, компетенция «Слесарное дело» в категории «студенты»;

Молев Руслан Игоревич, обучающийся государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинской школы-интерната №1», компетенция «Столярное дело» в категории «школьники»;

Алейникова Анастасия Евгеньевна, компетенция «Исполнительское мастерство (вокал)» в категории «специалисты»;

- в качестве участников Фестиваля возможностей для людей с ТМНР:

Щеляков Дмитрий Олегович, студент государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Заволжского политехнического колледжа, компетенция «Помощник повара» в категории «студенты»;

Пухова Валентина Сергеевна, студентка государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Заволжского политехнического колледжа, компетенция «Помощник повара» в категории «студенты»;

Макарова Арина Радиславовна, студентка государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Заволжского политехнического колледжа, компетенция «Помощник повара» в категории «студенты»;

Николашин Лев Альбертович, студент государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Заволжского политехнического колледжа, компетенция «Помощник повара» в категории «студенты»;

Новожилов Денис Валерьевич, студент государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Заволжского политехнического колледжа, компетенция «Помощник повара» в категории «студенты»;

- в качестве участников Чемпионата (участника СВО):

Кочетков Олег Алексеевич, компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» в категории «специалисты»;

- в качестве участника Национальной сборной

Куликова Вера Николаевна, компетенция «Гончарное дело» в категории «специалисты»;

- в качестве аккредитованных национальных экспертов:

Михеев Николай Анатольевич, учитель государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинской школы-интерната №1» компетенция «Столярное дело»;

Тепленев Андрей Васильевич, мастер производственного обучения государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа, компетенция «Слесарное дело»;

Толмачева Виктория Владимировна, мастер производственного обучения государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж», компетенция «Веб-дизайн»;

Комарицких Ольга Владимировна, заведующая общежитием государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, компетенция «Клининг»;

Участники соревнований – лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по нозологиям: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, ментальные нарушения.

По результатам финальных соревнований в 2024 г. команда Ярославской области завоевала 3 медали Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (в 2023 году в копилке Ярославской области была 1 медаль.):

1 место (золотая медаль) по компетенции «Исполнительское мастерство (вокал)», специалисты – Алейникова Анастасия Евгеньевна, специалист по организации самодеятельного творчества Учреждения культуры «Дом культуры ЯООО ВОС», нарушения зрения;

3 место (бронзовая медаль) по компетенции «Слесарное дело», студенты – Паршин Артем Павлович, студент государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа, ментальные нарушения (УО);

3 место (бронзовая медаль) по компетенции «Гончарное дело», Международные открытые соревнования в рамках Национального чемпионата «Абилимпикс» 2024, категория специалисты – Куликова Вера Николаевна, член Ярославской региональной общественной организации инвалидов «Лицом к миру», ментальные нарушения.

Общество с ограниченной ответственностью «Дядюшка Джо» награждено дипломом третьей степени за победу во Всероссийском рейтинге лучших работодателей.

В сравнении с 2023 годом результаты улучшились. Национальный чемпионат «Абилимпикс» 2024 для Ярославской области получился масштабнее, чем предыдущий чемпионат.

2.4 Деятельность Ресурсного учебно-методического центра

Ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) был создан на базе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 02.04.2018 г. № 146/01-04 «О создании ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм» в 2018 году», переименован в универсальный Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2019 № 236/01-04 «О создании универсального Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования».

Цель создания универсального РУМЦ: модернизация системы инклюзивного профессионального образования в Ярославской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

Для реализации поставленной цели РУМЦ выполняет следующие задачи:

- 1) обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- 2) разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов;
- 3) разработка, актуализация и апробирование программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- 4) разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- 5) разработка, актуализация и тиражирование методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования; по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и людей с ОВЗ; по формированию и оценке результативности программ содействия трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ, их закреплению на рабочих местах;
- 6) разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- 7) разработка единых подходов к формированию образовательной инфраструктуры, включая создание специализированных лабораторий, оснащенных специальными рабочими местами и оборудованием, позволяющим осуществлять трудовые функции в соответствии с типом нарушения здоровья;
- 8) проведение повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- 9) проведение мониторинга потребностей инвалидов и людей с ОВЗ в получении среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом различных групп нозологий.
- 10) проведение мониторинга доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и людей с ОВЗ.

Согласно Программе РУМЦ в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Взаимодействие:	
1.1	со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Не проводилось
1.2	со специалистами БПОО	<p>Проведение вебинаров https://yakuipt.ru/abilimpiksp/ix-yaroslavskij-chempionat-abilimpiks-2024 семинаров, конференций по вопросам взаимодействия и сотрудничества, социально-психологической поддержки обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также внедрения нового опыта и новых образовательных технологий. Консультирование по вопросам организации процесса обучения и воспитания людей с ОВЗ и инвалидов в системе СПО, в том числе их профессиональной ориентации и трудоустройства. https://ytuipt.ru/rumz/konsultacii-rumz/sbornik-consultacii</p> <p>В проведении конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на региональном и национальном уровнях, проведение межрегионального Круглого Стола в подготовке сертифицированных экспертов для чемпионата «Абилимпикс» http://www.ytuipt.ru/abilimpiksp/competencii</p> <p>Проведение панельной сессии по вопросам трудоустройства работников с инвалидностью и ОВЗ https://vk.com/wall-210474003_445</p>
1.3	со специалистами ПОО по вопросам методического - обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в КО в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, с педагогическими работниками системы СПО, ПО и ДПО	<p>Проведение вебинаров http://www.ytuipt.ru/vebinary-rumc семинаров, конференций по вопросам взаимодействия и сотрудничества, социально-психологической поддержки обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также внедрения нового опыта и новых образовательных технологий. https://vk.com/wall-210474003_448</p> <p>https://ytuipt.ru/abilimpiksp/regionalnye-chempionaty https://ytuipt.ru/abilimpiksp/ix-yaroslavskij-chempionat-abilimpiks-2024</p> <p>Консультирование по вопросам организации процесса обучения и воспитания людей с ОВЗ и инвалидов в системе СПО, в том числе их профессиональной ориентации и трудоустройства. http://www.ytuipt.ru/vebinary-rumc</p> <p>В проведении конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на региональном и национальном уровнях, проведение межрегионального Круглого Стола в подготовке сертифицированных экспертов для чемпионата «Абилимпикс» http://www.ytuipt.ru/abilimpiksp/competencii</p>

		<p>- организация цикла обучающих Всероссийских вебинаров для работников ПОО по программе (сентябрь-декабрь):</p> <p>«Основные принципы формирования доступной среды в ПОО. Некоторые аспекты прокурорского надзора. Независимая оценка квалификации»,</p> <p>«Факторы, усиливающие возможности адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с помощью арт-терапевтических методик»,</p> <p>«Планирование карьеры и организация консультирования по вопросам профессионального выбора и самоопределения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»,</p> <p>Сурдопедагогика и технологии, используемые в работе с глухими и слабослышащими студентами»,</p> <p>Организация доступной среды и использование ассистивных технологий в образовании лиц с ОВЗ в системе СПО»,</p> <p>«Роль психолого-педагогического консилиума и ПМПК в профессиональном образовании лиц с ОВЗ и инвалидностью»,</p> <p>«Особенности приема и профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО»,</p> <p>«Особенности трудоустройства выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ. Роль чемпионатного движения «Абилимпикс»</p> <p>РУМЦ СПО совместно с ПМПК реализовано взаимодействие по следующим вопросам: консультирование, выявление, разработка рекомендаций ПМПК для успешного обучения и последующего трудоустройства.</p>
2	Проведение экспертизы АОП, методических материалов, КОС и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	Не проводилось

2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х)	Учебные и контрольные материалы на платформе http://moodle.ytuipt.ru/ по профессиям: 38.02.02 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Агент страховой 38.02.01 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

		<p>25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портъе» 17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров» 16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переплетчик, нарушение интеллектуального развития 16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития 17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития 13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития 17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития Программы включены в реестр на федеральном уровне https://fmc-spo.ru/activity/rop/</p>
2	<p>Разработка и актуализация адаптированных — основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе с участием работодателей (включая РП всех видов практик)</p>	<p>Учебные и контрольные материалы размещены на платформе (нарастающим итогом) http://moodle.ytuipt.ru/ 38.02.02 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Агент страховой 38.02.01 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для всех четырех нозологических групп 25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портъе» 17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров» 16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переплетчик, нарушение интеллектуального развития 16665 Адаптированная профессиональная</p>

		<p>образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития 17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития 13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития 17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития Программы включены в реестр на федеральном уровне https://fmc-spo.ru/activity/rop/</p>
3	<p>Разработка и актуализация МР по вопросам сопровождения реализации ОП СПО, ПО и ДПО, в т.ч. по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда</p>	<p>Методические материалы размещены на платформе (нарастающим итогом) https://ytuipt.ru/rumc/metodicheskie-rekomendacii-rumc/metodicheskie-materialy-rumc В рамках консультационных услуг, оказываемых ресурсно-учебно-методическим центром по инклюзивному образованию, по итогам 2024 года выпущен 2 сборник из серии ИНКЛЮЗИЯ В СПО. 1000 КОНСУЛЬТАЦИЙ – (Сборник вопросов и ответов по инклюзивному профессиональному образованию в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра Ярославской области) Выпуск 2.</p>
4	<p>Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания УД, ПМ, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Не разрабатывались</p>
5	<p>Разработка учебных материалов отдельных УД в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Разработка учебных материалов по профессии: 38.02.02 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Агент страховой 38.02.01 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для всех четырех нозологических групп 25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портье» 17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров» 16519 Адаптированная профессиональная</p>

		<p>образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переpletчик, нарушение интеллектуального развития 16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития 17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития 13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития 17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития</p>
6	Участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Обучено 40 человек
7	Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»	<p>46 конкурсных задания по следующим компетенциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивная физическая культура 2. Аддитивное производство 3. Администрирование баз данных 4. Веб-дизайн 5. Выпечка осетинских пирогов 6. Выпечка хлебобулочных изделий 7. Вязание крючком 8. Графический дизайнер 9. Дизайн персонажей/анимация 10. Дошкольное воспитание 11. Изготовление мороженого 12. ИЗО 13. Исполнительское мастерство (вокал) 14. Исполнительское мастерство (театральное искусство) 15. Клининг 16. Кожевенное дело 17. Кондитерское дело 18. Ландшафтный дизайн 19. Малярное дело 20. Мастер ОЦИ 21. Мастер по приготовлению пиццы 22. Налоги и налогообложение 23. Ногтевой сервис 24. Обработка текста 25. Педагог дополнительного образования

		26. Переводчик 27. Поварское дело 28. Работник зеленого хозяйства 29. Резьба по дереву 30. Ремонт и обслуживание автомобилей 31. Ремонт обуви 32. Робототехника 33. Роспись по шелку 34. Сборка-разборка электронного оборудования 35. Сварочные технологии 36. Слесарное дело 37. Столярное дело 38. Торговое дело 39. Туризм 40. Учитель начальных классов 41. Флористика 42. Фотограф 43. Швея 44. Экономика и бух учет 45. Эксперт по качеству 46. Электромонтаж 47. Мыловарение (Фестиваль возможностей) 48. Декорирование предметов интерьера (Фестиваль возможностей) 49. Помощник повара (Фестиваль возможностей)
8	Взаимодействие с ФУМО СПО и ВПО, образовательных организаций, осуществляющих - образовательную деятельность по программам ПО и ДПО, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Взаимодействия не проводились
9	Разработка и актуализация МР, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)	Выпущен "Сборник лучших инклюзивных практик" по материалам деловой программы Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ
10	Разработка МР по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального	Сборник вопросов и ответов по инклюзивному профессиональному образованию в рамках деятельности

	оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО	Ресурсного учебно-методического центра Ярославской области Выпуск 2
11	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО	<p>Разработаны следующие онлайн-курсы повышения (нарастающим итогом) квалификации на платформе Moodle (http://moodle.ytuipt.ru/):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования профессиональной образовательной организации»-72 часа 2. Программа повышения квалификации: «Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» -72 часа 3. Программа повышения квалификации: «<u>Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС</u>»-36 часов 4. Программа повышения квалификации: «Технологии работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов
12.	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организация работы РУМЦ СПО	<p>В рамках чемпионата «Абилимпикс» 2024 был проведен вебинар для родителей детей с ОВЗ «Профессионально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью: в помощь родителям», количество участников.</p> <p>В рамках чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ОВЗ «Абилимпикс» 2024г. были проведены занятия по теме «Дорога в жизнь или путешествие в будущее» для обучающихся с ОВЗ г. Ярославля, на занятии был подробно разобран вопрос планирования профессионально-образовательного маршрута.</p> <p>«Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» для руководителей ПОО и родителей. https://ytuipt.ru/abilimpikspro/ix-yaroslavskij-chempionat-abilimpiks-2024</p>
13.	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями	<p>Разработаны следующие онлайн-курсы повышения квалификации на платформе Moodle (http://moodle.ytuipt.ru/):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования профессиональной образовательной организации»-72 часа 2. Программа повышения квалификации:

		<p>«Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» -72 часа</p> <p>3. Программа повышения квалификации: «<u>Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС</u>»-36 часов</p> <p>4. Программа повышения квалификации: «Технологии работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов</p>
14.	Разработка и реализация программ ПО, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития	<p>25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портье»</p> <p>17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров»</p> <p>16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переплетчик, нарушение интеллектуального развития</p> <p>16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития</p> <p>17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития</p> <p>13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития</p> <p>17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития</p>
15.	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда	<p>https://ytuipt.ru/rumc/informacionno-analiticheskoe-soprovozhdenie-rumz/atlas-dostupnyh-professij - Ярославская область</p>

3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных	http://ytuipt.ru/rumc

	программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО	
2.	Разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах	Проведение мониторингов и социологических опросов 1. Мониторинг удовлетворенности образованием обучающихся среднего профессионального образования 1 раз в год (октябрь) Проведение анкетирования инвалидов, получивших реабилитационные (абилитационные) услуги 2 раза в год
3.	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.	Экспертиза инклюзивных практик по поручению ФМЦИО. Эксперты включены в реестр экспертно-методической группы РУМЦ СПО ФМЦИО: Цветаева М.В., Клюкина Е.В.
4.	Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус	http://www.ytuipt.ru/rumc

4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения	Сайт колледжа Ярославский колледж управления и профессиональных технологий https://yakuipt.ru/osnovnye-svedeniya
2.	Определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с	Разработаны следующие онлайн-курсов повышения квалификации на платформе Moodle (http://moodle.ytuipt.ru : 1. Программа повышения квалификации:

	<p>инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями</p>	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования профессиональной образовательной организации»-72 часа</p> <p>2. Программа повышения квалификации: «Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» -72 часа</p> <p>3. Программа повышения квалификации: «<u>Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС</u>»-36 часов</p> <p>4. Программа повышения квалификации: «Технологии работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов</p> <p>В течение года РУМЦ СПО организованы 2 стажировки для коллег из РУМЦ СПО Белгородской области и Северной Осетии-Алании по программе: «Система организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством социального партнерства с организациями Ярославской области»</p>
<p>3.</p>	<p>Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями</p>	<p>Осуществлен тираж консультаций (первый сборник, второй сборник запланирован на 2024 год), проведение вебинаров, участие в конференциях. 17 мая на территории Калининградской области прошла Всероссийская научно-практическая конференция с элементами стажировки «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в СПО». Участниками мероприятия стали более 100 представителей профессиональных образовательных организаций, в том числе БПОО, РУМЦ в системе СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также Центров развития движения «Абилимпикс». Руководитель РУМЦ СПО Ярославской области представила опыт организации инклюзивного профессионального образования в регионе.</p> <p>На Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2024 директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий и руководитель РУМЦ СПО Ярославской области представили опыт организации инклюзивного профессионального образования в регионе.</p>
<p>4.</p>	<p>Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Проведены вебинары: организация цикла обучающих Всероссийских вебинаров для работников ПОО по программе (сентябрь-декабрь):</p>

		<p>1. «Основные принципы формирования доступной среды в ПОО. Некоторые аспекты прокурорского надзора. Независимая оценка квалификации»,</p> <p>2. «Факторы, усиливающие возможности адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с помощью арт-терапевтических методик»,</p> <p>3. «Планирование карьеры и организация консультирования по вопросам профессионального выбора и самоопределения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»,</p> <p>4. Сурдопедагогика и технологии, используемые в работе с глухими и слабослышащими студентами»,</p> <p>5. Организация доступной среды и использование ассистивных технологий в образовании лиц с ОВЗ в системе СПО»,</p> <p>6. «Роль психолого-педагогического консилиума и ПМПК в профессиональном образовании лиц с ОВЗ и инвалидностью»,</p> <p>7. «Особенности приема и профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО»,</p> <p>«Особенности трудоустройства выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ. Роль чемпионатного движения «Абилимпикс»</p>
5.	Создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам	<p>Заключены соглашения о сетевом сотрудничестве (в том числе и на закрепленной территории):</p> <p>https://ytuipt.ru/rumz/mezhregionalnoe-razviti-rumz/setevoe-vzaimodejstvie-rumz</p>
6.	Разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Не проводилась
7.	Заполнение единой образовательной платформы АОП по нозологиям и УГПС (реестра).	Не проводилось

2.5 Деятельность центра дополнительного образования «ПРОФИЦЕНТР»

Отделение дополнительного образования «ПРОФИЦЕНТР» (далее – ОДО) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, федеральными законами и правовыми актами, уставом и лицензией колледжа, Положением.

Целью деятельности ОДО «ПРОФИЦЕНТР» является:

- изучение потребностей рынка труда с целью обучения по востребованным специальностям и профессиям;
- достижение лидирующих позиций в профориентационной работе в регионе, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся колледжа и других лиц в профессиональном совершенствовании для обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- создание специальных условий в образовательном процессе по дополнительным программам ОДО с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Основными задачами Отделение дополнительного образования являются:

- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов;
- совершенствование форм и методов профориентационной деятельности, организация и проведение профориентационной работы;
- повышение конкурентоспособности колледжа в регионе и за его пределами путем взаимодействия со СМИ;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента;
- укрепление постоянных контактов с образовательными учреждениями среднего общего, профессионального и высшего образования, Центрами занятости, организациями и предприятиями;
- обеспечение организационно-методического, информационного, нормативного сопровождения и документационного обеспечения дополнительного образования колледжа;
- организации и контроль образовательного процесса ОДО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований;
- осуществление эффективной информационно-просветительской и рекламной деятельности, направленной на популяризацию и поддержку позитивного имиджа колледжа.

Общее количество программ и слушателей, обучившихся по программам отделения дополнительного образования «ПРОФИЦЕНТР» за 2024 г. и в сравнении с 2022 и 2023 гг. представлено в таблице:

Наименование программы	Количество программ			Количество слушателей		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Программы профессионального обучения	15	8	5	100	34	14
Дополнительные профессиональные программы	24	11	6	546	459	112
Дополнительные общеобразовательные программы	33	31	6	540	693	634
Всего	72	50	17	1186	1186	800

Программы профессионального обучения были реализованы по следующим профессиям: Мастер маникюра, Парикмахер, Швея, Бровист.

Дополнительные профессиональные программы реализованы были по следующим специальностям: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», «Система организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством социального партнерства с организациями Ярославской области», «Проектирование одежды в Системе автоматизированного проектирования одежды (САПР) «Грация», «Охрана труда», «Система организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством социального партнерства с организациями Ярославской области».

Ярославский колледж управления и профессиональных технологий является региональным центром развития движения «Абилимпикс». Ежегодно по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее ДООП) «Я – волонтер «Абилимпикс» проходит обучение 60 человек, полученные знания слушатели применяют уже в период проведения чемпионата.

В рамках ОДО также действуют ДООП для абитуриентов «Рисунок с основами перспективы» (для абитуриентов специальностей: «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», «Технология индустрии красоты», «Реклама») и «Основы правоохранительной деятельности» (для абитуриентов специальности «Правоохранительная деятельность»).

На базе Колледжа в 2024-2025 уч.году организована работа 30 творческих объединений и спортивных секций. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны по пяти направлениям: художественному, техническому, естественнонаучному, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному.

№ п/п	Объединение	Руководитель
1.	"Летающий мяч" (волейбол)	Мельников А.М.
2.	"Бегущие вместе" (легкая атлетика)	Голованов О.Ю.
3.	"Оранжевый мяч" (баскетбол)	Лыжин Н.В.
4.	Волейбол (юноши)	Тутынин М.А.
5.	Волейбол (девушки)	Тутынин М.А.
6.	Настольный теннис	Тутынин М.А.
7.	Русская лапта	Корягин Д.А.
8.	Фитнес	Лизунова Д.А.
9.	"Здоровый образ жизнь" (2 кор.) (комбин.)	Тутынина Е.Ю.
10.	"Здоровый образ жизнь" (девушки) (комбин.)	Мельников А.М.
11.	"Здоровый образ жизнь" (юноши, девушки) (комбин.)	Лыжин Н.В.
12.	"Танцевальное шоу"	Панарская Д.Г.
13.	"Все могу" (2 кор.) (комбин)	Ерегина С.Д.
14.	"Основы кулинарии"	Баранова Л.В.
15.	"Психология наставничества"	Малышев В.А.
16.	Музей "Человек и время"	Румянцева Н.В.
17.	«Патриот» (комбин.)	Борисенко И.В. 72ч. Фомичева С.И. 44 ч.
18.	Театрально-поэтический клуб (комбин.)	Степанова Т.В.
19.	"Медиа-колледж"	Соколова А.Р.
20.	"Молодежное содружество"Абилимпикс"	Репина П.А.
21.	"ПрофДвижение", 3 гр.	Симанова С.Б.
22.	"Театр моды", 3 гр. (комбин.)	Котова М.А.
23.	"Инженерный дизайн САД", 2 гр., (комб.)	Сальников А.С
24.	"Ораторское искусство"	Сальников А.С
25.	Флористика (комбин.)	Королева В.Н.
26.	Современные танцы	Демчук А.А.
27.	Студия анимации	Лебедева Г.Г.
28.	"Начинающий фотограф"	Фалькова М.И.
29.	Дроны	Котиков А.С.
30.	Экологический клуб (комбин.), 2 гр.	Бажурова Т.В.

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий участвовал в реализации мероприятий по организации профессиональной ориентации в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование» – профессиональные пробы для школьников по специальностям и профессиям. В 2024 г. колледж посетили 40 человек из 3 школ города и области.

Дополнительное образование – это доступность, способность выбора направления, комфортность процесса обучения. Все это способствует всесто-

ронному развитию личности, систематизации знаний, обучению по востребованным профессиям.

Направления деятельности для обеспечения улучшения качественных изменений по контингенту обучающихся:

- увеличить динамику общего контингента обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев до 111%;
- сохранить удельный вес обучающихся на внебюджетной основе в общей численности обучающихся по всем формам обучения на уровне 35%;
- довести долю обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на 01.01.2025 г. до 100%;
- сократить отсев обучающихся за счет средств бюджета (не более 5%)
- сохранить долю выпускников, получивших дипломы с отличием на уровне не менее 13%;
- увеличить долю студентов очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию до не менее 50 %;
- совершенствовать и развивать учебно-методическую базу, способствующую профессиональному становлению студентов, в том числе путем организации участия студентов во всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, в том числе Профессионалы;
- увеличить объем оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами населения и государства.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Образовательный процесс в Колледже по всем специальностям и формам обучения ведется по профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО. Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые включают: календарный учебный график, учебные планы, рабочие программы воспитания по специальностям/профессиям, календарные планы воспитательной работы по специальностям/профессиям, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации по специальностям/профессиям, фонды оценочных средств.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС СПО. Результаты полученного анализа отражают выполнение требований государственных стандартов по блокам дисциплин и в целом по каждой специальности:

- разработанные рабочие учебные планы специальностей соответствуют заявленным уровням подготовки, а федеральный компонент ФГОС СПО в них реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС СПО;
- структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам учебных планов специальностей разработаны программы учебных дисциплин. Программы являются основными методическими документами, которые регламентируют последовательность изучения содержания дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе примерных программ с учетом требований работодателей, объема времени на изучение дисциплины, профессионального модуля по учебному плану.

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО	УП
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	195
	Общепрофессиональный цикл	666	1110
	Профессиональный цикл	876	1383
	Вариативная часть	972	
42.02.01 Реклама	Всего	4644	4644
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	660	660
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	210	239
	Общепрофессиональный цикл	924	1055
	Профессиональный цикл	1458	2690
	Вариативная часть	1392	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Всего	4536	4536
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	648	738

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО	УП
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	252	261
	Общепрофессиональный цикл	702	1570
	Профессиональный цикл	2286	1967
	Вариативная часть	1350	
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Всего	4428	4428
	Социально-гуманитарный цикл	368	408
	Общепрофессиональный цикл	178	628
	Профессиональный цикл	1618	1700
	Вариативная часть	1116	
43.02.10 Туризм	Всего	2862	2862
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	462	473
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	141	208
	Общепрофессиональный цикл	441	909
	Профессиональный цикл	954	1272
	Вариативная часть	864	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Всего	4428	4428
	Социально-гуманитарный цикл	428	472
	Общепрофессиональный цикл	508	1020
	Профессиональный цикл	972	1244
	Вариативная часть	828	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Всего	4592	4592
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	654	654
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	120	120
	Общепрофессиональный цикл	1350	1946
	Профессиональный цикл	1088	1870
	Вариативная часть	1378	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	174
	Общепрофессиональный цикл	726	1254
	Профессиональный цикл	816	1260
	Вариативная часть	972	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Всего	4464	4464
	Общие гуманитарный и социально-экономический цикл	468	482
	Математический и естественнонаучный цикл	144	188
	Общепрофессиональный цикл	612	884
	Профессиональный цикл	1728	2694
	ГИА	216	216
	Вариативная часть	1296	
	Всего	2952	2952

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО	УП
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	428
	Математический и естественно-научные цикл	108	114
	Общепрофессиональный цикл	468	776
	Профессиональный цикл	1008	1418
	ГИА	216	216
	Вариативная часть	828	
	38.02.07 Банковское дело	Всего	2988
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	430
	Математический и естественно-научные цикл	108	122
	Общепрофессиональный цикл	468	722
	Профессиональный цикл	1008	1498
	ГИА	216	216
	Вариативная часть	828	
	09.09.07 Информационные системы и программирование	Всего	4464
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	500
	Математический и естественно-научные цикл	144	176
	Общепрофессиональный цикл	612	1008
	Профессиональный цикл	1728	2564
	ГИА	216	216
	Вариативная часть	1296	
	15.02.09 Аддитивные технологии	Всего	4536
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	660
	Математический и естественно-научные цикл	192	195
	Общепрофессиональный цикл	1080	2121
	Профессиональный цикл	1266	1344
	ГИА	216	216
	Вариативная часть	1350	
	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	Всего	3888
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	576	705
	Математический и естественно-научные цикл	150	153
	Общепрофессиональный цикл	954	1560
	Профессиональный цикл	1020	1470
	Вариативная часть	1188	
	ГИА	216	216
	39.01.01 Социальный работник	Всего	1080
	Общепрофессиональный цикл	276	426
	Профессиональный цикл	508	574
	Физическая культура	80	80

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО	УП
	Вариативная часть	216	
43.01.02 Парикмахер	Всего	1080	1080
	Общепрофессиональный цикл	326	398
	Профессиональный цикл	458	602
	Физическая культура	80	80
	Вариативная часть	216	
54.01.20 Графический дизайнер	Всего	2916	2916
	Общепрофессиональный цикл	324	701
	Профессиональный цикл	1980	2251
	Вариативная часть	612	
29.01.07 Портной	Всего	1080	1080
	Общепрофессиональный цикл	304	470
	Профессиональный цикл	560	610
	Вариативная часть	216	

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. По актуализированным ФГОС с ФГОС ТОП-50 объем недельной нагрузки не превышает 36 часов (во взаимодействии с преподавателем + самостоятельная работа).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования по ФГОС 3+ предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год при количестве обучающихся – 25 чел. или 4 часа на обучающегося.

По каждой дисциплине представлен расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся, а также расчет общего количества самостоятельной работы. Указывается объем времени на выполнение курсовых работ (проектов).

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены по профессиональным модулям). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в рабочих учебных планах, имеют завершающую форму контроля, при этом количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, в основном соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и модулей и с учетом примерных программ, рассматриваются и одобряются на заседании методических комиссий, рецензируются преподавателями Колледжа и утверждаются заместителем директора.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей, комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Приложение 3).

Тиражирование методических материалов, изготовление плакатов и других материалов выполняет учебное рекламное агентство «УРА», в котором проходят учебную и производственную практики обучающиеся специальности

42.02.01 Реклама. В рамках работы агентства осуществляется деятельность по созданию рекламной продукции: студентами выполняются и подготавливаются к печати макеты полиграфической продукции (бланки, визитные карточки, бэйджи, грамоты, учебные плакаты для кабинетов, афиши и т. д.), изготавливаются анимированные заставки для рекламных фильмов, осуществляется съемка рекламных видеоматериалов и монтаж рекламных фильмов. На базе мини-типографии, входящей в состав учебного рекламного агентства, осуществляется печать цветной и черно-белой продукции различных форматов. Съемка художественной фотографии и фото на документы осуществляется в оборудованной фотостудии колледжа.

С 2015 года на базе колледжа функционирует учебная туристская фирма «Студент Тур», в которой обучающиеся специальностей 43.02.10 Туризм и 43.02.16 Туризм и гостеприимство проходят учебную и производственную практики. В рамках деятельности фирмы разрабатываются туры для студентов и сотрудников колледжа, рассчитывается стоимость туров, готовится вся необходимая документация и осуществляется сопровождение студентов на маршруте. К каждой поездке готовятся все необходимые для выезда детских групп документы: приказ учебного заведения, уведомление в ГИБДД, маршрут путешествия, схема рассадки и т.д. В 2023 году учебная туристская фирма «Студент Тур» вошла в состав учебно-производственного комплекса (далее УПК) на базе колледжа.

06 марта 2024 года в колледже в рамках учебно-производственного комплекса открыто учебно-рекламное агентство «УРА». Студенты специальности «Реклама», «Дизайн» и профессии «Графический дизайнер» могут проходить на его базе учебную и производственную практику, пробовать свои силы в оказании рекламных и дизайнерских услуг. Кроме того, агентство будет сочетать в себе ещё и функции мини-типографии — это существенно расширяет возможности отработки студентами профессиональных навыков и получение типографских услуг под запрос сотрудников, студентов колледжа, а также сторонних физических и юридических лиц.

Учебный центр «Полигон» в рамках УПК открыт 13 ноября 2024 года. Целью учебного центра является:

- организация и проведение профессионального обучения студентов по специальности 54.02.09 Аддитивные технологии, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), развитие инновационного потенциала колледжа.
- организация проведения производственного обучения, производственной практики и стажировки обучающихся колледжа, а также обучающихся других образовательных учреждений, иных граждан на платной основе;
- предоставление Заказчикам профессиональной помощи в разработке и корректировке компьютерной (цифровой) модели посредством бесконтактной оцифровки реальных объектов и их подготовки к производству;

- моделирование необходимых объектов, предназначенных для последующего производства в компьютерных программах, опираясь на чертежи, технические задания или оцифрованные модели;
- изготовление прототипов (опытных образцов) отдельных деталей, узлов изделий или непосредственно изделий, изготовление сувенирной продукции.

Еще одно направление УПК Мастерская швейного производства учебное ателье «Иголочка» открылось 25 декабря 2024 года. В настоящее время ателье работает на нужды колледжа (ремонт и пошив постельного белья для общежития), а также участвует в благотворительных акциях по пошиву белья и одежды для участников СВО. В подразделения УПК трудоустроены студенты колледжа по ТК РФ. Студенты совершенствуют свои профессиональные компетенции, а также зарабатывают свой первый трудовой стаж.

3.2 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ

Направляет и координирует методическую работу Колледжа методический совет, на заседаниях которого анализируются текущие методические проблемы, разрабатываются методические рекомендации, необходимые для применения в учебно-воспитательном процессе.

Организация работы методического совета осуществляется в соответствии с Положением о методическом совете и планом методической работы на учебный год.

Реализуются решения методического совета через работу предметных цикловых комиссий.

Основными направлениями деятельности предметных цикловых комиссий являются:

- учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей;
- обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.

В Колледже реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, а также современные образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- профессионально-ориентированные деловые игры;
- обучение в сотрудничестве;
- индивидуальный дифференцированный подход;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- метод «Портфолио»;
- кейс-методы;

– информационно-коммуникационные технологии.

Преподаватели активно используют в своей работе такие методические приёмы как творческие индивидуальные задания, работа с учебной литературой, нормативно-законодательной документацией, контролирующие задания в тестовой форме.

Особое внимание преподаватели Колледжа уделяют организации и методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), организации работы по курсовому проектированию, по методическому обеспечению лабораторных и практических занятий.

В течение учебного года проходят занятия в школе педагогического опыта (с 01 сентября 2024 по 31 марта 2025 – 38 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе центра дополнительного образования «ПРОФИЦЕНТР» колледжа), в том числе в форме наставничества по модели «педагог-педагог».

Особое внимание уделялось вопросам:

- формы и виды занятий;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО СПО: ФГОС, основная профессиональная программа, разработка программ УД и ПМ и формирование учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины, ПМ;
- подготовка к аттестации педагогов, участию в конкурсах и пр. мероприятиях;
- структура и элементы учебного занятия;
- организация работы классного руководителя;
- системы контроля и оценки знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация.

На заседаниях педагогического совета рассматривались проблемы:

- Подготовка и проведение промежуточного и итогового контроля
- Итоги промежуточной аттестации, ВПР
- Наставничество: модели, формы, организация работы
- Актуальные вопросы организации образовательного процесса в колледже
- Итоги работы приёмной комиссии
- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки
- Дуальное обучение как основа практико-ориентированной модели профессионального образования
- Об организации аттестации и оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (высшей, первой)
- Эффективные показатели образовательной организации
- Наставничество как инструмент реализации практико-ориентированного обучения
- Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся
- Цифровая грамотность

Преподаватели Колледжа принимают участие в работе региональных методических объединений, в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (Приложение 5).

Педагогические работники колледжа повышают профессиональный уровень, принимая участие в региональных, межрегиональных и Всероссийских конференциях, вебинарах, ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Проводимая работа позволила в 2022 получить статус федеральной пилотной площадки (для проведения апробации были отобраны лучшие ПОО в субъектах Российской Федерации, которым по результатам конкурсного отбора присвоен статус – Федеральная пилотная площадка (далее – ФПП) ФГБОУ ДПО ИРПО. Приказ о присвоении статуса ФПП ФГБОУ ДПО ИРПО №252-П от 26.07.2022) по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования в качестве региональных опорных площадок проекта и в 2024 г. активно продолжалась работа в рамках приоритетных направлений развития системы СПО, в том числе по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин (далее – МПОД) с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Важным этапом этого процесса являлась разработка, внедрение методической системы преподавания по каждой общеобразовательной дисциплине, которая включала: методику преподавания по общеобразовательной дисциплине, рабочую программу, учебно-методический комплекс, фонд оценочных средств, методические рекомендации по организации обучения.

В 2022-2024 гг. разработанные методические продукты прошли апробацию и внедрение на базе колледжа. Федеральные пилотные площадки проделали большую работу по разработке рабочих методических материалов на основе примерных, внесли предложения по совершенствованию примерных методических продуктов, приняли участие в конкурсе и мероприятиях по распространению передовых практик. На 2024 году колледж принимал участие ФПП в качестве консультационного сопровождения новых участников внедрения по обмену опытом разработки учебных планов и остальной учебно-методической документации, организации и проведения оценки материалов.

В 2024 году колледжу присвоен статус Базовой региональной площадки на период 2024-2026 гг. «Обмен опытом и лучшими практиками достижения высоких общеобразовательных результатов по подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся по программам среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования»

Цель базовой площадки: Описание лучших практик и обмен опытом по достижению высоких общеобразовательных результатов по подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся по программам среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования.

Задачи базовой площадки: Анализ и оценка результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области.

Описание лучших практик по подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся по программам среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования.

Организация мероприятий по обмену опытом работы по подготовке к Всероссийским проверочным работам обучающихся по программам среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования.

Основные направления деятельности:

1. Организационная деятельность.
2. Методическая деятельность.
3. Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность.
4. Мониторинговая деятельность

3.3 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Использование информационных технологий в образовательном процессе обеспечивается следующим образом:

- использованием аудиовизуальных и технических средств;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций и сети Internet;
- использованием офисного и специализированного прикладного программного обеспечения;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- электронными обучающими средствами.

Колледж, имея современную техническую базу, обеспечивает возможность преподавателям и студентам оперативного получения информации.

1 корпус

Всего учебных кабинетов: 59

из них компьютерные кабинеты – 17

из них лабораторий – 11

мастерские – 5

2 корпус

Всего учебных кабинетов 21

из них компьютерные кабинеты – 3

сенсорная комната – 1

мастерские – 7

Всего компьютерных классов с ПЭВМ и ВДТ – 23

Показатели	Всего	Используются в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры - всего	557	478	14
из них:			
ноутбуки, др. портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	120	102	10
планшетные компьютеры	18	18	
в составе локальных вычислительных сетей	540	478	14
имеющие доступ к Интернету	540	478	14
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	540	478	14
Электронные терминалы (информаты)	1	1	
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Кол-во компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	260	146	

Общее количество персональных компьютеров в колледже 557 (в 2023 году – 426). Из них 478 (373) используются непосредственно в учебном процессе, что составляет 22,4 ПЭВМ на 100 студентов приведенного контингента.

Отношение количества автоматизированных рабочих мест, срок эксплуатации которых составляет менее 5 лет, к общему количеству автоматизированных рабочих мест	146/557
Отношение количества многофункциональных устройств к количеству автоматизированных рабочих мест	92/478

Наличие персональных компьютеров, аудиовизуальных и технических средств обучения, информационного оборудования, всего в учебном процессе

	Наличие												
	ПК	АРМ педагога	АРМ студента	Из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время	АРМ АУП	Проектор	Мультимедийная панель/Интер.доска	Сканеры	Колонки	МФУ	Принтер	3D-принтеры	Ксероксы
Итого 2024 год	557	94	370	14	62	77	11	0	48	48	44	25	3
Итого 2023 год	526	90	344	14	60	77	11	0	48	46	44	23	3
Итого 2022 год	502	80	301	14	50	70	9	0	48	44	44	23	3
Итого 2021 год	380	63	269	14	48	57	8	0	48	40	44	8	3
Итого 2020 год	374	63	265	36	46	54	7	5	37	28	49	8	3
Итого 2019 год	323	59	218	28	46	53	6	5	34	25	47	5	3

Всего:

- телевизоры с подключением DVD-плеера – 3 шт.;
- мультимедиа-проекторы – 77 шт.;
- мультимедийная панель – 8 шт.;
- интерактивные доски – 3 шт.;
- многофункциональные устройства и принтеры — 92 шт.;
- 3D принтеры – 25 шт.
- 3D ручки – 5 шт.;
- 3D сканер – 2 шт.;
- информационный киоск – 1 шт.

Средства компьютерных коммуникаций и сети Internet:

- компьютеры Колледжа находятся в единой сети, имеющей выход в Интернет через сертифицированный ФСТЭК программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», обеспечивающий блокировку доступа к сайтам в соответствии с законом 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Скорость подключения к сети Интернет 500 Мб/с;
- компьютерная сеть построена на технологии Ethernet. В составе локальной сети находятся 3 сервера: проху-сервер, сервер учебных классов и сервер библиотеки; сервер дистанционного обучения;
- колледж располагает официальным сайтом, на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с законом. Адрес сайта Колледжа в сети Интернет – <https://www.yakuipt.ru>. Адрес электронной почты – yakuipt.yaroslavl@yarregion.ru, адрес корпоративной почты для решения вопросов оперативного характера dist-yakuipt@yandex.ru
- организована официальная группа в Контакте «Ярославский колледж управления и проф.технологий», для всех кто сейчас учится в ЯКУиПТ. Адрес группы в сети Интернет <https://vk.com/club217513808>
- организована группа в Контакте «Студенты, выпускники и друзья ЯКУиПТ», для всех кто сейчас учится в ЯКУиПТ или когда-то его закончил. Адрес группы в сети Интернет <http://vk.com/yakuipt>

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- автоматизированная библиотечная система «ИРБИС»;
- пакет растровой графики «GIMP»;
- пакет векторной графики «Inkscape»;
- пакет графической 3D-анимации «Blender»;
- пакет для обработки цифрового видео «Pitivi»;
- пакет векторной графики Corel;
- пакет для записи и редактирования цифрового аудио «Audacity»;
- учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v19;
- пакет для визуальной вёрстки документов «Scribus»;

- АРМ «Грация»;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях «1С:Предприятие 8»;
- АРМ «1С:Управление страховой компанией 8.3»;
- АРМ «1С:WMS Логистика. Управление складом 5.0.4.3»;
- программный комплекс «СБИС++ Бухгалтерия»;
- компьютерная деловая игра «Никсдорф КАРЛ»;
- компьютерная деловая игра «Никсдорф Дельта»;
- офисные пакеты OpenOffice и LibreOffice, MS Office, Access, Мой Офис,
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Yandex
- системы компьютерного тестирования Айрен, «Test2000»;
- сервер компьютерного тестирования Айрен с безлимитным подключением пользователей;
- автоматизированная система информационно-аналитического обеспечения управления образовательным процессом «АСИОУ НПО/СПО»;
- система дистанционного обучения «Moodle»;
- программное обеспечение Ramus Educational для описания бизнес-процессов предприятия;
- 1С Математический конструктор;
- программа для заполнения бланков дипломов «Диплом-стандарт ФГОС СПО»;
- программа для записи рабочего стола Free Cam Studio;
- программы просмотра PDF-файлов Adobe Reader и Foxit Reader;
- программа распознавания текста ABBYY FineReader;
- системы централизованного пространства для чатов, собраний, звонков и совместной работы Сферум и Контур Толк;
- телетрэйн, сервис для специальности «Туризм»
- комплексная система автоматизации туроператора «Самотур» для выполнения практических занятий студентами специальности «Туризм»;
- программный комплекс Adobe для специальности «Реклама»;
- система вебинарных комнат Контур;
- система программирования 1С: Программирование;
- интегрированная среда разработки для языка программирования Python PyCharm ;
- текстовый редактор с подсветкой синтаксиса, разметки, а также языков описания аппаратуры VHDL и Verilog Notepad ++ ;
- проприетарный текстовый редактор с поддержкой плагинов на языке программирования Python Sublime Text 3;
- система Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql, yii2, laravel, python, django, bash, svg, vuejs, wordpress, bootstrap 4, Apache HTTP Server, MongoDB, Nginx);
- редактор исходного кода для Windows, Linux и macOS по кроссплатформенной разработке веб- и облачных приложений Visual Studio Code;

- текстовый редактор с исходным кодом для Linux, macOS, Windows с поддержкой плагинов, написанных на JavaScript AtomEditor;
- пакет серверного программного обеспечения для организации собственного портативного веб сервера для разработки сайтов Openserver Ultimate.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы WindowsServer 2003, Windows 7, LinuxUbuntu; LinuxRuntu, Windows 8,1;8;10;11;
- программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер»;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security;
- архиватор 7Zip, WinRar;
- инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor CBT;
- инструмент разработки электронных изданий учебного назначения iSpringCam.

В Колледже накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе.

В учебных кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и мультимедиа-проектором. Три учебных кабинета оснащены интерактивными досками. Квалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику, комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности: учебный процесс, организация воспитательной работы, информационное обеспечение административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказание дополнительных услуг населению.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии электронного документооборота, компьютерного проектирования, компьютерной анимации, WEB-дизайна, применения виртуализации и т.п.

В качестве основной платформы дистанционного обучения использовалась система дистанционного обучения Moodle и дополнительные электронные средства дистанционного обучения, система корпоративной почты для решения вопросов оперативного характера dist-yakuipt@yandex.ru, облачные технологии с поддержкой Яндекса, Mail.ru. А также:

- 1) Образовательная платформа «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 2) Электронно-библиотечная система: ZNANIUM
- 3) Электронно-библиотечная система "Академия": academia-library.ru
- 4) Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
- 5) Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- 6) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

- 7) Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- 8) Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>
- 9) Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>
- 10) Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>
- 11) ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>
- 12) Сферум <https://prof-sferum.ru/>
- 13) Федеральная государственная информационная система «Моя школа» myschool.edu.ru
- 14) Облачные информационные ресурсы:
Облако Яндекс: disk.yandex.ru/client/disk
Сбердиск: ykuipt@internet.ru
Облако Mail: mail.ru
- 15) RuTube-канал колледжа: rutube.ru/channel/7609064
- 16) Системы информационно-правовой поддержки образовательного процесса колледжа:
 - Консультант-плюс: www.consultant.ru
 - Консультант-плюс Преподавателю и Студенту: www.consultant.ru/edu
 - информационно-правовое обеспечение Гарант: www.garant.ru
 - многофункциональная система информационно-правовой поддержки «Информио» для организации среднего профессионального образования: www.informio.ru и пр.

Все педагогические работники используют информационные технологии на своих занятиях. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

3.4 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека, являясь ведущим структурным подразделением Колледжа, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем Колледжа, образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с грифом Минобрнауки РФ составляет не менее 80 % от фонда учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой составляет из расчета 1 учебник на обучающегося по каждой дисциплине. Учебная литература укомплектована изданиями в основном не старше 2020 года выпуска.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными и периодическими изданиями. Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники. Имеется достаточное количество словарей по русскому языку и иностранным языкам.

В фонде библиотеки содержится 29797 экземпляров книг, из них учебная литература составляет 25388 экземпляров, художественной – 3428 экземпляров.

Колледж подключен к образовательным платформам Юрайт и Знаниум (с комплектом учебников ФПУ) (заключены договора на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательным платформам), это позволяет использовать ресурсы виртуального читального зала учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Портфель издательств включает в себя более 10000 наименований. Доступы к ЭБС Юрайт и Знаниум активны с любого компьютера в Колледже. После регистрации в колледже и первого входа в личный кабинет из компьютерной сети учебного заведения, затем доступ к библиотеке возможен в любое время с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Студенты имеют возможность:

- готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства;
- фиксировать главное с помощью электронных закладок;
- цитировать материалы в письменных работах;
- участвовать в акциях издательства для студентов;
- делиться ссылками на нужные страницы с одногруппниками.

Для преподавателей действует бесплатная подписка на учебники по читаемым дисциплинам в рамках программы «Индивидуальная книжная полка преподавателя», поэтому преподаватели имеют возможность:

- получать информацию обо всех учебниках по своим дисциплинам.
- бесплатного полнотекстового доступа к учебникам по своим дисциплинам в личном кабинете электронной библиотеки;
- использовать методические материалы, просматривать анонсы вебинаров и участвовать в них;
- работать с видео-инструкциями;
- из учебников представленных на платформе составлять методический курс, используя из необходимых учебников по главе или параграфу, что в свою очередь помогает закрывать редкие междисциплинарные модули.

Студенты и преподаватели колледжа также подключены к электронной библиотеке «Академии» (<https://academia-library.ru/>)

3.5 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, утверждаемым директором. В нем определены количество учебных недель, виды теоретического и практического обучения, экзаменационные сессии, продолжительность и сроки каникул. Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий.

Занятия в Колледже проводятся согласно расписанию, составленному на каждый семестр. Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Изменения в расписании, связанные с отсутствием преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.) осуществляются своевременно.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда. Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику. Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских. При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, при организации учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

На основе учебных планов, графика учебного процесса преподавателями составляются рабочие программы, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе примерных программ.

В соответствии с Типовым положением об образовательной организации среднего профессионального образования, основными видами учебных занятий являются: семинар, лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, экскурсия и др. При проведении учебных занятий используются как традиционные методы обучения, так и активные методы (деловые и дидактические игры, проблемное обучение, метод проектов, экскурсии и др.).

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей, активности, творческой инициативы обучающихся, формирование самостоятельного мышления, развитие исследовательских умений, чему способствует работа с нормативно-справочной документацией; ответы

на контрольные вопросы; рецензирование; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; решение вариативных задач и упражнений. Самостоятельная работа студентов способствует усилению фундаментальной подготовки, что способствует усилению профессиональной подготовки обучающихся. Самостоятельная работа по общеобразовательному циклу не планируется кроме индивидуального проекта.

Контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов. Для текущего контроля используются индивидуальный опрос, углубленный опрос, фронтальный опрос, доклады по заданиям преподавателя, тестовый контроль, диктанты, самостоятельные работы, выполнение индивидуальных заданий на лабораторных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением и рекомендациями Министерства просвещения РФ. Анализ экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены грамотно, согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Колледж с 2019 года реализует программы дуального образования. С 2021 учебного года мы определили развитие дуальной системы как одно из приоритетных направлений деятельности нашего учреждения. Особый упор сделан на удовлетворение запроса легкой промышленности, так как эта очень важная отрасль для экономики нашего региона испытывает острый кадровый голод.

Дуальное обучение — это обучение, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте.

Предприятия делают заказ образовательным учреждениям на конкретное количество специалистов, работодатели принимают участие в составлении учебной программы. Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы.

В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. На территории предприятия создаются учебные рабочие места для студентов. Важнейший компонент — наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

Студенты проходят практику на предприятиях без отрыва от учебы.

На 2022-2023 учебный год сотрудничество с предприятиями города в рамках дуального обучения было расширено. Под запрос предприятий легкой промышленности колледж осуществил набор групп по двум востребованным специальностям: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по отраслям) – квалификация техник-технолог и 29.01.07 Портной. Для поддержания престижа данных профессий предприятия АО «Ярославский комбинат технических тканей «Красный Перекоп», АО Производственный центр «ЭкоСтиль» и АО «Корд» назначили ежемесячную стимулирующую стипендию студентам данных специальностей в размере 2000 рублей. На предприятиях организовано дуальное обучение в рамках учебной практики (Портной), а также дисциплины Основы профессиональной деятельности (Технология текстильных изделий (по отраслям)). Студенты этих специальностей с удовольствием

занимаются на предприятиях, знакомятся с технологиями изготовления тканей, пошива изделий, выполняют первичные производственные операции. Благодаря дуальному обучению, студенты с первого курса привыкают к трудовой деятельности по выбранной профессии, дисциплине на производстве, вливаются в рабочий коллектив предприятий.

В 2023-2024 учебном году мы снова расширили наше сотрудничество с предприятиями города в рамках дуального обучения.

Под запрос предприятий легкой промышленности колледж осуществил набор группы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Предприятиями партнерами стали ООО «Смайл и ООО «Фабрика Североход»

В 2024-2025 году продолжили работу с нашими партнерами.

Студенты 3 курса специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) были трудоустроены на предприятия ПАО «Ярославский комбинат технических тканей «Красный Перекоп» и АО «Корд».

Большую роль в подготовке специалистов играет активизация самостоятельной работы обучающихся, одним из видов которой является курсовое проектирование. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочим планом. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседании ПМК, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и выдаются своевременно обучающимся. В учебных кабинетах имеется в достаточном количестве нормативная и техническая документация. Во время курсового проектирования учебные группы делятся на подгруппы.

Седьмой год в колледже проводятся демонстрационные экзамены.

В 2024 году были проведены демонстрационные экзамены по специальностям в рамках промежуточной аттестации:

№ п/п	Специальность/ профессия	Учебная группа
1.	Информационные системы и программирование	ИП1-31
2.	Аддитивные технологии	АТ1-31
3.	Графический дизайн	ГР1-31
4.	Дизайн	ДЗ1-31

в рамках государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Специальность/ профессия	Учебная группа
1.	Графический дизайн	ГР1-41
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭК1-31
3.	Банковское дело	БД1-31
4.	Коммерция (по отраслям)	КД1-31
5.	Аддитивные технологии	АТ1-41
6.	Информационные системы и программирование	ИП1-41
7.	Операционная деятельность в логистике	ЛГ1-31

В 2025 году планируется провести демонстрационные экзамены по специальностям. В рамках промежуточной аттестации:

№ п/п	Специальность/ профессия	Учебная группа
1.	Информационные системы и программирование	ИП1-31
2.	Аддитивные технологии	АТ1-31

3.	Графический дизайн	ГР1-31
4.	Дизайн	ДЗ1-31

В рамках государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Специальность/ профессия	Учебная группа
1.	Графический дизайн	ГР1-41
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭК1-31
3.	Банковское дело	БД1-31
4.	Коммерция (по отраслям)	КД1-31
5	Аддитивные технологии	АТ1-41
6	Информационные системы и программирование	ИП1-41
7	Операционная деятельность в логистике	ЛГ1-31
8	Портной	ПН1-31
9	Оператор швейного оборудования	ОШ1-21

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным ФИРПОА. Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Все председатели Государственных аттестационных комиссий являются наиболее квалифицированными и опытными специалистами в данной отрасли, как правило, это руководители или заместители руководителей соответствующих служб. Членами аттестационных комиссий, приказом директора, назначаются представители администрации и преподаватели специальных дисциплин.

В состав государственной экзаменационной комиссии включается экспертная группа.

Организация работы по защите ВКР проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Для каждой специальности составляется и рассматривается на заседании педагогического совета Программа государственной итоговой аттестации выпускников, с которой каждый выпускник знакомится за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации согласовываются с представителями работодателя. Для каждой специальности устанавливаются сроки выполнения ВКР и дни защиты.

Итоги государственной итоговой аттестации в динамике лет приведены в таблице (Приложение 6).

В 2024 году в целом по выпуску средний балл на государственной итоговой аттестации составил 4,40 (показатель 2023 года – 4,45 балла), дипломы с «отличием» выданы 81 выпускнику (в 2023 году – 74).

Выводы: организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.6 Организация и проведение практики

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

На учебной практике обучающиеся получают первичные профессиональные навыки, готовятся к осознанному и глубокому изучению дисциплин профессионального цикла, получают рабочую профессию, практические и профессиональные знания по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях Колледжа. Ее проводят мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин.

На производственной практике обучающиеся закрепляют, совершенствуют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, расширяют, углубляют и систематизируют знания, полученные при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретают первоначальный практический опыт.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная проводятся на предприятиях и организациях города Ярославля и Ярославской области с учетом возможностей обеспечения выполнения программы практики, наличия на предприятии современного оборудования. Наибольшее количество рабочих мест предоставляют следующие предприятия: ООО «Дека», АО «Корд», АО «Комбинат технических тканей «Красный Перекоп», ООО «Гиперглобус», АО «Тандер», туристическое агентство Яроблтур, Сбербанк России, ПАО «Промсвязьбанк», УМВД России по Ярославской области.

По всем видам практики составлены программы, согласованные с работодателями. Руководство практикой и контроль за ее прохождением осуществляют руководители специальностей. Руководство производственной практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Результатом практики является отчет, который обучающиеся защищают при собеседовании с преподавателем, руководителем практики. На каждого обучающегося оформляется ведомость сформированных профессиональных компетенций, в которой работодатель показывает степень освоения обучающимся вида профессиональной деятельности. По завершению производственной практики по видам деятельности обучающиеся сдают экзамены по каждому профессиональному модулю.

Показателями того, что выпускники имеют хорошие знания по технологии производства, грамотно эксплуатируют технологическое оборудование, обладают организационными способностями, имеют достаточный уровень практических навыков, являются отзывы специалистов предприятий. Хорошим результатом обучения и овладения необходимыми для специальности компетенциями является возможность трудоустройства в организацию после окончания практики.

3.7 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ от 28.12.2013 г. (в ред. Федерального закона № 635-ФЗ от 25.12.2023 г.);
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» № 489-ФЗ от 30.12.2020 г. (в ред. Федерального закона № 95-ФЗ от 22.04.2024 г.);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в ред. Федерального закона № 108-ФЗ от 29.05.2024 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (в ред. Федерального закона № 178-ФЗ от 28.04.2023 г.);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (в ред. Федерального закона № 445-ФЗ от 21.11.2022 г.);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. (в ред. Федерального закона № 178-ФЗ от 28.04.2023 г.);
- Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. (в ред. Федерального закона № 48-ФЗ от 11.03.2024 г.);
- Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ от 29.12.1995 г. (в ред. Федерального закона № 403-ФЗ от 31.07.2023 г.);
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» № 358 от 17.05.2023 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» № 309 от 07.05.2024 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» № 225 от 21.02.2022 г.;
- Распоряжение Правительства от 12.11.2020 г. № 2945-Р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» № 1618-р от 25.08.2014 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года» № 3711-р от 18.12.2021 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года» № 2253-р от 16.08.2022 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» № 3233-р от 17.11.2023 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» № 59 от 20.02.2020 г.;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями “Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата”)» № 07-4251 от 28.07.2023 г.;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении Концепции и плана (вместе с Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и Планом мероприятий на 2022– 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Министром просвещения Российской Федерации, № СК-7/07вн 20.05.2022 г.)» № ДГ-1349/07 от 30.05.2022 г.;
- ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» № 18 от 24.02.2021 г.;

- Приказ об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области от 15.06.2020 №157/01-03;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации 2024 – 2028 годы, утверждён Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610;
- Рабочая программа воспитания обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, 2024г.;
- Рабочие программы воспитания по специальностям (профессиям), утверждаются ежегодно.

Воспитательная работа в колледже реализуется с учетом современных педагогических технологий, имеет эффективную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования. Основная цель: воспитание профессионала, соответствующего запросам и требованиям реального сектора экономики.

В колледже создана модель воспитательной деятельности гуманистического типа, которая носит диалоговый и деятельностный характер, интегрирует существование в системе воспитательной работы двух технологических подходов: один подход на основе субъектной социальной активности обучающихся, который наиболее актуален для подготовки специалистов среднего звена и второй подход психолого-педагогической поддержки и сопровождения, который адекватен в формировании образовательной и социокультурной среды для обучающихся с различными интеллектуальными и психологическими особенностями.

В процессе интеграции этих подходов выстраиваются принципы воспитательной системы колледжа:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей образовательного процесса, включающего воспитательный компонент. (содержательная, процессуальная и организационная);
- приоритет функции воспитания перед обучением, опора на наличные силы и потенциальные возможности личности, воспитание воли к «победе над собой и обстоятельствами», ценностно-смысловое наполнение системы и организационной культуры процесса воспитания;
- колледж – это дифференцированное единство разнотипных коллективов, взаимодействующих между собой с учетом сложившихся в колледже традиций взаимоуважения и наставничества;
- приоритет педагогики сотрудничества, субъект-субъектное конструктивное взаимодействие, личностно-ориентированный компетентно-деятельностный подход к обучению и воспитанию;

- соуправление как сочетание административного и студенческого управления, приоритет инициативы, творчества, социального партнерства в совместной деятельности всех участников образовательного процесса;
- соблюдение законности и прав обучающихся, конфиденциальность и доброжелательность межличностных отношений, приоритет безопасности обучающихся;
- природосообразность, целесообразность воспитательного воздействия, защита здоровья физического и психического, реализация принципа «не навреди»;
- открытость и информативность воспитательной среды, рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

Приоритетами воспитательной работы являются:

- системный подход к воспитательной работе, формирование программы воспитания как развивающегося во времени и пространстве, основанного на традициях образовательного учреждения комплекса взаимосвязанных компонентов, направленного на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности обучающихся;
- формирование социокультурного поддерживающего воспитательного пространства развивающего и комфортного для обучающихся с различными образовательными возможностями;
- формирование общей культуры личности обучающихся в атмосфере доверия и творчества, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные элементы воспитывающей среды ГПОУ ЯО ЯКУиПТ:

- предметно-пространственное окружение, обустроенное по принципам целесообразности;
- социально-поведенческое окружение, которое формируется на основе соблюдения Правил внутреннего распорядка колледжа, общепринятых нравственным поведенческих норм и уважения к традициям колледжа;
- информационное окружение, которое задает направление познавательным действиям и развитию критического мышления;
- событийное окружение, формирующее социальные компетенции и надпрофессиональные навыки.

Воспитательный процесс реализуется одновременно в образовательном процессе и во внеучебной деятельности.

В формировании воспитательного пространства колледжа принимают участие все субъекты образовательного процесса: администрация, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы, воспитатель общежития, психолог, социальные педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры колледжа и работодатели региона.

Воспитательный отдел (штаб) активно взаимодействует с возможными работодателями, общественными организациями, образовательными и культурными учреждениями города, социальными службами, учреждениями дополнительного образования, правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Направление	Социальные партнеры
Гражданско-патриотическое, правовое, студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ЯО Дворец молодежи; - МУСОПИМ Ярославский городской молодежный центр, Молодежный совет г. Ярославля; - Союз студентов Ярославля; - База ОМОН УВМВ России по Ярославской области; - Поисково-спасательная служба центра гражданской защиты г. Ярославля; - Городской Совет ветеранов; - Ярославская областная организация «Российский союз ветеранов Афганистана»; - Музей пожарного дела Ярославль; - ГОАУ ДО Центр детей и юношества Дзержинского района г. Ярославля; - ГАУ ЯО Центр патриотического воспитания; - Культурно-просветительский центр В.В. Терешковой; - Ярославский планетарий; - УМВД России по Ярославской области; - МОУД ДЮТЦ «Ярославич»; - МУСОПИМ «Красный перевал»; - Экспертно-криминалистический центр УМВД Ярославской области; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района г. Ярославля.
Волонтерское, экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный центр движения Абилимпикс Ярославской области; - Ярославская областная библиотека для незрячих; - Психоневрологический диспансер; - Детская клиническая больница № 3 г. Ярославля; - Центр социального обслуживания Дзержинского и ленинского районов г. Ярославля; - Центр добровольчества Ярославской области; - Областной центр развития добровольчества; - МОУ СОШ, ГОУ ЯО СПО г. Ярославля; - ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования; - Волонтерский и дефектологический факультеты <i>ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»</i>.
Спортивное и здоровьесориентирующее,	<ul style="list-style-type: none"> - Управление по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля; - ЯОО «Федерация легкой атлетики»; - ОГФСО «Юность России»; - Общественная палата Ярославской области; - Некоммерческое партнерство СК "Буревестник-Верхняя Волга"; - Кафедра физического воспитания ФБГОУ ВО Ярославский государственный технический университет;

	<ul style="list-style-type: none"> - Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»; - ГБУЗ ЯО центр СПИД; - ГУ ЯО Ярославский областной молодежный информационный центр; - МУСОПМ «Красный перевал»; - Ярославский парусный клуб.
<p>Культуро-творческое и эстетическое, Медиа-культурное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация Дзержинского района г. Ярославля; - Библиотека-филиал № 8 имени К. Д. Бальмонта; - Модульная библиотека М.С. Петровых; - Областная юношеская библиотека имени Суркова А.А.; - Областная научная библиотека имени Н. А. Некрасова; - Центральная библиотека имени М.Ю.Лермонтова; - ГАУК ЯО Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А. Некрасова Карабиха; - Ярославский художественный музей; - Торгово-развлекательный центр «РИО»; - Кинотеатр «Синема-стар»; - Академический театр драмы им. Ф. Волкова; - Концертно-зрелищный центр «Миллениум»; - Молодежный центр «Красный перевал 1»; - ГАУ ЯО Дворец молодежи.

Созданы и работают на основе утвержденных программ и положений:

- Комиссия по этике;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Социально-психологическая служба;
- Студенческий совет;
- Совет профилактики;
- Советы отделений;
- Молодежный медиацентр;
- Стратостаты очных отделений;
- Совет общежития;
- Спортивный клуб «Чайка»;
- Совет кураторов;
- Волонтерский отряд «Бумеранг»;
- Волонтерский отряд «Наставник».

Реализуется наставничество по моделям «педагог-педагог», «обучающийся»-«обучающийся», «педагог» - «обучающийся» в групповой и индивидуальной формах:

- в структуре студенческого самоуправления работают кураторы обучающихся старших курсов над группами первого года обучения;
- групповое и индивидуальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наставничество лидеров студенческого самоуправления над начинающими активистами;

- наставничество обучающихся для участия в межрегиональных и международных конкурсах по профессиональным компетенциям;
- налажено сотрудничество с Ярославским государственным педагогическим университетом по взаимодействию студентов ВУЗа и колледжа в реализации социальных проектов различной образовательной направленности;
- реализуются практики экологического, профориентационного, патристического группового наставничества школьников студентами колледжа;
- реализуется практика наставничества в группах и на очных отделениях над обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Системная работа ведется социально-психологической службой колледжа, индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся осуществляется на протяжении всего процесса обучения и во внеучебной деятельности:

- *диагностико-прогностическое сопровождение* направлено на изучение индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося, прогнозирование перспектив его адаптации к образовательному процессу и самопроявления в ситуациях развития;
- *организационно-педагогическое* сопровождение организовано для выявления возможных проблем и проектирования перспектив преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся;
- *психолого-педагогическое* сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на развитие и коррекцию мировоззренческих позиций личности обучающихся;
- *профилактически-оздоровительное* сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;
- *социальное* сопровождение решает спектр вопросов социального характера: обеспечивает доступность и содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделения материальной помощи, организации досуга и летнего отдыха.

По итогам социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- сформирована аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования студентов ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий;
- скорректирован план работы психолога колледжа по направлениям работы и группам риска, требующим оперативных мер и методической поддержки;
- проведен семинар классных руководителей учебных групп по итогам тестирования, проведена социометрия учебных групп 1,2 курсов;

- актуализирована Программа профилактики колледжа с учетом выявленных дефицитов и современных методик профилактической деятельности;
- оказана адресная психолого-педагогическая помощь обучающимся оказавшимся в трудной жизненной ситуации, 49 студентов;
- оказана консультационная индивидуальная помощь, 127 родителей;
- разработана инструкция для классного руководителя учебной группы;
- проведены профилактические беседы на линейках студентов и в отдельных группах для повышения устойчивости обучающихся к конкретным факторам риска;
- ведется наставническая и профилактическая работа с обучающимися «группы риска».

Ежегодно в рамках Программы профилактики приглашаются узкие специалисты, а именно: инспекторы ИДН и ГИБДД, представители районного отдела полиции, наркологи, психологи, специалисты планирования семьи, медицинские работники, работники прокуратуры и ФСБ. Данные специалисты участвуют в проведении линеек и родительских собраний по заявленной тематике.

Повышение квалификации педагогов по процессу воспитательной деятельности реализуется системно с учетом инновационных технологий и современных вызовов. Сорок четыре процента педагогических работников в 2024 году прошли повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Реализуется традиционное взаимодействие классных руководителей учебных групп и преподавателей общеобразовательных дисциплин, руководителей кружков и студентов в реализации модулей программы рабочей программы воспитания обучающихся колледжа и календарно-тематического плана воспитательной работы, для проведения урочных и внеурочных мероприятий, мастер-классов, олимпиад, квестов, викторин, тематических творческих и патриотических встреч, добровольческой деятельности, творческих выступлений, научно-методических конференций, посещения студентами выставок, спектаклей, фильмов, музейных экспозиций, библиотек.

Каждые два месяца проходят Советы очных отделений и семинары по актуальным вопросам для руководителей учебных групп, проведены родительские собрания 1 и 2 курсов, родители приняли участие в 2 обучающих региональных вебинарах. В каждой учебной группе колледжа создан родительский чат для оперативного взаимодействия и информирования законных представителей, осуществляется мониторинг удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских акциях: «Без срока давности», «Большая перемена», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Лига знаний».

В колледже активно развивается общественное направление активности обучающихся «Движения первых». 18.06.2024 года организована встреча студентов с Бастыревым Денисом Сергеевичем, руководителем проектов регионального отделения Движения Первых Ярославской области

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

Команда колледжа принимала активное участие в региональном и Всероссийском конкурсе «Команда первых», студенты показали высокий уровень сформированности социальных навыков. По итогам деятельности первичное отделение Движения первых колледжа вошло в число лучших организаций и получило благодарность регионального отделения Движения первых Ярославской области.

По гражданскому и патриотическому направлениям воспитательной работы колледжа реализовано 16 социальных проектов, мероприятий, встреч с представителями общественности. Команды студентов колледжа стали призерами и победителями региональных патриотических конкурсов: «Последняя колонна», городской исторический квест, посвященный ВОВ и её героям «Пройдем дорогами войны», «Фестиваль по классическим военно-прикладным видам спорта, посвященный Дню Победы», «Сталинградская битва», городской фестиваль военно-патриотической песни, городской конкурс «Наши герои. Наши Победы», областной фестиваль традиций, обычаев и культур народов России "Соседи". Стали победителями регионального квеста мультигонка «ШТУРМ».

По проекту «Патриотическое наставничество» организованы «Уроки мужества» в группах очных отделений, разработаны и проведены для обучающихся колледжа интерактивные исторические игры и квесты: «Пушкин», «Крым это - Россия», «Блокада Ленинграда», 21.06.2024 г. провели с обучающимися групп профессионального обучения акцию "Свеча памяти". Студенты колледжа активно поддерживают наших воинов в СВО: плетут маскировочные сети; собирают денежные средства и гуманитарную помощь, отшивают носилки, толстовки, сумки, изготавливают окопные свечи, к праздничным датам готовят подарки, пишут письма. В рамках деятельности музея «Человек и время» проведено мероприятие «Дорогами героев» где была организована встреча с выпускниками колледжа, участниками СВО.

Обучающиеся колледжа неоднократно встречались с ветеранами органов МВД, представителями Ярославской областной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», городского Совета ветеранов, участниками специальной военной операции, представителями общественной организации «Дети войны». Проведено 91 мероприятие (охват 1728 чел.), посвященное Дню героев Отечества, команды студентов колледжа заняла 2 место в региональном мероприятии интеллектуальном квесте «Миссия: Антитеррор». В группах 1 курса проведены дебаты «Права человека», квест "Человек и закон" для студентов 2,3 курса. Совместно с региональным представительством Российского общества "Знание" Ярославской области организованы 3 встречи с бойцами СВО студентов 1,2 курса. Еженедельно лучшие студенты колледжа участвуют в церемонии

поднятия Государственного флага РФ перед проведением «Разговоров о важном». В Феврале и марте 402 студента посетили Выставку "Россия" и парк «Патриот» в г.Москва.

Плодотворную работу проводит творческое объединение студентов «Музей человек и время», руководителю объединения Румянцевой Н.В. удастся организовать деятельность Музея колледжа как части открытого образовательного пространства по гражданскому воспитанию и координатора краеведческой поисковой деятельности, реализовывать проекты по изучению традиций малой Родины и истории государства. 11.06.2024 студенты сделали фоторепортаж в проекте "Окна любимой России" о городе Ярославле - столице Золотого кольца. Студенты колледжа ежегодно проводят экскурсию по центру города — части Всемирного наследия ЮНЕСКО, рассказывают гостям города о самых ценных памятниках культурного наследия Ярославля. 23 сентября студенты гр.Дз1-31 специальности «Дизайн» Фомина Мелания и Корнева Таисия в рамках деятельности музея колледжа «Человек и Время» провели мастер-класс по изготовлению поздравлений к Дню пожилого человека для школьников МОУ «Средняя школа №26». Руководителем музея организована традиционная встреча с ветеранами колледжа, в мае волонтеры - студенты поздравили «детей войны», подарили цветы и подарки.

Большое количество патриотических мероприятий проходит традиционно в рамках «Вахты памяти». В 2024 году в сопровождении преподавателей обучающиеся посетили музей СВО Ярославля, пожарную часть, Музей боевой славы, библиотеки города, где состоялись встречи с участником боевых действий в горячих точках, приняли активное участие в городском конкурсе «Улица героя», где представили информацию об улице Жукова, посетили музыкально-поэтический спектакль «Фронтальная бригада», посвященный Дню Победы. Студенты литературного кружка провели конкурс авторских стихотворений "Памятные строки" и конкурс плакатов "Мая победа", приняли участие во Всероссийской акции «Классика Победы», ОНЛАЙН АКЦИИ «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ! Приняли участие в акции «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Преподаватели и обучающиеся второго корпуса 08 мая провели традиционный митинг, посвященный Дню Победы у памятника воинам-красноперевальцам, погибшим во времена Великой Отечественной Войны.

Объединение «Литературная гостиная» в 2024 году реализовало проект литературно-музыкальной композиции-спектакля «Все начинается с любви...» под руководством преподавателя А.А.Лебедевой. Со сцены колледжа в исполнении студентов звучали лучшие литературные и музыкальные композиции о любви, преданности, уважении к женщине и любви к Родине. Литературные объединения студентов приняли участие в проекте «Громкое чтение рассказов о защитниках города Ярославля», посвященное празднику «День защитников Отечества. Преподаватель Степанова Т.В. в рамках творческого объединения «Цех поэтов» подготовила с обучающимися открытое мероприятие «Поэзия Великой Отечественной войны».

В колледже успешно функционирует Студенческий спортивный клуб «Чайка». Для студентов и школьников проводятся спортивные мероприятия: турниры по баскетболу, волейболу, настольному теннису, «веселые старты». 10.06.2024 г. на базе д/с №69 состоялось спортивно-массовое мероприятие «Зарничка» для воспитанников детских садов г. Ярославля, приуроченное ко Дню России, студенты и преподаватели колледжа совместно с руководством д/с №69 стали организаторами данной игры.

Студенты принимают активное участие в этапах городской Спартакиады среди ПОО Ярославской области, занимая призовые места, показывая достижения как в командном, так и личном первенстве. По итогам Спартакиады Ярославской области в 2023-2024 учебном году колледж занял III общекомандное место, среди 16 команд профессиональных образовательных организаций Ярославской области группы «А».

В 2024 году колледж принял участие в 82 спортивных мероприятиях различного уровня, в которых участвовало более 1400 человек, студенты приняли участие в двух Межрегиональных Кубках по баскетболу 3*3 среди юношей и девушек, по мини-футболу среди юношей, а также по настольному теннису где стали победителями и призерами соревнований, традиционно приняли участие в Ярославском полумарафоне «Бегом по Золотому кольцу» на дистанции 3км.

Большая работа по воспитанию экологической культуры обучающихся проведена в рамках творческого объединения «Зеленый дом», образование по данной общеразвивающей программе предполагает не только получение знаний, но и формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сохранение природы своей местности. (сбор макулатуры, батареек, пластмассовых отходов, тренинг раздельного сбора отходов, волонтерство в собачьем приюте). Появилась хорошая традиция ежегодного проведения «Фестиваля межнациональных культур» и мероприятия "Война и природа" для первокурсников. В 2024 году активисты клуба приняли участие в III Всероссийском конкурсе и Телемарафоне этнокультурных выставочных проектов «Виртуальный тур по многонациональной России», цель которого - сохранение этнокультурного многообразия России с использованием инновационных форм.

Работа органов студенческого самоуправления колледжа строится, с учетом тех направлений деятельности, которые определяет актив коллектива обучающихся совместно с педагогом-организатором.

Высшим органом управления Студенческого совета является Конференция. Она проводится ежегодно. На Конференции выбираются Председатель и заместитель Студенческого совета, а также руководители направлений.

Приоритетными направлениями работы Студенческого совета являются: спортивно-патриотическое, волонтерское, творческое, досуговое, медиа.

С целью формирования актива для студентов первого курса ежегодно проводится школа «Лидер» где актив Студенческого совета проводит обучающие мастер-классы и тренинги. Студенты старших курсов презентуют первокурсни-

кам направления социально-значимой деятельности, делятся опытом и впечатлениями. Результатом становится активное участие студентов в организации общественной деятельности, как в колледже, так и во взаимодействии с различными социальными партнерами, переходящее из поколения в поколение.

В колледже действуют несколько волонтерских объединений и региональный волонтерский центр движения Абилимпикс. Обучающиеся проходят подготовку по общеобразовательной общеразвивающей программе инклюзивного волонтерства «Я-волонтер Абилимпикс», активно презентуют это направление добровольческой деятельности в регионе, проектируют и реализуют социальные проекты в сфере туристических услуг, организации творческих мероприятий, медиа-добровольчества.

В структуре студенческого самоуправления активно работает Совет наставников-кураторов обучающихся старших курсов над группами первого года обучения, ведется групповое и индивидуальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуется наставничество лидеров студенческого самоуправления над начинающими активистами, реализуется наставничество обучающихся, имеющих опыт участия в региональных, межрегиональных, международных конкурсах по профессиональной и социальной деятельности, налажено взаимодействие с Ярославским педагогическим университетом по сотрудничеству студентов ВУЗа и колледжа в реализации социальных проектов различной учебно-воспитательной направленности. Процент обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, творческих и добровольческих объединений на базе колледжа в 2024 г. – 63%. Высокий уровень организации позволяет активистам Студенческого совета и волонтерам колледжа проводить благотворительные акции и концерты для социальных партнеров, сопровождение массовых мероприятий различного уровня и тематики. Волонтерский отряд колледжа реализует спортивное, событийное, социальное, творческое, патриотическое и медиа волонтерство.

Волонтерский отряд колледжа «Бумеранг» занял третье место в региональном конкурсе среди волонтерских объединений «Команда добра 76», награжден благодарственным письмом регионального центра развития добровольчества за вклад в развитие волонтерского движения Ярославской области. Руководитель волонтерского направления колледжа Софья Ищенко заняла третье место в региональном конкурсе «Лидер добровольчества». Члены отряда стали победителями городского конкурса среди добровольцев «Волонтёр года -2024» Зырянова Маргарита — 1 место, Крылов Александр — 2 место.

В 2024 году студенты колледжа стали призерами областного фестиваля общественных объединений «Мы лидеры!», регионального конкурса лидеров «Вектор в будущее», среди студентов ПОО, победителями регионального молодежного фестиваля интеллектуальных игр Ярославской области «А если подумать?»

Руководители Студенческого совета колледжа Кисленков Егор и Никифорова Анна победители регионального этапа Российской национальной премии «Студент года». Кисленков Егор стал финалистом Всероссийского этапа национальной премии «Студент года». Руководители студенческого совета

колледжа отмечены наградами министерства спорта и молодежной политики, благодарностями губернатора Ярославской области.

Студенты колледжа занимают призовые места в региональных конкурсах социальной активности, интеллектуальных, экологических, спортивных, патристических викторинах, квестах. Представляют колледж и реализуют волонтерское сопровождение на региональных площадках, участвуют в организации массовых мероприятий в городах Ярославской области. (Масленица, День Победы, День города, День инвалида, День семьи, Международный детский марафон в Демино, Валенки шоу, полумарафон «Бегом по Золотому кольцу», забег «Достигая цели», «Акция добрых дел», полумарафон «Сергеевым путем», мультигонка «Штурм», фестиваль творчества инвалидов «Виктория» и др.). Студенческий совет колледжа активный участник ежегодного федеральных проектов «Дни СПО», «Студенческая весна».

Большое внимание уделяется адаптации студентов нового набора. Студенты старших курсов помогают первокурсникам в подготовке к различным мероприятиям, в учебе, оказывают информационную поддержку, помогают в бытовой и учебной адаптации, профессиональной ориентации, сопровождают в сложных жизненных ситуациях. Существует практика сопровождения (наставничества) в группах и на очных отделениях над обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Эффективно работает студенческое самоуправление общежития. Совет общежития координирует деятельность старост этажей и секций, организует работу по привлечению проживающих к выполнению общественно-полезных дел в студенческом общежитии и на прилегающей территории. Помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, организует посещение культурных учреждений города, проводят творческие вечера в комнате отдыха.

Все мероприятия и значимые для учебного заведения события освещаются на сайте колледжа во вкладке «Новости» и в группе социальной сети ВКонтакте. В 2023 году в колледже официально создан молодежный медиацентр. Студенты под наставничеством педагога-организатора Соколовой А.Р. осуществляют информационно-медийное сопровождение творческой активности обучающихся, создают мотивационные проекты. Ответственные за медиа-направление студенты в Студенческом совете выкладывают информацию о всех мероприятиях, победах, акциях в социальных сетях, ведут сайт в Контакте Студенты, выпускники, друзья ЯКУиПТ- <https://vk.com/ykuipt>.

В 2023-2024 гг. студенты колледжа стали победителями и призерами городских, региональных творческих конкурсов и фестивалей: региональный конкурс «Арт-Профи форум», «Интеллектуальный троллейбус», профилактической программы «Безопасный маршрут», интеллектуального квеста «Миссия: Анти-террор», молодежного фестиваля «Валенки-шоу», фестивалей творчества «М.А.р.т.», «Мой выбор». Команда студентов колледжа заняла первое место в общем зачете регионального фестиваля студенческого творчества «Ярославская студенческая весна», далее вошла в состав делегации Ярославской области на

фестиваль «Российская студенческая весна». По итогам Всероссийского фестиваля студенты стали лауреатами 3 степени в направлении «Художественное слово».

Анализ оценки качества воспитательной работы показал наличие высокого уровня организации воспитательных мероприятий, их объем и разнообразие, активное участие обучающихся в этом процессе.

Анализ деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации с 1 сентября 2023 года в СПО введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование».

Основные задачи новой должности:

- анализ программы воспитания образовательной организации, выявление слабых мест, организация работы с педагогическим коллективом по их устранению;
- внедрение федерального компонента в программы воспитания (информирование участников образовательного процесса о Всероссийских конкурсах, акциях и проектах, о деятельности различных Всероссийских детско-взрослых общественных объединений и организаций);
- привлечение к реализации и разработке программы воспитания заинтересованных педагогов, родителей и обучающихся;
- привлечение социальных партнеров для реализации программы воспитания.

В период с 01.04.2024 по 01.04.2025 советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно со штабом воспитательной работы были организованы и проведены мероприятия (Приложение 5).

Основные направления работы советника директора по воспитанию:

- Разговоры о важном (каждую неделю проводятся);
- Социально-психологическое сопровождение студентов;
- Работа с родителями (совместно с педагогом-психологом организовали и проведен цикл социально-психологическое тренинговых занятий «На пути к взаимопониманию и уважению» для родителей);
- Сотрудничество с внешними организациями (активно ведется работа с филиалом Российского общества «Знание» в Ярославской области, таким образом советник директора по воспитанию приняла участие в качестве эксперта по оценке грантовых проектов Конкурса инициатив родительских сообществ в 2025 году);
- Участие совместно со студентами во Всероссийских акциях (активно принимаем участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке»).

Уровень и эффективность воспитательной деятельности колледжа, позволяет качественно распространять и передавать педагогический опыт. Таким образом советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняла участие в качестве спикера на Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием "Профессиональное становление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью в условиях современного рынка труда", организованной ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», также выступила на семинаре, организованном для советников школ региональным центром «Навигаторы детства», «Сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации».

Направления улучшения деятельности

1. Корректировка учебных планов, рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС СПО, с изменениями во ФГОС СОО и ФОП СОО.
2. Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
3. Корректировка фондов оценочных средств, системы оценивания дисциплин в соответствии с изменениями во ФГОС.
4. Реализация мероприятий, направленных на совершенствование процесса практического обучения.
5. Совершенствование работы по организации сетевого взаимодействия с работодателями в рамках дуального обучения, практической подготовки, методов взаимодействия по осваиваемым в колледже специальностям и профессиям.
6. Расширение перечня профориентационных мероприятий, проводимых для студентов выпускных групп. Организация профориентационных лекций, мастер-классов, карьерных ярмарок и стажировок.
7. Сопровождение работы с порталом «Работа России» с целью самопрезентации студентов и выпускников колледжа, удовлетворения интересов работодателей в поиске молодых специалистов.
8. Включение курса «Основы предпринимательской деятельности» в учебные планы всех специальностей и профессий в том числе для предвыпускных групп. И как следствие, внедрение новых форм трудоустройства, таких как самозанятость и индивидуальное предпринимательство для выпускников колледжа.
9. Реализация мероприятий, направленных на снижение доли студентов, прервавших освоение образовательных программ.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договора с полным возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, которые рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Колледже имеются все документы по организации работы приемной комиссии: утвержденные директором приказы об организации приемной и экзаменационных комиссий, о зачислении на обучение, а также протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные и сводные ведомости, комплекты экзаменационных билетов, журналы регистрации заявлений абитуриентов.

Динамика приема абитуриентов за три года показывает, что контрольные цифры по приему выполняются полностью. Особой популярностью на дневном отделении пользуются специальности: «Аддитивные технологии»; «Информационные системы и программирование»; «Правоохранительная деятельность», «Реклама».

4.2 Уровень требований в процессе обучения

Степень усвоения материала обучающимися контролируется в процессе обучения на аудиторных занятиях, при выполнении домашнего задания, выполнения курсовых работ, самостоятельных проектов.

При проведении самообследования по всем циклам дисциплин был проведен срезовый контроль знаний.

Фонды контрольных заданий были обсуждены на заседаниях предметных методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Задания охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

На основе анализа данных внутреннего мониторинга можно сделать следующие выводы:

- в колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций, при

этом основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся;

- по каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные результатов контроля;
- результаты промежуточной аттестации на 01.01.2024 года по колледжу: успеваемость 80,3 (81,4%), качественный показатель 25,8% (26,4%).
- по циклу общеобразовательных дисциплин было опрошено 100% обучающихся, количественная успеваемость составила 92,6%, качественная успеваемость составила 56,3% от общего числа опрошенных обучающихся, средний балл равен 3,8;
- по профессиональному циклу было опрошено 100% обучающихся, количественная успеваемость составила 94,8%, качественная успеваемость составила 53,8%, средний балл по всему циклу равен 3,6.
- качественный показатель ГИА в разрезе специальностей, профессий за 2024 г. варьирует от 61,5% до 100%.

Результаты внутреннего мониторинга свидетельствуют о том, что уровень освоения дисциплин обучающимися достаточный и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам (Приложение 6). Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. Отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников носят положительный характер.

4.3 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 143 человека, в числе которых штатных преподавателей и мастеров производственного обучения 86 (60,1 %), преподаватели – внутренние совместители 37 (25,8%) и преподавателей – внешних совместителей 5 (3,50%).

82 (68) педагогических работника аттестованы и 72 (58) имеют квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей составляет 44 года. 111 (77,62%) педагогов имеют высшее образование, 47 (32,87%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25 (17,48%) имеют первую квалификационную категорию, пять педагогов имеют звание кандидата наук (Приложение 7). 24 педагога награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ.

При организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава учитываются потребности образовательного процесса и потребности работников Колледжа. Повышение квалификации осуществляется ежегодно.

Работа по повышению квалификации проводится по направлениям:

- курсы повышения квалификации, в том числе в ГАУ ДПО ЯО ИРО;
- курсы переподготовки по направлениям общеобразовательный цикл, профессиональные циклы;
- участие в работе областных методических объединений;
- участие в конференциях, семинарах-практикумах, круглых столах;
- стажировки.

Основные направления повышения квалификации

№ п/п	Направление	Учебные годы			
		2021	2022	2023	2024
1	Курсы повышения квалификации, в том числе в ГАУ ДПО ЯО ИРО	48	24	32	33
3	Семинары областных методических объединений	22	31	24	29
4	Конференции, семинары-практикумы, круглые столы	21	58	52	61
5	Стажировка	3	1	2	1

4.4 Материально-техническая база

В Колледже имеется актовый, спортивный, тренажерный, фитнес залы, каворкинг-зона, библиотека.

Лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В Колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях. Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым производственным оборудованием, на котором обучающиеся имеют возможность получить практический опыт эксплуатации текстильного, швейного и других видов оборудования.

Для поддержания и совершенствования имеющейся материально-технической базы необходимо изыскивать дополнительные источники финансирования для приобретения оборудования, необходимого для проведения лабораторных работ и учебной практики и ориентировать коллектив обучающихся и преподавателей на бережное отношение к имеющемуся оборудованию и помещениям Колледжа.

В целом материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами требованиями к уровню подготовки выпускников по специальностям.

4.5 Социально-бытовые условия

В Колледже разработано и утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.

Настоящее положение разработано на основании “Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий”.

В Ярославском колледже управления и профессиональных технологий устанавливаются следующие виды стипендий:

- Государственная академическая стипендия;
- Именные стипендии юридических и физических лиц;
- Государственная социальная стипендия;
- Стипендия Правительства Российской Федерации.

Размеры и условия назначения и выплаты государственных стипендий:

- 1) Государственная академическая и государственная социальная стипендии назначаются и выплачиваются обучающимся в размере установленном «Социальным кодексом Ярославской области».
- 2) Назначение государственных стипендий обучающимся Колледжа при зачислении на обучение производится приказом директора образовательного учреждения, по согласованию со стипендиальной комиссией, на период до первой экзаменационной сессии.
- 3) Государственная академическая и государственная социальная стипендии назначается обучающимся на основании предложений классных руководителей и активов групп решением стипендиальной комиссии Колледжа и утверждается приказом директора на основании педагогического совета дневного отделения.

В Колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, который оснащён в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Ежегодно проводится следующая работа с обучающимися:

- плановые ежегодные медицинские осмотры несовершеннолетних студентов;
- плановая флюорография;
- вакцинация;
- диспансеризация;
- индивидуальный приём всех специалистов по острым и хроническим патологиям.

В Колледже имеется столовая на 130 посадочных мест. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпиде-

миологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Особое внимание уделяется студентам из числа детей-сирот и инвалидам. Большую помощь таким студентам оказывают классные руководители и заведующие отделениями. Они следят за своевременностью всех выплат, ходатайствуют о материальной помощи, ведут работу по их социальной адаптации.

4.6 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

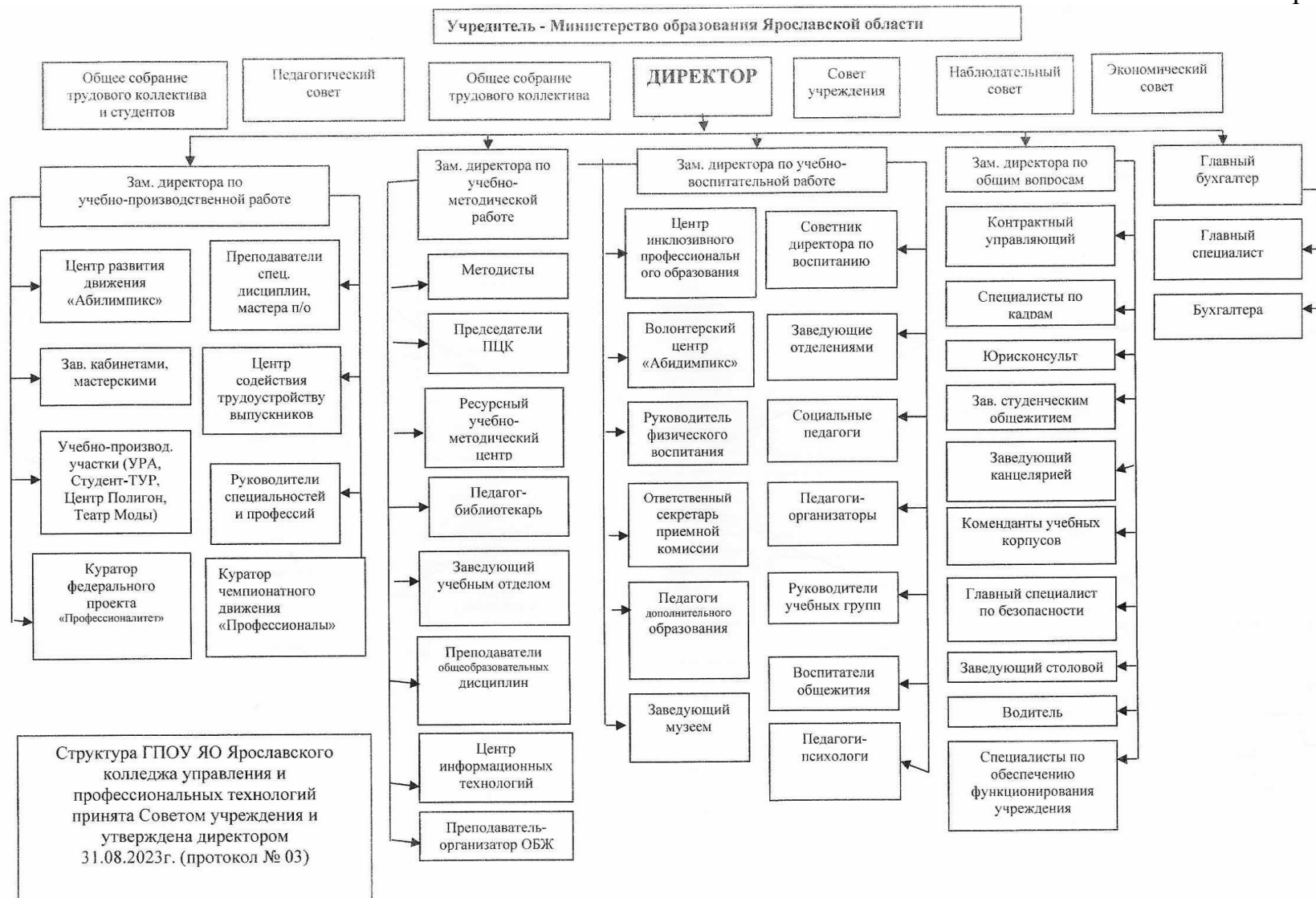
Учреждение финансируется из бюджета Ярославской области через Министерство образования.

По данным годового отчета за 2024 финансовый год учреждение получило 120115,998 тыс. рублей на выполнение государственного задания и 22150,962 тыс. рублей инвестиций на другие цели. На выполнение государственного заказа использовано 120926,544 тыс. рублей и 21686,852 тыс. рублей на иные цели.

Учреждение получило 63779,998 тыс. рублей от иных видов деятельности, приносящих доход, неизрасходованный остаток денежных средств на 01.01.2024 год – 7527,431 тыс. руб., из них использовано в образовательной деятельности 63173,663 тыс. рублей. Остаток денежных средств на 01.01.2025 год – 8133,767 тыс. рублей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1



Методические разработки, выполненные преподавателями в период с 1 апреля 2024 года по 31 марта 2025 года

Ф.И.О. преподавателя	Вид, наименование разработки (публикации)	Дисциплина, МДК, модуль	Специальность /Профессия, группа	Объем, ч/стр.
Асафьева Е.В.	Верхневолжский филологический вестник – 2024 – № 1 (36), Научная статья УДК 82, DOI: 10.20323/2499_9679_2024_1_36_20, EDN: VSWLGM, Научная статья «Культурная символика образа хризантемы в русской и китайской поэзии»	Литература		13
Мальшев В.А.	Сборник «Инклюзия в СПО. 1000 консультаций №2». Сборник вопросов и ответов по инклюзивному профессиональному образованию в рамках деятельности РУМЦ ЯО. Автор: Мальшев В.А./ под редакцией Гудкова А.Н., Цветаевой М.В., Ярославль, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, 2024.г. 36 с., УДК 37.02, ББК 74.2. Сб 23	Инклюзивное образование		36 с.
Мальшев В.А.	Научная статья «О связи уровня контекстуальной информации и переконструирования» В.А.Мальшев. Психология когнитивных процессов: сборник научных статей/ отв.ред. В.В.Селиванов. Смоленск: издательство СмолГУ, 2024. 288 с. ISBN: 978-5-88018-575-7	Психология		6 стр
М.В.Воробьева	Электронный журнал "Педагогический компас" (выпуск №38, 2024 год), публикация «Проблемы внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс»	https://disk.yandex.ru/d/ECbMR2MiiLZ-uQ		3 стр
О.Ю.Огуенко	Публикация статьи «Методы и формы интерактивного обучения в реализации программ среднего профессионального образования» в рамках Всероссийского конкурса «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», (Свидетельство о публикации № 2333329 от 22.04.2024) Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов"	https://педпроект.рф/конкурсные-материалы/?id=1UyfWX1Sn6MMr38k6ckGQkRSsNO-wOQDH		3 стр
О.Ю.Огуенко	Научно-педагогический сборник "ROSOBR", Западно-Сибирский центр профессионального обучения УДК 37.0			11с

	ББК 74.00 ISSN 2541-7754 ГРНТИ 14.01.01, Методическая разработка «План - конспект установочного семинара для воспитателей, вожатых ДОЛ «Педагогическое сопровождение смены в детском загородном лагере». Свидетельство о публикации методических материалов РК-2024 № 01060487 ОТ 21/06/2024)			
Пантелеева М.В.	Публикация методической разработки «Олимпийские игры» на сайте	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-olimpijskie-igry-7517447.html	Иностранный язык (английский)	2 с
Пантелеева М.В.	Публикация методической разработки "Moscow is the Capital of Russia"	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-moscow-is-the-capital-of-russia-7794079.html	Иностранный язык (английский)	1 с
Пантелеева М.В.	Публикация методической " London is a capital of Great Britain" на сайте	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-london-is-a-capital-of-great-britain-7595010.html	Иностранный язык (английский)	1 с
Капканова Н. Л.	Подготовка работника-профессионала: практики среднего профессионального образования: сборник материалов под общ. ред. В. Ю. Выборнова, Л. С. Смирновой. — Электрон. текстовые дан. (3,24 Мб) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — (Ярославская область – пространство профессиональных возможностей) УДК 377ББК 74.4 П 441	http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crpo/2024/2024-08_podgotovka-rabotnika-professionalala.pdf	Дуальное обучение как фактор успешной адаптации выпускников к рынку труда (Опыт организации и проведения практики в рамках дуального обучения в муниципальном учреждении «Комплексный центр социального обслуживания населения «Светоч» Дзержинского района г. Ярославля)	4 с.
Бажурова Т. В.	Подготовка работника-профессионала: практики среднего профессионального образования: сборник материалов под общ. ред. В. Ю. Выборнова, Л. С. Смирновой. — Электрон. текстовые дан. (3,24 Мб) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — (Ярославская область – пространство профессиональных возможностей) УДК 377ББК 74.4 П 441	http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crpo/2024/2024-08_podgotovka-rabotnika-professionalala.pdf	Формирование профессиональных навыков обучающихся по специальности 43.02.10 «Туризм» на учебных занятиях по географии посредством	3 с.

			самостоятельного решения профессиональных задач	
Неусыпина В.А.	Подготовка работника-профессионала: практики среднего профессионального образования: сборник материалов / под общ. ред. В. Ю. Выборнова, Л. С. Смирновой. — Электрон. текстовые дан. (3,24 Мб) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — (Ярославская область – пространство профессиональных возможностей) УДК 377ББК 74.4 П 441	http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crpo/2024/2024-08_podgotovka-rabotnika-professionalala.pdf	Применение геоинформационных технологий как средство обеспечения профессиональной направленности дисциплины «География» для студентов специальности «Туризм»	5с.
Тутынин М. А., Тутынина Е. Ю.	Подготовка работника-профессионала: практики среднего профессионального образования: сборник материалов / под общ. ред. В. Ю. Выборнова, Л. С. Смирновой. — Электрон. текстовые дан. (3,24 Мб) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — (Ярославская область – пространство профессиональных возможностей) УДК 377ББК 74.4 П 441	http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crpo/2024/2024-08_podgotovka-rabotnika-professionalala.pdf	Метапредметный подход в практической подготовке обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ	4 с.
Белова Е.Е.	Рабочая программа, КТП	Иностранный язык (английский)	Экономика и бухгалтерский учет 1 курс	32
	КТП	Иностранный язык (английский)	Правоохранительная деятельность 1 курс	35
	Рабочая программа, КТП	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Правоохранительная деятельность 2,3,4 курс	43
	КТП	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Банковское дело 2,3 курс	21
	Рабочая программа, КТП	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Банковское дело 2,3 курс	35
	КТП	ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности	Экономика и бухгалтерский учет 2,3 курс	36

	КТП	ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности	Экономика и бухгалтерский учет 2,3 курс	38
	Рабочая программа	Рабочая программа по дисциплины «Английский язык» для специальности Правоохранительная деятельность	Правоохранительная деятельность	20
	Задания для олимпиады	областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для студентов СПО ЯО	Экономика и бухгалтерский учет	35
Торопкова А.А.	Рекомендации	Разработка тематики и структуры индивидуального проекта для студентов первого курса по предмету «Биология»	1 курс	6
Бобраницкая Н.А.	Онлайн публикация	Разработка для введение и отработки "Грамматической структуры Used to"	Иностранный язык	2
	Онлайн публикация	Разработка к уроку английского языка в системе СПО по специальности "Операционная деятельность в логистике" по теме Складская логистика	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
	Онлайн публикация	Разработка для закрепления материала по теме Измерения	Иностранный язык	1
	Онлайн публикация	Дидактические материалы для отработки лексики по теме Police Duties на занятии СПО со студентами по специальности правоохранительная деятельность	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5
	Онлайн публикация	Материал для отработки лексики по теме "Путешествие "	Иностранный язык	4
	Онлайн публикация	Разработка практического занятия по теме финансы	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2

Ковальчук И.В.	Рабочая программа	ОУП.03 Иностранный язык (английский)	Туризм и гостеприимство 1 курс	35
	Рабочая программа	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	Правоохранительная деятельность 2 курс	34
	Рабочая программа	ОУП.03 Иностранный язык (английский)	Реклама 1 курс	28
	Рабочая программа	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	Экономика 1 курс	26
	Рабочая программа	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	Реклама 2 курс	34
	Методическая разработка	Внеурочное мероприятие «Важность других людей в нашей жизни»		8
Штромова С.В.	Рабочая программа, КТП, КОС	Элементы высшей математики	Экономика и бухгалтерский учет, 2 курс	30
Коробова И.Н.	Статья в сборнике научных статей Международной научной конференции	Обеспечение профессиональной направленности дисциплины «Математика» в колледже	Математика	4
Лебедева А.А.	Рабочая программа, КТП, КОС	Русский язык	Все группы 1 курса	32
	Рабочая программа, КТП, КОС	Литература	Экономика и бухгалтерский учет 1 курс	34
	Рабочая программа, КТП, КОС	Литература	Операционная деятельность в логистике 1 курс	30
	Рабочая программа, КТП, КОС	Литература	Информационные системы и программирование 1 курс	31
	Рабочая программа, КТП, КОС	Литература	Правоохранительная деятельность 1 курс	31
	Рабочая программа, КТП, КОС	Реклама	Реклама 1 курс	26
Губина Г.Г.	Электронная программа	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	1-2 курс	492кб
	Научная статья	Педагогические методы формирова-		6

		ния профессиональных навыков студентов на основе конкурса «Абилимпикс»		
Скину А.Г.	Рабочая программа, КТП, КОС	Спецрисунок и худ. графика	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	35
	Рабочая программа, КТП	ОП. 09. История стилей в костюме	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	32
	Рабочая программа, КТП	ОПД. 01 Рисунок с основами перспективы	Реклама	33
	Рабочая программа, КТП	ОПД. 02 Живопись с основами цветоведения	Реклама	35
	Рабочая программа, КТП	ОП. 05 «Основы художественного проектирования одежды»	Портной	31
	Рабочая программа, КТП	«ОП.04 Рисунок и живопись»	Технологии индустрии красоты	26
Шестерикова Л.А.	Конференция публикация	Участник всероссийской XVIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования»		3
Веретенникова М.А.	Рабочая программа, КОС	Рабочая программа по ПМ.03 разработка технологических процессов производства швейных изделий	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой	36

			промышленности (по видам) 2 курс	
	Рабочая программа, КОС	Рабочая программа по ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 2 курс	35
	КТП	Введение в специальность	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 2 курс	30
	КТП	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 2 курс	25
Гущина Н.С.	Рабочая программа, КОС	Техническая механика	Технология текстильных изделий 3 курс	34
	Рабочая программа	Физика	Аддитивные технологии 1 курс	30
	КОС	Основы мехатроники	Аддитивные технологии 4 курс	32
	Рабочая программа	Физика	Реклама	28
	Рабочая программа	Физика	Операционная деятельность в логистике	28
Таляр С.Г.	Рабочая программа, КТП, КОС	История	Экономика и бухгалтерский учет 2 курс	35
	Рабочая программа, КТП, КОС	История	Технология текстильных изделий 2 курс	21

	Рабочая программа, КТП, КОС	История	Правоохранительная деятельность 2 курс	26
Неусыпина В.А.	Рабочая программа, КТП, КОС	ПМ 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Ассистент экскурсовода (гида))	Туризм и гостеприимство 2 курс	36
	Рабочая программа, КТП, КОС	ОП 08 Психология делового общения и конфликтология	Туризм и гостеприимство 2 курс	35
	Рабочая программа, КТП, КОС	ОП 10 География туризма	Туризм и гостеприимство 2 курс	24
	Рабочая программа, КТП, КОС	ПМ 01 Организация и контроль текущей деятельности предприятий туризма и гостеприимства	Туризм и гостеприимство 2 курс	26
	Рабочая программа, КТП, КОС	ОП 01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	Туризм и гостеприимство 2 курс	39
	КОС	ПМ 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Туризм и гостеприимство 2 курс	24
	Рабочая программа, КТП	МДК 02.01 Предоставление туроператорских услуг	Туризм и гостеприимство 2 курс	28
	Рабочая программа, КТП, КОС	ОП 01 Психология делового общения	Туризм 3 курс	25
	Методическая разработка	Комплект практических работ по МДК 03.01 Освоение должности служащего «Ассистент экскурсовода»		72
	Методическая разработка	Методические материалы по организации самостоятельной работы (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Туризм и гостеприимство	29
Феденкова Г.В.	КОС	ПМ 01 Организация и контроль текущей деятельности предприятий туризма и гостеприимства	Туризм и гостеприимство 2 курс	35
	КОС	ПМ 02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Туризм и гостеприимство 2 курс	31
	Рабочая программа, КТП	ОП 05 Технологии ДЭ по стандартам Ворлдскиллс	Туризм и гостеприимство 3 курс	25
Цыпушкина К.А.	Рабочая программа, КТП, КОС	ПМ.01 Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта	Реклама 1 курс	26

	Рабочая программа, КТП	ПМ.02 Разработка и осуществление стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий	Реклама 1 курс	30
	Рабочая программа, КТП	ПМ.03 Продвижение торговых марок, брендов и организаций в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий	Реклама 1 курс	31
	КОС	ПМ 04. Организация личного профессионального развития и обучение на рабочем месте	Графический дизайнер 3 курс	34
	КОС	Психология общения	Дизайн 3 курс	34
Яшина Н.Н.	КОС	ОП10	Графический дизайнер	35
	Рабочая программа, КОС	ОП11	Графический дизайнер	33
Ерегина С.Д.	Рабочая программа	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	Оператор швейного оборудования 2 курс	35
	Рабочая программа	ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности	Оператор швейного оборудования 2 курс	26
	Рабочая программа	ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	Оператор швейного оборудования 2 курс	26
	Рабочая программа	МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	Портной 3 курс	33
	Рабочая программа	МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	Портной 3 курс	27
	Рабочая программа	ДУП.01. Введение в профессию	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	24
Пантелеева М.В.	Методическая разработка	«Мой друг»		30
	Рабочая программа, КОС	ОУП. 03 Иностранный язык (английский)	Реклама 1 курс	30

Кривощекова М.Ю.	Рабочая программа	Аудит	Операционная деятельность в логистике 3 курс	35
	Рабочая программа	МДК01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Дизайн 3 курс	35
	Практическое задание по дисциплине Экономика организации	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
	Сквозная практическая задача по бухучету имущества и обязательств организации с использованием программы 1С: Бухгалтерия	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»		2
Огуенко О.Ю.	Рабочая программа	Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа»	Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов	28
	Рабочая программа	Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа»	Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов	27
	Рабочая программа	Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа»	Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов	32
	Рабочая программа	«ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов»	Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов	33
Бажурова Т.В.	Рабочая программа, КТП, КОС	География	Операционная деятельность в логистике	59
	Рабочая программа, КТП, КОС	Основы менеджмента, управления персоналом	Дизайн	46

	Рабочая программа, КТП, КОС	География	Туризм и гостеприимство	59
	Рабочая программа, КТП, КОС	География	Технология текстильных изделий	59
Румянцева Н.В.	Рабочая программа, КТП, КОС	Основы философии	Технология текстильных изделий	52
Белобокова Е.В.	Разработка лекции занятия	Информатика и ИТПД	Правоохранительная деятельность 2 курс	40
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Основы предпринимательской деятельности	Дизайн 4 курс	35
	Технологическая карта	Технологическая карта урока, модуль №2 «Основы военной подготовки» (https://урок.рф/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_modul_2_osnovi_voe_090003.html)	Правоохранительная деятельность 2 курс	33
Кондрашова Н.И.	КОС	Математика	Аддитивные технологии 2 курс	30
Маслова С.В.	Лекции дистанционного обучения в Moodle	Химия		40
Лисина М.Б.	Рабочая программа, КОС	ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	Технологии индустрии красоты 2 курс	28
	Рабочая программа, КОС	ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности и специалиста индустрии красоты	Технологии индустрии красоты 2 курс	28
	Рабочая программа, КОС	МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Технологии индустрии красоты 2 курс	32
	Рабочая программа, КОС	МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы	Технологии индустрии красоты 2 курс	30
	Рабочая программа, КОС	МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Технологии индустрии красоты 2 курс	29
	Рабочая программа	МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	Технологии индустрии красоты 2 курс	30

	Рабочая программа, КОС	МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	Технологии индустрии красоты 2 курс	25
	Рабочая программа	МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	Технологии индустрии красоты 2 курс	28
	Рабочая программа, КОС	УП.01 Учебная практика	Технологии индустрии красоты 2 курс	26
	Рабочая программа, КОС	ПП.01 Производственная практика	Технологии индустрии красоты 2 курс	25
Маханова Е.И.	КОС	Основы культуры профессионального общения	Парикмахер 3 курс	35
	КОС	Санитария и гигиена в сфере услуг	Технология индустрии красоты 2 курс	32
Чупракова Д.О.	Рабочая программа	Введение в специальность	Технология индустрии красоты 1 курс	35
Малетина Е.А.	Рабочая программа	МДК 04.02 Организация предпринимательской деятельности	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 4 курс	36
	Рабочая программа	Основы предпринимательской деятельности	Технология текстильных изделий 3 курс	32
	Рабочая программа	МДК 02.05 Организация предпринимательской деятельности	Коммерция 3 курс	36
	Рабочая программа	МДК 04.02 Организация предпринимательской деятельности	Дизайн 4 курс	34
Герасимова Т.А.	Рабочая программа, КТП	Иностранный язык (Английский)	Технология текстильных изделий 1 курс	35
	Рабочая программа, КТП	Иностранный язык (Английский)	Реклама 2 курс	35
	Рабочая программа, КТП	Введение в специальность	Туризм и гостеприимство 1 курс	32

	Рабочая программа, КТП	Английский язык в проф. деятельности	Туризм и гостеприимство 2 курс	36
	КТП	МДК 04.01. Управление деятельностью функционального подразделения	Туризм 3 курс	35
	Рабочая программа, КТП, КОС	ПМ 04 Управление функциональным подразделением организации (МДК 04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства)	Туризм 3 курс	32
	Рабочая программа, КТП, КОС	ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	Туризм 3 курс	28
	Рабочая программа, КТП	Английский язык в проф. коммуникаций	Туризм 3 курс	25
Земская А.А.	Рабочая программа, КОС	Ведение в профессию	Графический дизайнер 1 курс	32
	Рабочая программа, КОС	Основы исследовательской и проектной деятельности	Графический дизайнер 1 курс	26
	Рабочая программа, КОС	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Социальная работа 2 курс	21
	Рабочая программа, КОС	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	Социальная работа 2 курс	29
	Рабочая программа, КОС	Основы учебно-исследовательской деятельности	Социальная работа 2 курс	24
	Рабочая программа, КОС	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Технология индустрии красоты 2 курс	38
	Рабочая программа, КОС	Информатика	Оператор оборудования швейного производства (по видам) 2 курс	31
	Рабочая программа, КОС	Информатика	Портной 3 курс	35
Парфёнова М.Ю.	Рабочая программа, КОС, КТП	ПМ05 Выполнение работ по профессии Фотограф	Реклама 1 курс	32
	Рабочая программа, КОС, КТП	УП05 Выполнение работ по профессии Фотограф	Реклама 1 курс	32

Козлов М.В.	Курс лекций, курс практических работ	Информатика	50
	Курс лекций, курс практических работ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30
	Курс лекций, курс практических работ	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов	40
Петрова Н.В.	Конкурсное задание	Брошюровка и переплетное дело	47

Приложение 5

**Участие преподавателей и обучающихся в мероприятиях разных уровней
в период с 1 апреля 2022 года по 31 марта 2023 года**

Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом в мероприятиях различного вида

№	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Уровень	Даты проведения	Место проведения	Результаты участия
1)	Козлова В.А.	конкурс	Региональный этап всероссийского конкурса "Сэйдж"	областной	02.04.2024	ЯГПУ им Ушинского
2)	Яшнина Н.Н. Креузова Ю.М.	олимпиада	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) и профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»	областной	02.04.2024	ГПОУ ЯО Рыбинский политехнический колледж
3)	Воробьева М.В., Шестерикова Л.А.	олимпиада	Областная олимпиада по дисциплине «Экономика» среди обу-	областной	03.04.2024	ГПОУ Переславский колледж им. А. Невского

			чающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области			
4)	Тутынин М.А. Борисенко И.В.	олимпиада	Комплексная областная олимпиада по дисциплинам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» «Готов служить Отечеству!» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	областной	03.04.2024	ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж
5)	Штрмова С.В.	конференция	Международная студенческая научно-практическая конференция "Научное сообщество студентов 21 столетия"	международный	08.04.2024	Научное издательство «СибАК»
6)	Грозных Е.С., Воробьева М.В., Праксина Е.А., Кузнецов А.В.	конференция	VII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Колесниковские чтения"	межрегиональный	09.04.2024	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

7)	Тутынин М.А. Огуенко О.Ю.	квест	Региональный квест по шахматам «Игра на все времена» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области.	областной	10.04.2024	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»
8)	Торопкова А.А.	КОНКУРС	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электро-травматизма "Электричество-друг!"	областной	12.04.2024	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ
9)	Тутынин М.А.	соревнование	Личное первенство по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области.	областной	17.04.2024	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
10)	Лебедева А.А.	олимпиада	Областная олимпиада по дисциплине "Русский язык и культура речи"	областной	11.04.2024	ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж
11)	Воробьева М.В.	КВИЗ	Городской интеллектуальный квиз	муниципальный	16.04.2024	ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ

			"Знаменитые семьи Ярославля"			
12)	Воробьева М.В.	олимпиада	Межрегиональная олимпиада "Бухгалтерский учет"	межрегиональный	17.04.2024	ЧПОУ "Финансово-экономический колледж" г.Пермь
13)	Ершова О.А., Веретенникова М.А.		Региональный фестиваль студенческого творчества "Ярославская студенческая весна"	областной	17.04.2024	ЯрГУ им. П.Г. Демидова
14)	Бажурова Т.В.	олимпиада	Областная олимпиада по дисциплине "География"	областной	18.04	ГПОУ колледж им. Невского
15)	Капканова Н.Л.	олимпиада	Областная олимпиада по дисциплине "Социальная адаптация"	областной	18.04	ГПОУ Пошехонский аграрно-политехнический колледж
16)	Вершинина Н.А.	олимпиада	Областная олимпиада по дисциплине "Обществознание"	областной	18.04.2024	ГПОУ Даниловский политехнический колледж
17)	Воробьева М.В.	игра	Интеллектуальная игра "НеПРОДЕНЬГИ"	муниципальный	20.04.2024	Библиотека им.Суркова
18)	Парфенова М.Ю. Яшинина Н.Н. Лебедева Г.Г.	конкурс	Конкурсе профессионального мастерства	межрегиональный	20.04.2024	ГБПОУ Оптико-волоконный лицей г. Санкт-Петербург

19)	Степанова ТВ	конкурс	Яснополянские детские чтения "Юность думает о будущем"	всероссийский	22.04.2024	ФГБУК "Музей-усадьба Л.Н.Толстого Ясная Поляна
20)	Клюкина Е.В., Щенникова И.А., Румянцева Н.В., Степанова Т.В., Лебедева А.А., Ковальчук И.В., Неусыпина В.А., Феденкова Г.В., Соловьева Н.М., Праксина Е.А., Трузгина Л.Н., Кузекцов А.В., Грозных Е.С., Баранова Ю.Н., Штромова С.В., Козлова В.А., Креузова Ю.М., Чубарова О.Б.,	конференция	Областная олимпиада по обществознанию и студенческая научно-практическая конференции «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО	областной	25.04.2024	ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ
21)	Таляр С.Г.	олимпиада	Областная олимпиада по дисциплине "История"	областной	25.04.2024	ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж
22)	Ковальчук И.В.	конкурс	Международный творческий конкурс "CREATIV ENGLISH"	международный	26.04.2024	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку

23)	Ершова О.А., Веретенникова М.А.	конкурс	Всероссийский конкурс портных-любителей и профессионалов "Серебряная нить"	всероссийский	26.04.2024	ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет"
24)	Неусыпина В.А.	онлайн-викторина	"Древние города Ярославского края" в рамках регионального проекта "Всему начало здесь"	областной	27.04.2024	ГОУДО ЯО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий"
25)	Ковальчук И.В Бобраницкая Н.А. Пантелеева М.В.	конкурс	Конкурс «Иностранный язык в моей профессии» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	областной	30.04.2024	ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж
26)	Асафьева Е.В.	олимпиада	Областная олимпиада по дисциплине "Русский язык"	областной	17.05.2024	ГПОУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж
27)	Котова М. А., Веретенникова М.А.	фестиваль	Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Звезды нового века"	международный	18.05.2024	znv.ru

28)	Козлова В.А.	чемпионат	Третий евразийский Чемпионат детских и молодежных предпринимательских инициатив "Путь к успеху"	всероссийский	09.06.2024	Технопарк Сколково
29)	Баранова Ю.В.	олимпиада	Областная олимпиада по дисциплине "Математика"	областной	10.06.2024	ГПОУ ЯО Автомеханический колледж
30)	Лебедева А.А.	конкурс	Конкурс плакатов "Великая Победа" среди студентов СПО Ярославской области	областной	20.05.2024	ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж
31)	Льжин Н.В.,	соревнование	Ярославский марафон «Золотое кольцо» - 2024	муниципальный	08.09.2024	
32)	Воробьева М.В.	онлайн-урок	Всероссийский онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию"	всероссийский	03.10.2024	Министерство финансов РФ
33)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Партнерской лиге по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – "Чайка"	областной	06.10.2024	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
34)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Партнерской лиге по	областной	05.10.2024	Общественная организация «Ярославская

			волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – «Адреналин»			региональная федерация волейбола»
35)	Мельников А.М., Тутьнин М.А., Лыжин Н.В., Голованов О.Ю.	соревнование	Чемпионат Ярославской области по легкоатлетическому кроссу программы Спартакиады ПОО 2024-2025 учебного года среди студентов	областной	10.10.2024	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»
36)	Мельников А.М. Тутьнин М.А., Лыжин Н.В., Голованов О.Ю., Тутьнина Е.Ю.	соревнование	Военизированная эстафета, посвященная Дню гражданской обороны	колледжа	17.10.2024	г. Ярославль, Спортивный зал ЯКУ и ПТ
37)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Партнерской лиге по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – «GUD»	областной	19.10.2025	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
38)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Партнерской лиге по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – «Сумерки»	областной	20.10.2025	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»

39)	Огуенко О.Ю.	конкурс олимпиада	X Всероссийский конкурс для студентов СПО "Моя профессия - мое будущее" Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов образовательных организаций, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	всероссийский областной	21.10.2024 17.10.2024	Интернет-издание "Профобразование"
40)	Чеканова Е.В.Мокеева О.Н.					ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж
41)	Л.А.Шестерикова	игра	Предпринимательская игра "ПроДело" от федеральной программы развития молодежного предпринимательства	федеральный	09.10.2024	Благотворительный фонд поддержки образовательных программ «Капитаны»
42)	Лебедева А.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада «Поверь мне – счастье только там, где любят нас, где верят нам!»,	всероссийский	15.10.2024	Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO 30. 09. 2024 г. No 16 / 24

			посвящённая 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова			
43)	Торопкова А.А.	урок	Всероссийский урок безопасности. Гражданская оборона.	всероссийский	25.10.2024	ГК «Просвещение»
44)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Партнерской лиге по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – ЯГТУ	областной	24.10.2024	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
45)	Мельников А.М. Тутынин М.А., Тутынина Е.Ю.	соревнование	Матчевая встреча по волейболу среди мужских команд, посвященная Дню волейбола, ЯКУиПТ – ЯрГУ (физический факультет)	муниципальный	24.10.2024	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ
46)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Партнерской лиге по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – «Вектор»	областной	27.10.2024	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
47)	Лыжин Н.В.,	соревнование	Участие в турнире по микро-	Муниципальный	29.10.2024	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»

			футзалу, посвященному Дню Народного Единства			
48)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Кубке ЯМК по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – «Вектор»	областной	30.10.2024	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
49)	Воробьева М.В. , Кривошекова М.Ю, Добровский С.М.	олимпиада	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	областной	30.10.2024	ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ
50)	Воробьева М.В.	игра	Интеллектуальная игра "НеПРОДЕНЬГИ"	муниципальный	31.10.2024	ГУК ЯО«Областная библиотека для молодежи имени А.А. Суркова»
51)	Мельников А.М., Лыжин Н.В., Голованов О.Ю.	соревнование	Участие в функциональном многоборье «Готов быть сильным»	Муниципальный	31.10.2024	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»

52)	Воробьева М.В.	КВИЗ	Интеллектуальный квиз "Знаменитые семьи Ярославля"	муниципальный	01.11.2024	ГУК ЯО«Областная библиотека для молодежи имени А.А. Суркова»
53)	Лыжин Н.В., Тутьинин М.А.	турнир	Региональный турнир по шахматам«2×2»: я и мой наставник»	областной	05.11.2024	КЗЦ «Миллениум»
54)	Тутьнина Е.Ю.	шахматный диктант	Шахматный диктант для учащихся школ 8-11 классов и обучающихся профессиональных образовательных организаций	областной	05.11.2024	КЗЦ «Миллениум»
55)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Чемпионате области по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – «Мышкарочка»	областной	06.11.2024	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
56)	Воробьева Е.В.	онлайн-урок	Всероссийский онлайн-урок "Денежные реформы"	всероссийский	07.11.2024	Министерство финансов РФ
57)	Воробьева Е.В.	онлайн-урок	Всероссийский онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	всероссийский	07.11.2024	Министерство финансов РФ

58)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Лыжин Н.В., Го- лованов О.Ю.	соревнование	Чемпионат Яро- славской области по пулевой стрельбе про- граммы Спарта- киады ПОО 2024- 2025 учебного года среди сту- дентов	областной	07.11.2024	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»
59)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Чемпи- онате области по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – ЯГМУ	областной	09.11.2024	Общественная организа- ция «Ярославская региональная федерация волейбола»
60)	Герасимова Т.А.	КОНКУРС	Международный конкурс "Креа- тивный туризм: реализация ту- ристского потен- циала террито- рий"	международ- ный	12.11.2024	ФГАОУ ВО "Омский гос- ударственный техниче- ский университет"
61)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Парт- нерской лиге по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – СШОР № 2	областной	13.11.2024	Общественная организа- ция «Ярославская региональная федерация волейбола»
62)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Тутынина Е.Ю.	соревнование	Шахматный тур- нир, в рамках вза- имодействия об- разовательных	районный	14.11.2024	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ

			организаций Дзержинского района г. Яро- славля			
63)	Чупракова Д.О.	конкурс	Конкурс социаль- ных проектов сту- дентов ПОО	областной	15.11.2024	ГПОУ ЯО Ростовский пе- дагогический колледж
64)	Лебедева Г.Г.,	фестиваль	Региональный детско-юноше- ский фестиваль "ПРОКреатив"	областной	21.11.2024	ГПОУ ЯО Ярославский колледж культуры
65)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Тутынина Е.Ю.	соревнование	Турнир по волей- болу, в рамках взаимодействия образовательных организаций Дзержинского района г. Яро- славля	районный	22.11.2024	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ
66)	Мельников А.М.,	соревнование	Участие в Чемпи- онате области по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – «Волга»	областной	23.11.2024	Общественная организа- ция «Ярославская региональная федерация волейбола»
67)	Мельников А.М.,	соревнование	Участие в Чемпи- онате области по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – «Век- тор»	областной	24.11.2024	Общественная организа- ция «Ярославская региональная федерация волейбола»

68)	Мельников А.М.,	соревнование	Участие в Партнерской лиге по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – «Волжанка»	областной	25.11.2024	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
69)	Мельников А.М.,	соревнование	Участие в Партнерской лиге по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – ЯГТУ	областной	27.11.2024	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
70)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Лыжин Н.В., Голованов О.Ю.	соревнование	Чемпионат Ярославской области по плаванию программы Спартакиады ПОО 204-2025 учебного года среди студентов	областной	27.11.2024	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»
71)	В.А.Неусыпина, Л.А.Шестерикова, Е.В.Чеканова	форум	Региональный молодежный форум "Бизнес-поколение 2024"	областной	27.11.2024	ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж
72)	Мельников А.М.,	соревнование	Партнерская лига по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – «Девчата»	областной	28.11.2024	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
73)	Тутынин М.А.	соревнование	товарищеская встреча по шахматам	районный	07.12.2024	ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ

74)	Грозных Е.С., Праксина Е.А., Капканова Н.Л.	конференция	Региональная научно-практическая конференция «Защита прав и свобод человека и гражданина в современных условиях: проблемы и решения»	областной	03.12.2024	ГПОАУ Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова
75)	Неусыпина В.А.	олимпиада	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов образовательных организаций, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм	областной	11.12.2024	ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж
76)	Веретенникова М.А., Котова М.А.	конкурс	Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества «Волжская палитра»-2024	всероссийский	29.11.2024	ИПТД — филиал ГБОУ ВО НГИЭУ
77)	Мельников А.М.,	соревнование	Межмуниципальный турнир по во-	межмуниципальнфй	29.11.2024	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ»

		лейболу, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом				
78)	Тутынин М.А., Тутынина Е.Ю.	соревнование	Межмуниципальный турнир по шахматам, посвященный Дню Конституции России	областной	07.12.2024	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ»
79)	: Мельников А.М., Тутынин М.А., Лыжин Н.В., Голованов О.Ю., Тутынина Е.Ю.	соревнование	Соревнования по общей физической подготовке, посвященные Дню Конституции России, среди студентов первых курсов	колледжа	11.12.2024	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ»
80)	А.Р.Соколова, Котова М.А., Веретенникова М.А.	фестиваль	Областной фестиваль художественного творчества "Мой выбор" студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	областной	20.12.2024	ГПОУ ЯО Ярославский педагогический колледж
81)	Штромава С.В. Огуенко О.Ю.	конкурс	Всероссийский конкурс по функциональной грамотности	всероссийский	19.12.2024	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

82)	Мельников А.М.,	соревнование	Участие в Чемпионате области по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – ЯГТУ	областной	20.12.2024	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
83)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Тутынина Е.Ю.	соревнование	Матчевая встреча по волейболу среди мужских команд, посвященная Дню волейбола, ЯКУиПТ – ЯрГУ (физический факультет)	муниципальный	24.12.2024	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ
84)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Льжин Н.В., Голованов О.Ю., Тутынина Е.Ю.	соревнование	Первенство колледжа по шахматам, среди студентов 1-го курса «Первые шаги»	колледжа	24.12.2024	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ
85)	Торопкова А.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»	всероссийский	24.12.2024	ГК «Профобразование»
86)	Торопкова А.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по охране труда	всероссийский	17.01.2025	ГК «Профобразование»

87)	Мельников А.М., Тутынин М.А.,	соревнование	Чемпионат Ярославской области по настольному теннису программы Спартакиады ПОО 2024-2025 учебного года среди студентов	областной	21.01.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»
88)	Мельников А.М., Тутынин М.А.Тутынина Е.Ю.	соревнование	Чемпионат Ярославской области по настольному теннису программы Спартакиады ПОО 2024-2025 учебного года среди студентов	областной	21.01.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»
89)	Мельников А.М., Тутынин М.А.Тутынина Е.Ю.	соревнование	Матчевая встреча по волейболу среди мужских команд, в целях подготовки к Чемпионату области среди ПОО: ЯКУиПТ – ЯрГУ (физический факультет)	областной	24.01.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»
90)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Чемпионате области по волейболу среди женских команд	областной	26.01.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»

		ЯКУ и ПТ – ЯГТУ				
91)	Кринкина С.К.	олимпиада	Дистанционная олимпиада школьников по физике	всероссийский	27.01.2025	Санкт-Петербургский государственный университет
92)	А.А.Лебедева	конкурс	Региональный конкурс чтецов для студентов ПОО "Говорит Ленинград"	областной	31.01.2025	ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж
93)	Белобокова Е.В.	конкурс	Конкурс презентаций «Искусственный интеллект глазами студента»	колледжа	31.01.2025	ГПОУ ЯО ЯКУиПТ
94)	Чубарова О.Б. Колесова И.В., Медведева О.В.	олимпиада	Олимпиада по дисциплинам «Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	областной	06.02.2025	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

95)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Голованов О.Ю.	соревнование	Открытый Кубок ЯКСиД по шаш- кам	областной	13.02.2025	Федерация шашек ЯО и СК ЯКСИД
96)	Чубарова О.Б.	олимпиада	Региональная олимпиада профессиональ- ного мастерства студентов про- фессиональных образовательных организаций Яро- славской области по укрупненной группе специаль- ностей среднего профессиональ- ного образования 09.00.00 Инфор- матика и вычис- лительная тех- ника по специальности 09.02.07 Инфор- мационные си- стемы и програм- мирование	областной	13.02.2025	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный кол- ледж
97)	Ковальчук И.В.	олимпиада	Иностранный язык (английский)среди обучаю- щихся професси- ональных образо-	областной	10.02.2025	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педаго- гический колледж.

			вательных организаций Ярославской области			
98)	Праксина Е.А., Шестерикова Л.А.	конференция	II Научно-практическая конференция «Фестиваль «Открытие» среди обучающихся образовательных организаций Ярославской области.	областной	11.02.2025	в ГПОУ ЯО Переславском колледже имени А. Невского
99)	Колесова, Чубарова, Сандуляк	Лекция, мастер-класс	Лекция Искусственный интеллект: Суперсила или миф? Мастер-класс по обучению ИИ	муниципальный	06.02.2025	Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова
100)	Ковальчук И.В.	олимпиада	Областная олимпиада по дисциплине общеобразовательного цикла (ОУД) «Иностранный язык (английский)» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	областной	10.02.2025	ГПОАУ Рыбинский профессионально-педагогический колледж.

101)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Чемпионате области по волейболу среди женских команд ЯКУ и ПТ – Вектор	областной	15.02.2024	Общественная организация «Ярославская региональная федерация волейбола»
102)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в Чемпионате Ярославской области по волейболу программы Спартакиады ПОО среди девушек 2024-2025 учебного года	областной	18.02.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга» и Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ
103)	Тутынин М.А.	соревнование	Участие в Чемпионате Ярославской области по волейболу программы Спартакиады ПОО среди юношей 2024-2025 учебного года	областной	18.02.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга» и Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ
104)	Воробьева	олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	20.02.2025	Образовательная платформа Учи.ру
105)	Мельников А.М.	соревнование	Чемпионат Ярославской области	областной	20.02.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя

			по волейболу программы Спартакиады ПОО среди девушек 2024-2025 учебного года			Волга» и Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ
106)	Пантелеева М.В.	олимпиада	Международная олимпиада по английскому языку "Инфоурок. Зимний сезон. 2025"	международный	26.02.2025	Образовательный портал "Инфоурок"
107)	Тутынин М.А.	соревнование	Чемпионат Ярославской области по волейболу программы Спартакиады ПОО среди юношей 2024-2025 учебного года	областной	20.02.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга» и Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ
108)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Тутынина Е.Ю.	соревнование	Матчевая встреча по волейболу среди женских команд, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	колледжа	28.02.2025	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ
109)	Воробьева М.В.	олимпиада	1.1. Областная олимпиада по Финансовой грамотности и предпринимательству	областной	05.03.2025	ГПОАУ Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова

			среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Ярославской области			
110)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Голованов О.Ю., Тутынина Е.Ю.	соревнование	Соревнования «А ну-ка девушки», посвященные Международному женскому дню 8 Марта	колледжа	06.03.2025	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ»
111)	Бобраницкая Н.А.	олимпиада	Международная олимпиада по английскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	международный	12.03.2025	ГПОУ ЯО Ярославский технологическо-экономический колледж
112)	Шестерикова Л.А.	бизнес-игра	"ПроДело" 7 сезон	всероссийский	13.03.2025	Благотворительный фонд поддержки образовательных программ «Капитаны»

113)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Лыжин Н.В., Го- лованов О.Ю.	соревнование	Тренировочные сборы по легкой атлетике студен- тов 2024-2025 учебного года	колледжа	14.03.2025	Спортивный клуб «Чайка» ЯКУ и ПТ»
114)	Воробьева М.В. Шестерикова Л.А.	конкурс	Всероссийский Конкурс Эссе «День рубля – 2024»	всероссийский	05.02.2025	Ассоциация участников финансового рынка "Со- вет по профессиональным квалификациям финансо- вого рынка"
115)	Шестерикова Л.А,	игра	Бизнес-игра "ПроДело"	всероссийский	13.03.2025	Благотворительный фонд поддержки образователь- ных программ «Капитаны»
116)	Мельников А.М.	соревнование	Участие в 1-туре Чемпионата г. Ярославля по во- лейболу среди женских команд «Высшей лиги», ЯКУ и ПТ-«Пят- ница-13»	областной	15.03.2025	: Общественная организа- ция «Ярославская региональная федерация волейбола»
117)	Мельников А.М., Тутынин М.А., Лыжин Н.В., Го- лованов О.Ю.	соревнование	Чемпионат Яро- славской области по легкой атле- тике программы Спартакиады ПОО 2024-20245 учебного года среди студентов	областной	20.03.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»

118)	Шестерикова Л.А, Чеканова Е.В. Трузгина Л.Н. Воробьева М.В.	конференция	Международная научно-практическая конференция учащихся "Шаг в науку"	международный	21.03.2025	Полоцкий государственный экономический колледж
119)	Лыжин Н.В.	соревнование	Участие в 1-туре Чемпионата Ярославской области по баскетболу программы Спартакиады ПОО 2024-2025 учебного года среди юношей, ЯКУиПТ – ЯрКИП	областной	25.03.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»
120)	Лыжин Н.В.	соревнование	Участие в 2-туре Чемпионата Ярославской области по баскетболу программы Спартакиады ПОО 2024-2025 учебного года среди юношей, ЯКУиПТ – ЯрКИП	областной	26.03.2025	НП «Спортивный Клуб «Буревестник Верхняя Волга»
121)	Асафьева Е.В. Бобраницкая Н.А. Кринкина С.К.	конференция	XX областная студенческая конференция «От идеи к достижению и инновации», посвященной десятилетию науки	областной	27.03.2025	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

		и технологий и 80-летию Победы в Великой отечественной войне			
		среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области			

Мероприятия, проведенные в период с 01.04.2024 по 01.04.2025 советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно со штабом воспитательной работы

Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Соисполнители
08.04	Всемирный день здоровья: - организовали кино клуб «Легенды российского спорта»; - провели интеллектуальную игру «ДвигаЙ».	Участники образовательных отношений	администрация, советник, классный руководитель, детский актив
08-12.04	День космонавтики: - организовали и провели интеллектуальную игру «От Земли до Марса»; - организовали киносеанс «Космос, как Мечта»; - приняли участие в видеоквизе с участием С.Н. Рязанского.	Участники образовательных отношений	администрация, советник, классный руководитель, детский актив
15-19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: - организовали и провели урок - реконструкцию «Без срока давности»; - провели кинолекторий; - написали письма в будущее «Нельзя забыть».	Участники образовательных отношений	администрация, советник, классный руководитель, детский актив
19-22.04	Всемирный день Земли: - провели кинолекторий; - разработали и провели интеллектуальную игру "День земли".	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив

24-27.04	<p>День российского парламентаризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовали и провели кинолекторий; - провели интеллектуальную игру «Парламентарии». 	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
25-27.04	<p>Праздник весны и труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провели кинолекторий. Студенты познакомились с отличным советским художественным фильмом 1956 года режиссера Марлена Хуциева «Весна на Заречной улице» - разработали и провели интеллектуальную игру "1 мая в профессиях". 	Участники образовательных отношений	Администрация, советник, классный руководитель, детский актив
06-08.05	<p>День Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поздравление ветеранов, детей войны, тружеников тыла и членов их семей с предстоящим праздником Победы; - организовали и провели тематическую встречу студентов с Черновым Михаилом Анатольевичем, начальником медицинской части подразделения в зоне проведения специальной военной операции. 	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив
18.05	<p>Международный день музеев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовали и провели виртуальную экскурсию по Государственному Эрмитажу; - в рамках акции «Ночь в музее» посетили экспозицию "Природа Ярославского края", организованную Ярославским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником. 	Участники образовательных отношений	Классные руководители, детский актив
19.05	<p>День детских общественных организаций России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовали и провели фестиваль детских и молодежных общественных объединений; - организовали и провели кинолекторий. Студенты познакомились с художественным фильмом 1976г. (реж. Александр Бланк, Сергей Линков) «Тимур и его команда». 	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
24.05	<p>День славянской письменности и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовали и провели настольную игру «Под славянским небом» - организовали и провели кинолекторий «День славянской 	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив

	письменности».		
01.06	День защиты детей: - организовали и провели праздник "Территория счастья - детство" для обучающихся школы-интерната № 8 им. Э. Н. Макшанцевой и Ярославской школы-интерната № 9	Участники образовательных отношений	Администрация
02.09	День знаний: - Мероприятие «Самолётик будущего» - Конкурс видеороликов «Моё начало учебного года» - Тематический классный час	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
03.09	День окончания Второй мировой войны: - Тематические классные часы, посвященные Героям Второй мировой войны с показом отрывков из фильмов о героях - Выставка моделей военной техники	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: - Всероссийская акция «Капля жизни» - Викторина «Что я знаю о терроризме» - Тематические классные часы	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
04-06.09	Международный день распространения грамотности: - Мероприятие «Интеллектуальное лото»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
10.09	Международный день памяти жертв фашизма: - Вечер памяти «Реквием»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
27.09	День туризма: - Мероприятие «День туризма»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
01.10	Международный день пожилых людей: - Мероприятие «Для близких и родных»; - Международный день музыки: - Квартирник «В гости к друзьям» - Интерактивная игра «Угадай мелодию»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
29-01.10	День среднего профессионального образования: - Конкурс видеороликов «Зажигаем в ритме СПО»;	Участники образовательных отношений	Администрация, классные

	- Эстафета благодарности "От первички к первичке"		руководители, детский актив, родительский актив
02.10	День учителя: - Онлайн-активность «День учителя в клипе»; - Всероссийская акция «Учителю с любовью»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
02-05.10	День отца в России: - Онлайн – активность «С папой в деле»; - кинолекторий «Мужики» 0+ (СССР, 1981 г., 97 минут); - Творческое мероприятие-квартирник «Папы».	Родители обучающихся Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
13-15.10	Международный день школьных библиотек - Квиз в библиотеке Петровых	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
25-30.10	Родительская неделя	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
20.10-02.11	День народного единства: - организация и проведение фестиваля народностей «Россией единой»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
05-07.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: - Информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать» - Акция «Улицами Героев»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
08-23.11	Социально-психологическое тренинговое занятие «На пути к взаимопониманию и уважению» для родителей	Родители обучающихся	Администрация, педагог-психолог, родительский актив
18-20.11	День начала Нюрнбергского процесса: - Исторический квест-пазл; - Кинолекторий «Нюрнберг»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
21.11	Участие в областном фестивале межнационального сотрудничества «На одной земле»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
25-26.11	День матери в России: - Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»;	Участники образовательных отношений	Администрация, классные

	- Кинолекторий «День матери»; - Онлайн-активность «С мамой веселее»		руководители, детский актив, родительский актив
29.11	День Государственного герба Российской Федерации: - Интеллектуальная игра «История Российского герба»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
03.12	День неизвестного солдата: Акция «Огни памяти»; Кинолекторий «Дважды рождённый» Режиссёр: А. Сиренко (1983, 80 мин.); Боевые листки «Герои моей семьи»	Участники образовательных отношений	Администрация, кл. руководители, дет. актив, род. актив
28.11-03.12	Международный день инвалидов: - Кинолектория «Каждый 88»; - Создание социального ролика «Без барьеров» - Фестиваль «Расширяя возможности»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
05.12	День добровольца (волонтера) в России: - Классная встреча «Волонтеры о себе»; - Кинолекторий «#ЯВолонтер. История неравнодушных» 2021 год	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
06.12	Международный день художника: - Акция «Открытка в подарок»; - Мастер – классы «Школа новогоднего волшебства»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
09.12	День Героев Отечества: - Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
10.12	День прав человека: - Дебаты «Права человека»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
11.12	День Конституции Российской Федерации: - Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: - Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив

23-25.01	День российского студенчества: - Мероприятие «Классная встреча» - Интеллектуальная игра «Студенческая пора» - Онлайн активность «День из жизни студента»	Участники образовательных отношений	Классные руководители, детский актив, студенческий актив
24.01	Международный день без Интернета - Тематический классный час	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, студенческий актив
24-27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»; - Кинолекторий «Сядь рядом, Мишка!» 6+, 1977г.	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители студенческий актив, родительский актив
24-27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста - Кинлекторий «Страна игрушек» - Мероприятие «Через музыку едины»	Участники образовательных отношений	Классные руководители, детский актив, студенческий актив
23-25.01	День российского студенчества: - Мероприятие «Классная встреча» - Интеллектуальная игра «Студенческая пора» - Онлайн активность «День из жизни студента»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, детский актив, студенческий актив
29.01-02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - кинолектории «"Они сражались за Родину" (1975)»; - подготовить интерактивный плакат «На улицах Сталинграда»; - виртуальная экскурсия «Дорогами Победы»	студенческий актив, родительский актив	администрация, классный руководитель, студенческий актив
06.02	День российской науки - кинолектории «Вдохновляясь наукой»; - «Научная битва»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, студенческий актив
07.02	Всемирный день балета - кинолектории «Большой (2017г.)»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, студенческий актив
13.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, студенческий актив, родительский актив

	- встреча студентов с ветеранами Афганистана и СВО		
21.02	Международный день родного языка - мероприятие «В мире языков»	Участники образовательных отношений	классные руководители, студенческий актив
19.02-21.02	День защитника Отечества - интеллектуальная игра; - акция «Подарок для защитника»	Участники образовательных отношений	классные руководители, студенческий актив, родительский актив
03-07.03	Международный женский день - интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!»; - конкурс «Сила в творчестве» - акции "Цветочек - в сердце огонёчек"	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, студенческий актив, родительский актив
17-18.03	День воссоединения Крыма с Россией - акция «Мы вместе»; - онлайн-экскурсия «История одного полуострова»; - кинолектории	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, студенческий актив, родительский актив
21.03	Всемирный день поэзии - акция «То, что дорого сердцу»; - Викторина «В мире литературы»	Участники образовательных отношений	Классные руководители, студенческий актив
25.03	«Час земли» - Интеллектуальная игра «Бережно к природе»	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, студенческий актив, родительский актив
25-27.03	Всемирный день театра - Создание тематической фотозоны; - Игра-путешествие в историю русского театра	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, студенческий актив, родительский актив

2 Результаты участия преподавателей в мероприятиях различного вида

Мероприятия, в которых участвовали преподаватели Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий за период с 25 марта 2021 по 31 марта 2022 гг.

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
1)	Ерегина С.Д.	Образовательный портал «Ника» Творческий конкурс номинация Новогодняя фантазия «Ёлочная игрушка»	Федеральный	Экспонат «Веселая елочка» Диплом победителя №489586от 05.01.25	Г. Киров
2)	Бажурова Т.В.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	областной	участник	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
3)	Капканова Н.Л.	Благотворительное мероприятие к «Дню пожилого человека» для получателей социальных услуг в МУ КЦСОН «Светоч».	Региональный	Сопровождение и организация мероприятия «мастер - класса по стрижкам пожилых людей»	ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ
4)	Капканова Н.Л.	«Профессиональные пробы» -площадка профориентация по профессии «Социальный работник»	Муниципальный	Профорентационное мероприятие «Формула успеха»	ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ
5)	Лисина М.Б.	Семинары, мастер-классы, Окраска волос, Завивка волос, укладки, прически	Региональный	Окраска волос, Завивка волос, укладки, прически	ЯКУиПТ, студия Красивый бизнес, студия Эстель
6)	Лисина М.Б.	День пожилого человека Пенсионеры из ТЦ Светоч	Муниципальный	Стрижки, укладки, окраски	ЯКУиПТ

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
7)	Лисина М.Б.	Полуфинал чемпионата России Кубок Золотого кольца России (Внеурочные занятия)	Региональный	Подготовка студентов к конкурсу ПМ 1-31, группа поддержки студенты ТК 1-21	г.Ростов Великий
8)	Лисина М.Б.	ФИОКО	Всероссийский	Проведение проверочных работ	ЯКУИПТ
9)	Маханова Е.И.	Семинары, мастер-классы, Окраска волос, Завивка волос, укладки, прически	Региональный	Окраска волос, Завивка волос, укладки, прически	ЯКУиПТ, студия Красивый бизнес, студия Эстель
10)	Кривошекова М.Ю	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Региональный	Разработка задания 3-го этапа: практическое задание по Экономике организации	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
11)	Чеканова Е.В.	Семинар Обеспечение качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций в условиях интенсификации образовательного процесса	Региональный	Формирование проф.компетенций обучающихся по спец-ти 38.02.03 на основе дуального обучения	ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа № 24
12)	Шестерикова Л.А.	Единый день открытых дверей	Всероссийский	Популяризация «Профессионалитет»	ЯКУ И ПТ

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
13)	Шестерикова Л.А.	Занятие	Всероссийский	Всероссийский классный час «Профессионалитет : ты в хорошей компании»	Школа № 81, Школа № 26
14)	Веретенникова М.А.	Фестиваль «Русский костюм»	Всероссийский	Руководитель коллекции: 1.«Брусника» 2. «Аленький цветочек»	КЗЦ «Миллениум»
15)	Веретенникова М.А.	Конкурс «Мой выбор»	Областной	Руководитель коллекции: 1.«Брусника» 2. «Аленький цветочек»	Д.К.Нефтянник
16)	Веретенникова М.А.	Фестиваль «Волжская палитра»	Всероссийский	Руководитель коллекции: 1.«Брусника» 2. «Розовый рассвет» 3.«Аленький цветочек»	ИПТД – филиал ГБОУ ВО «НГИЭУ» Факультет технологии и дизайна
17)	Веретенникова М.А.	Торжественное мероприятие ко дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Областной	Руководитель коллекции: 1.«Легенда» 2.«Брусника»	КЗЦ «Миллениум»
18)	Веретенникова М.А.	Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления легкой промышленности (по видам)	Областной	Разработка и проведения конкурсного задания : «Изготовление деталей одежды» Подготовка и организация рабочих мест для выполнения профессиональных заданий в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда	ЯКУИПТ

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
19)	Огуенко О.Ю., Тутынин М.А.	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «Яр-Профи»	областной	участники	Центр детско-юношеского технического творчества
20)	Ершова О.А.	Муниципальный Единый день открытых дверей проекта «Профессионалитет»	Муниципальный	Муниципальный Единый день открытых дверей проекта «Профессионалитет»	ГПОУ ЯО ЯКУиПТ
21)	Ершова О.А.	Областной конкурс проф-го мастерства по специальности «Швея»	Региональный	Областной конкурс проф-го мастерства по специальности «Швея»	ГПОУ ЯО ЯКУиПТ
22)	Ершова О.А.	Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе 29.00.00	Региональный	1.Разработка модуля «Эскизирование одежды. Технический рисунок». 2.Разработка модуля «Макетирование швейных изделий». 3.Подготовка и организация рабочих мест для выполнения профессиональных заданий.	ГПОУ ЯО ЯКУиПТ
23)	Котова М.А.	Фестиваль «Русский костюм»	Всероссийский	Руководитель коллекции: 1.«Брусника» 2. «Аленький цветочек»	КЗЦ «Миллениум»
24)	Котова М.А.	Конкурс «Мой выбор»	Областной	Руководитель коллекции: 1.«Брусника» 2. «Аленький цветочек»	Д.К.Нефтянник

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
25)	Котова М.А.	Фестиваль «Волжская палитра»	Всероссийский	Руководитель коллекции: 1.«Брусника» 2. «Розовый рассвет» 3.«Аленький цветочек»	ИПТД – филиал ГБОУ ВО «НГИЭУ» Факультет технологии и дизайна
26)	Котова М.А.	Торжественное мероприятие ко дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Областной	Руководитель коллекции: 1.«Легенда» 2.«Брусника»	КЗЦ «Миллениум»
27)	Котова М.А.	Выставка народных художественных промыслов России «ЛАДЬЯ.Зимняя сказка»	Всероссийский	Руководитель коллекции «Брусника»	Экспоцентр г.Москва
28)	Чубарова О.Б.	Участие в бизнес-игре «Молодежная бизнес-Идея» совместно с организацией «Мой бизнес», группы ИТ 41, ИТ 31	Региональный	«Молодежная бизнес-Идея»	Якуипт
29)	Чубарова О.Б.	Участие в молодежном форуме «Бизнес поколение 2024» Отраслевая встреча студентов с представителем ООО «Баланс» (1С)	Региональный	Молодежный форум «Бизнес поколение 2024»	Якуипт
30)	Герасимова Т.А.	Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»	Всероссийский (с международным участием)		Фонд развития и популяризации профессий индустрии туризма и гостеприимства, АНО «Хорошее дело», АНО

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
		(номинация «Профессионалы туриндустрии»), призер III степени			ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»
31)	Неусыпина В.А.	Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» (номинация «Профессионалы туриндустрии»), участник I степени	Всероссийский (с международным участием)		АНО развития и популяризации профессий «Хорошее дело» Фонд развития и популяризации профессий индустрии туризма и гостеприимства протокол № а00338пр от 31.10.2024
32)	Бобраницкая Н.А.	Международная олимпиада для учителей английского языка "Онлайн-олимпиада (педагоги) от 2024.12.10 "Основы теории обучения иностранным языкам"	Международный		Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус https://anglius.ru/onlain-olimpiada-dlya-pedagogov/
33)	Бобраницкая Н.А.	Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации общеобразовательного цикла программ СПО	областной	Электронная таблица, как средство учёта достижения образовательных результатов и мотивации студентов.	ГАУ ДПО ИРО
34)	Губина Г.Г.	Вебинар «Особенности приема и профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО»	Региональный		ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
35)	Губина Г.Г.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	всероссийский	1 место	АНО «Агенство поддержки государственных инициатив»
36)	Колесова И.В. Огуенко О.Ю. Мельников А.М. Тутынн М.А	Региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую организацию шахматного образования	областной	3 место	ГПОУ ЯО ЯКУи ПТ
37)	Земская А.А.	Информационно-методический семинар «Внедрение современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин профильной направленности»	Областной	Интегрированный бинарный урок как средство развития профессиональных и общих компетенций обучающихся по специальности 39.01.01 Социальная работа	ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж
38)	Скину А.Г.	Инклюзивный фестиваль «Расширяя возможности»	Региональный	Мастер-класс «Новогодняя открытка Снеговик»	ЯКУи ПТ
39)	Скину А.Г.	Открытие Всероссийского фестиваля «Русский костюм» и выставка предметов декоративно-прикладного искусства и костюмов (РК1-22)	Выездной урок	«Актуальность и современность русского стиля в работах мастеров декоративно-прикладного творчества и модельеров».	КЗЦ Миллениум
40)	Медведева О.В.	Международная олимпиада по информатике для педагогов	Международный	2 место	ЯКУИПТ

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
41)	Цветаева М.В.	III Международная научная конференция «Современные векторы развития специального и инклюзивного образования»	Международный	Выступление «Современные тенденции развития инклюзивного профессионального образования в Ярославской области через призму движения «Абилимпикс».	КЗЦ Миллениум
42)	Петрова Н.В.	Научно-практическая конференция: Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»	Межрегиональный	«Особенности подготовки квалифицированных кадров на основе дуального обучения для предприятий легкой и текстильной промышленности»	ГПОУ ЯО ЯКУи ПТ
43)	Петрова Н.В.	Мастер-класс в рамках стажировки сотрудников Владикавказского техникума	Региональный		ГПОУ ЯО ЯКУи ПТ
44)	Воробьева М.В.	Открытый урок	Всероссийский	Первые деньги	ГПОУ ЯО ЯКУи ПТ
45)	Воробьева М.В.	Открытый урок	Всероссийский	Все о кредитах	ГПОУ ЯО ЯКУи ПТ
46)	Добровский С.М, Кривошекова М.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Лучшая методическая разработка"	всероссийский	Диплом лауреатов 3 место	АНО "Академия педагогических проектов Российской Федерации"
47)	Колесова Ирина Валерьевна	Мастер-класс Трансляция педагогического опыта по тематическому блоку "Материаловедение" по итогам	всероссийский	выступление	ФГБОУ ДПО ИРПО

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
		проведения конкурса "Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока			
48)	Торопкова Анна Анатольевна	Региональный научно-методический вебинар "Актуальные вопросы преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины"	областной	выступление	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
49)	Воробьева Марина Владимировна	V Международный практический "Инфофорум" для педагогов "Всё, что волнует педагогов"	международный	выступление	
50)	Воробьева Марина Владимировна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат участника	Министерство финансов РФ
51)	Воробьева Марина Владимировна	VIII Всероссийский правовой(юридический) диктант	всероссийский	Сертификат участника	Онлайн-платформа «Право»
52)	Грозных Елена Сергеевна	Областной семинар «Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам»	областной	Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР по обществознанию	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
53)	Колесова Ирина Валерьевна	Областной семинар «Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам»	областной	Выступление Всероссийские проверочные работы: основные сведения и нормативно-правовое регулирование	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
54)	Огуенко Оксана Юрьевна	Областной семинар «Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам»	областной	Выступление Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
55)	Чубарова Ольга Борисовна	Областной семинар «Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам»	областной	Выступление Средства обучения, используемые для подготовки к ВПР	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
56)	Кринкина Светлана Константиновна	Областной семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации общеобразовательного цикла программ СПО	областной	выступление	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
57)	Огуенко Оксана Юрьевна	Областной семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации общеобразовательного цикла программ СПО	областной	участник	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
58)	Ковальчук Ирина Викторовна	Мастер-класс "Трансляция педагогического опыта" по тематическому блоку "Иностранный язык"	всероссийский	участник	Онлайн-платформа «Англиус»
59)	Ковальчук Ирина Викторовна	Олимпиада Международная олимпиада для учителей английского языка "особенности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL	всероссийский	участник	Онлайн-платформа «Англиус»

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
60)	Ковальчук Ирина Викторовна	Семинар "Нейросети в методической работе педагога"	всероссийский	участник	урок.рф
61)	Малышев Владислав Александрович	Стратегическая сессия «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы»	всероссийский	Выступление «Факторы, усиливающие возможности адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с помощью арт-терапевтических методик»	ГПОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации профессиональной подготовки работников образования Тульской области»
62)	Фомичева С.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного образования» в рамках проведения IX Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	всероссийский	Выступление «Организация разработки паспорта доступности и плана мероприятий по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожной карты» объекта)»	ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ
63)	Фомичева С.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспек-	межрегиональный	Социальное проектирование в воспитательной работе ПОО как средство формирования духовно-нравственных ценностей	

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
		тиввы», ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"			
64)	Петрова Н.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного образования» в рамках проведения IX Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	всероссийский	Выступление «Опыт работы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с нарушением интеллекта на примере ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий»	ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ
65)	Петрова Н.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы», ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	межрегиональный	Выступление «Особенности подготовки квалифицированных кадров на основе дуального обучения для предприятий легкой и текстильной промышленности»	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
66)	Чубарова О.Б.	Семинар «Обеспечение качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций в условиях интенсификации образовательного процесса	областной	Выступление «О практике применения элементов различных технологий, форм и методов обучения для подготовки студентов к выполнению курсового проекта»	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
67)	Клюкина Е.В. Гущина Н.С.	Семинар «Обеспечение качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций в условиях интенсификации образовательного процесса», ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	областной	Выступление «Бинарный урок как средство формирования профессиональных компетенций у обучающихся 1 курса по специальностям технологического профиля,	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
68)	Капканова Н.Л.	Семинар «Внедрение современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин профильной направленности», ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования	областной	Выступление «Интегрированный бинарный урок , как средство развития профессиональных и общих компетенций обучающихся по специальности 39.01.01 «Социальная работа»	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
69)	Капканова Н.Л.	Межрегиональная практической конференции «Современные тенденции развития инклюзивного профессионального образования в Ярославской области через призму движения «Абилимпикс».	межрегиональный	Выступление Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в вопросах взаимодействия с государственными органами и правовой защиты	ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж
70)	Чеканова Елена Викторовна	Семинар «Обеспечение качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организа-	областной	Выстуапление «Формирование профессиональных компетенций обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
		ций в условиях интенсификации образовательного процесса		деятельность в логистике на основе дуального обучения при реализации ПМ 01 "Планирование и организация логистического процесса в организациях"	
71)	Торопкова А.А.	Семинар «Внедрение современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин профильной направленности»	областной	Выступление «Метод проектов на занятиях по дисциплине «Основы безопасности защиты Родины» с учетом профессиональной направленности на примере специальности 09.02.07 «Информационные технологии» в рамках технологии непрерывного обучения»	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
72)	Капканова Н.Л. Чупракова Д.О.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся с разными стартовыми возможностями» среди педагогических работников	межрегиональный	Выступление «Внеурочное мероприятие как средство формирования социально-правовых знаний обучающихся с ОВЗ»	ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехническом колледж
73)	Креузова Ю.М.	Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО»	областной	Цифровые образовательные технологии: модернизация процесса	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
74)	Козлов М.В.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	областной	участник	ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.
75)	Штромова С.В.	Научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия»	всероссийский	участник	Научное издательство СибАК
76)	Шестерикова Л.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года" в 2024 году	областной	финалист	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
77)	Шестерикова Л.А.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования»		участник	ЦОПП ГПОУ ЯО Ярославский технологический колледж

	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
78)	Шестерикова Л.А.	Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"	всероссийский	участник	Образовательный портал Банк России
79)	Шестерикова Л.А.	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	всероссийский	участник	Образовательный портал Банк России
80)	Шестерикова Л.А.	Онлайн-урок "В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?"	всероссийский	участник	Образовательный портал Банк России
81)	Шестерикова Л.А.	Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	всероссийский	участник	Образовательный портал Банк России

Приложение 6

Итоги Государственной итоговой аттестации выпуска 2024 года

Отделение технологий и сервиса

Группа	Количество студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		Качество	Средний балл	Кол-во с красным дипломом
		абс	%	абс	%	абс	%			
РК1-41	21	15	71,4%	4	19,0%	2	9,5%	90,5%	4,62	11
РК1-42	17	7	41,2%	6	35,3%	4	23,5%	76,5%	4,18	4
МК1-41	23	10	43,5%	13	56,5%	0	0,0%	100,0%	4,43	3
ИП1-41	20	10	50,0%	7	35,0%	3	15,0%	85,0%	4,35	1
ТР1-31	25	16	64,0%	7	28,0%	2	8,0%	92,0%	4,56	4
АТ1-41	26	11	42,3%	5	19,2%	10	38,5%	61,5%	4,04	3
Итого	132	69	52,1%	42	32,2%	21	15,8%	84,2%	4,36	26

Отделение сферы услуг

ГР1-41	17	9	52,9%	8	47,1%	0	0,0%	100,0%	4,53	1
ПМ1-31	20	10	50,0%	5	25,0%	5	25,0%	75,0%	4,25	1
СЦ1-31	17	10	58,8%	4	23,5%	3	17,6%	82,4%	4,41	7
Итого	54	29	53,9%	17	31,9%	8	14,2%	85,8%	4,40	9

Отделение экономики и права

ПР	108	62	56,0%	31	29,4%	13	12,6%	85,4%	4,35	19
<i>ПР1-41</i>	<i>31</i>	<i>27</i>	<i>87,1%</i>	<i>4</i>	<i>12,9%</i>		<i>0,0%</i>	<i>100,0%</i>	<i>4,87</i>	<i>15</i>
<i>ПР1-43</i>	<i>27</i>	<i>12</i>	<i>44,4%</i>	<i>10</i>	<i>37,0%</i>	<i>5</i>	<i>18,5%</i>	<i>81,5%</i>	<i>4,26</i>	<i>2</i>
<i>ПР1-44</i>	<i>26</i>	<i>11</i>	<i>42,3%</i>	<i>10</i>	<i>38,5%</i>	<i>5</i>	<i>19,2%</i>	<i>80,8%</i>	<i>4,23</i>	<i>1</i>
<i>ПР 2-44</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>50,0%</i>	<i>7</i>	<i>29,2%</i>	<i>3</i>	<i>12,5%</i>	<i>79,2%</i>	<i>4,04</i>	<i>1</i>

ЛГ1-31	26	13	50,0%	12	46,2%	1	3,8%	96,2%	4,46	3
БД1-31	27	19	70,4%	8	29,6%		0,0%	100,0%	4,70	6
СД 2-31	22	7	31,8%	10	45,5%	5	22,7%	77,3%	4,09	6
ЭК 1-31	27	13	48,1%	11	40,7%	3	11,1%	88,9%	4,37	2
КД1-31	19	10	52,6%	6	31,6%	3	15,8%	84,2%	4,37	
Итого	229	124	53,0%	78	34,6%	25	11,5%	87,3%	4,38	36
ИТОГО Дневное	415	222	52,8%	137	33,3%	54	13,4%	86,2%	4,38	71

Заочное отделение

ПРЗ-42	11	2	18,2%	4	36,4%	5	45,5%	54,5%	3,73	0
КДЗ-9-42	15	12	80,0%	3	20,0%	0	0,0%	100,0%	4,80	0
КДЗ-11-32	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	100,0%	4,50	1
ЛГЗ-32	10	8	80,0%	2	20,0%	0	0,0%	100,0%	4,80	4
ТРЗ-32	5	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%	100,0%	4,60	3
МКЗ-41	11	9	81,8%	2	18,2%	0	0,0%	100,0%	4,82	4
Итого	54	35	61,7%	14	30,8%	5	7,6%	91,6%	4,54	12

ВСЕГО	469	257	55,0%	151	32,7%	59	11,9%	87,7%	4,42	83
--------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	-----------	--------------	--------------	-------------	-----------

ИТОГИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

В рамках ГИА

Отделение технологий и сервиса

Группа	Количество студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		Качество	Средний балл	Кол-во с красным дипломом
		абс	%	абс	%	абс	%			
ИП1-41	20	0	0,0%	4	20,0%	16	80,0%	20,0%	3,20	1
АТ1-41	26	6	23,1%	13	50,0%	7	26,9%	73,1%	3,96	3
Итого	46	6	11,5%	17	35,0%	23	53,5%	46,5%	3,58	4

Отделение сферы услуг

Группа	Количество студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		Качество	Средний балл	Кол-во с красным дипломом
		абс	%	абс	%	абс	%			
ГР1-41	17	9	52,9%	8	47,1%	0	0,0%	100,0%	4,53	1
Итого	17	9	52,9%	8	47,1%	0	0,0%	100,0%	4,53	1

Отделение экономики и права

Группа	Количество студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		Качество	Средний балл	Кол-во с красным дипломом
		абс	%	абс	%	абс	%			
БД1-31	27	9	33,3%	10	37,0%	8	29,6%	70,4%	4,04	6
ЭК 1-31	27	6	22,2%	11	40,7%	10	37,0%	63,0%	3,85	2
ЛГ1-31	26	17	65,4%	9	34,6%		0,0%	100,0%	4,65	3
КД1-31	19	4	21,1%	10	52,6%	5	26,3%	73,7%	3,95	
Итого	99	36	35,5%	40	41,3%	23	23,2%	76,8%	4,12	11

ВСЕГО	162	51	31,1%	65	40,3%	46	28,6%	71,4%	4,03	16
--------------	------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------------	--------------	-------------	-----------

ИТОГИ ВЫПУСКОВ 2022-2023 и 2023-2024 гг.

	Кол-во студентов		Дипломов с отличием		Средний балл ВКР	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Отделение ТиС	130	132	19	26	4,43	4,36
Отделение ЭиП	214	229	66	36	4,5	4,38
Отделение СУ	63	54	7	9	4,26	4,4
Заочное отделение	82	54	15	12	4,47	4,54
ИТОГО	489	469	81	83	4,45	4,42

[Рейтинги](#) [Вебинары](#) [Модули](#) [1-Мониторинг](#) [СПО-Мониторинг](#) [Тарифы](#) [Личный кабинет](#)

[Главная](#) / [Рейтинги](#) / [Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров 2024 | LifUp](#)

Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО 2024

Тип ОО: ПОО
 Специфика: Все
 Округ: Все
 Регион: Ярославская область (код - 76)
 Лига: Все
 Название организации (без аббревиатур):

Найти
 Методика
 Сбросить фильтры

🕒 Вебинар в апреле 2025 г. "Как пройти СПО-Мониторинг"

Рейтинг составлен при помощи программного комплекса LifUp [подробнее...](#) Количество образовательных организаций - 46

Образовательная организация	Лига	J	Показатели мониторинга качества подготовки кадров и область в ранжировании													
			1.4.1	1.5.1	1.6	1.9	2.2	3.2	4.2	5.1	5.2	6.2	6.3	7.1	8.2	8.4
			1.4.3	1.5.2												
Ярославский филиал МИИТ	1	J = 38	76.56 D	4.04 B	53.17 B	21.60 A	0.00 E	84.48 E	64.03 A	121.51 A	727.64 B	1.57 D	20.51 A	99.48 B	69.22 A	100.00 A
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	1	J = 33	40.24 C	4.16 A	66.79 A	0.00 E	0.00 E	87.96 B	51.51 B	119.33 B	411.63 C	3.71 B	7.42 B	73.20 D	30.61 D	100.00 A
ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж	1	J = 32	71.76 B	3.96 C	53.99 B	0.00 E	0.08 B	79.67 B	63.02 A	105.42 C	109.09 C	0.00 E	0.00 E	96.58 B	62.04 B	100.00 A
ЧПОУ колледж "Добрая школа на Сольбе"	1	J = 30	73.55 B	4.14 A	73.17 A	33.06 A	0.00 E	100.00 A	0.00 E	69.19 D	1169.59 A	0.00 E	0.00 E	87.07 C	100.00 A	0.00 E
Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею	1	J = 29	93.97 B	3.97 C	50.95 B	0.00 E	0.45 B	55.21 E	70.66 A	155.14 A	458.78 C	0.00 E	0.00 E	100.00 B	31.24 D	100.00 A
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	1	J = 29	27.59 D	4.18 A	67.11 A	0.00 F	0.00 F	78.53 B	72.12 A	107.77 C	559.40 B	0.00 F	1.00 D	76.62 D	49.46 C	100.00 A

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	216
1.1.1	По очной форме обучения	216
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1855
1.2.1	По очной форме обучения	1508
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	289
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	657
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	408 / 86,99%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	12,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся за счет финансирования ЯО	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	98 / 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111 / 77,62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 / 50,4%
1.11.1	Высшая	47 / 32,9%
1.11.2	Первая	25 / 17,48%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	139 / 97,2%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	–	
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	–	
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	206046958,59	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2346776,29	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете одного педагогического работника	726423,67	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,26	
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5,09м ²	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	146 / 0,07	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	304 / 100%	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	50 / 2,86	
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	50	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16	
4.3.1	по очной форме обучения	16	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.4.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	34
4.5.1	по очной форме обучения	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.6.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	87 За последние 3 года – 111 / 77,62%

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования

НИОКР – Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы